

# Інформаційна картка

Автор: Акульшина Тетяна Станіславівна

□

## Інформаційна картка учасника конкурсу

### «Учитель року»

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Прізвище, ім'я, по батькові   | Акульшина Тетяна<br>Станіславівна  |
| 2.  | Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом | Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2009 рік, вчитель російської й англійської мов та зарубіжної літератури |
| 3.  | Педагогічний стаж роботи  | 6 років  |
| 4.  | Місце роботи(найменування навчального закладу відповідно до статуту)          | Заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №36 Вінницької міської ради»  |
| 5.  | Посада  | Вчитель англійської мови   |
| 6.  | Кваліфікаційна категорія  | Спеціаліст II кваліфікаційної категорії  |
| 7.  | Звання  | немає  |
| 8.  | Класи, в яких викладаєте  | 1,3,4,8 класи  |
| 9.  | Посилання на власний Інтернет-ресурс  | tetaynaakulshyna.artowl.net  |
| 10. | Педагогічне кредо   |  |
|     | Навчаючись - учись, навчаючи - твори, у процесі творчості - навчай            |  |

|     |   |
|-----|---|
| 11. | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте (обсяг - до однієї сторінки)  |
|     | <p>В своїй роботі використовую різноманітні форми роботи. Вирішую проблеми розвитку та реалізації творчих здібностей кожного учня і створення мотивації успіху. Постійно застосовую інноваційні технології: технології особистісно зорієнтованого навчання, ігрові, інформаційно-комунікаційні технології. Турбуюсь про фізичне та духовне здоров'я кожного учня. Постійно застосовую 1) інтерактивні технології кооперативного навчання: навчання в парах; ротаційні (змінювані) трійки; два - чотири - всі разом; "карусель"; 2) інтерактивні технології кооперативно - групового навчання: обговорення проблеми в загальному колі; "мікрофон"; незакінченні речення; мозковий штурм; навчаючи - учусь; вирішення проблеми; технології ситуативного моделювання; спрощене судове слухання; розігрування ситуацій за ролями; 3) технології опрацювання дискусійних питань: метод - прес; "займи позицію"; "зміни позицію"; неперервна шкала думок; дискусія; дебати; Проводжу нестандартні уроки: уроки-казки, уроки-подорожі, уроки-діалоги, уроки-ділові ігри. Намагаюсь створювати позитивний емоційний настрій на уроці.</p> |
| 12. | <p>Автопортрет учасника « Я-педагог і особистість»</p> <p>Акульшина Тетяна Станіславівна - справжній учитель англійської мови. Переконана, що вчитель повинен постійно розвиватись, поглиблювати свої знання, вдосконалювати методи навчання. Робота вчителя має бути творчою, сприяти розвитку креативних здібностей дитини. Завдання вчителя - захопити, а не розважати, навчити і розвинути, а не нашкодити. Тільки за умови творчого підходу до своєї справи вчитель може досягти успіху. Для цього в кожній дитині намагаюсь розгледіти щось особливе, індивідуально та диференційовано підходити до процесу навчання учнів. Прививаю любов до іноземної мови, аби діти могли вільно спілкуватися, подорожуючи країнами Євросоюзу.</p>   |