

# Розпізнавання слів-назв предметів

Автор: Рибак Наталія Степанівна

Матеріал підготовлений вчителем початкових класів ФМГ№17 **Рибак Н.С.**

**Тема: Розпізнавання слів - назв предметів за питаннями хто? що?**

**Мета:** Вчити учнів спостерігати за лексичним значенням слова. Закріплювати вміння розпізнавати слова, які відповідають на питання хто? що?; розвивати словниковий запас; виховувати бережне ставлення до хліба.

*Хід уроку:*

## **I. Організація класу до уроку**

Дзвенить дзвінок,

Починається урок.

Будем гарно працювати,

Щоб мову рідну добре знати.

## **II. Закріплення вивченого матеріалу**

### *1.Каліграфічна хвилинка*

С с слово слива слон

### **2. Відгадайте загадки і поставте питання до слів- відгадок**

По полю бродить.

Зерно молотить,

жне, косить -

хліба не просить. (Комбайн)

Хто гнізда свого не має,

яйця іншим підкидає.

Та у лісі в холодку

Все кує: "Ку-ку! Ку-ку!" (Зозуля)

Без крил летить, без губів свистить,

дерева нахиляє, звіром завиває. (Вітер)

У ночі гуляє, а в день спочиває,

Має круглі очі, бачить серед ночі. (Сова)

### **3. Тлумачний словниковий диктант**

а) Селянин, який вирощує хліб. (Хлібороб)

б) Перший день тижня. (Понеділок)

в) Листяне дерево з білою корою. (Береза)

г) Мати батька або матері. (Бабуся)

д) Медоносна комаха, що збирає нектар з кліток. (Бджола)

е) Вічнозелене дерево. (Сосна або ялина)

### **4. Робота з підручником.**

Вправа № 191.

а) Розгляд малюнків.

- назвіть кулінарні вироби.

- поставте до слів питання.

б) Вибіркове списування.

- випишіть назви виробів з борошна. (Пиріг , вареники, галушки, коржі, пампушки, локшина, млинці.)

- Які ще вироби з борошна виготовляють у ваших сім'ях?

- Які з названих виробів печуть, а які – варять?

### III. Фізкультхвилинка

А ми зерно сіяли, сіяли

У земельку чорную, свіжую.

І з'явилися перші листочки,

І з них повні, тугі колосочки.

До сонечка потягнулись,

І сонечку усміхнулись.

### IV. Закріплення вивченого матеріалу

#### 1. Робота з підручником.

Вправа № 192

а) Бесіда за змістом тексту.

- Як ви розумієте заголовок тексту?

- Чому треба берегти хліб?

- Який шлях проходить хліб від поля до столу?

б) Письмове завдання.

- Спишіть заголовок. Яке це речення за метою висловлювання?

Вправа № 193

- Складіть речення за малюнками і запишіть їх.

#### 2. Гра "Метаграми"

а) На неї птах сідає,

вона його гойдає,

а **Г** на **Б** змінить –

звірятком стане вмить. (Гілка – білка.)

б) З **В** його у полі, в лісі

Юний друже, стережися.

З **Ш** він зовсім не страшний,

З нього що завгодно ший. (Вовк – шовк.)

- На які питання відповідають слова - відгадки?

- Що означають ці слова? (Назви предметів.)

## **V. Підсумок уроку.**

- Чого ви навчилися на уроці?

- Чи вмієте ставити питання до слів – назв предметів?

## **VI. Домашнє завдання**

Вправа № 195, правило, с. 91.