

Вода. Властивості води.

Автор: Боголюбова Марія Миколаївна

Тема. ВОДА ТА ЇЇ ВЛАСТИВОСТІ.

ДЕМОНСТРАЦІЯ: «Чарівні властивості води».

Мета.

- Формувати в учнів уявлення про воду як необхідну складову довкілля. Вчити спостерігати досліди, які демонструють властивості води та формувати вміння їх називати.
- Розвивати дослідницький підхід пізнання властивостей води; спостережливість, мислення та вміння аналізувати, робити висновки про властивості води. Розвивати активне пізнавальне ставлення до природи; сприяти створенню теоретичної бази для інтелектуального розвитку молодших школярів.
- Виховувати дружні стосунки в колективі, вчити учнів працювати в групі, висловлювати свою думку, вислуховувати думку інших. Виховувати бережливе ставлення до води.

Обладнання. Малюнок Капітошки, чорний ящик, склянки з водою, колби різної форми, цукор, сіль, пісок, фарба, піпетка, фільм про воду, схематичні малюнки, які називають властивості води, на партах розміщені назви груп: Сніжинка, Краплинка, Крижинка, Хмаринка, Росинка.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ ДО УРОКУ.

Продзвенів уже дзвінок

Розпочати час урок.

II. ФЕНОЛОГІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ.

- Яка пора року?
- Який місяць?
- Яке сьогодні небо?
- Чи були опади?
- Тепло сьогодні, чи холодно?
- Яка погода була протягом тижня?
- Які дні переважали?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ.

- Сьогодні ми з вами поговоримо про те, що лежить у чорному ящику...

(Винести під музику чорний ящик)

- А здогадатися ви зможете, відгадавши загадку.

Відома здавна рідина, усяк її вживає.

Буває хмаркою вона, сніжинкою буває.

Бува, як скло, крихка, тверда.

Звичайна, підкажіть... **(вода)**.

- Отже, сьогодні ми будемо говорити про воду. Вивчимо властивості води за допомогою дослідів.

I. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Перегляд фільму про воду.

Вода є всюди - у повітрі, в рослинах, у живих організмах. Без води немає життя.

Дорослій людині треба випивати в день два з половиною літри води.

Для організму людини вода має дуже важливе значення. Без їжі ми можемо прожити кілька місяців, а без води не можемо прожити й кількох днів.

Без води засихають рослини, гинуть тварини.

Вода - багатство Землі. Вона потрібна для життя всіх живих організмів.

2. Осмислення нового матеріалу.

- Чи було тут те, що ви вже знали?
- А що було такого нового, що ви тільки-но дізналися?

А чи знали ви, що огірок майже повністю складається з води?

Що вода становить більше половини маси тіла людини?

- v Де зустрічається вода в природі?
- v До складу яких організмів входить вода?
- v Чи можуть жити без води рослини, тварини?
- v Як довго без води може прожити людина?

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (Під пісеньку Капітошки)

II. ПРОВЕДЕННЯ І ДЕМОНСТРАЦІЯ ДОСЛІДІВ ПРО ВЛАСТИВОСТІ ВОДИ.

(Завдання виконується в групах по черзі кожним учнем. Висновок робить вся група, доповідає 1 член групи.)

Дослід 1. Виллємо воду на стіл. Що помітили? Вода розтеклася по столу.

Висновок. Вода - рідина. Вона текуча.



Дослід 2. Чи має вода форму?

Для цього наллємо воду з банки в посудини (колби, пляшки) різної форми.

- Яку форму мала вода в банці?



- Яку форму має тепер вода в колбах (пляшках)?

Висновок. Вода-рідина не має власної форми. Вона легко змінює свою форму, набираючи форму посудини, в яку її налили.

Дослід 3. Чи має вода колір?

Розгляньте воду у склянці.



Для цього поставимо в склянку з водою ложку.

- Чи добре видно ложку? Так, ложку добре видно у воді.

Висновок. Отже, вода прозора рідина, без кольору.

Дослід 4. Чи має вода запах? (Пропоную понюхати воду.) Увага! Чи можна нюхати незнайому речовину?

— Як визначити запах рідини? (Понюхати)

— Як правильно визначити запах? (На відстані 20-30 см від обличчя тримати посудину з рідиною. Потім рухами руки спрямувати потік повітря у свій бік.)

— Чому необхідно робити саме так, а заборонено наближати ніс до ємностей, щоб понюхати? (Можна різким запахом обпалити носову порожнину.)



Висновок. Вода **не має запаху.**

Дослід 5. Чи має вода смак? (Пропоную скуштувати ковток води.) Увага! Якщо ви сумніваєтеся у чистоті джерела, пити з нього воду заборонено!



Висновок. Вода без смаку.

- А чому ж тоді говорять: «Смачна вода»?

