

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Автор: Сарайкова Анастасія Валеріївна

Посібник можна завантажити [тут](#).

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КУ «МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»
КЗ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ №10
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ «Я-КОНЦЕПЦІЙ» У
ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

номінація «Соціально-психологічна робота»

Сарайкова Анастасія Валеріївна

практичний психолог

«категорія спеціаліст»

тел. (096) 879-31-63

м. Вінниця

2018

Автор-упорядник **Сарайкова Анастасія Валеріївна**, практичний психолог комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Вінницької

міської ради»

Сарайкова А. В. Психологічні особливості формування «Я-концепції» у дітей молодшого шкільного віку. Методичний посібник / А.В. Сарайкова. – Вінниця: КУ «ММК», 2018. 40 с.

Рецензенти:

Бондар Г.А., заступник директора з виховної роботи, вчитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист» комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Вінницької міської ради»

Пилявець Н. І., методист спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»

Рекомендовано методичною радою

закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10

Вінницької міської ради»

(Протокол № 5 від 29.01.2018 р.)

Даний посібник містить теоретико-методологічний аналіз проблеми формування «Я-концепції» у дітей молодшого шкільного віку. Розкриває психологічні особливості формування позитивної «Я-концепції» учнів шляхом використання у психолого-педагогічній практиці міжнародної програми розвитку дитини ICDP (International Child Development Programme). Для практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників.

Посібник можна завантажити [тут](#).

□