

# Речення. Зв'язок слів у реченні

Автор: Рибак Наталія Степанівна

Матеріали підготувала вчитель початкових класів ФМГ№17 **Рибак Н.С.**

**Тема: Речення. Зв'язок слів у реченні за допомогою питань.**

## **Поширення речень.**

**Мета:** узагальнювати знання учнів про головні слова в реченні, удосконалювати вміння визначати їх у реченні; вчити встановлювати зв'язок між членами речення за допомогою питань; розвивати мовне чуття, виховувати любов до тварин.

Хід уроку:

### **I. Організаційний момент**

Дзвоник всім нам дав наказ -

До роботи швидше в клас.

Попрацюєм всі старанно,

Щоб пройшов урок не марно.

### **II. Каліграфічна хвилинка**

Д д диктант

### **III. Словниковий диктант**

Ведмідь, вересень, диктант, диван, дятел, завдання, медаль, метро, предмет, читання, черевики, шофер.

-Звірте написані вами слова зі словами на екрані.

### **IV. Вивчення нового матеріалу**

## 1. Повідомлення теми уроку

Оскільки кожне речення – це окрема родина, мала чи велика, то , як і в кожній родині, слова в реченні взаємозв'язані. Як це відбувається ви зрозумієте, коли навчитеся ставити запитання до кожного зі слів речення, тобто встановлювати зв'язок слів у реченні.

## 2. Гра "Нескінченне речення".

- Складіть речення, додаючи по одному слову до слова **хмарка**:

Хмарка пливе.

Хмарка пливе у небі.

Хмарка пливе високо у небі.

Біла хмарка пливе високо у небі.

## 3. Складіть і запишіть речення , використовуючи малюнки.

Дятел прилетів до старого дуба.

Їжак спить під старою сосною.

Сова ховається у темному лісі.

- Підкресліть головні слова у кожному реченні.

## 4. Попрацюємо разом, встановимо зв'язок слів у реченні за допомогою питань (усно).

Старші школярі обкопували дерева.

Школярі (які?) старші;

обкопували (що?) дерева.

## V. Фізкультхвилинка

Клас принишк, настала тиша.

Вже ніхто ніщо не пише.

Треба паузу зробити,

Щоб здоров'ячко зміцнити.

Стали, сіли, сіли, стали

Поробили різні вправи.

На сусіда подивились,

Усміхнулись, звеселились.

Та ще й книги покладали

Й до роботи знову взялись.

## **VI. Закріплення вивченого матеріалу**

*1. Встановіть зв'язок слів у реченні:*

На струнких ялинках стрибали білки.

Стрибали (на чому?) на ялинках;

на ялинках (яких?) струнких.

- Звірте свої записи з записами на екрані.

-

*2. Попрацюємо усно (завдання для повторення)*

- *Утворіть питальні і спонукальні речення*

Хлопчик врятував пташеня.

Діти повісили на деревах годівнички.

Андрійко прочитав цікаву книжку.

## **VII. Підсумок уроку**

- *Закінчи речення:*

Речення виражає ...

Слова в реченні пишуться ...

Перше слово в реченні треба писати ...

У кінці речення можуть ставитися ...

Як зв'язуються слова в реченні?

## **VIII. Домашнє завдання**