

Інформаційна картка учасника конкурсу

Автор: Іванченко Ірина Леонідівна

□

Інформаційна картка
учасника першого (міського) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації «Музичне мистецтво»

Прізвище, ім'я, по батькові	Іванченко Ірина Леонідівна
Місце роботи	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І ступеня № 5 Вінницької міської ради»
Посада	Вчитель музичного мистецтва, керівник фольклорного гуртка
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	Середня спеціальна. Закінчила Бердичівське педагогічне училище за спеціальністю «Музичне виховання» кваліфікація: «Вчитель музики, музичний вихователь», 1986 рік
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	Курси з 12.11.2012 р. до 23.11.2012 р. за категорією вчитель музичного мистецтва при ВОПОПП, посвідчення СПКПП № 6787
Педагогічний стаж	10 років
Кваліфікаційна категорія	спеціаліст
Звання	-
Педагогічне кредо	<i>« Без творчого вчителя не може бути ні нової школи, ні нового суспільства, ні вільної України».</i>

Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі

На уроках Ірина Леонідівна використовує дидактичні та розвиваючі ігри, наочність, таблиці, схеми, предметні малюнки, ілюстративний матеріал, здійснює індивідуальний та диференційований підхід до учнів, міжпредметні зв'язки в поєднанні з обов'язковими етапами уроку. Багато уваги на уроках приділяється прослуховуванню музичних творів різних напрямків та їх ретельному аналізу. Застосовує інтерактивні методи.

Особливим попитом серед вчителів користуються бінарні уроки з Іриною Леонідівною: музика – літературне читання, музика – фізична культура – основи здоров'я, музика – українська література – історія, музика – природознавство, музика – математика.

Виховна робота направлена на розвиток естетичних смаків учнів, прищеплення любові до різних видів музичних творів та їх розуміння, вмінню розпізнати та характеризувати музичні композиції, різних країн та народів. Інтерес і повагу до рідної мови, обрядів, звичаїв, традицій народу України, членів родини, людей похилого віку, своїх товаришів, любові та поваги до Батьківщини, пізнавальних інтересів.

Автопортрет «Я – педагог і особистість»

Я виросла у співочій родині, тому коли постало питання про вибір професій – довго думати не довелося. Жодного дня я не пожалкувала, що вибрала музично - педагогічну стежину.

Для мене бути з дітьми— це маса задоволення і безпрограшний варіант в емоційному плані. Чим більше вкладаєш свого часу, уваги, зусиль для підготування уроку, тим більше отримуєш навзаєм. Не буває такого, щоти вкладаєш, а від того нічого немає. І коли я бачу як загоряється вогонь в дитячих очах, коли вони роблять маленькі відкриття у музичному світі – я щаслива. Я роблю те, що люблю! І це найголовніше...

Часто ми чуємо фразу: «Діти - наше майбутнє». Але замислімося, від кого залежить майбутнє наших дітей? ...Сьогодні змінилися вимоги і до вчителя, і до учня. Становлення і розвиток громадянського суспільства породжує гостру необхідність в педагогах, що володіють високою професійною компетентністю. Сучасний учитель – це не тільки предметник, а й знавець дитячих душ, вихователь. Він повинен бути активним, комунікабельним, динамічним, працездатним, вольовим, впевненим у собі, толерантним, висококомпетентним. Як говорив А. Дістервег : *«...Учитель повинен свідомо йти в ногу з сучасністю, проймається і надихатися силами, що пробудилися в ній.*

Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності)

