

В. М. Гузовська. «МИКОЛАЙКИ розробки сценаріїв свят»

Автор: Негода Сергій Петрович

ЗМІСТ

I. Вступ	4
II. Розділ I	
1. Цікаве про Миколая	10
II. Розділ II	
1. Привітання Святого Миколая, шкільні миколайки	23
2. Миколайки - зустріч словно - музична	40
3. Візит Святого Миколая	56
4. Миколайкова зустріч з батьками та дітьми	64
5. Квест - гра	67
III. Розділ III	
1. Додатки	70
IV. Розділ IV	
1. Список літератури	79

ВСТУП

"Удосконалення методичної майстерності - це передусім самоосвіта, особисті ваші зусилля, спрямовані на підвищення власної культури праці і, в першу чергу, культури мислення".

В. Сухомлинський

Сучасна школа має великий досвід проведення освітньо-виховної роботи з іноземної мови, яка становить частину єдиного навчально-виховного процесу.

Позакласну роботу з іноземної мови можна визначити як систему неоднорідних за змістом, призначенням та методикою проведення освітньо-виховних заходів, що виходять за межі

обов'язкових навчальних програм. Позакласна робота з іноземної мови вирішує такі завдання:

- удосконалення знань, навичок і вмінь, набутих на уроках іноземної мови;
 - розширення світогляду учнів;
 - розвиток їх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків;
 - виховання любові та поваги до людей свого рідного краю та країни, мова якої вивчається.
- Позакласна робота з іноземної мови є вагомою складовою всього навчально-виховного процесу. Вона розкриває низку додаткових можливостей як для вчителів, так і для учнів. Грамотно організована і проведена позакласна робота не лише поглиблює і розширює знання з іноземної мови, але й сприяє зацікавленню учнів у її вивченні, підвищенні мотивації до знайомства з її культурою. Вона систематизує та вдосконалює набуті знання і навички, розвиває комунікативну компетенцію, допомагає розкрити вміння і таланти учнів. Значного прогресу можна досягти з упровадженням відповідних технологій, що зможуть зробити навчально-виховний процес більш гнучким, індивідуалізованим.

Сьогодні одним із провідних завдань сучасного вчителя іноземної мови є формування в учнів основних компетентностей: соціальної, полікультурної, інформаційної, комунікативної; саморозвитку, продуктивної творчої діяльності. Це робить навчання іноземної мови не лише важливим засобом духовного збагачення кожної дитини, але і формує їх життєву компетентність. Однак, обмежена кількість годин, зумовлена чітко визначеними рамками, робить це фактично неможливим. Тому в умовах школи особливого значення набуває здійснення позакласної роботи з польської мови. Саме позаурочна діяльність учителя-фахівця разом зі своїми учнями дає можливість підтримати їх зацікавленість процесом навчання, допомогти сформуванню лінгвістичні інтереси, спрямовані на розширення й поглиблення знань, комунікативних умінь і навичок, забезпечити етичне виховання школярів. Поряд з пізнавальними завданнями в системі позаурочної роботи розв'язуються й виховні, зокрема, виховання культури спілкування. Позакласна робота також розвиває такі риси особистості як колективізм, відповідальність за доручену справу, акуратність та наполегливість. А тому, правильно організована позакласна робота є одним із засобів ефективного навчання та виховання школярів.

При організації заходу слід подбати

- про:
- місце проведення,
 - оформлення приміщення, обладнання, використання наочності, ТЗН;
 - своєчасність початку та організоване проведення;
 - дотримання регламенту, доцільність його використання;
 - участь представників громадськості, батьків у проведенні заходу; ефективність їхньої участі;
 - дотримання під час заходу санітарно - гігієнічних вимог, правил пожежної безпеки, ТБ;
 - запобігання перевтомі та врахування особливостей фізичного розвитку учнів (вихованців);
 - зовнішній вигляд учнів (вихованців);
 - дисципліна.

Позакласна виховна діяльність спрямована на виховання гармонійної особистості та заснована на законах творчості, які передбачають залучення дітей до реальної співтворчості, інтелектуального діалогу, гармонізації спілкування, успіху, можливості почуватися вільно.

Позакласна діяльність сприяє розвитку незалежного мислення, розробці прийомів співтворчості та інтелектуальної напруги, передбачає експериментування дітей, ігри,

гнучке й гармонійне поєднання індивідуальної, групової та колективної діяльності, самостійної та педагогічно скерованої.

Одна з особливостей позакласної діяльності як педагогічного процесу полягає в тому, що дитина не боїться отримати незадовільну оцінку. Спираючись на унікальність і неповторність кожної дитини, педагог має розвинути отримані знання, перетворити їх у соціальний досвід. Завдяки цьому нейтралізується функціональний підхід до дитини, фрагментарність у вихованні, інтелектуальні перевантаження.

В методичній літературі та у практиці школи традиційно розрізняють три форми позакласної роботи: індивідуальні, групові та масові. В основу такого розподілу покладена ознака кількісного охоплення учасників. Підкреслюючи нечіткість поняття "масовості", В.І.Шепелева пропонує розрізняти форми позакласної роботи з іноземної мови за організаційно-структурною ознакою. Відповідно вона відносить групові форми до організаційно-структурних форм, а індивідуальні та масові - до неструктурних.

Індивідуальна позакласна робота проводиться з окремими учнями, які готують повідомлення і доповіді про країну, мова якої вивчається, про знаменні дати і події, видатних людей, розучують вірші, пісні, уривки з літературних творів іноземною мовою, виготовляють наочні посібники, оформляють стінгазети, альбоми, стенди і тощо.

Індивідуальна робота може проводитися постійно або епізодично.

Групова форма позакласної роботи має чітку організаційну структуру і відносно постійний склад учасників, об'єднаних спільними інтересами. До цієї форми належать різноманітні гуртки: розмовні, вокальні, драматичні, перекладачів, філателістів, позакласного читання тощо. Деякі методисти рекомендують організовувати для учнів усіх класів розмовні та хорові гуртки, для учнів старших класів - літературно-перекладацькі та країнознавчі. Позитивно зарекомендували себе комбіновані гуртки, де поєднуються різні види діяльності, наприклад, розучування пісень та підготовка інсценівок, позакласне читання і перегляд діафільмів з подальшим обговоренням переглянутого. Заняття в гуртках, як правило, проводяться регулярно.

Масові форми позакласної роботи не мають чіткої організаційної структури. До них відносять такі заходи як вечори художньої самодіяльності, фестивалі, конкурси, карнавали, тематичні вечори і ранки тощо. Ці заходи проводяться епізодично.

Як показує практика, види позакласної роботи, що забезпечують оптимальні результати, повинні мати такі характеристики:

- інформативність і змістовність, які сприяють реалізації практичних та загальноосвітніх цілей позакласної роботи;
- комунікативна спрямованість: усі види позакласної роботи повинні забезпечувати користування іноземною мовою як засобом одержання і передачі інформації в типових природних ситуаціях спілкування;
- ситуативність: переважна більшість видів позакласної роботи повинна включати "набір" ситуацій, які є предметним фоном і стимулом до цілеспрямованих мовних вчинків;
- орієнтація завдань на підвищення мовленнєвої активності учнів;
- емоційність форм і способів реалізації, що сприяє підвищенню інтересів учнів до іншомовної діяльності.

Позакласна робота зі школярами вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Формами роботи можуть бути групові та індивідуальні заняття в позаурочний час, факультативи. Кожна дитина

по-своєму неповторна. Вона приходить у цей світ, щоб творити своє життя, знайти себе: хтось здібний до музики, образотворчого мистецтва, художньої праці, хтось до математики, хтось пише вірші, оповідання. Скільки дітей - стільки й здібностей, які залежать від психолого-фізіологічних особливостей людини, соціального оточення, сім'ї та школи.

Успіх заходу цілком залежить від підготовчої роботи, яка проводиться попередньо події. Існує безліч форм проведення заходів, але незважаючи на їх різноманітність, методика підготовки та їх проведення в своїй основі — загальна практично для всіх. Свято — це невід'ємна частина будь-якої народної культури, це не тільки дні відпочинку, але і підсумок певного періоду, циклу, етапу життєдіяльності людей. Свята несуть емоційне навантаження, забезпечуючи, при цьому, передачу традицій поколінь, зближення людей, на основі духовних, естетичних і творчих інтересів.

При підготовці та проведенні заходів, потрібно пам'ятати, що існують певні вимоги, яких необхідно дотримуватися, щоб досягти поставлених цілей. Захід не самоціль, а засіб виховання, він повинен створювати цілісність настрою, викликати переживання, спрямоване на формуванні певних установок.

Слід прагнути до залучення в дію широкого кола учасників, щоб кожен зміг проявити свої знання, здібності і обдарованість.

Захід не повинен бути перевантаженим і затягнутим. Принцип: «гра має закінчитися трохи раніше, ніж вона набридне».

Захід має бути захоплювальним, що залежить від форми подачі матеріалу, активності учасників. Чим яскравіше подається матеріал, тим сильніше буде його вплив на емоційну атмосферу.

Сценарій — це детальна літературна розробка змісту театралізованого дійства, у якій в логічній послідовності викладаються окремі елементи дії, розкривається тема, показані авторські переходи від однієї до іншої частини дії, проводиться орієнтовне спрямування публіцистичних виступів, вносяться використовувані художні твори чи уривки з них, оформлення і спеціальне обладнання.

Як правильно написати сценарій заходу?

Вам знадобиться:

- терпіння і бажання;
- повна інформація про цілі і завдання заходу;
- організаційний і літературний дар;
- знання основ драматургії.

