

# Використання проблемних ситуацій на уроках основ здоров'я у початковій школі

Автор: Шпортун Наталія Миколаївна

## Використання проблемних ситуацій на уроках основ здоров'я у початковій школі

Завдання школи полягає в тому, щоб адаптувати дитину, підлітка в соціальному середовищі. Нові життєві умови, в яких опинилися всі ми, висувають свої вимоги до формування молодих людей, які вступають у життя: вони повинні бути не лише обізнаними і вмілими, але й мислячими, ініціативними, самостійними. Ростити саме таких людей – ось замовлення нашого сучасного суспільства [5, С.56]

Саме використання проблемних ситуацій дозволяє ефективно вирішувати завдання розвитку творчості, передачі знань за допомогою активізації пізнавальної діяльності.

Тому застосування проблемних завдань на сьогодні є надзвичайно актуальним, адже це сприятиме формуванню особистостей, здатних вирішити будь-яке, в тому числі і творче питання.□

**Проблемою дослідження** є підвищення рівня знань вмінь та навичок молодших школярів шляхом використання проблемних ситуацій на уроках «Основи здоров'я».

**Об'єктом дослідження** є організація навчально-виховного процесу на уроках «Основи здоров'я» в початковій школі.

**Предмет дослідження:** використання проблемних ситуацій під час вивчення курсу «Основи здоров'я» в початкових класах.

**Мета дослідження** – обґрунтування педагогічних умов, необхідних для ефективного застосування проблемних ситуацій при вивченні курсу «Основи здоров'я» в початковій школі, розробка методичної бази проблемних завдань та перевірка ефективності їх використання в практичній діяльності.

### **Завдання:**

- дослідити місце та значення проблемних ситуацій в системі методів навчально-виховного процесу молодших школярів;
- з'ясувати основні функції і особливості проблемного навчання;
- обґрунтувати та експериментально перевірити можливості використання проблемних ситуацій на уроках «Основи здоров'я»;
- провести аналіз ефективності та доцільності застосування проблемних ситуацій під час вивчення „Основи здоров'я" в початковій школі.

**Гіпотеза дослідження:** застосування проблемних ситуацій на уроках «Основи здоров'я» сприятиме підвищенню рівня якості оволодіння учнями навчального матеріалу.

**Методи дослідження:** аналіз психолого-педагогічної літератури; вивчення передового педагогічного досвіду, метод: спостереження, бесіда; педагогічний експеримент, анкетування; співставлення, аналіз та узагальнення.□

[Повна версія роботи](#)

[Додаток. Презентація "Здоров'язберезувальні технології у нашій школі"](#)

[Додаток. Презентація "Збалансоване харчування"](#)□□