

# Додатки

Автор: Шпортун Наталія Миколаївна

## Дидактичні ігри на уроках української мови під час вивчення частин мови

### Гра «Впіймай свою частину мови»

Учні діляться на три команди «Іменники», «Прикметники», «Дієслова». Учитель називає слова, які належать до різних частин мови. Діти впізнають свою частину мови і піднімають руки.

### Гра «Знайди зайве»

Учитель називає чи показує картки з іменниками. Серед них учні знаходять зайве слово і аргументують свій вибір.

Наприклад : очерет, осока, суниця, синиця. (зайве слово синиця – назва птаха).

### Гра «Доберіть загальну назву»

Учитель називає іменники, кидає м'яча учневі. Учень добирає і називає загальну назву до названих іменників.

Наприклад: калина, малина, смородина, агрус – ... (загальна назва – кущі).

### Гра «Істоти - неістоти»

Учитель називає іменники назви істот – діти плескають в долоні, якщо називає назви неістот – сидять спокійно.

### Гра «Добери власний іменник»

Учитель називає загальний іменник, до якого учні добирають і називають власну назву.

Наприклад: дівчинка – \_\_\_\_\_, хлопчик – \_\_\_\_\_, лялька – \_\_\_\_\_, місто \_\_\_\_\_, річка – \_\_\_\_\_, країна – \_\_\_\_\_.

### Гра «Чарівники»

Від поданих прикметників або дієслів учні утворюють спільнокореневі іменники.

Наприклад: смішний – ... (сміх), лінивий – ... (лінь), мелодійний – ... (мелодія);

співати – ... (спів), зустрічати – ... (зустріч), грати – ... (гра).

### Гра «Сімейка»

Учитель називає іменники, до яких учні добирають споріднені іменники різного роду.

Наприклад: кіт – кішка, кошеня; лис – лисиця, лисеня, заєць – зайчиха, зайченя.

### **Гра «Третій зайвий»**

Учитель називає іменники. Учні визначають і називають, аргументуючи свій вибір, зайве слово.

Наприклад: світло, літо, день. Зайве слово – день (ч.р.)

### **Гра «Я - тобі, ти - мені»**

Учитель називає слово, учень «повертає» йому синонім до нього.

Наприклад: азбука – ... (абетка, алфавіт)

### **Гра «Так чи ні»**

Ведучий задає питання, група учнів по черзі дає відповіді на поставлені запитання. Якщо інші учні класу згодні – підносять картку «Так», якщо не згодні – «Ні».

Наприклад:

- 1) Чергування буває в іменниках чоловічого, жіночого і середнього роду.
- 2) Чергування відбувається в кінці основи.
- 3) Чергуються літери г,к,х – з, ц, с.
- 4) Чергування буває в давальному і місцевому відмінках.

### **Гра «Контролер»**

Знайти словосполучення, які не відповідають вивченим правилам ( дошки чи з картки). Пояснити вибір.

Наприклад: директорові Івану Сергійовичу, братові Степану, Дідусеві Василеві, сусіду Івану.

### **Гра «Хто більше?»**

До поданих іменників учні добирають якомога більше прикметників.

Наприклад: мова (яка?) – ... , ... , ... .

### **Гра «Однина чи множина»**

Учитель називає словосполучення прикметник + іменник. Якщо називається словосполучення у множині, то руку піднімають хлопчики, якщо у однині – дівчатка.

### **Гра «Відгадай іменник»**

На картках з однієї сторони записані прикметники. Учень бере картку, читає слова і добирає до них відповідний іменник. Перевертає картку іншою стороною і перевіряє за зображенням предмета правильність своєї відповіді.

Наприклад: велика, довгаста, жовта, духмяна, солодка ? (Диня).

### **Гра «Знайдіть зайве»**

Учитель називає прикметники. Учні визначають і називають, аргументуючи свій вибір, зайве слово.

Наприклад: Літній, зимовий, книжковий, біла.. Зайве слово – біла (ж.р.)

Кольорові, садове, шумні, розкішні. Зайве слово – садове (с.р.).

Глибоке, осіннє, молодь, стареньке. Зайве слово – молодь (іменник).

### **Гра «Визнач час»**

Учитель читає речення. Учні визначають час дієслова і сигналізують картками.

Наприклад: Розуму за гроші не купиш. І сила перед розумом никне. Розуму людина вчиться увесь вік. Що нині утече, то завтра не зловиш. Мудрим ніхто не вродився, а навчився.

### **Гра «Зайве дієслово»**

Учитель називає дієслова. Учні визначають і називають, аргументуючи свій вибір, зайве слово.

Наприклад: кричати, горлати, грати, галасувати. Зайве слово – грати, інші дієслова – синоніми. Малювала, стрибала, стоїть, співали. Зайве слово – стоїть, інші дієслова всі минулого часу.

### **Гра «Дієслово - антонім»**

Учитель називає дієслово. Учень у відповідь називає антонім до даного слова.

Наприклад: наступати - ... , згорнути - ... , замкнути - ... і т.д.

### **Гра «Дві букви»**

Учні пригадують і за визначений час якомога більше записують слів, які відносяться до певної частини мови, до складу яких входять дві однакових букви.

Наприклад:

Іменники: держава, шеренга, ... . Прикметники: зелений, молочна, ... . Дієслова: кричить, танцювати, ... . Займенники: тебе, мене, ... . Числівники: вісім, ... . Прислівники: щогодини, посередині, ... , тощо.