

КОНСПЕКТ уроку

Автор: Нечипорук Ірина Олександрівна

*Вчитель початкових класів
закладу «Загальноосвітня
школа I-III ст. №11 ВМР»
Нечипорук І.О.*

Тема: Якими бувають тварини?

Мета: Розширити в учнів уявлення про тварин як живих організмів, про умови, необхідні їм для життя. Формувати вміння встановлювати взаємозв'язки між тваринами і неживою та живою природою. Розвивати спостережливість, кмітливість. Виховувати потребу пізнавати тварин; виховувати любов до тварин.

Обладнання: презентація.

Хід заняття

I. Організаційна частина.

II. Хвилинка спостереження.

Вправа «Погода» (слайд 2)

- Яка зараз пора року?
- Який місяць?
- Яке число?
- Холодно чи тепло надворі було сьогодні зранку?
- Який стан неба за вікном?
- Яка температура повітря була зранку?
- Чи є зараз опади?

III. Актуалізація опорних знань, повідомлення теми уроку.

(слайд 3)

- Пригадайте, світ якої природи ми вивчаємо. (Живої.)

- Які живі організми належать до живої природи, окрім рослин? (Гриби, людина, тварини.)

- Відгадайте загадки. (слайд 4)

· *Наче птиця, крила має,*

Все літає та співає:

— Я медок вам ношу,

Не чіпайте, бо вкушу. (Бджола)

· *Не дрімають карасі,*

знають добре геть усі:

стерегтись потрібно злюки,

хижкої, страшної ... (Щука)

· *В нас гуляє біля тину,*

Має носик-намистину,

Сам він схож на будячок

Це колючий (Їжачок)

· *Хто гнізда свого не має,*

Яйця іншим підкладає,

А у лісі в холодку

Все кує «ку-ку!», «ку-ку!» (Зозуля)

- Як можна назвати одним словом відгадки? (слайд 5) (Тварини.)

- До якої природи належать тварини? (Тварини – це жива природа.)

- Чому тварини належать до живої природи? *(Тварини народжуються, дихають, живляться, дають потомство, помирають.)*

- Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь на які класи поділяються тварини, де живуть, чим живляться, які тварини живуть самі по собі, які біля людини.

IV. Вивчення нового матеріалу.

- Чи можна уявити природу без тварин?

- Давайте глянемо (слайд 5), тварини поділяються на такі класи: комахи, риби, птахи, звірі.

- А де ж живуть тварини? (слайд 6)

üБілка, дятел *(У лісі.)*

- Які ще тварини живуть у лісі? *(Вовк, заєць, їжак, лисиця, олень.)*

üМетелик, коник-стрибунець *(На лузі.)*

- Що ж таке луг? *(Луг - це територія, рясно вкрита травами і квітами.)*

- Які ще тварини живуть на лузі? *(Жаба, жайворонок, бджола, перепілка.)*

üЧерпаха, окунь. *(У воді.)*

- Які ще тварини живуть у водоймі або поблизу неї? *(Качки, гуси, бобри, жаби, риби.)*

üЧерв'як, кріт. *(У ґрунті.)*

- Які ще тварини живуть у ґрунті? *(Борсук, щур, миша, багатоніжки, безкрилі комахи.)*

- Тварини, як і рослини, - це живі організми, що населяють нашу землю.

Що потрібно тваринам для життя? *(Їжа, повітря, вода, схованка від ворогів, місце для влаштування житла.)*

Чи можуть тварини жити без неживої природи? Чому? *(Для життя тварин потрібно повітря і вода, сонячне світло і тепло. Для деяких тварин ґрунт є домівкою.)*

Висновок: Тварини живуть скрізь, де для них є їжа, схованка від ворогів і місце для влаштування житла.

- Ми вже знаємо, що тварини є частиною живої природи. А зараз послухайте казку.

Зустрілись якомсь на галявині Кінь та Їжак. Запропонував Їжак Коневі погостювати в нього.

- Не можу, - сказав Кінь.

- Чому? - запитав Їжак.

- Мені господарю допомагати треба, - відповів Кінь.

- Та навіщо тобі той господар. Будеш жити в лісі або у полі. Гуляти скільки захочеш і працювати не потрібно, - переконував Їжак.

- Ні, не можу, - відповів Кінь. - Господар мене любить, доглядає за мною. Ти, Їжаче - дика тварина, а я - свійська.

- Про що розповідається у казці?

- Поміркуйте, яку тварину ви назвали б дикою, а яку - свійською. Чому?

- Також ми ще можемо виділити тварин, які є домашніми і живуть біля людини лише як їхні улюбленці, для задоволення. (слайд 7)

«Про домашніх тварин» (відеоролик, слайд 8)

«Назвіть тварину» (слайд 9); «Про свійських тварин» (відеоролик, слайд 10).

«Назвіть тварину» (слайд 11); «Про диких тварин» (відеоролик, слайд 12).

Висновок. Тварини, які живуть у людини для задоволення - домашні; які є помічниками людей - свійські; які живуть самі по собі і не потребують догляду людини - дикі.

Фізкультхвилинка.

V. Закріплення вивченого матеріалу.

§ «Назвіть тварину». Яка тварина зайва? Чому? (слайди 13, 14,15)

§ Розділіть тварин на диких та свійських. (слайди 16, 17, 18, 19)

§ «Хто зайвий?» (слайд 20) (*Кіт – домашній, інші дикі; метелик – комаха, інші звірі.*)

§ «Потрібно доглядати!» (відеоролик, слайд 21)

VI. Підсумок уроку.

1. Відповіді на запитання. (слайд 22)

- *Що нового ви дізналися на уроці?*

- *Доведіть, що тварини – частина живої природи.*

- *Які групи тварин ви знаєте? Наведіть приклади.*

- *Де мешкають ці тварини?*

2. Робота з батьками.

- *Підготуйте розповідь про свого домашнього улюбленця.* □