Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Урок-подорож

Автор: Головко Наталія Дмитрівна

Відкритий урок математики

3 клас

ТЕМА. Узагальнення вивченого матеріалу. Закріплення усних прийомів додавання і віднімання трицифрових чисел в процесі розв'язування прикладів і задач. Дії з іменованими числами.

МЕТА : Закріплювати і удосконалювати обчислювальні навички усного додавання і віднімання трицифрових чисел в процесі розв'язування прикладів і задач; формувати вміння аналізувати задачі та потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно, навички роботи в парі; розвивати просторові уявлення, логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати навчальну активність.

ОБЛАДНАННЯ: мультимедійна презентація; роздаткові картки із завданнями.

ХІД УРОКУ

І.Організація класу.

1. Привітання гостей.

Любі друзі! До нас в клас

Завітали гості щирі

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

А тепер зручно сідаємо

Наш урок розпочинаємо.

- Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день.

Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними. Завдання наші такі:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

2. Декодування інформації.

- Сьогодні, діти, на форум нашого класу прийшов закодований лист. Спробуйте декодувати слова і прочитати інформацію.

Запрошуємо до подорожі Інтернетом.

3. Вірш.

Інформацію корисну
І новини про усе,
Фільми, книги, мапи, фото
Інтернет нам донесе.

Із усіх куточків світу
Друзів зможеш тут знайти,
Спілкуватись, грати в ігри
І писати їм листи.

II. Актуалізація опорних знань.

- Для того щоб нам потрапити в Інтернет, необхідно увімкнути

комп'ютер і ввести пароль, який є трицифровим числом.

1. Гра «Введи пароль»

Число-пароль зменшили на 200, поділили на 7, збільшили у 9 разів, помножили на найменше двоцифрове число, відняли 50 і одержали 400.

Учні працюють на картках.

X	
−200	
: 7	
·9	
· 10	
−50	
400	

X	235
−200	+ 200
: 7	· 7
·9	: 9
· 10	: 10
−50	+ 50
400	400

(З'являється Комп'юшко)

- О, дивіться, до нас завітав наш друг Комп'юшко! Він, мабудь, хоче

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

стати нашим путівником і просить вас записати це число каліграфічно у зошити.

2. Каліграфічна хвилинка.

3. Інформаційна довідка.

- Діти, погляньте, куди нас привів Комп’юшко? До всесвітньої мережі.

Інформаційна довідка

World Wide Web (скорочено WWW, в перекладі з англ. «всесвітнє павутиння») — надає можливість доступу до величезної кількості різноманітних документів, що представлені в мережі Інтернет. Кожний з таких документів має свою власну адресу в мережі. Такі документи називають *веб-сторінками (web-сторінками).*

Декілька сторінок, пов'язаних між собою, утворюють *веб-сайт (web-сайт*, або просто *сайт).*

III. Повідомлення теми і мети уроку.

Під час подорожі ми будемо закріплювати знання з теми «Усне додавання і віднімання трицифрових чисел», розв’язувати приклади і задачі і дізнаємося, які можливості Інтернету стануть нам корисними під час навчання.

IV. Контроль, корекція і закріплення знань.

1. Сторінка для кмітливих «Бліц-турнір».

- Наш Комп’юшко, приготував вам завдання, щоб перевірити, які ви кмітливі.

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

1) Шапка коштує ***d грн,*** а пальто у 9 разів дорожче. Яка вартість покупки?	C – (C – 7)
2) Костюм коштує ***d грн.,*** а спідниця на 9 гривень дешевша. Яка вартість покупки?	a : 3 · b
3) У відро вміщується ***C л*** води, а в каструлю на 7 л менше. На скільки об'єм відра більший, ніж каструлі?	*d* + *d* · 9
4) Місткість банки *C л,* місткість бідона у 9 разів більша. У скільки разів місткість банки менша, ніж місткість бідона?	*b* : (*a* : 3)
5) У 3 ящики розклали *a кг* винограду. Скільки винограду вміститься в *b* таких ящиках?	*d* + (*d* – 9)
6) У 3 ящики розклали *a кг* слив. Скільки таких ящиків потрібно, щоб розкласти *b кг* слив?	C · 9 : C

- Молодці! Ви швидко впоралися з «Бліц-турніром». Наш герой дякує вам за кмітливість і запрошує рухатися далі.

