

Інформаційна картка Чайки В.В.

Автор: Чайка Віктор Віталійович

Інформаційна картка учасника конкурсу "Надія-2016"



Прізвище, ім'я, по батькові:

Чайка Віктор Віталійович

Які вищий навчальний заклад закінчив, у якому році:

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського, 2014 рік**

*Спеціальність за дипломом: "Початкова освіта", к
валіфікація:*

**"Організатор початкової освіти. Вчитель початкової
школи. Вчитель мистецтва початкової школи."**

Педагогічний стаж роботи: 2 роки

Місце роботи:

**Заклад "Фізико-математична гімназія № 17
Вінницької міської ради"**

Посада:

вчитель інформатики в початкових класах

Класи, в яких викладаю:

2-А,Б,В,Г; 3-А,Б,В; 4-А,Б,В

Педагогічне кредо:

"Я вірю в себе. Я вірю в дитину. Я вірю в свою справу"□

Форми, методи, прийоми навчання та інноваційні технології, що використовую у свої роботі:

Форми роботи:

- *індивідуальні (робота з картками, схеми, анаграми, ребуси, кросворди);*
- *фронтально-колективні (взаємне обговорення);*
- *групові («Обличчя до обличчя», робота в парах, трійках, малих групах, командах)*

Методи роботи:

- *пояснювально-ілюстративні;*
- *репродуктивні;*
- *проблемне викладання;*
- *частково-пошукові;*
- *дослідницькі;*
- *ігрові;*
- *інтегровані;*
- *закріплення та відтворення знань.*

Інноваційні технології навчання:

- *технологія кооперативного навчання («Робота в парах», «Два, чотири, всі разом», «Ротаційні трійки», «Карусель», «Акваріум»);*
- *технологія розвитку критичного мислення («Рольова гра», «П'ять думаючих капелюшків», «Інтерв'ю»);*
- *технологія опрацювання дискусійних питань («Прес», «Займи позицію», «Зміни позицію», «Дискусія»);*

- технологія колективно-групового навчання («Обговорення в загальному полі», «Навчаючи-учуся», «Незакінчене ресення», «Мікрофон», «Ажурна пилка, «Мозковий штурм»)
□

Посилання на власні Інтернет-ресурси:

- <https://disted.edu.vn.ua/courses/work/939> □
- <http://dorobok.edu.vn.ua/article/view/1143>
- <http://dorobok.edu.vn.ua/article/view/1135>

Фотопогляд





