

# Інформаційна картка

Автор: Мельник Світлана Володимирівна

## Електронна інформаційна картка учасника конкурсу

### "Надія-2018"



**1. Прізвище, ім'я, по батькові:** Мельник Світлана Володимирівна

**2. Освіта:** 1) Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж, 2015

2) Донецький національний університет, 2016

3) ВТЕІ КТЕУ, 2017.

**3. Педагогічний стаж:** 1,5 р.

**4. Місце роботи:** Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів

№22 Вінницької міської ради»□

5. *Посада*: учитель англійської мови

6. *Класи, в яких викладаю*: 5, 6, 7, 9 класи

7. *Педагогічне кредо*: «Я - учитель, і дітям себе віддаю. Знаходжу, радію, горю. І тверджу, що зробиш, бо можеш»

8. *Форми, методи, прийоми навчання та інноваційні технології, що використовую*:

*Форми уроку*: урок-подорож, урок-екскурсія, урок-диспут, урок-змагання, урок-чаювання.

*Форми навчання*: індивідуальна, групова, фронтальна.

*Методи та прийоми навчання*: пошуковий, проблемного викладу, дослідницький, проектний, драматико-педагогічний, доцільних задач, аудіо-лінгвальний, сократичний, евристичний метод.

*Інноваційні технології*:

- *інтерактивні методи*: «Карусель», «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Мозаїка», «Аналіз ситуації», гра «Так-ні», «Спіймай помилку», «Шпаргалки», «Незакінчені речення», «метод шести капелюшків», гронування, сенкан, вільне письмо;
- *методи критичного мислення*: розігрування ситуацій за ролями, дискусія в стилі ток-шоу, робота в парах, ротаційні (змінні) трійки;
- *кейс-технології*: метод ситуаційного аналізу (ситуаційні завдання й справи, аналіз конкретних ситуацій (кейс-стаді)), метод ситуаційно-рольових ігор, метод дискусії;
- *метод емоційного інтелекту*: метод зламаної казки, метод асоціативних символів;
- *ІКТ*: презентації, навчальні відео фрагменти та аудіо записи.

9. □□*Посилання на власний Інтернет-ресурс*□:

Персональний блог:<http://melnik.site/>;

адміністратор інтернет-спільноти «EnglishTimeat 22» у соціальній мережі Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1427485513976316/>□