Сучасний темп життя вже давно залишив на узбіччі той час, коли заходи або свята проводилися тільки з особливої нагоди. Сьогодні шоу, розважальні програми щільно увійшли в повсякденність. Кожен дитячий сад, школа, клуб, просто будь-яка спільнота за інтересами - організовують від простих посиденьок, до величезних концертів. І буде чудово, якщо ви самі придумаете сценарій, який підходить саме для вашого колективу, наявної обстановки, можливостей. Дерзайте творити щось нове і цікаве, поменше копіюйте з інтернету, нехай він лише підкидає ідеї. Адже сила в унікальності!

Пропонуємо Вам у допомогу розробки сценаріїв свят до Дня Святого Миколая.

Розділ I

Na świętego Mikołaja czeka dzieci cała zgraja

Kto jest kochany przez wszystkie dzieci (i nie tylko dzieci!)???

Oto krótka charakterystyka naszego bohatera:

- imię: Mikołaj
- nazwisko: nieznane
- pseudo: Święty
- zawód: roznosiciel zabawek
- pochodzenie zabawek: nieznane
- obywatelstwo: nieznane - niby z Laponii, ale czy ktokolwiek widział jego paszport?
- znaki szczególne: gruby, w czerwonym wdzianku. Lata zaprzęgiem reniferów - to jest coś!
- znani współnicy: elfy
- znane sposoby działania w terenie: wchodzi przez komin i "zostawia towar" w skarpetach
- wszystkie dzieci go uwielbiają
- okres wzmożonej działalności: od 4 aż do 24 grudnia

ŚWIĘTY - nie tylko do prezentów

Dawno, dawno temu, daleko stąd żył duchowny, który pragnął nade wszystko, by ludzie byli szczęśliwi. Przez całe życie pomagał biednym, a czynił to w sposób tak dyskretny, że nikt z obdarowanych nie domyślał się nawet, skąd pochodzą rzeczy znajdowane pod drzwiami lub wpadające przez okno. I choć w zamian dobroczyńca nie oczekiwał nawet dobrego słowa, wieść o jego szlachetnych uczynkach rozeszła się po świecie lotem błyskawicy.

Wkrótce duchowny został biskupem, a gdy dopełniły się jego dni na ziemskim padole - świętym. Jako święty Mikołaj stał się patronem wielu profesji, bo tak szczodrego opiekuna chcieli mieć wszyscy. Oczywiście wiadomo, że podarki najbardziej kochają dzieci, dlatego św. Mikołaj jest przede wszystkim ich patronem i świętym najbardziej przez nie ukochanym.

✘	<p>Nie wiadomo, jak wyglądał ten prawdziwy święty. Był biskupem, przedstawiany jest zatem w długiej, purpurowej szacie, z laską-pastorałem i w wysokiej czapie, zwanej mitrą. Zwykle dźwigał wypchany worek, a kto się do Mikołaja szczerze pomodlił, otrzymywał to, czego pragnął... Ten dobrotliwy staruszek, jak wyobrażamy go sobie najczęściej, w rzeczywistości - jeżeli wymagała tego sytuacja - potrafił mocno uderzyć pięścią w stół.</p>	✘
---	--	---

Urodził się prawdopodobnie w mieście Patara w Licji (Mała Azja) ok. 270 roku. Był jedynym dzieckiem zamożnych rodziców, uproszonym ich gorącymi modłami. Od młodości wyróżniał się nie tylko pobożnością, ale także wrażliwością na niedolę bliźnich. Po śmierci rodziców swoim znacznym majątkiem chętnie dzielił się z potrzebującymi. Tak np. ułatwił zamążpójście trzem córkom zubożałego szlachcica, podrzucając im skrycie pieniądze. Wybrany na biskupa miasta Miry (obecnie Demre) podbił sobie serca wiernych nie tylko gorliwością pasterską, ale także troskliwością o ich potrzeby materialne. Cuda, które czynił, przysparzały mu jeszcze chwały. Kiedy cesarz Konstantyn I Wielki skazał trzech młodzieńców z Miry na karę śmierci za jakieś wykroczenie, nieproporcjonalne do aż tak surowego wyroku, św. Mikołaj udał się osobiście do Konstantynopola, by uprosić dla swoich wiernych ułaskawienie. Kiedy indziej miał swoją modlitwą uratować rybaków w czasie gwałtownej burzy od niechybnego utonięcia. Dlatego odbiera cześć również jako patron marynarzy i rybaków. W czasie zarazy, jaka nawiedziła także jego strony, usługiwał zarazy z narażeniem własnego życia. Podanie głosi, że św. Mikołaj wskrzesił trzech ludzi, zamordowanych w złości przez hotelarza za to, że mu nie mogli wypłacić należności. Dożył sędziwego wieku, ponad siedemdziesięciu lat, i po długich latach błogosławionych rządów odszedł 6 grudnia ok. 345 - 352 r. Ciało świętego zostało pochowane ze czcią w Mirze. Dnia 9 maja 1087 roku włoscy kupcy i piraci, chroniąc relikwie swego patrona przed muzułmanami, wykradli je i wywieźli do Bari we Włoszech, gdzie Mikołaj stał się patronem miasta.


Dwa razy w roku Bari urządza uroczystość ku czci św. Mikołaja: 9 maja i 6 grudnia. Pierwsza jest na pamiątkę sprowadzenia z Miry jego relikwii, druga - w dzień jego zgonu. Uroczystość majowa ma szczególnie uroczysty charakter. Odtwarza się bowiem w niej pamiątkę sprowadzenia relikwii. Całe miasto jest przystrojone galowo. Największy i najpiękniej ubrany statek wiezie złoconą, dwumetrową figurę Świętego w asyście mnóstwa przystrojonych barwnie statków, stateczków i łodzi. Gdy statek przywiezie figurę św. Mikołaja na brzeg, obwozi się ją po mieście na specjalnie przygotowanym powozie.

Święty Mikołaj to jeden z najpopularniejszych świętych. Za swojego patrona obrali go: piwowarzy, marynarze, rybacy, aptekarze, producenci perfum, flisacy, notariusze, a także uczeni, piekarze, złodzieje, mali chłopcy i lichwiarze. Opiekuje się również więźniami, adwokatami, pannami na wydaniu oraz uczniami.

O Mikołaju - już mniej poważnie

Wywiad z Mikołajem (*Z Mikołajem rozmawiał w Laponii specjalny korespondent*)

- Święty Mikołaju, dlaczego wyglądasz tak, jak wyglądasz?

- To długa historia. Kiedyś  przedstawiano mnie w szatach bardziej przypominających strój biskupa. Teraz coraz bardziej przypominam wyrośniętego krasnala. Gdzieś straciłem pastorał, a na głowie zamiast mitry noszę tę śmieszoną czapkę.

- *Święty Mikołaj urodził się podobno w Azji Mniejszej, skąd więc te renifery i arktyczny krajobraz?*



- To zasługa pewnego pisarza. Clement A. Moore, autor "Wizyty Świętego Mikołaja", opisał mnie w 1823 roku jako miłego dziadka, trochę grubawego, podróżującego saniami zaprzęgniętymi w osiem reniferów. I coś takiego się przyjęło! Kilkadziesiąt lat później Amerykanin Thomas Nast na podstawie książki Moore'a namalował mnie i tak już zostało, chyba na wieki... Normalnie mieszkam daleko na północy w Rovaniemi. Tutaj mam tylko biura, gdzie spotykam się z ludźmi.

- *Ciekawi mnie sposób, w jaki zostawiasz prezenty. Czy wchodzisz kominem, czy też masz inne sposoby?*

- Różnie to bywa. Kominy to niezły sposób, ale sprawdza się raczej tylko w Anglii i w Stanach Zjednoczonych. W innych krajach jest to raczej niemożliwe, kominków jest coraz mniej, a projektanci przewodów wentylacyjnych w ogóle o mnie nie myślą. Czasem po prostu pukam i wchodzę przez drzwi, czasem korzystam z otwartego okna.



- *W okresie świąt masz pewnie mnóstwo pracy. Co robisz w pozostałe dni?*



- Nie jest aż tak źle, jak niektórzy myślą. Owszem, robota się spiętrza, ale nie jest jeszcze dramatycznie. Proszę pamiętać, że odwiedzam tylko grzeczne dzieci. Sezon zaczyna się 6 grudnia i trwa aż do 6 stycznia, gdy Boże Narodzenie obchodzone jest przez wschodnich chrześcijan. A później? Później mam urlop.

- *Jedenaście miesięcy?*

- Z moim stażem pracy to chyba nic dziwnego. Po takiej pracy mam prawo odpocząć!




Współczesny święty Mikołaj, ten, którego znamy z ilustracji w książkach dla dzieci, kreskówkach i świątecznie przystrojonych ulic miast przed Bożym Narodzeniem, mieszka w Laponii. Kraina tysiąca jezior i puszystego śniegu świetnie nadaje się na ojczyznę dobrego świętego. Przyzwyczajaliśmy się już, że jego pełne prezentów sanie ciągną renifery - majestatyczne rogacze żyjące w krajach dalekiej Północy.



Zarówno mieszkańcy, jak i władze małego miasteczka Rovaniemi, leżącego na kole podbiegunowym, zapewniają, że święty przebywa na stałe właśnie tam, bo regularnie odbiera mnóstwo nadsyłanych tu listów "z marzeniami" i wysyła paczki z prezentami.

List do św. Mikołaja napisać może każdy, bez względu na wiek, zawód, narodowość, płeć czy pozycję społeczną. Najczęściej piszą dzieci, które wyrażają w ten sposób swoje marzenia. Wiara w to, że tajemniczy święty, obserwujący nas z oddali, w grudniową noc położy obok naszego łóżka lub pod poduszką coś, co bardzo pragniemy mieć, stała się z czasem synonimem dziecięcej bez troski. Wiele osób, także w starszym wieku, stara się przez całe życie podtrzymywać piękną tradycję pisania listów do św. Mikołaja. I chociaż nikt nie robił specjalnych badań, to jednak wiadomo powszechnie, że zwyczaj ten wyzwala w ludziach wiele ciepła i serdeczności - sprzyja zbliżeniom rodziców i dzieci, osób sobie bliskich, ale i takich, które czasem się od siebie oddalają.