- Але що це? Виникли непередбачувані обставини. На нашу сторінку проник Вірус. Він зробив шкоду, частково знищив інформацію. Давайте допоможемо Комп'юшку його знищити

2. Завдання з іменованими числами.

5м – 20см = 4м 8см
1кг – 300г = 70 г
1грн 80к. + 20к. = 1грн 60к.
240см + 6дм = 300дм
9грн + 100к. = 109к.
200г – 50г = 250г

Відповідь:

5м – 20см = 4м 80см
1кг – 300г = 700 г
1грн 80к. + 20к. = 200к.= 2грн
240см + 6дм = 30дм= 300см
9грн + 100к. = 10грн
200г – 50г = 150г

3. Сторінка «Ігрова».

- Я знаю, що найбільше ви любите грати в ігри.

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

- Комп’юшко пропонує відвідати ігрову сторінку.

- Чи впізнали ви того, хто хоче з нами погратися?

- А що необхідно знати, щоб пограти гру? *(Правила гри)* .

- Як правильно скласти правила, щоб виконати всі команди послідовно?*(За алгоритмом)*.

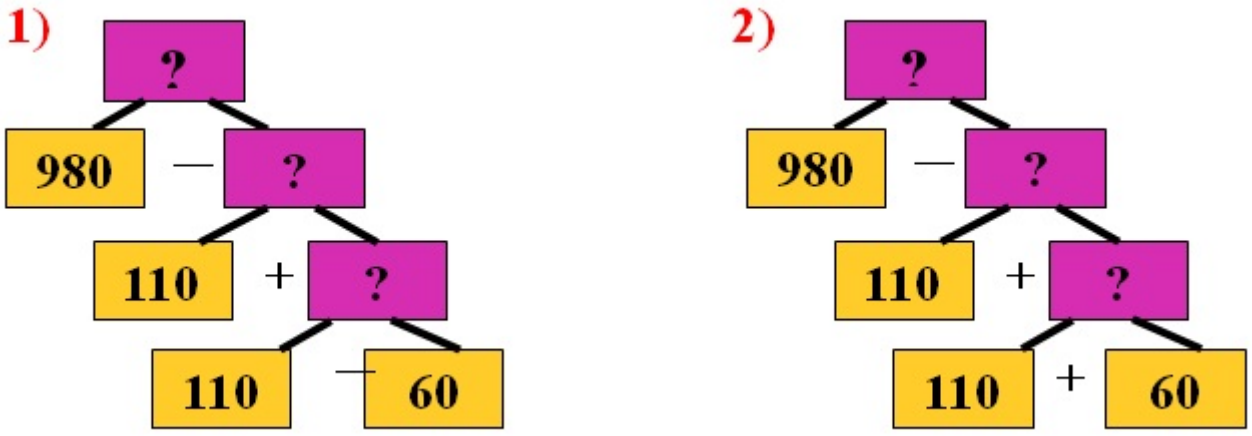
- Давайте допоможемо герою програми **Скретч Рудому коту.** Дібрати правильний алгоритм до задачі.

4. Робота над задачею.

На комп’ютерному носії міститься 980МБ вільної пам’яті. Першого дня з Інтернет ресурсів було завантажено 110 МБ інформації, другого – на 60 МБ менше. Скільки вільної пам’яті залишилося на комп’ютерному носії?

- Розгленемо короткий запис задачі і проаналізуємо данні і запитання.

	Міститься	**Завантажено**	**Залишилося**
І дня	**980 МБ**	**110 МБ**	
ІІ дня		**? МБ, на 60 МБ менше**	**? МБ**



- За яким алгоритмом будемо розв’язувати задачу?

- Запишіть у зошити короткий запис, складіть і розв’яжіть вираз, запишіть відповідь.

