

Інформаційна картка "Учитель року 2016" Юденко В.І

Автор: Юденко Вікторія Іванівна

Інформаційна картка учасника

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	Юденко Вікторія Іванівна
2.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	Вінницький державний педагогічний інститут «Учитель англійської та німецької мов»
3.	Педагогічний стаж роботи	20 років
4.	Місце роботи(найменування навчального закладу відповідно до статуту)	Заклад «НВК:ЗОШ I - III ступенів - гімназія №2 Вінницької міської ради»
5.	Посада	вчитель англійської мови
6.	Кваліфікаційна категорія	вища
7.	Звання	Старший вчитель
8.	Класи, в яких викладаєте	4Б, 7Б, 8Б, 10 класи
9.	Посилання на власний Інтернет-ресурс	http://vik190.wix.com/blogviktoriayudenko
10.	<p>Мое педагогічне кредо Мое творче кредо: «Who dares to teach must never cease to learn» John Lotton Dana Учитель повинен завзято старатись, любити дітей, знань своїх не цуратись. Робити все творчо, чудово і легко, Віддатись роботі, бо це — не даремно.</p>	

11.	<p>Інноваційні форми роботи та технології.</p> <p>Мета моєї педагогічної діяльності – допомогти дитині розкрити свої здібності, допомогти самореалізації в особистому та професійному житті, забезпечити загальнокультурний розвиток та озброїти вмінням вчитися.</p> <p>В основі навчання іноземним мовам сьогодні лежить комунікативний підхід. Намагаючись йти в ногу з часом, пріоритетними принципами вважаю: комунікативну спрямованість, особистісну орієнтацію, автономію учня та взаємопов'язане навчання вмінь.</p> <p>Спираючись на принципи модульно-розвиваючого навчання, запроваджую інтерактивні методи та прийоми, які дають змогу організувати процес навчання на основі проблемного підходу до засвоєння знань та виступати в ролі консультанта-координатора. Інтерактивні технології навчання сприяють формуванню комунікативної компетентності школярів. Застосовую такі форми діяльності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - різні види ігор (рольові, імітаційні); - технології роботи в парах та групах; - кооперативні методи (ротажні трійки, карусель); - колективно-групове навчання (мікрофон, незакінчені речення, ситуативне моделювання, симуляції); - дискусія та дебати; - урок – прес конференція; - урок – ток – шоу <p>Отже, школи є осередком для розкриття творчих можливостей учнів та учителів, задоволення їх особистих та суспільних інтересів. Втілення цієї мети можливе, якщо оволодіти методикою, що стимулює конструктивно-критичне мислення активними методами та технологіями навчання. Інтерактивні методи захоплюють учнів, пробуджують у них інтерес та мотивацію, навчають самостійного мислення та дій, готують до самостійного життя за допомогою створення реально-життєвих ситуацій. Ефективність і сила впливу на емоції і свідомість учнів залежить від умінь та стилю роботи конкретного вчителя.</p>
-----	--

12.	<p>Автопортрет « Я-педагог і особистість» «Займайся улюбленою справою – у твоєму календарі не буде робочих днів»</p> <p>Життя – книга...Розповідь, яка складається з неймовірних сюжетів та фіналів. Кожна сторінка – частинка душі, частинка дуже важливого, що називається «розумним, вічним і добрим».</p> <p>Багато років тому я зайшла в клас для того, щоб навчати. Я дорослішала разом з учнями та набувала досвіду. З роками зрозуміла: не можна навчити, якщо ти сам не здатен вчитися.</p> <p>Що таке урок? Це цілих 45 хвилин безперервного обміну знаннями, уміннями, інформацією, енергетикою, почуттями та емоціями. Невже навчання – це лише передача та отримання знань? Звичайно, НІ! Будь-які знання будуть не потрібні без їх реалізації в житті.</p> <p>Я навчилася не просто планувати свої уроки, а моделювати саму систему знань й умінь моїх учнів: «Англійська для життя».</p> <p>Враховуючи сучасні освітні тенденції методики викладання англійської, я працюю над інтерактивними та проектними технологіями особистісно-орієнтованого навчання. На мою думку, ці методи є дуже актуальними нині, оскільки вони передбачають моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблем на основі аналізу обставин та відповідної ситуації. Інтерактивні та проектні технології ефективно сприяють створенню соціально-комунікативної атмосфери на уроках та є засобом ефективного формування життєвих компетентностей. Особисто для мене – це прагнення знайти розумний баланс між академічними і прагматичними знаннями, уміннями й навичками. Завдяки таким сучасним технологіям учні вчать бути демократичними, критично мислити, приймати продумані рішення, а отже, відбувається постійна співпраця всіх учнів у процесі уроку. При цьому учень і вчитель – рівноправні, тобто знають, уміють і здійснюють свою діяльність разом, чудово розуміючи, що вони роблять і для чого.</p> <p>Сучасний вчитель повинен використовувати такі методи і технології у своїй практиці, щоб учням було цікаво вивчати англійську мову, і це здавалось ненав'язливим.</p> <p>На мою думку, педагогічна діяльність спрямована не на реалізацію особистих амбіцій, а на розвиток учнів. Я постійно працюю над собою, щоб відповідати дитячим критеріям. Участь у цьому конкурсі – це ще один крок до гармонії із собою та навколишнім світом.</p> <p>Учитель – це не ПРОФЕСІЯ, це стиль життя.</p>
-----	---