Jak to z tymi skarpetami było ...

Pewnego dnia spacerujący  Mikołaj spotkał biednego chłopca. Podczas rozmowy mężczyzna pożałował się Mikołajowi, że ma trzy piękne córki, ale nie może ich wydać za mąż, bo nie stać go na wiano. Mikołajowi zrobiło się go bardzo żal. Po powrocie do domu długo o tym myślał i postanowił mu pomóc. Przygotował trzy woreczki z pieniędzmi i wybrał się do chłopca. Ponieważ było już późno, wszyscy spali i drzwi były zamknięte. Wszedł więc na dach i przez otwór w kominie wrzucił woreczki, które wpadły do suszących się w kominku dziewczęcych skarpet. Nazajutrz rano radość była ogromna, a życie małżeńskie wszystkich córek ułożyło się wspaniale.

Tak właśnie na zachodzie powstał zwyczaj wkładania prezentów do skarpet lub butów.

Sześć dowodów na istnienie Świętego Mikołaja

1. Latające renifery istnieją, chociaż nie ma ich wśród znanych nam ssaków, tak samo jak wśród owych ssaków nie ma jednorożców, elfów, krasnali i aniołów czy wróżek - a każde dziecko i tak wie, że istnieją.



2. Co do tego, że św. Mikołaj nie byłby w stanie odwiedzić wszystkich pupili, to odpowiedź jest równie prosta. Żadne dziecko nigdy nie widziało Mikołaja, z tego zrozumiałego powodu, że wejście do domu, podłożenie prezentów pod choinkę i krzyknięcie "ho, ho, ho" przebiega tak szybko, iż nawet najbystrzejsze oko nie jest w stanie dostrzec świętego.



3. Sanie św. Mikołaja wcale nie poruszają się szybko - nie muszą. Są wyposażone w najnowsze zdobycze magicznej techniki. Mikołaj przy podróżowaniu saniami zakrzywia przestrzeń i po prostu w nieskończenie krótkiej chwili znajduje się tam, gdzie jest potrzebny. Ten argument obala od razu wszelkie spekulacje na temat wydatków energetycznych, przeciążeń, zmęczenia reniferów, turbulencji i innych tajemniczych zjawisk.



4. Co do ładowności sań, to można odnieść wrażenie, że niedowiarkowie nigdy nie spotkali się z workami bez dna, które noszą naukową nazwę wielowymiarowych przenośnych zasobników o nieskończonej ładowności. Prezent włożony do takiego worka traci swoją masę i wymiary, przez co jest łatwy w transporcie i bardzo poręczny (alternatywa dla toreb podróżnych?)



5. Dzieci pisząc listy do św. Mikołaja otrzymują odpowiedź albo prezent. Jeżeli św. Mikołaj nie istniałby, to kto odpowiadałby na te listy?



6. Na koniec dowód niezbity i pewny: jeśli nie byłoby św. Mikołaja, to skąd wzięłyby się te wszystkie prezenty pod choinką? Przecież od dawna wiadomo, że rodzice nie mają z tym nic wspólnego, no bo skąd mogliby wiedzieć, co ich dziecko chce dostać na gwiazdkę - to wie tylko sam św. Mikołaj (z listów, które do niego przychodzą, z marzeń i ze snów).



Kilka informacji o tej tradycji i zwyczajach w różnych krajach

Włoskim odpowiednikiem św. Mikołaja jest La Befana - wróżka o wyglądzie wiedźmy, dosyć złośliwa. Straszy się nią niegrzeczne dzieci - Befana zamiast prezentów sypie im do pończoch popiół. Odwiedza włoskie domy dopiero 6 stycznia, w Święto Trzech Króli. Wędruje pieszo, roznosząc grzecznym dzieciom prezenty, gdy kładą się do łóżka.

Frau Berta (Pani Berta) stanowi niemieckie wcielenie św. Mikołaja. Działa podobnie jak włoska Befana - bezszelestnie zakrada się do dzieciennego pokoju, aby ukołysać je do snu, ale jest postrachem tych niegrzecznych. Ma wielkie stopy i żelazny nos. Najczęściej prezenty wyklada na

parapety, schody lub kominem dostaje się do domu wkładając prezenty do skarpet lub pod poduszkę.

W krajach anglosaskich to właśnie Santa Claus przynosi dzieciom prezenty w wigilię Bożego Narodzenia. Dzieci piszą do niego listy, aby przypomnieć, jakie są ich życzenia. Listy wrzuca się do kominków, aby z dymem poleciały do nieba. Na kominkach i przy łóżkach wiszą ozdobne skarpety czekające na prezenty. Dla niegrzecznych dzieci św. Mikołaj ma przygotowane różgi zamiast prezentów. Nazwa Santa Claus pochodzi z języka holenderskiego (od słowa Sinterklaas - Święty Mikołaj).

Dame Abonde to francuski odpowiednik św. Mikołaja; dobra wróżka, przynosząca grzecznym dzieciom prezenty w czasie ich snu w noc sylwestrową. Prezenty przynosi też Pere Noel z przyjacielem Pre Fouettard, który wie, jak zachowywało się każde dziecko i doradza jaki prezent powinno dostać.

Died Moroz (Dziadek Mróz) występujący zwykle w towarzystwie Snieguroczki (Śnieżynki) jest rosyjskim odpowiednikiem św. Mikołaja. Dziadek Mróz i Śnieżynka przynoszą prezenty grzecznym dzieciom, kiedy te śpią w noworoczną noc.

W Szwecji odbywa się 13 grudnia trochę inne święto i poświęcone jest ono Świętej Łucji z Syrakuz na Sycylii. Zwyczaj został przywieziony do Szwecji przez żeglarzy. Mianowicie w każdej rodzinie jedna kobieta wciela się w postać św. Łucji i podaje rodzicom lub dzieciom śniadanie do łóżka. Święto to jest traktowane jako rodzaj parady na ulicach miast.

Dzieci hiszpańskie na prezenty muszą czekać aż do 6 stycznia a prezenty roznoszą Trzej Magowie (z hiszp. Los Reyes Magos): Kacper, Melchior, Baltazar czyli Trzej Królowie. Tutaj również to święto wiąże się z paradą - 5 grudnia. Wieczorem zaś dzieci wystawiają trzy kieliszki sherry dla królów oraz marchewkę dla wielbłądów.

W Belgii św. Mikołaj odwiedza każdy dom dwa razy. Czwartego grudnia by sprawdzić zachowanie dzieci, a szóstego grudnia z prezentami za dobre zachowanie lub różgami za złe. Mikołaj zostawia prezenty w bucikach, a dzieci, aby przypodobać się Mikołajowi, przygotowują marchewkę lub siano dla jego osiołków.

W Danii święty przynoszący prezenty, znany jako Julemanden, przyjeżdża w towarzystwie elfów, saniami zaprzężonymi w renifery. Dzieci zostawiają dla elfów mleko oraz pudding i są bardzo szczęśliwe gdy rano jedzenia nie ma.

Św. Mikołaj w Holandii jest znany jako Sinterklass. Przybywa on statkiem w ostatnią sobotę listopada. Na swoim białym koniu paraduje przez miasto, odwiedza pałac królewski, gdzie księżę i księżniczka muszą się przyznać czy byli grzeczni. Piąty grudnia jest dniem szukania prezentów, które mogą być ukryte w najrozmaitszych miejscach.

Czechy i Słowacja – tu jako Mikulas pojawia się 6 grudnia. Spływa po złotej nitce rozciągniętej między niebem i ziemią. Towarzyszą mu anioł i czart - zły duch.



РОЗДІЛ II

POWITANIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA -

SCENARIUSZ SZKOLNYCH MIKOŁAJEK

Cele:		
zwyczajów i tradycji mikołajkowych		- poznanie
otwartej postawy w celu zdobywania nowej wiedzy		- kształtowanie
stworzenie atmosfery wspólnej , kulturalnej zabawy		-
- pobudzenie uczniów do		
działania		Cele
operacyjne:		
Uczeń:		
- bogaci słownictwo używa zwrotów grzecznościowych, okazuje		
wdzięczność przy otrzymywaniu		
prezentów;		- zna
tradycje i zwyczaje;		
	- współpracuje w	
grupie;		- umie
komunikować się w		
grupie;		- wykonuje
zadania wg określonej kolejności;		-
czuje radość z obdarowywania		
upominkami;		- śpiewa
piosenki.		Metody
pracy:		•
słowno – oglądowa;		
	•	
praktyczna;		
•		
aktywizująca.		
Formy pracy: zbiorowa.		

Czas: około 60 minut.

Przebieg:

NARRATOR:

Witam zebranych i posłuchać proszę, ważną nowinę zaraz ogłoszę, dziś w naszej szkole wiele radości, Święty Mikołaj tu dziś zagości.

Zanim przyjdzie do nas Święty Mikołaj, przypomnijmy sobie w co możemy się bawić, kiedy pada śnieg. Myślę, że najlepiej to się uda naszej klasie czwartej.

Ucz. Kl.4

Piosenka Przyszła zima biała

1.Przyszła zima biała

Śniegiem posypała

Zamroziła wodę

Staw przykryła lodem

Tupu tup po śniegu

Dzyń, dzyń na sankach

Skrzypu skrzyp na mrozie

Lepimy bałwanka

2.Kraczą głośno wrony

Marzną nam ogony

Mamy pusto w brzuszku

Dajcie nam okruszków!

3.Ciepłe rękawiczki

I wełniany szalik

Białej, mroźnej zimy

Nie boję się wcale

Ucz.I

W zimowej piosence choinka się świeci
szklanymi
kulkami,

i mieni

w

zimowej piosence weselą się dzieci
Mikołaj przychodzi z darami.

