

Інформаційна картка

Автор: Мамчур Алла Тимофівна



Інформаційна картка учасника першого (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018» у номінації «Фізика»

| | |
|---|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Мамчур Алла Тимофівна |
| Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту) | Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Вінницької міської ради» |
| Посада | Вчитель фізики та інформатики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, спеціальність «учитель фізики, інформатики та обчислювальної техніки (1993 р.) |

| | |
|---|--|
| <p>Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ~ Сертифікат №140713\05 учасника Міжнародного психолого-педагогічного фестивалю. «Перспектива-2013» проходження навчання за практичним курсом сучасних інноваційних технологій в області освіти та психології в обсязі 15 годин (07.07.13-14.07.13 р., м. Іллічівськ). ~ Курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ВАО» (06.09.13 р.) ~ Сертифікат про участь в II Міжнародній науково-практичній конференції «Перспектива: інноваційні методи в психології та педагогіці». (20-22.09.13 р., м. Ялта) ~ Сертифікат № 2301434 про участь у Карпатському психолого-педагогічному фестивалі «Перспектива -2014», проходження навчання в рамках Міжнародного пілотного соціально-педагогічного проекту «Освіта XXI сторіччя: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» (20-23.02.14 р., м. Хуст) ~ Сертифікат ВН № 2014\096 про участь у конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань»(травень 2014 р., м. Вінниця) ~ Сертифікат № 1407206 про участь у V Міжнародному психолого-педагогічному Фестивалі «Перспектива-2014», в рамках Міжнародного пілотного проекту «Освіта XXI сторіччя: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» (20.07.14 р., м. Херсон) ~ Диплом про участь у VI Міжнародному психолого-педагогічному Фестивалі «Перспектива-2015», в рамках Міжнародного пілотного проекту «Освіта XXI сторіччя: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» (12.07.15 р., м. Іллічівськ) ~ Сертифікат ВН № 051115\14 учасника та тренера творчої лабораторії при міському методичному кабінеті освітнього курсу «Мнемотехніка на уроках математики» (листопад 2015 р., м. Вінниця) ~ Сертифікат участі у VII Міжнародному Форумі/Фестивалі «Перспектив-2016», в рамках Міжнародного пілотного проекту «Освіта XXI сторіччя: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» (03-09.07.16 р., м. Чорноморськ) ~ Сертифікат проходження навчального тренінгу «Організація перевернутого класу за допомогою хмарних сервісів Microsoft Office 365» (25.09.16., Центр нової освіти, «Майкрософт», м. Вінниця) ~ Сертифіка №26101627 учасника Міжнародного проекту «Освіта XXI століття: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» де пройшла навчання за практичним курсом «Технологія продуктивної комунікації» (26.10.16 р., Центр інноваційних технологій «Школа Ейдотехніки», м. Вінниця) ~ Сертифікат проходження практичного тренінгу «Реалізація навчального процесу з використанням мультимедійних комплексів та мобільних гаджетів» (27.11.16., Центр нової освіти, «Майкрософт», м. Вінниця) ~ Сертифікат учасника Міжнародного Фестивалю освітніх технологій «Перспектива-Суми 2017» за темами з проблем модернізації дошкільної, шкільної та спеціальної освіти на основі впровадження сучасних педагогічних, психологічних та ефективних оздоровчих технологій та тренера спеціалізованого тренінгу «Освітня мнемотехніка у фізиці» (24-26.03.17., м. Суми) ~ Сертифікат учасниці школи «Цифрові інструменти та можливості» (28-31.03.17., «GEGUkraine», м. Вінниця) ~ Сертифікат учасника VIII Міжнародного Фестивалю освітніх технологій «Перспектива -2017», в напрямку модернізації сучасної освіти на основі впровадження продуктивних педагогічних, психологічних та ефективних оздоровчих технологій (11-18.07.17 р., м. Скадовськ) ~ Сертифікат №285 учасника науково-практичного семінару з тем «Від «науки в собі» до навчання в житті: методика впровадження технології web-квест», «Онлайн інструментарій сучасного вчителя» та «Як стати першопрохідцем в STEM-освіті: перші кроки до впровадження STEM-освіті» в обсязі 6 годин. (16.10.17., м. Вінниця) |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Загальний стаж роботи | 30 |
| Педагогічний стаж | 24 |
| Стаж роботи у даному навчальному закладі | 30 |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст вищої категорії |
| Звання | Учитель-методист |
| Педагогічне кредо | «Учитель не той, хто вчить, а той у кого вчаться» |
| Я - педагог і особистість | |
