

# 3 варіант

Автор: Вернигора Василь Васильович

1. Визначити кількість літер і звуків у запропонованих словах, поділити їх на склади, поставити наголоси.

Джміль, знання, Україна, об'їздити, віджити, ящик. (1,5 б.)

2. Вставити пропущені букви (або апостроф). Із виділеними словами скласти речення.

Д...ректор, в...рболіз..., **навчан...я**, з...їзд, над...яр...я, **відповід...ю**. (2 б.)

3. Знайти спільнокореневі слова, виписати їх в окремі колонки. Виділити у словах корінь, основу і закінчення.

Вода, водити, листяний, підводний, листочок, водій, водичка. (1,5 б.)

4. Дібрати до слів з пропущеними буквами спільнокореневі так, щоб ненаголошені **е, и** стали наголошеними.

С...рпневий, з...лений, н...зенький, т...жневий, в...шневий, в...есло, ст...жина, л...пневий. (2 б.)

5. Зробити звуко-буквенний аналіз слова **низенько**. (1,5 б.)

6. Визначити частини мови у запропонованих реченнях.

Багато я чув про журкотливі струмки, але ніхто мені не казав, що вони журкочуть. Ось чисте джерело, що пробивається з-під великого каменя; сяду лишень біля нього й послухаю, про що він базікає. (2 б.)

7. Списати, розкриваючи дужки. Визначити дієвідміну дієслів.

(Не) навчишся плавати, поки у вухо води (не) набереш. (Не) кажи (не) вмію, а кажи навчуся! (1, 5 б.)