

Формування полікультурної компетентності школярів шляхом міжпредметної інтеграції мовно-літературних дисциплін.

Автор: Козлов Олександр Леонідович

 [Зберегти файл](#)

Формування полікультурної компетентності школярів шляхом міжпредметної інтеграції мовно-літературних дисциплін.

У посібнику висвітлено досвід роботи комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 14 Вінницької міської ради» щодо організації інтеграції мовно-літературних дисциплін для ефективного формування полікультурної компетентності школяра, виховання патріотичної, толерантної, національно-свідомої особистості. Рекомендується до застосування у практичній діяльності вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури та іноземної мови.

YaRMARKA_2018_p43bba.pdf (5.02 Mb)