| <p>Портрет учителя: яким, на Вашу думку, є сучасний учитель; які риси сучасного учителя притаманні особисто Вам; як Ви бачите перспективи розвитку освіти в Україні?</p> | <p>На мою думку, сучасний вчитель - це професіонал, який знаходиться у постійному творчому пошуку. Сучасному вчителю необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності.</p> <p>Я вважаю себе нетиповим вчителем, бо не прагну виховувати переможців олімпіад та конкурсів різних рівнів, а маю мету прищепити кожному учневі бажання вчитися, отримувати нові знання із задоволенням. Риси сучасного вчителя притаманні мені - це креативність, нестандартність, новаторство, творчість, професіоналізм, рух вперед та саморозвиток.</p> <p>Перспективи розвитку освіти в Україні - це побудова школи цілісного розвитку людини, духовно, фізично і соціально готової до змін, навчання в якій безпосередньо пов'язане з інтегрованими змістовими лініями навчальних предметів та орієнтованими шляхами їх реалізації.</p> <p>Реалізація завдань освіти має здійснюватися різними шляхами — через розмаїття освітніх інституцій, форм і методів навчання, запровадження сучасного менеджменту.</p> |
| <p>«Родзинки» досвіду: у чому полягає Ваша педагогічна ідея/новація/розробка; які педагогічні технології, методи та форми Ви використовуєте у навчально-виховному процесі; яким досвідом Ви готові поділитися з колегами?</p> | <p>Змусити дитину вчитися неможливо, навчанням треба захопити. Щоб активізувати пізнавальну діяльність учнів на уроках фізики необхідно збагачувати зміст і форми роботи елементами цікавого, тому у навчально-виховному процесі я використовую такі технології, методи та форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ігрові технології; - веб-квести; - проектні технології; - хмарні технології; - здоров'язберігаючі технології; - технологія «перевернутого» навчання (змішане навчання); - STEM-освіта; - освітня мнемотехніка. <p>Моя «родзинка» досвіду полягає у застосуванні методів і прийомів мнемотехніки, які допомагають легко і доступно запам'ятати великий обсяг точної інформації. Це робить навчальний процес цікавішим і невимушеним, що, на мою думку, в деякій мірі є здоров'язберігаючою технологією. Для пожевлення інтенсивності навчально-виховного процесу викладання фізики стала в нагоді технологія «перевернутого» навчання, яка дає можливість більше часу приділяти практичним заняттям.</p> <p>Я готова поділитися своїми педагогічними «родзинками» з колегами задля впровадження їх в практику роботи.</p> |
| <p>Кроки до майстерності: які Ваші основні досягнення; чим Ви пишаєтеся; чого прагнете навчитися?</p> | <p>Перемоги міських олімпіад - це результат моєї роботи. Але основним своїм досягненням я вважаю авторські розробки, які отримали відзнаку та призіві місця як у конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» 2012р. та 2014р., так і на Міжнародних форумах-презентаціях «Інноватика в сучасній освіті» (2014, 2015 рр.).</p> <p>Мої авторські розробки - це картки-тренажери по вивченню фізичних символів, їх одиниць вимірювання та фізичних формул, методичний посібник розробки уроків фізики з використанням елементів мнемотехніки по темі «Робота і потужність» та дидактична гра «Видатні вчені-фізики» за допомогою якої можна вивчити тридцять видатних вчених-фізиків у хронологічній послідовності та їх основні винаходи.</p> <p>Я глибоко переконана, що людина навчається все життя, тому я прагну поглиблювати свої знання кожної хвилини навчаючись у своїх учнів бути сучасною, молодою, енергійною.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Знай наших! Що, на Вашу думку, є запорукою успіху в конкурсі «Учитель року»? Які Ваші очікування від конкурсу?</p> | <p>Запорукою успіху в конкурсі «Учитель року», на мою думку, є любов до своєї професії та дітей, непереборне бажання до самовдосконалення через професійний розвиток. Я дякую Богу за те, що він колись допоміг мені з вибором професії і, якби мені довелося обирати свою професію ще раз, я б пішла тією ж дорогою. Від конкурсу я очікую професійного росту, нових знайомств і тільки позитивних емоцій!</p> |
| <p>За лаштунками: Хто підтримує Вас на шляху до перемоги; Які особистісні якості допомагають Вам досягати мети; Які Ваші захоплення (хобі)?</p> | <p>На шляху до перемоги мене підтримує в першу чергу моя сім'я. Ну і, звичайно ж, друзі-колеги, два мої чудових заступника з навчально-виховної роботи А.В. Мазарчук, О.М. Слушний та найкращий директор нашого закладу В.В. Малінін. Досягти мети мені допомагають такі особистісні якості, як наполегливість у роботі, комунікабельність, оптимізм та весела вдача. Крім того я веду активний спосіб життя, люблю подорожувати, оскільки це дає мені змогу пізнавати щось нове, зустрічати цікавих людей. Беру активну участь у художній самодіяльності школи, люблю співати, маю хист до малювання. Моє хобі в'язання, вишивання та фотографування.</p> |
| <p>Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності)</p> | <p>http://www.eidotehnika.org/school/trainers/?tid=92</p> |
| <p>Посилання на відеореферат</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=iyukKy_r5XM</p> |