Ucz.II

W zimowej piosence mróz malarz wesoly
maluje we wzorki,
raniutko do szkoły

okienka
dzieciakom idącym
na buzie nakłada kolorki.

Ucz.III

W zimowej piosence czasami się
śpiewa
wronach,
srebrzyście na drzewach,
ogonach.

o wietrze zimowym, o
o szronie błyszczącym
a także na końskich

Ucz.IV

W zimowej piosence biegamy po lodzie
marzną nam nogi i ręce,
zimowej piosence ślizgamy się codzien
zimowej, zimowej piosence.

choć
w
w

Piosenka Гра в сніжку

NARRATOR:

A daleko, daleko, gdzie się kończy podwórko, za tajemniczą bramą, za oszronioną furtką... Już zimową gwiazdkę na niebie ktoś zapalił...

A kto zapalił tę gwiazdkę? Aniołkowie

Ucz. Kl.1

Piosenka Aniołki

1. My aniołki tutaj w niebie

cichutko siedzimy

i o pięknej choineczce

tak sobie marzymy.

Ref. Choinka, choineczka,
tu bombka, lampeczka.
Choinka, choineczka,
na czubku gwiazdeczka.

2. Bez choinki, tutaj w niebie,
jest nam bardzo smutno.
Może ktoś nam ją przyniesie,
choćby malutką.

Ref. Choinka, choineczka,
tu bombka, lampeczka.
Choinka, choineczka,
na czubku gwiazdeczka.

NARRATOR:

Ta piękna piosenka, blask kolorowej choinki – wprowadzają nas w inny niecodzienny nastrój. A my z wami za chwilę dowiemy się co wymyśliły aniołkowie, żeby też mieć choinkę, posłuchajmy.

Piosenka У лісі, лісі темному

NARRATOR:

Kiedy wieczór jest zimowy,
śniegu drzemią,
wyjątkowy,
się nad ziemią

chaty w
nastrój dziwny,
snuje

Ucz. kl.2

Piosenka Здравствуй зимонька - зима

Uczennica:

Od stóp po czub – przybrana,
prawie zaczarowana,
od świeczek chybotliwych
kołysze się po ścianach.

Piosenka Strojnisia choinka

I. Zielone gałązki, a na każdej świeczka,
w stroiku z bibułki stoi choineczka.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka między gałązkami,
wesołą kolędę dla niej zaśpiewamy,

hej kolęda, kolęda.

II. Kolory tęczowe w bombkach latarenkach,
choinka w kolorach strojna jak panienka.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka...

III. Gra wietrzyk zimowy w sadzie za oknami
strojnisia choinka słucha razem z nami.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka...

NARRATOR:

A teraz , aby przybliżyć obraz osobę, na którą czekamy zadamy kilka pytań:

kochany święty, co przynosi nam prezenty?

Mikołaj ?

mieszka?

obchodzi imieniny?

pojazdem się porusza?

pomaga św. Mikołajowi?

Gdzie Mikołaj zostawia prezenty?

- Co to za
 - Kim był św.
- Gdzie
 - Kiedy
 - Jakim
 - Kto
 -

NARRATOR:

A teraz sprawdzimy, czy wasze odpowiedzi były prawidłowe. Oto krótka charakterystyka

Mikołaja:

- imię: Mikołaj;
- nazwisko: nieznane;
- przydomek: święty;
- zawód: roznosiciel zabawek;
- pochodzenie zabawek: nieznane;
- obywatelstwo: nieznane - niby z Laponii, ale czy ktokolwiek widział jego paszport?
- znaki szczególne; gruby, w czerwonym wdzianku. Lata zaprzęgiem reniferów - to jest coś!
- znani współnicy: elfy;
- znane sposoby działania w terenie: wchodzi przez komin i „zostawia towar” w skarpetach;
- wszystkie dzieci go uwielbiają;
- okres wzmożonej działalności: od 4 aż do 24 grudnia.

NARRATOR:

A wiecie, że Święty Mikołaj w każdym kraju nazywa się inaczej:

- Santa Claus - amerykańskie imię;
- Santa San - japońskie;
- Father Christmas lub Saint Nicholas - angielskie;
- Weihnachtsmann - niemieckie;
- Noel Baba - włoskie;
- Pere Noel - francuskie;
- Svaty Mikulas - słowackie;
- Babbo Natale - hiszpańskie;
- Nisse - szwedzkie;
- Sinterclass - holenderskie;
- Julemanden - duńskie.

NARRATOR:

No, nie ma i nie ma naszego Mikołaja. Może waszym koleżankom i kolegom uda się poprosić, żeby przyszedł do nas Mikołaj.

Ucz. kl.3:

1. Pozdrawiamy Ciebie, święty Mikołaju!
2. Dziś prezentów dużo masz
3. i za chwilę nam je dasz,
4. bo ty dobre serce masz, Mikołaju!
5. Kogo spytasz dziś pacierza, Mikołaju?
6. Komu różgę dzisiaj dasz, Mikołaju?
7. Komu powiesz miłe słowa,
8. każesz w brodę pocałować,
9. bo ty dobre serce masz, Mikołaju!
10. I dajemy ci w podzięcie
11. sto uśmiechów w tej piosence,
12. bo ty dobre serce masz, Mikołaju!

Piosenka Miko Miko Mikołaju

Ref. Miko Miko Mikołaju

Mikołaju Mikołaju

Chodź opowiesz baju baju baju baju nam (x2)

1. Ubranie czerwone ma

i prezenty wiezie nam

Mikołaj nazywasz się

każde dziecko o tym wie

ma prezentów wielki wór

reniferów cały sznur

długą siwą brodę ma

dużo różnych bajek zna

Ref. Miko Miko Mikołaju

2. Rękawice ciepłe ma

buty wielkie obydwu

Pomagają elfy mu

zeby zdążył tam i tu

ma prezentów wielki wór

reniferów cały sznur

długą siwą brodę ma

dużo różnych bajek zna

Ref. Miko Miko Mikołaju

Uczniowie:

1. Księżyc uśmiecha się na niebie,

kiedy w grudniową noc,

Święty Mikołaj mleczną drogą

wiezie prezentów moc.

2. Serca dzieci na całym świecie

z niecierpliwości drżą,

kogo odwiedzi dobry Święty

i czy podarki są?

3. Pamiętaj o nas Święty Mikołaju,

nigdy nie spóźniaj się,

na całym świecie dzieci czekają,

bardzo kochają cię.

4. Święty Mikołaj zna marzenia,

wie za czym tęsknią dziś

dzieci te duże i te małe,

co nocą im się śni.

5. Przyjdź Mikołaju do dzieciaków,

zadzwoń dzwonkami sań

i dużo szczęścia im podaruj,

wiele radości daj.

Piosenka Dzyń, dzyń, dzyń

Hej!

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, spada złoty pył,

Sanie mkną przez jedną biel, a w koźle Papa Smerf.

Hej!

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, spada złoty pył,

Dzwonki dzwonią, kulig rwie, a Smerfy cieszą się.

Renifery dwa, wiozą nas przez las,

W dole skrzypi śnieg, w górze Smerfów śmiech.

W buzie skrzypi mróz, ale ciężki wóz,

Łasuch z wozu w zaspę bęc i reniferom lżej!

Hej!

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, spada złoty pył,

Sanie mkną przez jedną biel, a w koźle Papa Smerf.

Hej!

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, spada złoty pył,

Dzwonki dzwonią, kulig rwie, a Smerfy cieszą się.

NARRATOR:

Czekamy na świętego Mikołaja,
lecz choć noc już grudniowa zapadła,
a na niebie mruga gwiazdek moc,
żal nam, że nie przybył do nas
upragniony gość.

Mam pomysł, zajrzemy do domu Mikołaja. Tu są jego pokoje. A tutaj pracują mikołajowe pomocniki.

Ucz. kl.5

Piosenka A Mikołaj pędzi

1. Już na płatkach śniegu przyfrunęły święta
Teraz wszystkie dzieci marzą tylko prezentach
Sanie Mikołaja dzwonią dzwoneczkami
Święty Mikołaju, bądź już wreszcie tutaj z nami

Ref.: A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna
Od domu do domu ciężką pracę ma
Jego piękną brodę pokrył srebrny lód
Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł.

2. Święty Mikołaju my ci pomożemy
I wszystkie prezenty szybko dzieciom roznieśmy
Potem pod choinką siądziesz razem z nami
Też swój prezent znajdziesz w pięknym koszu z paczuszkami

Ref.: A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna
Od domu do domu ciężką pracę ma

Jego piękną brodę pokrył srebrny lód

Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł.

NARRATOR:

Lecz gdzie jest Mikołaj?

W łóżku pod przykryciem śpi Mikołaj. (*Wchodzą dzieci.*)

Dz. I:

Spójrzcie, jest tutaj nasz drogi Mikołaj.

Dz. II:

Ależ on jeszcze śpi, a przecież już pora

Aby prezenty pakować, renifery wołać.

Dz. III:

Zbudzimy go czym prędzej i weźmy się do pracy,

Przecież na prezenty czekają dzieci.

Dzieci budzą Mikołaja, szarpią go i głośno wołają.

Dz. IV:

Hej, Mikołaju wstawaj czym prędzej,

Trzeba nam przecież na świat sanie pędzić!

Mikołaj:

Co, co robicie? Nigdzie nie jadę.

Chociaż tak mówiąc, to jednak z wami muszę

Się zgodzić, że czas się zbliża,

Aby do ludzi szczęście przybliżyć.

Mikołaj:

Wstaje powoli.

Ale jest jedna przeszkoda, nie ma prezentów!

Dzieci:

To wielka szkoda.

Dz. V:

A gdzie prezenty? Co się z nimi stało?

Mikołaj:

Muszę się przyznać trochę się zaspąło.

Dz. VI:

To wszystko jasne, to Twoja wina.

Więc się sprawdziła wiatru nowina.

Dz. VII:

Mówiły, że spałeś przez cały roczek.

