

# 4 варіант

Автор: Вернигора Василь Васильович

1. Назвати кількість літер і кількість звуків у кожному слові, поставити наголос.

Поєднання, боюсь, ячмінь, щастя, майор, ящірка. (1, 5 б.)

2. Вставити пропущені букви (або апостроф). Із виділеними словами скласти речення.

В...ликий, **сузір...я**, знан...я, дев...т..., мовлен...я, **мід...ю**. (2 б.)

3. Знайти спільнокореневі слова, виписати їх в окремі колонки. Виділити у словах корінь, основу і закінчення.

Літо, літак, відліт, літр, літній, літати, влітку. (1,5 б.)

4. Дібрати до слів з пропущеними буквами спільнокореневі так, щоб ненаголошені **е, и** стали наголошеними.

Т...плиця, в...сокий, ш...вця, р...бро, сп...котний, впл...вати, ч...рговий.

(2 б.)

5. Зробити звуко-буквенний аналіз слова **ящірка**. (1,5 б.)

6. Визначити частини мови у запропонованих реченнях.

Розцвіла вона весною біля хати. Я не міг відірвати очей від квітучої вишні. Зараз теж квітне вишня, теж гудуть бджоли, сяє сонце й щебечуть пташки. (2 б.)

7. Списати, розкриваючи дужки. Визначити дієвідміну дієслів.

(Не) нагнувшись, гриба (не) знайдеш. Без сокири (не) тесляр, без голки (не) кравець. (1,5 б.)