

1 варіант

Автор: Вернигора Василь Васильович

1. Виписати в реченнях слова, в яких кількість звуків і букв однакова, і слова, в яких кількість звуків і букв не збігається.

Саме слово «Україна» означає країну, землю, край, де живуть українці, український народ. (1,5 б.)

2. Вставити пропущені букви (або апостроф). Із виділеними словами скласти речення.

Ш...рокий, насін...я, с...лянс..кий, **г...рой**, сіл...ю, **подвір...я**. (2 б.)

3. Знайти спільнокореневі слова, виписати їх в окремі колонки. Виділити у словах корінь, основу і закінчення.

Рік, річка, роковини, річенька, річковий, ріка, річний. (1,5 б.)

4. Дібрати до слів з пропущеними буквами спільнокореневі так, щоб ненаголошені **е, и** стали наголошеними.

Тв...рдий, зд...вований, зам...рзати, сл...вовий, с...вина, в...чоріти, вип...ляний, зуп...нити. (2 б.)

5. Зробити звуко-буквенний аналіз слова **бджола**. (1,5 б.)

6. Визначити частини мови у запропонованих реченнях.

Безмежні лани. Тихий вітер колише хвилі жовтої пшениці. Я стою на вершині високої степової могили. Бачу рідне село, степи. Ліс удалині на обрії – мов синя смужечка дивної ріки. (2 б.)

7. Списати , розкриваючи дужки. Визначити дієвідміну дієслів.

(Не) побігаєш – (не) пообідаєш. Вчитися ніколи (не) пізно. (1,5 б.)