

# Інформаційна картка

Автор: Охріменко Юлія Анатоліївна

## [Інформаційна картка](#)



□

### Інформаційна картка

Учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019»

у номінації «Основи здоров'я»

Прізвище, ім'я, по-батькові	Охріменко Юлія Анатоліївна
Посада	Учитель біології та курсу «Основи здоров'я»
Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту)	Комунальний заклад «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради»
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999 рік.
Самоосвіта (за останні 3 роки)	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках основ здоров'я як засіб підвищення навчально-пізнавальної діяльності учнів.
Загальний стаж роботи	17 років
Педагогічний стаж	17 років

Стаж роботи у даному закладі освіти	17 років
Кваліфікаційна категорія	вища
Педагогічне звання (за наявності)	
Науковий ступінь (за наявності)	
Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності)	<a href="https://disted.edu.vn.ua/courses/work/368">https://disted.edu.vn.ua/courses/work/368</a>
Посилання на відеорезюме **	
Педагогічне кредо	Учень - це не посудина, яку потрібно заповнити. Учень - факел, який треба запалити. <i>Стародавня мудрість</i>

## Педагогічний портрет

Моє життєве кредо: Мало знати-потрібно й використовувати. Мало бажати-потрібно й робити.

Сучасний урок у новій українській школі я бачу креативним, цікавим, нестандартним, оригінальним, з використанням ІКТ, таким де усі з великим задоволенням працюють, а вчитель від роботи з ними отримує велике моральне задоволення.

У моїй роботі-це уроки-тренінги, бінарні уроки, уроки-семінари, уроки-екскурсії, презентації.

Міжпредметні зв'язки здійснюються на кожному із цих уроків.

Свою роботу спрямовую на реалізацію принципів гуманності навчального процесу, в основі яких лежить особистісно зорієнтоване навчання.

### ЗАВДАННЯ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ:

- 1)Розвинути індивідуальні пізнавальні здібності кожної дитини
- 2)Максимально виявити, використати індивідуальний досвід дитини
- 3)Допомогти особистості пізнати себе, самовизначитись та самореалізуватись
- 4)Сформувати в особистості культуру життєдіяльності, яка дає можливість продуктивно будувати своє життя.



### Інтерактивні методи при особистісному підході

