

Правопис закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини

Автор: Головащенко Юлія Володимирівна

Матеріал підготовлений вчителем початкових класів ФМГ № 17 Головащенко Ю.В.

Тема. Правопис закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини.

Мета: познайомити учнів з правописом закінчень іменників жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини; закріпити знання учнів про написання вивчених граматичних форм; розвивати спостережливість учнів, увагу, інтерес до вивчення мови; виховувати старанність у навчанні.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Аналіз переказу (зачитування найкращих робіт)

III. Удосконалення каліграфічних навичок.

(слайд)

Словниковий диктант (Взаємоперевірка)

IV. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності

- Утворіть словосполучення. Визначте відмінок іменників.

Думати над (задача)

Пригощу смачним (чай)

Стояти під (верба)

Під прямим (кут)

Жити з (надія)

Стою під (душ)

(слайд)

- Чому в одному відмінку у нас вийшли різні закінчення?

V. Повідомлення теми та мети уроку

- З іменниками якого роду ми сьогодні працюємо?

- З формою якого відмінка ми сьогодні працюємо?

- А яку проблему будемо розв'язувати?

- Сформулюйте тему уроку.

(слайд)

VI. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу

1. Пошуково-аналітична робота.

Учні самостійно опрацьовують вправу 148

2. Робота з таблицею.

Як підсумок - заповнення пропусків у таблиці.

(слайд)

3. Пошуково-аналітична робота.

Самостійне опрацювання вправи 153.

4. Робота за таблицею.

Як підсумок - заповнення пропусків у таблиці.

(слайд)

Порівняйте ці дві таблиці.

- У чому різниця?

Фізкультхвилинка

VII. Закріплення та систематизація знань.

1. Дидактична гра "Хто не помилився жодного разу?"

(Запис на дошці)

- Поставте подані іменники у орудному відмінку однини. Запишіть у зошит.

Н.в.

О.в.

площа

площею

лілія

лілією

учень

учнем

плащ

плащем

соловей

солов'єм

2. Робота за підручником. Вправа 158.

Прочитай виразно вірш. Які почуття виражає в ньому автор? Знайди у вірші незнайомі слова

і з'ясуй їх значення.

**Мова моя українська — батьківська, материнська,
рідна мені до болю,— дужий я із тобою!**

**Я твоїм вольним гомоном(гамір) повнюсь, як ватра(вогонь) пламенем,
плачу твоїм я шепотом, тішуся твоїм щебетом.**

Лину до друзів леготом (легкий приємний вітерець) — звуком твоїм — перегуком.

Валентин Бичко

2. Поясни закінчення іменників в орудному відмінку однини.

Візьми до уваги! Іменники жіночого і чоловічого роду в орудному відмінку однини вживаються як без прийменників, так і з прийменниками із, за, над, під, між, перед та ін.

3. Розподільний диктант

-о... , -е ..., -є

Книга, їжа, лампа, меч, пісня, гай, дощ, стіл, лінія, верба, м'яч, п'єса.

VIII. Підсумок уроку

— Відгадайте загадки, відгадку поставте в орудному відмінку і підніміть картку-закінчення -ом, - ем, - єм.

• Тоненьке, вузеньке, По землі в'ється,

Як батіг довге, але не б'ється.

Людини боїться, молоко вживає,

У лісі їх багато, мабуть кожен знає. (**Вуж**)

• Щоб жили у мирі скло,

Пластмаса, шкіра,

Целофан, хутро й бетон,

Пінопласт, папір, картон,

Всіх здружу я, крім людей.

Зрозуміли, хто я?.. (**Клей**)

• Прийшла кума із довгим віником

На бесіду із нашим півником,

Схопила півня на обід

І замела мітлою слід. (**Лисиця**)

• Маленький хлопчик у сірій свитинці

по дворах стрибає, крихти збирає. (**Горобець**)

• Який птах у чужі гнізда свої яйця кладе? (**Зозуля**)

— Сформулюйте правила, які ми вивели на сьогоднішньому уроці. Наведіть приклади.

— Що вивчили і запам'ятали на уроці?

ІХ. Домашнє завдання