I zapomniałeś o swej robocie.

Dz. VIII:

Coś trzeba zrobić, tak nie może być,

Mikołaj musi na świat wszak przyjść.

Mikołaj:

Poprośmy zimę

O pomoc w tej sprawie,

Chyba jej zależy

Na mej dobrej sławie...

Dz. IX:

Przybądź nam zimo tu na wezwanie,

Nie poradzimy wszak sobie sami! /3 razy/

Wchodzi Pani Zima.

Pani Zima:

Słyszałam, że mnie wzywacie.

Czy jakieś kłopoty macie?

Dz. X:

Tak Pani Zimo, Mikołaj zasnął.

Czas Mikołajek na ziemi nastał.

Dz. XI:

Trzeba dać ludziom jakieś prezenty,

A worek pusty, nawet zamknięty.

Mikołaj:

Jeśli pomożesz nam w tych kłopotach,

Będę pomagał Ci przy robotach.

I swoje błędy odpokutuję

Czy moje imię dziś uratujesz?

Pani Zima:

Kupić prezentów dziś nie zdążymy.

Na świat zanieziesz więc trochę zimy.

Moc gwiazdek śnieżnych wpakujesz w sanie,

Które nad ziemią rozpoczną taniec.

I uradują serca dziecięce,

Będą się cieszyć ze śniegu wielce!

Dz. XII:

Uratowałaś nam Mikołaja.

Prezентem będzie więc zima biała.

Dz. XIII:

Niech ją poznają na całym świecie.

Niech choć przez chwilę śnieg z nieba leci.

Pani Zima:

Bywajcie, wracam do swej krainy,
Muszę gotować się wszak do zimy.
A wy się w drogę już wybierajcie,
W sanie z gwiazdkami prędko wsiadajcie!

Pani Zima odchodzi.

Mikołaj zerka w okno i mówi

Mikołaj:

Widzę przez okno, że już gotowe
Stoją sanie reniferowe.

Dz. XIV:

A więc do sań, w drogę na świat.
Zbliża się jedna z ważniejszych dat.
Choć z nieba tylko gwiazdki polecą,
Białe puszyste na radość dzieciom.

Dz. XV:

Niech wszyscy wiedzą o Mikołaju,
Że znów wędruje po całym kraju.
Jeśli się uda w czarodziejską noc,
Każdy prezentów odnajdzie moc.

Dz. XVI:

Mikołajkowe czary wnet zadziałają,
Kiedy na świecie robi się biało...

Dz. XVII:

Cały długi rok czekamy,
Cieszymy się wszyscy.

Chcemy Ciebie tu przywitać

W dzień tak uroczysty.

Dz. XVIII:

Witaj święty Mikołaju

Upragniony gościu z nieba

Racz udzielić swoich darów,

Daj nam co potrzeba

Dz. XIX:

Dla mamusi i tatusia -

Użycz zdrowia hojnie

Popraw kasę, by mogli

Życ dobrze i spokojnie.

Dz. XX:

Wszystkie dzieci Mikołaja kochają,

wszystkie dzieci na niego czekają,

moc prezentów każdemu przyniesie,

każde dziecko z prezentów się cieszy.

Dz. XXI:

A Mikołaj choć siwą ma brodę

to wśród dzieci wciąż czuje się młodo,

wszystkie głaszczę po twarzach,

prezentami obdarza i o każdym pamięta w te święta.

DZ. XXII:

Dobry święty Mikołaju

Patrz jak dzieci Cię kochają.

Ty pamiętasz o nas w niebie,

My modlimy się do Ciebie.

Dz. XXIII:

Dziękujemy za Twe dary -

Twoja dobroć jest bez miary.

I my chcemy być dobrymi,

Darem Twoim się dzielimy.

Piosenka O św. Mikołaju

1. Kto zagląda w okno,

 kto latarką świeci,

 kto patrzy przez szybkę,

 szuka grzecznych dzieci?

Ref. To Mikołaj, to Mikołaj, to Mikołaj święty.

 To Mikołaj, to Mikołaj niesie nam prezenty.

2. Kto swymi saniami,

 aż z bieguna leci,

 Kto puka do domów,

 szuka grzecznych dzieci?

Ref. To Mikołaj.....

3. Kto tu do nas jedzie

 w zimowej zamieci,

 Rozgląda się wkoło,

 szuka grzecznych dzieci.

Ref. To Mikołaj...

4. Kto wyciąga prezent -

 pierwszy, drugi, trzeci -

 Kładzie pod choinkę,

tam gdzie grzeczne dzieci.

Ref. To Mikołaj...

NARRATOR:

Na łąki, na pola, biały śnieżek leci

Już święty Mikołaj śpieszy się do dzieci.

Słysząc srebrny dzwonek, a wiatr głos ten niesie

po łąkach, po polach, po szerokim świecie.

VIDEO (O św. Mikołaju)

(Dzwoni telefon komórkowy)

- O, przepraszam, mam telefon.

(przykłada do ucha)

- Słucham, kto mówi?

- Kto? Święty Mikołaj? Ooo, dzień dobry panie Mikołaju.

- Co się dzieje? Nie przyjdiesz dziś do naszej szkoły?

- Co się stało? Renifery zmęczone? Rudolfa boli kopyto? Ale my czekamy tu na Ciebie! Kiedy przyjdiesz? Kiedy?

- Jak? Co mam zrobić? Zajrzeć za zasłonę? A po co? Halo, po co mam tam zajrzeć? Halo, Mikołaju, halo!!!

Nic nie rozumiem, po co mam zajrzeć za kurtynę.

A tu mamy niespodziankę, proszę słodczy od świętego!

PODZIĘKOWANIA

MIKOŁAJKI - SPOTKANIE SŁOWNO - MUZYCZNE

Cele:

- poznanie zwyczajów i tradycji mikołajkowych
 - kształtowanie otwartej postawy w celu zdobywania nowej wiedzy
 - stworzenie atmosfery wspólnej ,
 - kulturalnej zabawy
 - pobudzenie uczniów do działania
- Cele

operacyjne:

Uczeń:

- bogaci słownictwo używa zwrotów grzecznościowych,
- okazuje wdzięczność przy otrzymywaniu prezentów;
- zna
- tradycje i
- zwyczaje;
-
- współpracuje w grupie;
- umie komunikować się w

grupie;

- czuje radość z obdarowywania

upominkami;

- śpiewa

piosenki.

Metody

pracy:

słowno -

oglądowa;

praktyczna;

aktywizująca.

Formy pracy: zbiorowa.

Czas: około 50 minut.

Przebieg:

NARRATOR:

Witam zebranych i posłuchać proszę, ważną nowinę zaraz ogłoszę, dziś w naszej szkole wiele radości, Święty Mikołaj tu dziś zagości.

Na dzisiejszej uroczystości z okazji mikołajek mam zaszczyt powitać

Szczególnie serdecznie witam przybyłych gości, nauczycieli i wychowawców oraz was - nasi uczniowie.

NARRATOR:

Kiedy wieczór jest zimowy,

chaty w

śniegu drzemią,

nastrój dziwny, wyjątkowy,

snuje się nad ziemią

Wszystko śpi, przykryte śniegiem,

wicher w polu

piosenkę gra ...

Tylko w lesie coś się

dzieje,

chcecie wiedzieć, bo ja tak.

A tymczasem w lesie...

Wykonanie piosenki *Biały walczyk (3-I)*

Hej, biały

walczyk, hop, hop, hop

Zajac na śniegu znaczy trop

Zajac na śniegu pomyka

A my tańczymy walczyka.

A my tańczymy walczyka.

Saneczki z góry wiozą nas

Wiatr pogwizduje, szumi las

A nasze ptaki z karmnika

Tańczą białego walczyka

Tańczą białego walczyka

Hej biały walczyk, baczność, start!

Dzieci do sanek i do nart

Sikorka prosi czyżyka

Tańczmy białego walczyka

Tańczmy białego walczyka

Wiewiórki:

Jesteśmy wiewiórki małe

Puszyste i mięciutkie całe

Wiewiórki:

Ogonki na śniegu zmoczyłyśmy,

Gdy z drzewa zeskoczyłyśmy.

Zajączki:

Jesteśmy zajączki małe,

Brzuszek mamy biały.

Zajączki:

Łapki mokre, odmrożone,

A wąsiki oszronione.

Wiewiórki:

Witajcie Szarusie kochane,

Jakże ślicznie dziś ubrane.

Wiewiórki:

Gdzież tak biegniecie wystrojone

Przez ten laszek ośnieżony?

Zajączki:

Coś dziwnego dziś się dzieje...

Wiatr tak mocno w lesie wieje!

Zajączki:

Szumią drzewa, szumią krzaki,

Dając sobie jakieś znaki.

Zajączki:

Co się dzieje? Chcemy wiedzieć!

Czy zechcecie nam powiedzieć?

Wiewiórki:

Tak Szarusie, coś się dzieje.

Ooo... Znowu wiatr tak wieje!

Wiewiórki:

Boimy się, drżymy całe,
Bośmy wiewióreczki małe.

Zajączki:

Wy nic nie wiecie i my też.
Może powie nam coś Jeź?

Zajączki:

Idzie wolno, posapuje,
I pod nosem pomrukuje.

Jeź:

Witam, witam drodzy moi.
Coś dziwnego tu się koi...
W mojej norce spać nie mogę
Więc wybrałem się dziś w drogę...

Wiewiórki:

My się także namyślamy,
Co też dalej robić mamy.

Wiewiórki:

Wiatr tak wieje... Wiatr tak wieje...
My nie wiemy, co się dzieje...

Zajączki:

Mądra Sowa powie może,

Co się dzieje w naszym borze?

Zajaczki:

Sowa wszystkie tajemnice zna,

Bo przyjaciół wielu ma.

Sowa:

Puhu...Puhu... Witam mile.

Odpocznę tu przez chwilę.

