

Використання малих жанрів для розвитку мовлення молодших школярів

Автор: Шпортун Наталія Миколаївна

□

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КУ «МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І СТУПЕНЯ №21 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Використання малих жанрів для розвитку мовлення молодших школярів

Номінація

«Методичний посібник»

Шпортун Н.М. вчитель початкової школи,
вища кваліфікаційна категорія,
педагогічне звання «Старший вчитель»
тел.(097)4715359

Вільчинська І.В. вчитель початкової школи
вища кваліфікаційна категорія,
педагогічне звання «Старший вчитель»
тел. (097) 2331094

Вінниця

Зміст

ВСТУП	3
РОЗДІЛ І. Методика роботи над загадками	9
1.1. Характеристика форм та методів роботи над загадкою	9
1.2. Методичні поради щодо роботи над загадками на уроках українського читання в початкових класах	19
1.3. Розвиток метафоричності мовлення молодших школярів засобами використання літературних загадок	27
РОЗДІЛ ІІ. Методика роботи над скоромовками	39
2.1. Правила роботи над скоромовками	31
2.2. Скоромовки на автоматизацію звуків	32

РОЗДІЛ III. Вплив загадок, прислів'їв та приказок на розвиток мовлення молодших школярів	40
ВИСНОВКИ	48
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	49
ДОДАТКИ	52

Посібник можна завантажити [тут](#)