

Інформаційна картка учасника конкурсу "Учитель року - 2016"

Автор: Соловей Валентина Каролівна

Даю згоду на внесення інформації до бази даних та публікацію матеріалів у періодичних освітянських виданнях□

Інформаційна картка учасника конкурсу «Учитель року»

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	Соловей Валентина Каролівна
2.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	Вінницький державний педагогічний університет, 2003 рік, вчитель англійської мови в початкових класах Вінницький державний педагогічний університет, 2011 рік, вчитель української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури
3.	Педагогічний стаж роботи	11 років
4.	Місце роботи(найменування навчального закладу відповідно до статуту)	Заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Вінницької міської ради»
5.	Посада	Вчитель англійської мови
6.	Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії
7.	Звання	-
8.	Класи, в яких викладаєте	3-ті, 4-ті, 5-ті
9.	Посилання на власний Інтернет-ресурс	http:// valentynasolovei.blogspot.com/
10.	Педагогічне кредо	"Найкращий спосіб зробити дітей хорошими - це зробити їх щасливими ." (О.Уайльд)

11. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте
(обсяг – до однієї сторінки)

Англійська мова, як і будь яка інша мова, має величезні можливості для розвитку особистості та творчого мислення учнів, тому що без мислення немає мовлення. А вивчаючи мову в штучних умовах доводиться міркувати і про те, як ти мислиш, тобто мислити критично.

Мистецтво володіння мовою включає вміння слухати, читати, спілкуватися та писати. Розвиток мовних навичок можна стимулювати різноманітними засобами. Перш за все це використання різних інноваційних методик та технологій, яких дуже багато і вибір яких залежить від вчителя. Особливо гостро ця проблема стоїть у початковій школі, оскільки в дитини даної вікової категорії ще тільки починають формуватися психічні процеси, що відповідають за розвиток просторового уявлення, критичного та абстрактного мислення.

Іншомовна діяльність як новий спосіб спілкування молодшого школяра потребує створення позитивної мотивації, яка є одним із найважливіших психологічних факторів успішного вивчення іноземної мови і ключовим питанням організації навчання та розвитку молодих школярів.

Головна мета навчання іноземної мови в початковій школі – формування в учнів комунікативної компетенції. Успішне навчання дітей молодшого шкільного віку неможливе без врахування психофізичних особливостей.

Наука не стоїть на місці тому на своїх уроках використовую Інтернет ресурси, залучаю учнів до створення простих проєктів з використанням можливостей комп'ютера, а саме:

- Тематичні електронні презентації
- Проектні роботи учнів 3, 4-го класу
- Випуск газет

Обов'язковим видом діяльності на уроці в початкових класах є використання ігор, ігрових ситуацій та розвивальних вправ, таких як:

- Гра "I have got a grey mouse" (розвиток навичок мовлення) для учнів 2-го класу

Діти стають в коло. Вчитель стає в центрі і показує по черзі сховані іграшки в коробці промовляючи: "I have got a grey mouse". Учень до якого він звертається повинен погодитися чи не погодитись: "Yes, you have got/No, you haven't got". Але іноді вчитель помиляється і називає не той колір іграшки "I've got a green fox". Учень, що помиляється вибуває з гри.

- Гра "Which one?" учням пропонується ряд малюнків об'єднаних однією темою потрібно правильно показати почутий малюнок, для цього в учнів на парті є такі ж картинки. Гра розвиває навички аудіювання, мовлення та просторове уявлення

- Гра "Find the odd word" учням необхідно знайти зайве слово серед запропонованого ряду об'єднаного певною ознакою. Гра розвиває вміння учнів групувати слова, що означають назви предметів, дій та інш. за характерними ознаками, розвиває просторове уявлення

wear, wash, brush, eat, drink, take, cake.

Та багато іншого цікавого матеріалу.

З метою розвитку інтересу до вивчення мови та навичків аудіювання та мовлення, вміння розуміти різні мовленнєві ситуації також використовуються автентичні тексти відеоматеріали: пісні, римівки та короткі мультфільми в початковій школі; тексти для читання та навчальні фільми в середніх та старших класах.

Багато цікавого для своєї роботи почерпнула з роботи колег по школі, які теж у своїй роботі використовують всі вище згадані форми роботи.

Для того, щоб вдосконалювати форми та методи розвитку учнів засобами англійської мови цікаво, було б запропонувати дітям під'єднання до різноманітних учнівських проєктів, які також сприяють формуванню у них навичок критичного, толерантного, творчого мислення та активної громадянської позиції.

16 Автопортрет учасника « Я-педагог і особистість»

Як казав письменник та літературний критик В. Белінський: «Учень ніколи не перевершить учителя, якщо бачить у ньому зразок, а не суперника». Для мене ці слова є орієнтиром у роботі, оскільки вчитель - перш за все особистість, що має надихнути учня до розвитку і реалізацію. Дитина зрозумівши це, теж буде прагнути стати кимось у своєму житті.

Тому основною метою моєї педагогічної діяльності є реалізація кожної дитини як особистості. Головне завдання, яке я ставлю перед собою - допомагати учням зрозуміти, що вивчення мови може бути цікавим. Заохочую їх повірити в себе і в свої сили.

У своїй роботі я використовую різні форми роботи: з усім класом, у творчих групах, парах, індивідуальна робота кожного учня. Доцільним вважаю використання комплексу традиційних і нетрадиційних методів навчання, зокрема таких як різні види бесід, ігор, інсценізацій, проектну роботу тощо.

Для того, щоб активізувати діяльність учнів, пробудити їх пізнавальний інтерес, застосовую один із прийомів сучасних технологій навчання - елементи діяльнісного підходу при вивченні іноземної мови.

Проводячи уроки, враховую індивідуальні можливості кожної дитини. Намагаюсь створити на уроці сприятливі умови для дитячої активності, застосовую дидактичні ігри, використовую різні види наочності та автентичні матеріали для слухання. Робота в групах - важливий етап уроку також, оскільки учні виконують поставлені для групи завдання, створюють свою частину роботи, відчують свою важливість і відповідальність за результат.

Обов'язковою умовою реалізації основних функцій навчання з англійської мови є формування пізнавальної діяльності учнів. Активно залучаю учнів до участі в конкурсах та олімпіадах, позакласних заходах з предмету. І як наслідок своєї діяльності отримую від учнів повагу, зацікавленість моїм предметом, яскраві посмішки дітей і, звичайно ж, знання, які допоможуть їм досягти успіхів у житті.