Cóż tu wszyscy tak stoicie,

I mówicie i radzicie?

Jeż:

Powiedz Sowo może wiesz,

Boś mądrzejsza niż ja jeż.

Co się dzisiaj w lesie dzieje?

Czemu wiatr tak silnie wieje?

Wiewiórki:

Coś czarnego jest na śniegu,

Skacze, prycha, ciągle w biegu.

Wiewiórki:

Toż to kotek czarny cały,

Tylko jeszcze bardzo mały!

Kotek:

Miau, miau... Czy wy wiecie,

Co się dzieje dziś na świecie?

Biegnę prądkiem, nie wiem gdzie!

Ach! Uspokojcież mnie!

Zajączki:

My też sami nic nie wiemy,

I dowiedzieć też się chcemy.

Wiatr:

Pędzę, lecę, skrzydła mam!

Tajemnice wszystkie znam!

Wszyscy:

Powiedz, powiedz nam wietrzyku...

Wiatr:

W noc grudniową, właśnie

Kiedy gwiazdy świecą jak najjaśniej,

Idzie z nieba do nas dobry Święty.

Idzie z nieba tak, jakby przez las

Pełen chmurek, obłoków i gwiazd.

Wszyscy:

Aha, tak, tak... to bardzo ciekawie...

Wiatr:

Przyleciałem tu do was i mam zaproszenie

Na święto wesołe do pewnej szkoły.

Chodźcie i wy do siódemki

Tam zaśpiewamy radosne piosenki.

Wszyscy:

Idziemy... biegnijmy....

Wykonanie piosenki Hu! hu! ha! (3-I)

Hu! hu! ha!

Nasza zima zła!

Szczypie w nosy, szczypie w uszy,

Mroźnym śniegiem w oczy prószy,

Wichrem w polu gna!

Nasza zima zła!

Nasza zima zła!

Hu! hu! ha!

Nasza zima zła!

Płachta na niej długa, biała,

W ręku gałąź oszroniała,

A na plecach drwa...

Nasza zima zła!

Nasza zima zła!

Hu! hu! ha!

Nasza zima zła!

A my jej się nie boimy,

Dalej śnieżkiem w plecy zimy,

Niech pamiątkę ma.

Nasza zima zła!

Nasza zima zła!

NARRATOR:

6 grudnia - jak dobrze wiecie,

Święty Mikołaj chodzi po świecie.

Dźwiga swój worek niezmordowanie.

I każde dziecko prezent dostanie.

A daleko, daleko, gdzie się kończy podwórko, za tajemniczą bramą, za oszronioną furtką... Już zimową gwiazdkę na niebie ktoś zapalił...

A kto zapalił tę gwiazdkę? Aniołkowie

Piosenka Aniołki (kl. 2-I)

1. My aniołki tutaj w niebie

cichutko siedzimy

i o pięknej choineczce

tak sobie marzymy.

Ref. Choinka, choineczka,

tu bombka, lampeczka.

Choinka, choineczka,

na czubku gwiazdeczka.

2. Bez choinki, tutaj w niebie,

jest nam bardzo smutno.

Może ktoś nam ją przyniesie,
choćby malutką.

Ref. Choinka, choineczka,
tu bombka, lampeczka.
Choinka, choineczka,
na czubku gwiazdeczka.

Recytacja wierszy:

Usiądź z nami Mikołaju

Pewnie się zmęczyłeś,

Żeby nas odwiedzić dzisiaj,

szmat drogi przebyłeś.

Na Twój przyjazd przedszkolaki

od dawna czekały

i dla Ciebie upominki

też przygotowały.

Teraz my Ci zaśpiewamy

i wierszyk powiemy,

Jesteś naszym przyjacielem

wszyscy o tym wiemy.

Na krzeselku w ciepłej sali

zakolęduj z nami

Bardzo wszyscy się cieszymy

nie jesteśmy sami.

Wykonanie piosenki Kto zagląda w okno (2-I kl.)

1. Kto zagląda w okno,

kto latarką świeci,
kto patrzy przez szybkę,
szuka grzecznych dzieci?

Ref. To Mikołaj, to Mikołaj, to Mikołaj święty.

To Mikołaj, to Mikołaj niesie nam prezenty.

2. Kto swymi saniami,
aż z bieguny leci,
Kto puka do domów
szuka grzecznych dzieci?

Ref. To Mikołaj.....

3. Kto tu do nas jedzie
w zimowej zamieci,
Rozgląda się wkoło,
szuka grzecznych dzieci.

Ref. To Mikołaj...

4. Kto wyciąga prezent -
pierwszy, drugi, trzeci -
Kładzie pod choinkę,
tam gdzie grzeczne dzieci.

Ref. To Mikołaj...

NARRATOR:

Grudniowy wieczór,
sypie śnieg,
do okiennych szyb przyklepione dziecięce noski...
A czyje to są noski?... Oczywiście naszych maluchów,
naszych najmniejszych dzieci.

Wykonanie piosenki Przyszła zima biała (1-I kl.)

1.Przyszła zima biała

Śniegiem posypała

Zamroziła wodę

Staw przykryła lodem

Tupu tup po śniegu

Dzyń, dzyń na sankach

Skrzypu skrzyp na mrozie

Lepimy bałwanka

2.Kraczą głośno wrony

Marzną nam ogony

Mamy pusto w brzuszku

Dajcie nam okruszków!

3.Ciepłe rękawiczki

I wełniany szalik

Białej, mroźnej zimy

Nie boję się wcale

NARRATOR:

Kochane dzieci! Tak jak co roku,

Na śnieżnym do was schodzi obłoku,

Aby zobaczyć, co też na ziemi,

Dzieje się z dziećmi tak mu drogiemi?

To się też dowie, czy tam się plemi

Wśród dziątek, miłość ojczystej ziemi?

Czy ją kochają mocno i szczerze?

Czy codzień za nią mówią pacierze?

Czy od dzieciństwa dobrze jej służą?

Uczą się pilnie, pracują dużo?

I czy w serduszkach dziatwy migota,

Najczystszy blaskiem — wiara i cnota?

A gdy zobaczy, że od początku

Wszystko w serduszkach u nich w porządku;

Że są pobożne, dobre i grzeczne,

Starszym posłuszne, w szkole stateczne:

Wtedy uśmiechni się siwy staruszek,

Zostawi prezenty wam pod poduchą

A my mu, wdzięczni, dziś zaśpiewamy

O białym śniegu i Mikołaju.

Recytacja (kl. 4-I)

Na czubku choinki gwiazda złota

Niech zabłyśnie piękna, duża!

By Święty Mikołaj idąc

Zobaczył ją aż z podwórka

Zaświecimy lampek tuzin

Niech choinka pięknie świeci

Niech święty Mikołaj widzi

Że czekają grzeczne dzieci.

Drogi święty Mikołaju

Przybądź do nas, bo już czas.

Wszystkie dzieci Cię kochają

i serduszka biją nam.

Tu w szkole wielu dzieciom
serca biją niby młot.
Nie pozwól nam długo czekać,
bo nadchodzi ciemna noc.

... A daleko, daleko,
gdzie się kończy podwórko,
za tajemniczą bramą,
za oszronioną furtką
czekają białe sanie
z brodatym Mikołajem,
i już zimową gwiazdę
na niebie ktoś zapalił.

Jedzie święty Mikołaj
Białą brodą świeci
Worek z prezentami
Ma dla grzecznych dzieci

Po śniegu, po białym
W zwinne renifery
Wspaniałym zaprzęgiem
Pędzi w dwójki cztery

Jedzie święty Mikołaj
Z dalekiej północy

Od wioski do miasta

Пędзи в ґродку нocy

Wykonanie piosenki Zima, zima, zima, pada, pada ґnieg (4-I)

1. Zima, zima, zima, pada, pada ґnieg

Jadę, jadę w ґwiat sankami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

2. Zasypane pola - w ґniegu cały ґwiat

Biała droga hen przed nami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

3. Jaka pyszna sanna - parska raźno koń

ґnieg rozbija kopytami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Recytacja wierszy (4-I)

Juź Mikołaj grzeje sanie.

Czego pragniesz niech się stanie.

Każde z marzeń skrytych w głębi
święty Dziadek może spełnić.

A Mikołaj z prezentami
Miał być już o wpół do ósmej
W korku stoi wraz z saniami
Dzieciom odda tylko różgę.
Niech Mikołaj przyniesie Ci pełen worek szczęścia
I pociechy dla serca!

Prezentów bez liku i choinki do sufitu...
Czyli świąt na 102 - tego życzę ja.

Ile siły w Mikołaju,
Ile śniegu w jego kraju,
Ile gwiazd na ciemnym niebie,
Tyle życzeń dziś dla Ciebie!

Renifer Rudolf już grzeje kopyta,
Mikołaj w pośpiechu prezenty chwyta,
niech wszystkie smutki pójdą w ką
-A ja dziś życzę Wesołych Świąt!

Wykonanie piosenki I TY I TY..... (4-I)

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Możesz zostać świętym Mikołajem!

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Co prezenty ludziom rozdaje!

Prezenty i niespodzianki,

Pluszowe misie i układanki.

A na dodatek planszowe gry,

A może jakieś mp3.

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Możesz zostać świętym Mikołajem!

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Co prezenty ludziom rozdaje!

Mikołaj zawsze pamięta

O niespodziankach i o prezentach.

Ale najbardziej, ale najwięcej

Ja czuję miłość i dobre serce.

Cieszą się wszyscy, którzy dostają

A jeszcze bardziej ci, którzy dają

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Możesz zostać świętym Mikołajem!

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Co prezenty ludziom rozdaje!

Nie tylko w święta, nie tylko raz,

Przez cały rok, przez cały czas.

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Możesz zostać świętym Mikołajem!

I Ty, I Ty, I Ty, I Ty

Co prezenty ludziom rozdaje!