* **Замініть одне слово в умові, щоб задача розв’язувалася за іншим алгоритмом.**

(*На комп’ютерному носії міститься 980МБ вільної пам’яті. Першого дня з Інтернет ресурсів було завантажено 110 МБ інформації, другого – на 60 МБ <u>більше.</u> Скільки вільної пам’яті залишилося на комп’ютерному носії?*

4. «Логічна сторінка».

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

- Рудий Кіт дякує нам за допомогу. А ми відправляємося з

Комп’юшком до ваших друзів, про яких ви любите читати і дивитися мультфільми. Подивимося чим сьогодні вони займаються.

- А вони майструють кораблики.

Незнайко, Знайко, Ґвинтик і Шпунтик змайстрували кораблики: зелений, синій, червоний і жовтий. Кожен робив кораблики тільки одного кольору. Незнайко і Знайко не червоні, Ґвинтик і Незнайко не захотіли майструвати сині, а Знайко не робив ні сині, ні жовті. Хто зробив які кораблики?

	Кольори корабликів			
Імена				
Незнайко				
Знайко				
Ґвинтик				
Шпунтик				

5. Геометрична сторінка.

- *Комп’юшко нас запрошує на «Геометричну сторінку».*

Він пропонує нам закінчити :

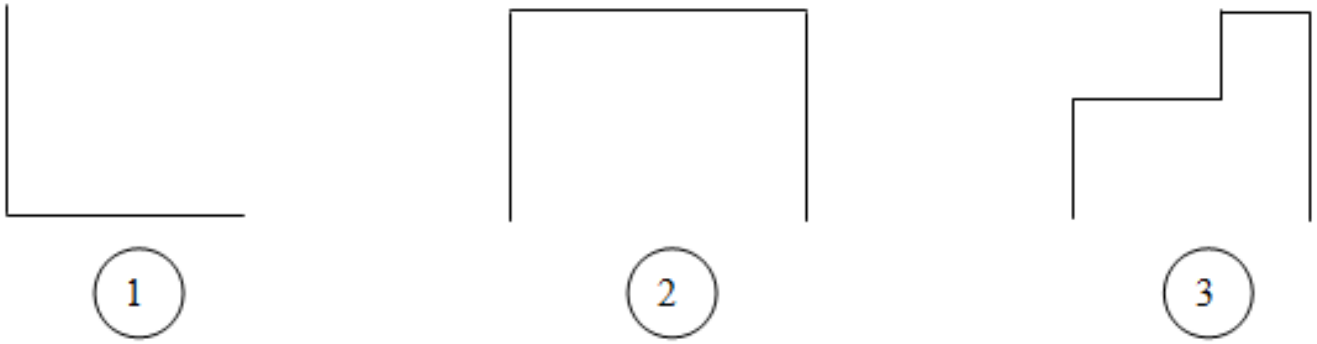
1 фігуру, щоб вийшов трикутник;

2 фігуру, щоб вийшов п'ятикутник;

3 фігуру, щоб вийшло 2 чотирикутники.

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/



- Яка фігура має всі прямі кути?

- Чи кожен квадрат є прямокутником?

- А чи кожен прямокутник є квадратом?

- Як знайти периметр і площу прямокутника?

- В яких одиницях вимірюють площу?

V. Підсумок уроку.

- На жаль, наша подорож веб-сторінками Інтернету завершується.

Але наш Комп'юшко з нами не прощається, а каже «До зустрічі». Він нас супроводжуватиме і надалі на уроках інформатики.

- Діти мені та нашим гостям хотілося б почути ваші враження

від подорожі. Я пропоную вам вправу ***«Продовж речення»*** .

На уроці:

я дізнався … .

я навчився … .

мені було цікаво … .

мені було важко… .

- І я хочу приєднатися до вас і продовжити речення :

На уроці мені було цікаво з вами працювати. Хочу відзначити,

що найактивнішими учнями на уроці були …. .

Взято з ресурсу http://dorobok.edu.vn.ua/