- Смак залежить від розчинених у воді речовин.

- Переконаємось, що вода справді розчиняє деякі речовини.

- Що знаходиться в склянках? Даю двом дітям скуштувати заздальгідь розчинені у воді сіль і цукор.

- Чому сіль і цукор не видно у воді? (Вони розчинилися.)



Дослід 6.

- Покладіть у воду грудочку цукру. Розмішайте ложечкою. Помітили, що цукор розчинився.

Висновок. Вода розчиняє речовини. Отже, **вода розчинник**.

Частинки речовини у воді стають невидимими і вода при цьому залишається прозорою. Ці речовини розчинилися у воді. Вода набула смак тієї речовини, яка в ній розчинилася.

В воді розчиняється і повітря. Ним дихають рослини і тварини, що живуть у водоймах.

Дослід 7.

Насипати в склянку з водою пісок (камінчики), розмішати паличкою.

- Що спостерігаєте? (Пісок або камінчики не розчиняються у воді, а осідають на дно склянки.)

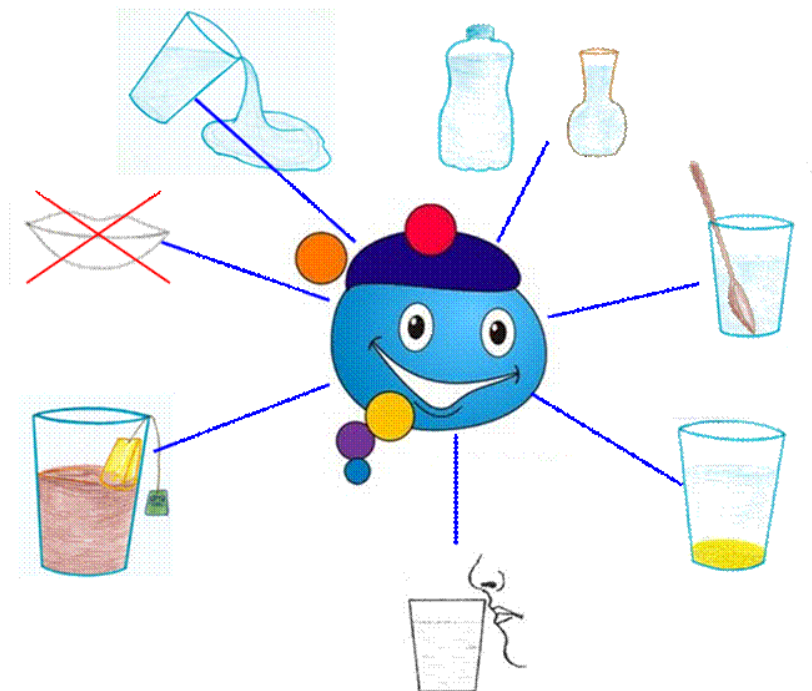


- То чому ж пісок або камінчики видно у воді? (Вони не розчинилися.)

Висновок: Вода - розчинник, але розчиняє не всі речовини. Ви переконалися, що одні речовини розчиняються у воді, а інші - не розчиняються.

На дошці поступово прикріплюю схематичні малюнки навколо Капітошки.

- Тож, давайте повторимо за піктограмами властивості води.



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА ДЛЯ ОЧЕЙ.

I. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Робота в групах.

- Шановні гості, Капітошка запрошує вас долучитися до нашої роботи. Послухайте, чи правильно дітки назвали всі властивості води, які ми щойно дослідили.
- Дорогі діти, Капітошка дає вам підказку. (Кожна група отримує конверт, в якому знаходяться схематичні малюнки, що відповідають властивостям води. Кожному учневі дістанеться 1 малюнок. По черзі (номер на емблемі) називають властивість води.)

За правильні відповіді дітям даруються краплинки.

2. Робота з прислів'ями, приказками та прикметами про воду.

- Які прислів'я про воду ви знаєте?
- v Будь мудрий, як земля, а чистий, як вода.
- v Річка - колиска життя.
- v Вода - душа врожаю.
- v Вода - великий санітар.
- v Закрий міцніше кран, щоб не витік океан.

v Сніг впаде на вологу землю – залишиться, а на суху – скоро зійде.

II. ПІДСУМОК УРОКУ.

На згадку Капітошка дарує вам Краплинки. На них намалюйте ваше враження після уроку. Збережіть ці краплинки. Капітошка вам розкаже на наступних уроках, які важливі і дорогоцінні ці краплинки для живих організмів. А ще про те, як вони люблять подорожувати.

- Де є в природі вода?
- Чи можемо ми існувати без води?
- Чи можуть рослини і тварини обійтися без води?
- Які речовини розчиняються у воді?
- Як потрібно ставитися до води?
- Спробуйте створити за допомогою батьків в домашніх умовах дощ. На наступному уроці розкажете.