NARRATOR:

Już niedługo święta... rodzinny i pełen ciepła to czas,

Niech urzeknie Was choinki cudny blask,

Kolędujcie ile tchu w piersi,

Niech sąsiedzi wiedzą, że jesteście najgłośniejsi!

Nadajemy słowo.....

SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI ZWIĄZANEJ

Z WIZYTĄ ŚW.

MIKOŁAJA

Cele:

- bogacenie wiedzy i słownictwa uczniów o wyrażenia związane ze świętami;
- umiejętność określania nastroju wiersza, analizy jego treści i formy;
- doskonalenie umiejętności przedstawiania postaci ludzkiej różnorodnymi środkami plastycznymi;
- kształtowanie szacunku do tradycji i obrzędów;
- stworzenie atmosfery wspólnej, kulturalnej zabawy.

Metody pracy:

- oglądowa;
- praktyczna;
- aktywizująca.

• słowno -

•

Formy pracy:

zbiorowa.

Czas: około 45 minut.

Przebieg:

Piosenka na powitanie: "Dzyń, dzyń, dzyń Mikołaju Święty"

Siedzę cichuteńko,

Patrzę na okienko.

Poruszyły się zasłonki!

Chyba już go widzę!

Chyba już go słyszę!

Zabrzęczały jego sanek dzwonki.

Dzyń, dzyń, dzyń,

Mikołaju Święty.

Dzyń, dzyń, dzyń

Przynieś nam prezenty.

Co to? Co to? Co to?

Kto to? Kto to? Kto to?

Nasz Mikołaj już się skrada.

Ojej! Ja się boję!

Ale bać się chyba nie wypada.

Dzyń, dzyń, dzyń...

WIECZÓR MIKOŁAJKOWY (inscenizacja)

Uczeń I:

Dla mamusi, dla tatusia oraz wszystkich gości, niosę miłe pozdrowienia i promyk radości.

Uczeń II:

Zaraz tutaj grzeczne dzieci dzwoneczek przywoła, zabawimy się wesoło nim przyjdzie Mikołaj.

Zima:

Hej lodowe wy sopolki, weźcie mi mój pędzel wielki. I farb kolor srebrno - biały, będziecie mi pomagały.

Sopel lodu:

Dobrze zimo, wszystko mamy, razem sobie radę damy (wychodzą)

Zima:

A wy białe śniegoduszki, wnet rozrzućcie śnieg na dróżki i zrównajcie rowy, aby wokoło się bieleło i przyjemnie wszystkim było.

Śniegoduszki:

Małe śniegoduszki, mają zwinne nóżki i wnet ziemię całą przystroją na biało, w mig bielutki puszek z rączek śniegoduszek ziemię w krąg zaścielę jakby na wesele. (Sypią śnieg)

Śniegoduszki do bałwana:

Hej, bałwanku drogi, rozruszaj swe nogi, chcemy tańczyć już, a bałwanek ani rusz. (Ruszają bałwanka).

Bałwan:

Oj, oj nie mogę.

Śniegoduszki:

Nie bój się bałwanie, nic ci się nie stanie, tańcz i z nami się śmieję.

Bałwan:

A to ci ambaras.

Śniegoduszki:

Dajże rękę zaraz.

Bałwan:

Aj, gwałtu, rety (wchodzą sople, lodowe)

Sopel:

No, już dosyć zabawy, stańmy równo w rzędzie, wnet tu gość przybędzie. Jest już, jest już tam – u przedszkola bram. Czy zgadniecie imię jego?

Uczniowie:

Tak, tak. Zwie się Świętym Mikołajem, podarunki dzieciom daje.

Zima:

Co powiecie staruszkowi? Kto najpiękniej go pozdrowi?

Uczniowie:

Witaj Święty Mikołaju, wszystkie dzieci już czekają. Proszę usiądź między nami i ciesz się piosenkami.

Piosenka: "Na łąki na pola"

(na melodię krakowiaka)

Na łąki, na pola, biały śnieżek leci,

Już święty Mikołaj, śpieszy się do dzieci.

Słysząc srebrny dzwonek, a wiatr głos ten niesie

Po łąkach, po polach, po szerokim lesie

Czekając cierpliwie stańcie dookoła

Już święty Mikołaj wchodzi do przedszkola.

Wiersz: "Dziękujemy Tobie Mikołaju Święty"

Uczeń I:

Dziękujemy Tobie,

Mikołaju święty,

Że choć jesteś w niebie

Tak bardzo zajęty,

Przyszedeś ucieszyć

Nas tutaj w parafii,

Więc Ci dziękujemy

Tak, jak, kto potrafi.

Wiersz: "Witamy Ciebie staruszkę świętą"

Uczeń II:

Witamy Ciebie Staruszkę Świętą,

Coś przyszedł do nas z wysokiego nieba.

Wiemy, że kochasz wszystkie dzieci,

Że Ciebie Świętą, też kochać trzeba.

Psocimy czasem, lecz nie ze złości,

Więc prosimy dzisiaj nam to wybaczyć,

I w dowód swojej wielkiej miłości,

Na wszystkie dzieci tutaj popatrzeć.

Piosenka: "Dzwonią już dzwoneczki"

(na melodię krakowiaka)

Dzwonią już dzwoneczki,

Wesoło jest wszędzie,

Bo święty Mikołaj

Do nas dziś przybędzie.

Idzie dobry święty,

Uśmiecha się wokoło,

Grzecznym dzieciom

Biją serduszka wesoło

Niesie w dużym koszu

Słodczy bez liku,

Pełno dzisiaj wszędzie

Radości i krzyku.

Bardzo święty kocha,

Wszystkie małe dzieci,

A na te niegrzeczne

Mocna różga leci.

Wierz: "Dla Świętego Mikołaja"

Uczeń III:

Dobry święty Mikołaju,

Patrz jak dzieci Cię kochają,

Ty pamiętasz o nas w niebie,

My modlimy się do Ciebie.

Dziękuję za Twe dary -

Twoja dobroć jest bez miary,

I my chcemy być dobrymi,

Darem Twoim się dzielimy.

Wiersz: "Kochany Mikołaj"

Uczeń IV:

Choćbyście szukali po calutkim świecie

Takiego miłego gościa jak nasz

Nigdzie nie znajdziecie.

Niech żyje - wszyscy zawołajmy

I niech nas tak kocha,

Jak my Go kochamy?

Wiersz: "Przyszedłeś dziś do nas"

Uczeń V:

Przyszedłeś dziś do nas Święty Mikołaju

Zmęczony do długiej drogi,

Taki radosny i uśmiechnięty,

Choć bolą Cię pewnie nogi.

Wszyscy Cię serdecznie witamy

Tobie też wesołą piosenkę zaśpiewamy

Potem przez Twe ręce dary otrzymamy,

Więc Cię za to mocno, mocno kochamy.

Piosenka: "Mikołaj"

Wszystkie dzieci Mikołaja kochają,

Wszystkie dzieci na niego czekają,

Moc prezentów każdemu przyniesie,

Każde dziecko z prezentów się cieszy.

A Mikołaj, choć siwą ma brodę,

To wśród dzieci wciąż czuje się młodo,

Wszystkie głaszczę po twarzach,

Prezentami obdarza

I o każdym pamięta w te święta.

Wiersz: "Mój kochany dobry święty"

Uczeń VI:

Mój kochany dobry święty,

Wiem, żeś bardzo jest zajęty,

Bo układasz w to rybeczki,

Różne śliczne podareczki.

Już się szczerze przyznać wolę,

Bom jest psotnik nawet w szkole.

Lubię psocić nie na żarty,

Bywam czasem też uparty.

Nawet mówić ci nie trzeba,

Bo ty wszystko widzisz z nieba.

A że jesteś dziadzius złoty,

Zwierzyć Ci się mam ochotę.

Chcę mieć armię żołnierzyków,

Ale samych ułaników,

Będę bronił polskich szlaków,

I honoru strzegł Polaków

Wiersz: "Prezent dla Mikołaja"

Uczeń VII:

Ja się tak bardzo, bardzo postaram i zrobię prezent dla Mikołaja

Zrobię mu szalik piękny i nowy,

Żeby go nosił w noce zimowe,

I żeby nie zmarzył w szyje i w uszy,
Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyć,
Niech się ucieszy Mikołaj Święty -
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty.

Wiersz: "Wieczór Mikołajkowy"

Uczeń VIII:

Biały śnieżek biały - grudniowy
Piękny wieczór - Mikołajkowy
Paczki, paczuszki, woreczki, papier, sreberka, wstążeczki

Z paczki lalki, misie wystawiają nosy

Śmieją się dzieci

Oj słychać ich głosy

Wiersz: "Na naszej Sali, dziś wiele radości"

Uczeń IX:

Na naszej Sali, dziś wiele radości,
Wszyscy się cieszymy z tej uroczystości.
Za miłe niespodzianki, bardzo dziękujemy,
I na drugi rok znów Cię do nas prosimy.

Piosenka "Pożegnanie Świętego Mikołaja"

(na melodię "Płynie Wisła")

Dzięki Ci składamy,
Mikołaju Święty (bis)
Za tve dobre serce,
I twoje prezenty (bis)
Dziś obiecujemy kochany staruszku (bis)
Zostaniesz w pamięci
I w naszym serduszku

Teraz wszyscy razem

Z żalem Cię żegnamy (bis)

I na drugi roczek zapraszamy (bis)

Spotkanie z Mikołajem

Spotkanie mikołajkowe, w którym uczestniczą rodzice i dzieci.

Zadania:

- Zapoznanie uczniów z tradycjami mikołajkowymi w Polsce i w innych krajach;
- poznanie legendy o św. Mikołaju;
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;
- próba stworzenia świątecznego nastroju.

Czas: około 45 minut

Przebieg:

1. Dzieci wprowadzają swoich opiekunów do sali, która udekorowana jest świątecznie. Stoi przystrojona przez dzieci choinka.

