

Олімпіадні завдання 11 клас

Автор: Методичне об'єднання філології ФМГ №17 ВМР __

11 клас

Українська мова

1. Напишіть твір, використовуючи односкладні речення, на тему : «Ще так ніхто до мене не мовчав небесним сяйвом юної любові».

2. Запишіть речення, розставивши розділові знаки. Побудуйте його структурну схему, зробіть повний синтаксичний розбір речення.

Пусти мій батеньку на гори де ряст весняний золотом жаріє де вітер цвіт з мигдалі обсипає хай він мене дощем рожевим скропить оплаче цвітом молодість мою.

3. Запишіть правильно слова.

П...р...ф...рія, без...угаву, коли...б...то, начеб...то, транс...європейський, до...тепер, до...сьогодні, хоб...і, піц...а, пан...о, на...щесерце, з...роду...віку, суспільно...політичний, суспільно...необхідний, на...сам...кінець, по...контр..адміральськи, нота...бена, всесвітньо...історичний, всесвітньо...відомий, луна...парк.

4. До слів іншомовного походження доберіть українські відповідники.

Імітація, стереотип, колізія, інцидент, кемпінг, анахронізм, аспект, реліквія.

5. Тести

1) Усі іменники у формі родового відмінка однини мають зак.-а,-я:

- а) мундир, кодекс, зразок, каштан
- б) Будапешт, гопак, майданчик, конус
- в) варіант, університет, Париж, майдан
- г) луг, вальс, квадрат, футбол.

2) Правильно побудовані словосполучення в рядку:

- а) маленьке колібрі, смачне пюре, широка авеню
- б) нова парасоль, рожевий фламінго, смачний манго
- в) чудовий маестро, смішний поні, нове кашне
- г) молодий кюре, мій фортепіано, яскраве какаду

3) Числівники записані правильно в рядку :

- а) шести десяти восьми, сорока шістьма
- б) п'ятистами одинадцятьома, сто п'ятьма
- в) дев'яносто чотирьох, двомастами трьома
- г) чотирмастами дванадцятьма п'ятьома, ста сьома

4) Правильно утворено ступені порівняння прикметників у рядку:

- а) більш конкретний, рідніший від усіх, якнайзрозуміліший
- б) вищий, самий дешевий, найтепліший
- в) вузькіший, більш самостійний, здоровенний
- г) лисіший, порожніший, вороніший

5) Лексичну помилку допущено в рядку :

- а) підготовка до уроків
- б) похід до кінотеатру
- в) пам'ятний сувенір
- г) пориви вітру

Українська література

Тести

1. Рядки

Сонце низенько, вечір близенько,

Вийди до мене, моє серденько!

Ой вийди, вийди, та не барися,

Моє серденько, розвеселися

узятO з :

- а) родинно-побутової пісні

б) календарно-обрядової

в) історичної пісні

г) балади

2. «Билися день, билися другий; третього дня під полудень упали стяги» героя «Слова про похід Ігорів»

а) Всеволода

б) Святослава

в) Кончака

г) Ігоря

3. «Все для тебе стерплю, все для тебе зроблю, і коли мені Бог pomoже осушити твої сльози, то я найщасливіша буду на світі», - говорить матері

а) Маруся Дрот

б) Леся Черевань

в) Наталка Полтавка

г) Галя Гудзь

4. У рядках *Розумненький був чоловік,
Нехай не вадить, як не чує,
Та в давній дуже жив він вік.
Не так тепер і в пеклі стало,
Як в старину колись бувало
І як покійник написав*

ідеться про

а) Гомера

б) Вергілія

в) Овідія

г) Софокла

5. Якову де Бальмену присвятив свій твір

а) Тарас Шевченко

- б) Іван Котляревський
- в) Григорій Сковорода
- г) Пантелеймон Куліш

6. Слова «Вона довго терлась коло панів і набралась од їх панства» характеризують

- а) Марійку Федорчук
- б) Меланію Черевань
- в) Настю Дрот
- г) Марусю Кайдашиху

7. «Я ж вам гармати слів повиставляв!

Я ж ніс за вас камінного хреста.

Аж захлинулась у сльозах земля!» - писав Іван Драч про

- а) Михайла Коцюбинського
- б) Панаса Мирного
- в) Василя Стефаника
- г) Івана Нечуя-Левицького

8. «Повість начебто умовно поділена навпіл. З одного боку – жива природа, жива Марічка. З другого – чорний ліс, Марічка-нявка. У центрі – Іван – Світове дерево», - сказано про твір

- а) «Лісова пісня»
- б) «Земля»
- в) «Кайдашева сім'я»
- г) «Тіні забутих предків»

9. Василь Гнидка став прототипом головного героя твору

- а) Івана Франка
- б) Панаса Мирного

в) Лесі Українки

г) Ольги Кобилянської