

# Правопис закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини

Автор: Головащенко Юлія Володимирівна

Матеріал підготовлений вчителем початкових класів ФМГ № 17 Головащенко Ю.В.

**Тема.** Правопис закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини.

**Мета:** познайомити учнів з правописом закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини; закріпити знання учнів про написання вивчених граматичних форм; розвивати спостережливість учнів, увагу, інтерес до вивчення мови; виховувати старанність у навчанні.

## Хід уроку

### I. Організаційний момент

### II. Аналіз переказу (зачитування найкращих робіт)

### III. Удосконалення каліграфічних навичок.

(слайд)

#### Словниковий диктант (Взаємоперевірка)

### IV. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності

- Утворіть словосполучення. Визначте відмінок іменників.

*Думати над (задача)*

*Пригощу смачним (чай)*

*Стояти під (верба)*

*Під прямим (кут)*

*Жити з (надія)*

*Стою під (душ)*

(слайд)

- Чому в одному відмінку у нас вийшли різні закінчення?

### V. Повідомлення теми та мети уроку

- З іменниками якого роду ми сьогодні працюємо?

- З формою якого відмінка ми сьогодні працюємо?

- А яку проблему будемо розв'язувати?

- Сформулюйте тему уроку.

(слайд)

## **VI. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

### **1. Пошуково-аналітична робота.**

Учні самостійно опрацьовують вправу 148

### **2. Робота з таблицею.**

Як підсумок - заповнення пропусків у таблиці.

(слайд)

### **3. Пошуково-аналітична робота.**

Самостійне опрацювання вправи 153.

### **4. Робота за таблицею.**

Як підсумок - заповнення пропусків у таблиці.

(слайд)

### **Порівняйте ці дві таблиці.**

- У чому різниця?

## **Фізкультхвилинка**

## **VII. Закріплення та систематизація знань.**

### **1. Дидактична гра "Хто не помилився жодного разу?"**

(Запис на дошці)

- Поставте подані іменники у орудному відмінку однини. Запишіть у зошит.

**Н.в.**

**О.в.**

**площа**

**площею**

**лілія**

**лілією**

**учень**

**учнем**

**плащ**

**плащем**

**соловей**

**солов'єм**

### **2. Робота за підручником. Вправа 158.**

Прочитай виразно вірш. Які почуття виражає в ньому автор? Знайди у вірші незнайомі слова

і з'ясуй їх значення.

**Мова моя українська — батьківська, материнська,  
рідна мені до болю,— дужий я із тобою!**

**Я твоїм вольним гомоном(гамір) повнюсь, як ватра(вогонь) пламенем,  
плачу твоїм я шепотом, тішуся твоїм щебетом.**

**Лину до друзів леготом (легкий приємний вітерець) — звуком твоїм — перегуком.**

Валентин Бичко

2. Поясни закінчення іменників в орудному відмінку однини.

Візьми до уваги! Іменники жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини вживаються як без прийменників, так і з прийменниками із, за, над, під, між, перед та ін.

### **3. Розподільний диктант**

-о... , -е ..., -є ....

**Книга, їжа, лампа, меч, пісня, гай, дощ, стіл, лінія, верба, м'яч, п'єса.**

### **VIII. Підсумок уроку**

— Відгадайте загадки, відгадку поставте в орудному відмінку і підніміть картку-закінчення -ом, - ем, - єм.

• Тоненьке, вузеньке, По землі в'ється,

Як батіг довге, але не б'ється.

Людини боїться, молоко вживає,

У лісі їх багато, мабуть кожен знає. (**Вуж**)

• Щоб жили у мирі скло,

Пластмаса, шкіра,

Целофан, хутро й бетон,

Пінопласт, папір, картон,

Всіх здружу я, крім людей.

Зрозуміли, хто я?.. (**Клей**)

• Прийшла кума із довгим віником

На бесіду із нашим півником,

Схопила півня на обід

І замела мітлою слід. (**Лисиця**)

• Маленький хлопчик у сірій свитинці

по дворах стрибає, крихти збирає. (**Горобець**)

• Який птах у чужі гнізда свої яйця кладе? (**Зозуля**)

— Сформулюйте правила, які ми вивели на сьогоднішньому уроці. Наведіть приклади.

— Що вивчили і запам'ятали на уроці?

## **ІХ. Домашнє завдання**