

# Адаптація та психологічний супровід дітей в умовах травматичної кризи

Автор: Міщенко Світлана Григорівна

*Адаптація та психологічний супровід дітей в умовах травматичної кризи*

**Номінація: «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА»**

Автор-укладач **Міщенко Світлана Григорівна**, практичний психолог закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №36 Вінницької міської ради»

**Міщенко С.Г. Адаптація та психологічний супровід дітей в умовах травматичної кризи.** Методичний посібник / С.Г.Міщенко. - Вінниця: ММК, 2016, 131 с.

Рецензенти:

Кучма Н.А., заступник директора з навчально-виховної роботи закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №36 Вінницької міської ради»

Воловодівська Ж.О., методист з практичної психології та соціальної роботи міського методичного кабінету Департаменту освіти Вінницької міської ради

Рекомендовано методичною радою

закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №36 Вінницької міської ради»

(Протокол №3 від 19.01.2016 р.)

У запропонованому методичному посібнику представлено досвід роботи практичного психолога закладу з дітьми, які пережили травматичні події. Вони спрямовані на вирішення питань, пов'язаних із запобіганням і протидією негативних чинників, які спричиняють або можуть спричинити поглиблення кризового стану, що є особливо актуальним для сучасної ситуації в Україні.

Посібник містить авторські методи роботи з дітьми, розроблені на основі адаптації деяких психотерапевтичних напрямків роботи. А також використані новаторські методи у роботі з дітьми на основі принципів гуманістичної психології та педагогіки.

Розрахований на використання у роботі практичних психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх закладів, а також як практичний посібник на допомогу спеціалістам, які

працюють з дітьми в умовах травматичної кризи.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ТРАВМУВАЛЬНІ ПОДІЇ	
1.1. Проблема психологічного супроводу дітей, які пережили травмувальні події у психолого-педагогічній літературі.....	6
1.2. Основні переживання вимушених переселенців.....	14
1.3. Модель психолого-педагогічного супроводу дітей в умовах травматичної кризи..	21
РОЗДІЛ II. ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ В УМОВАХ ТРАВМАТИЧНОЇ КРИЗИ В ЗАКЛАДІ «ЗШ №36 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»	
2.1. Робота практичного психолога з батьками дітей, які пережили травмувальні події.	29
2.2. Психологічний супровід дітей в умовах травматичної кризи .....	50
2.3. Робота практичного психолога з педагогічним колективом.....	87
2.4. Результативність реалізації моделі психолого - педагогічного супроводу дітей, які пережили травмувальні події в закладі «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 36 Вінницької міської ради».....	105
ВИСНОВОК.....	114
ДОДАТКИ.....	116
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	128

[скачати роботу](#)