

# Розрізнення слів з омонімічними коренями

Автор: Дякова Альона Сергіївна

**Тема:** Розрізнення слів з омонімічними коренями.

**Мета:**

- Сприяти усвідомленню учнями про спільну частину споріднених слів – корінь, досліджувати і розрізнити між собою групи слів, у яких корені звучать і пишуться однаково, але мають різні значення.
- Розвивати у дітей мовне чуття, мислення, увагу.
- Виховувати відчуття допомоги, уважне ставлення до слова;

## Хід уроку

### **I. Організаційний момент**

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Запам'ятовувати, відповідати.

### **II. Актуалізація опорних знань.**

#### **1. 1. Перевірка домашнього завдання.(Впр.177).**

- Які спільнокореневі слова ви дібрали?
- Назвіть частини слова за завданням.
- Як визначити корінь споріднених слів?

#### **2. Робота з мовними загадками**

А) Найголовніше у слові – Я.

Коли ж мене немає,

То й трава не виростає. ( **корінь** )

- Що таке корінь слова?
- Як знайти корінь слова?

Б) Дуже порядний норв маю –

Перед коренем сідаю. ( **префікс** )

- Де пишеться префікс?

- Для чого він служить?

-

В) Компанійську маю вдачу,

Після кореня я скачу,

Якщо закінчення там є,

То між ними місце є. ( **суфікс** )

- Для чого служить суфікс?

- Де стоїть суфікс у слова?

### **3. Самостійна робота (за варіантами)**

- У записаних словах виділіть корінь.

I варіант. Дубовий, море, шкільний, пухнастий, шанувати, накопили.

II варіант. Передовий, мова, берізка, сонний, стрибати, заробили.

### **4. (Самоперевірка)**

#### **Фізкультхвилинка**

Встаньте, діти, посміхніться,

Землі нашій поклоніться,

За щасливий день вчорашній

I до сонця потягніться

В різні боки нахиліться.

Веретенцем покрутіться

Раз присядьте, два присядьте

I за парти тихо сядьте.

### **5. Каліграфічна хвилинка**

**Сс Сс**

**сад садок садити**

- Що це за слова? Назвіть корінь.
- Складіть речення з одним із слів та запишіть.

### **III. Вивчення нового матеріалу.**

#### **1. Проблемне завдання.**

- У рядку слів знайдіть «зайве».

*Місток, міст, місточок, місто.* («Зайве» слово – *місто*. Воно має такий самий корінь, але зовсім інше значення).

#### **2. Оголошення теми та мети уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти слова, які мають однаковий корінь, але різняться за своїм значенням.

#### **3. Робота з підручником, с.77, впр. 178.**

- Прочитайте слова кожного рядка. Позначте в них корені.
- Який корінь мають слова першого рядка (-літ-).
- Другого рядка?(-літ-).
- Чи однакові за значенням корені слів першого і другого рядків?
- Чи можна слова першого і другого рядків назвати спільнокореневими?
- Що зображено на першому малюнку? (*Місто*)
- Доберіть до цього слова спільнокореневі. (*Місто, містечко, містечковий*).
- Що зображено на другому малюнку? (*Міст*).
- Доберіть до цього слова споріднені. (*Міст, місток, місточок*).
- Порівняйте слова останніх двох рядків. Який висновок можна зробити? (*Хоча ці слова мають однаковий корінь, вони не є спільнокореневими, тому що вони різняться за значенням*).

#### **4. Ознайомлення з теоретичним матеріалом (с.78)**

- Які слова називаються спільнокореневими?

#### **5. Робота над визначенням кореня у словах (Впр.179)**

- 1)** Списування слів. Визначення кореня.
- 2)** Складання окличних речень.

### **IV. Закріплення вивченого матеріалу**

## **1. Робота над віршем (Впр. 181)**

- Прочитайте виразно вірш.
- Яка мета цього твору?
- Серед виділених слів знайдіть слова, близькі за значенням (синоніми). (*Людам - народу*).
- Знайдіть слова, які різняться тільки закінченням (різні форми одного слова) (*Зарядку - зарядки*).
- Знайдіть спільнокореневі слова. (*Лужок - лужечка*).

## **2. Гра «Знайдіть зайве».**

Сова, совеня, совок, совиний.

Син, синок, синій, синівський.

Милий, милуватися, мильний, миленький.

Сирість, сирник, сирий, відсиріти.

Бережливий, бережок, бережний, бережливість.

Лист, листоноша, листопад, листівка.

Лист, листочок, листяний, листуватися.

## **VI. Підсумок уроку.**

- Чого навчилися на уроці.

## **V. Домашнє завдання.**

С. 78 – правило; с. 79, впр. 182.