Dzieci siadają na dywanie, a goście na ustawionych krzeselkach.

2. Odczytanie przez nauczyciela zagadki:

„Ma długą brodę i do tego święty.

Lubi dzieci, więc nosi im prezenty”.

(Mikołaj)

- Kiedy przychodzi do nas Mikołaj?

- Co przynosi Mikołaj?

- Komu Mikołaj przynosi prezenty?

- Skąd przybywa Mikołaj?

3. Nauczyciel opowiada legendę o św. Mikołaju. Uczniowie słuchają w skupieniu.

„Św. Mikołaj pochodził z bogatej, kupieckiej rodziny. Nikt nie zna dokładnej daty jego urodzin, ale wiadomo, że żył na przełomie III i IV wieku w małym miasteczku Mira na terenie Azji Mniejszej. Dość wcześnie stracił oboje rodziców. Od młodości był osobą bardzo pobożną, dlatego też mając kilkanaście lat wstąpił do seminarium duchownego. Swój majątek, który odziedziczył po rodzicach rozdał biednym. Jego pragnieniem było niesienie pomocy ludziom najbardziej potrzebującym. Prezentami obdarowywał również dzieci. Czynił to jednak w taki sposób, aby obdarowany nie wiedział kto jest darczyńcą. Jako osoba o tak wielkim szlachetnym sercu, został wybrany na biskupa Miry. Wszyscy go uwielbiali i szanowali. Dożył sędziwego wieku, ponad siedemdziesiąt lat. Zmarł 6 grudnia, prawdopodobnie w drugiej połowie IV wieku. Na jego cześć zaczęto budować kaplice, wykonywano rzeźby, malowidła. Pozostał w pamięci na długie lata. Wspaniała postać człowieka niosącego miłość i szczęście przetrwała do dnia dzisiejszego, o czym świadczy popularność świętego. Za swojego patrona św. Mikołaja obrali między innymi: marynarze, rybacy aptekarze, a także uczeni, piekarze i więźniowie, których zawsze wspierał”.

- Po czym można poznać św. Mikołaja?

- Do czego nawiązują wymienione rekwizyty?

Tu mogą odpowiadać też rodzice.

Czerwony płaszcz, wysoka czapka zwana mitrą oraz pastorał (laska) - to oznaka duchowieństwa, strój biskupów chrześcijańskich;

Siwa broda - nawiązuje do wieku;

Worek z prezentami - nawiązuje do jego działalności.

4. Poznanie tradycji związanych ze św. Mikołajem w innych krajach.

- Czy wiecie jak wyglądają tradycje związane ze św. Mikołajem w innych krajach i czy wszędzie jest to taka sama postać?

W Hiszpanii - dzieci czekają na św. Mikołaja 6 grudnia. Przypływa on statkiem wraz ze swoim pomocnikiem Czarnym Piotrem. Czarny Piotr ma buzię umorusaną sadzą, gdyż to on wnosi prezenty przez otwór w kominie.

W Austrii - św. Mikołaj pokazuje się w towarzystwie diabłów, które straszą nieposłuszne dzieci.

W Szwecji - do grzecznych dzieci przychodzi skrzat. Przypomina on krasnalę z białą brodą. Przynosi on ze sobą worek pełen prezentów.

We Francji - Mikołajowi towarzyszy Klapciarz, który ma za zadanie rozdzielać klapsy niegrzecznym dzieciom.

W Holandii - prezenty nazywa się niespodziankami. Mały upominek pakuje się w wielkie pudło albo ukrywa w owocu.

We Włoszech - rozdawaniem prezentów zajmuje się staruszka La Befana. Pokutuje w ten sposób za to, że odmówiła schronienia Trzem Królom.

W Danii - Mikołajowi pomagają skrzaty, mieszkające na strychach. Po wigilii dzieci zostawiają dla nich miseczki z mlekiem lub ryżowym puddingiem i bardzo się cieszą, gdy rano znajdują je puste.

5. Zabawa „Wołamy Mikołaja”.

Zadanie dzieci polega na wypowiedzeniu zdania „Przyjedź do nas, Mikołaju” w różny zaproponowany przez nauczyciela sposób, np. od szeptu do głośnego wołania.

6. Powitanie Mikołaja, który usłyszał wołanie dzieci i wszedł do klasy.

7. Występy dzieci.

- Dzieci stoją przed Mikołajem i śpiewają piosenkę „Przejedź do nas, Mikołaju”;

- Recytacją wiersze o Mikołaju.

8. Mikołaj rozmawia z rodzicami i panią na temat zachowania dzieci.

9. Mikołaj obdarowuje dzieci, które siedzą wokół niego prezentami.

10. Dzieci żegnają Mikołaja wierszykiem:

„Za prezenty dziękujemy

i wszyscy obiecujemy,

uczyć się pilnie

i dobrze sprawować,

żeby rodziców nie denerwować.

A Mikołaj Święty

niech częściej przynosi nam prezenty”.

11. Pamiątkowe zdjęcie.

12. Nauczyciel dziękuje Mikołajowi i rodzicom za miłe spotkanie, a dzieci zaprasza do oglądania prezentów.

GRAMIEJSKA „ WĘDRÓWKADOMIKOŁAJA

Упровадження інноваційних технологій та методик навчання і виховання сприяє різнобічному розвитку школярів, зацікавленості учнів і викладачів. Однією з таких методик, яка вчить знаходити необхідну інформацію, піддавати її аналізу, систематизувати та вирішувати поставлені задачі є квест.

Квест дозволяє розвивати активне пізнання на уроках, сприяє розвитку мислення, допомагає долати проблеми та труднощі, а саме: вирішити, розплутати, придумати, уміти застосовувати свої знання на практиці у нестандартних ситуаціях, тобто актуалізувати знання, вчить мислити логічно, розвиває інтерактивні здібності. На мою думку, квест – це вид інноваційного навчання з елементами традиційного виду навчання (проблемного) у якому використовуються методи стимулювання засобами рольової гри (друга група методів навчання за Ю.К. Бабанським).

При використанні квесту, як методу стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів засобами ігрової діяльності школярі шукають оригінальні рішення. Під час гри команди вирішують логічні завдання шляхом підказок і пошуку рішень в нестандартних ситуаціях. Після завершення чергового завдання команди переходять до виконання наступного. Перемагає команда, що виконала завдання швидше за інших.

При використанні дидактичних ігор як методу навчання, застосовую окремі прийоми при проведенні квесту: головоломки, ребуси, «крокодил», анаграми, викреслення зайвого, шифрування, збирання предметів (складових комп'ютера), створення за зразком, представлення за обмежений час результатів дослідницької роботи у вигляді виступу, презентації, стінгазети, брошури, запитання-відповідь, розв'язування задач, «ключове слово», скласти пазл.

Cele:

- poszerzenie wiedzy i świadomości w zakresie lokalnego dziedzictwa kulturowego, historycznego czy przyrodniczego;
- poznanie zwyczajów i tradycji mikołajkowych;
- kształtowanie otwartej postawy w celu zdobywania nowej wiedzy;
- stworzenie atmosfery wspólnej, kulturalnej zabawy;
- pobudzenie uczniów do działania;

- integracja podczas wspólnej zabawy;
- kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się;
- pobudzanie wyobraźni;
- uczestnictwo w konkursach, zabawach.

Przebieg:

Gra polega na pokonywaniu nieoznakowanego szlaku, kierując się informacjami zawartymi w otrzymanych materiałach (opis i mapka). Kolejne miejsca na trasie odnajduje się poprzez znalezienie odpowiedzi na zagadkę i wyszukanie w terenie odpowiadającego jej miejsca. Na końcu szlaku na zwycięzców czeka skarb.

Przebieg zwiedzania-odkrywania z zagadkami:

- Zbiórka uczestników zabawy w określonym punkcie miasta.
- Podział na grupy (od 2 do 15 osób).
- Zapoznanie uczestników z zasadami gry, rozdanie uczestnikom materiałów (opis przebywanej trasy oraz historii i ciekawostek dotyczących mijanych miejsc + mapka).
- Rozpoczęcie wędrowki zgodnie z instrukcjami zawartymi w materiałach, rozwiązywanie zagadek w nich zawartych.

Odnalezienie miejsca końcowego, gdzie na zwycięzców czekają nagrody.

Podam kilka zabaw, żeby było w czym wybierać.

Świąteczne potrawy

Drużyny wypisują na kartkach świąteczne potrawy. Zabawa na czas, wygrywa ta drużyna, która ma najwięcej wypisanych /poprawnych / potraw.

Świąteczny łańcuch choinkowy

Dając drużynom pocięte kolorowe paseczki i klej, proponujemy zmagania na najdłuższy łańcuch choinkowy. Zabawa ograniczona jest czasem od 5 do 7 minut.

Dekorowanie pierniczek

Do zabawy będą nam potrzebne pierniczki/ciasteczka korzenne, które drużyny będą dekorować oraz rzeczy potrzebne do dekoracji (lukier, perełki jadalne, posypki kolorowe, bakalie, pisaki dekoracyjne itp.). Wygrywa ta drużyna, która udekoruje jak największą liczbę pierniczek w określonym czasie.

Rozsypanka literowa

Do tej konkurencji drużyny wyznaczają po 3 osoby. Uczestnicy dostają koperty z literami, z których należy ułożyć wyrazy związane tematycznie ze świętami Mikołajki oraz Bożego Narodzenia. Wygrywa ta drużyna, która pierwsza ułoży hasła.

Zagadki

Każda drużyna wybiera dwóch przedstawicieli do rozwiązania zagadek. Za poprawne rozwiązanie zdobywa się jeden punkt.

Krzyżówka

Trzech przedstawicieli z każdej grupy rozwiązuje krzyżówkę. Wygrywa ten, kto pierwszy ją rozwiąże i przedstawi hasło końcowe.

Opowiadanie o zimie, Mikołaju, i świętach