

# Утворення і назви чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89. Розв'язування задач.

Автор: Голуб Марія Михайлівна

Матеріали підготувала вчитель початкових класів **ФМГ№17** м. Вінниці **Голуб М. М.**

**Тема. Утворення і назви чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89.**

**Розв'язування задач.**

**Мета. Ознайомити учнів зі способом утворення й назвами чисел від 40 до 89.  
Формувати обчислювальні навички й уміння розв'язувати складені задачі.  
Розвивати логічне мислення, математичну мову.**

**Обладнання. Лічильний матеріал, демонстраційний матеріал, презентація.**

## Хід уроку

**I. Організаційний момент.**

**Слайд №2-3.**

**II.Актуалізація опорних знань.**

**1.Математична розминка.**

- 5 музик у дудки дули.

Вони дули 5 годин.

Поміркуйте, як там було,

Скільки в дудку дув один?

- Три коти у холодочку

Сірих мишей їли.

Проти кожного кота

Два коти сиділи.

Це задача, а не сміх

Підрахуйте їх усіх.

- Чотири індики

Пішли на музики.

Танцювали, гупали,

Скільки лапок тупало?

- Гриць два чоботи латав.

В кожний 9 цвяхів вгнав

До підборів і підків.

Скільки ж він загнав гвіздків?

## **2. Рахівничок.**

### **Слайд №4.**

Черв'ячок у яблуці з відповіддю 15.

### **Усний рахунок.**

-Назвіть число, яке містить 2 дес. 7 од., 3 дес. 4 од.

-Назвіть сусідів числа 30, 39.

-Назвіть число, у якому кількість одиниць і десятків однакова.

### **Робота в парах.**

Один учень називає число в межах 89, а інший – називає число на 1 більше (менше).

## **3. Графічний диктант: «Перетворимо клітинку на тваринку».**

### **Слайд №5, 6.**

## **III. Вивчення нового матеріалу.**

### **1. Пояснення нового матеріалу.**

Сьогодні на уроці ви будете утворювати нові числа, вчитися їх називати.

### **2. Робота з підручником (с. 109 №9, с. 110 №11, 13, 15, 16).**

### **Слайди №7-10**

### **3. Робота в зошиті.**

#### **а) Каліграфічна хвилинка (17).**

Гелґотять край річки гуси,

їх пасе мала Ганнуся.

7 десь ходить біля броду,

Десять увійшли у воду.

Ми попросимо дітей

Полічити всіх гусей.

Запишіть відповідь у зошит.

## **ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

### **Слайд №11**

**б) Складання задачі за малюнком і запис розв'язання у зошиті.**

### **Слайд №12.**

- Які ще запитання можна поставити до задачі?
- Який це тип задачі?
- 

## **IV. Закріплення вивченого матеріалу.**

**1. 1. Попрацюймо колективно,  
і уважно і активно!**

### **Слайд №13**

### **Слайд №14**

**а) Хто в якій сорочці?**

Є в матусі три синочки.

В кожного своя сорочка:

У Миколи — не зелена,

Не червона у Петра.

У найстаршого, Антона,

Теж сорочка не червона.

Наймолодшому синочку

Мама жовтеньку вдягла.

Напиши, як звать синочків

В розмальованих сорочках.

**б) Прослідкуй за рухом миші і знайди зашифроване слово. Одна з літер залита чорнилом.**

**Слайд №15, 16.**

**Барабанщик** — музикант, який грає на ударних музичних інструментах, зокрема, на барабані. У професійному лексиконі барабанщиками найчастіше називають музикантів, що грають на ударній установці.

**Слайд №17, 18.**

**Архітектор** (із грецької мови «arkhitektōn»: arxі +tektōn-будівник) — це творча людина, яка створює навколишній світ - він придумує і проектує будівлі, формує міський простір та земельну територію. Архітектор придумує будівлі і споруди. Він надає будівлям художнього зовнішнього вигляду, робить будівлі практичними і безпечними, зручними для житла і роботи людей.

**Основне завдання архітектора** — створити максимально зручне середовище для життєдіяльності людини.

**Слайд №19, 20.**

**в) Хай радіє дітвора на уроці буде гра!**

**«День - ніч».**

Запам'ятайте тварин.

„ Ніч” - заплющте оченята.

„ День” - розплющте оченята.

Яка тваринка зникла ?

**Слайд №21.**

**Гра «Склади візерунок».**

У дітей - 3 круги - зелений, жовтий, червоний і 2 квадрати - синій, оранжевий. Робота виконується під диктовку.

- Покладіть кружечки так, щоб угорі був червоний круг,

- жовтий - між червоним і зеленим.

- праворуч від жовтого круга покладіть синій квадрат, ліворуч - оранжевий квадрат.

**Слайд №22.**

## **V. Підсумки уроку.**

-Чого ти навчився?

-Як ти оцінюєш свою роботу?

## **Слайд № 23**

Дякую за старанність.