

# Складання таблиці множення числа 2

Автор: Чайка Віктор Віталійович

□

**2 клас**

**Математика**

**Тема уроку.** Складання таблиці множення числа 2.

**Мета уроку.** Скласти разом з дітьми таблицю множення числа 2, допомогти дітям вивчити її. Розвивати образне мислення, пам'ять, зв'язне мовлення, увагу, спостережливість. Виховувати інтерес до математики.

**Обладнання.** Підручник М.Богдановича «Математика. 2 клас» (2012 року видання), картки з зображенням тварин, малюнки для складання історій про тварин, що асоціюються з цифрами, таблиця «Множення», картки для усних вправ.

**Тип уроку.** Засвоєння нових знань, умінь і навичок. □

**Хід уроку**

**1.Організація класу.**

**Створення позитивного настрою у дітей.**

- Діти, ви зараз приготувалися до уроку математики, Сьогодні ми будемо фантазувати, тому зараз створимо собі настрій на урок, щоб успішно вивчити новий матеріал.

- Уявіть, що ви - яскраве сонечко, лагідно посміхаєтесь людям, посилаєте їм свої теплі промені і зичите «Доброго дня».

- І так, ми розпочинаємо роботу.

**2. Актуалізація опорних знань.**

- Яку нову дію ми вивчили на попередніх уроках? (Множення)

- Що таке множення? (Додавання однакових доданків)

- Чи можна замінити дію додавання множенням і навпаки?

- Замініть множенням:

$$3+3+3+3+3$$

$$2+2+2$$

$$7+7+7+7$$

-Замініть додаванням:

$$2 \cdot 4$$

$$6 \cdot 3$$

$$8 \cdot 5$$

$$3 \cdot 4$$

### 3. Усний рахунок.

1. Робота з картками на дошці.

2. Гра « Сплети мереживо»

5 + 5 + 5+..... до 30

2 + 2+2 +..... до 20

4 + 4 + 4..... до 20 □

### 4. Повідомлення теми і мети уроку.

- Чи швидко вам вдалося виконувати додавання декількох доданків? ( Ні )

- Ось сьогодні ми навчимося це робити швидше. Для цього треба скласти таблицю і вивчити її. А допоможуть нам історії , які трапилися з тваринами.

### 5. Вивчення нового матеріалу.

1) Гра « На яку цифру схожа тварина»

2 - гусочка

3 - верблюд

4 - жирафа

5 - кенгуру

6 - равлик

7 - крокодил

8 - змія

9 - кит

2) Слухання історій про пригоди цих тварин і складання таблиці.

- В цих історіях тварини виступають в ролі множників, а результат історії, що трапилася з ними - добуток.

$$2 \cdot 2 = 4$$

Зустрілася **гусочка ( 2 )** з своєю **подружкою ( 2 )** , і відправилися вони у чудовий математичний круїз на прекрасні біло-віттрильній **яхті ( 4 )** до країни Множення.

$$2 \cdot 3 = 6$$

Як тільки корабель пристав до пристані **гусочка ( 2 )** пішла в гості до друга **верблюда ( 3 )** . Вони гралися в саду і знайшли мішок з **грошима ( 6 )**

$$2 \cdot 4 = 8$$

Від радості **гусочка ( 2 )** летіла так швидко в банк, щоб сховати знайдені збереження, що не помітила **жирафу ( 4 )** і врізалася в неї. Жирафа ледве встигла

підхопити гуску. З тих пір вони товаришують, а на пам'ять про зустріч жирафа подарувала гусочці **окуляри (8)**, щоб вона краще бачила.

$$2 \cdot 5 = 10$$

**Гуска (2)** прибуваючи в країну Множення завжди зустрічається з **кенгуру (5)**. Вони люблять змагатися в тому, хто краще поцілить **стрілою(1) в ціль(0)**

$$2 \cdot 6 = 12$$

Граючись з кенгуру **гусочка (2)** відчула, що хтось повзе у неї по лапі. Це був **равлик (6)**. Він вибачився і сказав, що дуже поспішає. Гуска допомогла йому встигнути до **літака (1)**, де на нього чекала її подружка **гуска (2)**, з якою равлик збирався летіти у далеку країну Ділення.

$$2 \cdot 7 = 14$$

**Гусочка (2)** ну просто не могла не відвідати **крокодила (7)** в нього якраз був день народження. Вони розважались і задували **свічку(1) на торті (4)**

$$2 \cdot 8 = 16$$

**Гусочка (2)** була добра і дружила з усіма тваринами, але **змію (8)** завжди обходила стороною. Та й змія її недолюблювала. І все з-за того, що колись вони не поділили на **дереві (1)** останню **грушу (6)**

$$2 \cdot 9 = 18$$

Відвідавши всіх друзів **гуска (2)** стомилася і захотіла покупатися в морі. Вона запливла далеко від берега і злякалась. Раптом з води з'явився **кит (9)**. Він запропонував гусочці з вітерцем промчатись до берега. Спустив їй **драбину (1)**, і його хвіст запрацював як **гвинт (8)**.

От такі пригоди мала наша приятелька гуска, і цим самим допомогла нам скласти і частково запам'ятати таблицю множення на 2.

### 3) Гра «Пригадай»

- Діти пригадують історії, записують таблицю множення числа 2

### 6.Закріплення знань, умінь і навичок

1) Робота в парах. Перевірка знання таблиці множення числа 2.

2) Розв'язування задач

- Маса короля 2 кг. Яка маса шести таких кролів?
- У великому мішку 4 кг борошна, а в малому на 2кг менше. Скільки кілограмів борошна в 9 маленьких мішках?

### 7. Підсумок уроку.

- Що нового дізналися на уроці? ( Склали і вивчили таблицю множення числа 2)

- Для чого ми це робили? ( Щоб швидко рахувати і раціонально використовувати час на уроці.)

- Що допомогло вам швидко запам'ятати таблицю?
- Який настрій у вас після уроку?

## **8. Домашнє завдання.**

Розповісти батькам пригоди Гусочки.