

Інформаційна картка

Автор: Білоус Аліна Петрівна

□

**Інформаційна картка учасника першого (міського) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018»
у номінації «німецька мова»**

Прізвище, ім'я, по батькові	Білоус Аліна Петрівна
Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	КЗ«Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - гімназія №30 імені Тараса Шевченка Вінницької міської ради»,
Посада	вчитель німецької мови
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	Одеський національний університет ім.. І.Мечникова, 2007 р.
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	Очні курси підвищення педагогічної кваліфікації при КВНЗ ВАНО у грудні 2013, семінари при Гете-інституті «Методики та дидактика викладання нім. мови» у листопаді та липні 2013, інформаційний захід при Гете-інституті «Міжнародні сертифікати з нім. мови для школярів 2013/2014» у 2013.
Загальний стаж роботи	10 років
Педагогічний стаж	10 років
Стаж роботи у даному навчальному закладі	10 років
Кваліфікаційна категорія	вчитель вищої категорії
Звання	-
Педагогічне кредо	Знання - світло, незнання - темрява!
Я - педагог і особистість	

<p>Портрет учителя: яким, на Вашу думку, є сучасний учитель; які риси сучасного учителя притаманні особисто Вам; як Ви бачите перспективи розвитку освіти в Україні?</p>	<p>Сучасний учитель – це творча особистість, яка йде в ногу з часом. Це дуже важливо, щоб зрозуміти сучасного учня. Сучасний вчитель ніколи не забуває про креативність. Я також намагаюся бути креативною на своїх уроках, адже сучасний учень – це продукт інформаційного світу. Я, як вчитель іноземної мови хотіла б, щоб ми мали більшу кількість міжнародних програм, які б допомагали учням та вчителям знайомитися з різними культурами та традиціями.</p>
<p>«Родзинки» досвіду: у чому полягає Ваша педагогічна ідея/новація/розробка; які педагогічні технології, методи та форми Ви використовуєте у навчально-виховному процесі; яким досвідом Ви готові поділитися з колегами?</p>	<p>Оскільки я активно працюю з обдарованою молоддю і маю великий досвід у підготовці учнів до учнівських олімпіад, тому готова поділитися з особливостями цієї діяльності. Для цього часто використовую інтернет-ресурси, влаштовую відеоконференції, круглі столи для того, щоб діти навчилися висловлюватись усно. Це є важливим етапом на олімпіаді.</p>
<p>Кроки до майстерності: які Ваші основні досягнення; чим Ви пишаєтеся; чого прагнете навчитися?</p>	<p>За період моєї педагогічної діяльності підготувала велику кількість переможців II та III етапу учнівської олімпіади з німецької мови. Троє моїх учнів брали участь в IV етапі олімпіади. ЗНО мої учні здають на найвищі бали (190-195 балів). Звичайно, як кожен фахівець, мрію стати справжнім майстром своєї справи.</p>

<p>Знай наших! Що, на Вашу думку, є запорукою успіху в конкурсі «Учитель року»? Які Ваші очікування від конкурсу?</p>	<p>В конкурсі потрібно, звичайно, проявити свою креативність та вміння. Очікую отримати новий досвід, який допоможе у моїй педагогічній діяльності.</p>
<p>За лаштунками: хто підтримує Вас на шляху до перемоги; які особистісні якості допомагають Вам досягати мети; які Ваші захоплення (хобі)?</p>	<p>Постійно маю підтримку від колег. В досягненні мети мені допомагають такі риси як відповідальність та наполегливість. Люблю подорожувати і дізнаватися нове.</p>
<p>Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності)</p>	<p>-</p>
<p>Посилання на відеореферат</p>	<p>https://education.microsoft.com/Story/Tutorial?token=G1sg1</p>