

# **Об'єднати всі сили на вирішення проблеми**

Автор: Макаров Олександр Миколайович

ПРИРОДНІ КАТАСТРОФИ • ТЕХНОГЕННІ АВАРІЇ • ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА • УМІННЯ ВИЖИВАТИ • КОРПУС РЯТУВАЛЬНИКІВ



ДІАГНОСТИКА КАТАКЛІЗМІВ

ЗАЛОБИТИ, ВРЯТУВАТИ, ДОПОМОГТИ

# НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ

11/2008

**ГІДРОМЕТЕОРОЛОГИ МНС  
ВІДЗНАЧИЛИ  
ПРОФЕСІЙНЕ СВЯТО**

стор. 10-12

**“УКРИТТЯ”  
СТАЛО НАДІЙНІШИМ**

стор. 34-35

**ГАРЯЧИМИ СЛІДАМИ  
ВИБУХІВ ГАЗУ**

стор. 38-41

**СИСТЕМУ ОПОВІЩЕННЯ  
ПЕРЕВІРИЛА СТИХІЯ**

стор. 48-51

**ЗИМА ІДЕ —  
ГРИП НЕСЕ**

стор. 57

**“ШКОЛА БЕЗПЕКИ”  
НАВЧАЄМО ДІТЕЙ —  
ВИХОВУЄМО СУСПІЛЬСТВО**

стор. 14-23



# ПРЕДМЕТУ ОБЖД?

## ОБ'ЄДНАТИ ВСІ СИЛИ НА ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ

Останнім часом передачі телевізійних новин нагадують зведення з фронту. Кожен час щось трапляється і гинуть люди. Але найбільша трагедія, коли йдуть із життя молодь і діти.

Тому, слушно було організовано проведення в м. Чернігові Всеукраїнського навчально-практичного семінару "Безпека дитини – у кожну родину" метою якого було: формування та розвитку знань, умінь і навичок безпечної життєдіяльності у дітей та підлітків через систему позашкільного навчання за програмою "Школа безпеки".

За десять років ВГДР "Школа безпеки" довела, що форми і методи роботи, які проводяться з учнівською молоддю, дають суттєві результати. Як видно з щорічних зборів-змагань, які набули рівня міжнародних. До нас їдуть набувати досвіду навіть інші держави, у яких безпека життєдіяльності перебуває на значно вищому рівні.

Тому, я так думаю, настав час і в Україні переглянути державну політику до формування знань, умінь і навичок щодо безпечної життєдіяльності.

Виступи активістів руху "Школа безпеки" на останніх семінарах (у Дніпропетровську та Чернігові) показали, що по всій Україні існують однакові проблеми. А саме: різні державні структури по своєму бачать проблеми безпеки життєдіяльності. А тим часом стаються катастрофи, аварії і надзвичайні випадки, в яких гинуть люди. Тому потрібно не тягнути ковдру на себе, а об'єднати всі сили на вирішення проблем.

А виховувати і навчати щодо теоретичних і практичних основ по формуванню знань, умінь і навичок з безпеки життєдіяльності потрібно починати від народження і протягом усього життя. Основний тягар цього нелегкого завдання лягає на освіту. Вирішення всіх проблем повинно бути метою держави, це очевидно, і скористатися досвідом уже напрацьованим "Школою безпеки".

Пропоную свої пропозиції щодо вирішення проблеми:

Дати життя Концепції Державної Програми щодо забезпечення безперервної освіти з питань безпеки життєдіяльності, починаючи з дошкільного віку і на всі періоди життя.

До навчальних програм додати теоретичні і практичні теми і завдання, які напрацьовані "Школою безпеки".

1.1. У дошкільних закладах розповсюджувати яскраві абетки, відеофільми та практичні завдання з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності.



Пошуково-рятувальні роботи в умовах природного середовища

1.2. У навчальних закладах загальної освіти:

– ввести з 1 по 12 клас предмет "Основи здоров'я та безпеки життєдіяльності",

– ввести до програми предмета "Здоров'я і фізична культура" теми з "Школи безпеки",

– повернути другий час до предмета "Захист Вітчизни" для більш ретельного вивчення тем з цивільного захисту, надання першої медичної допомоги, рятувальної справи, практики зі "Школи безпеки",

– в 10-12 класах об'єднати фізкультуру, "Захист Вітчизни" і ОБЖД і навчати за модульною програмою "Школа безпеки, як майбутніх фахівців з рятувальної служби.

2.3. В позашкільних закладах відкрити гуртки "Школа безпеки".

3. У навчальних закладах I-IV рівня акредитації ввести курс "Безпека життєдіяльності і медицина катастроф".

4. Створити в кожному навчальному закладі дружини рятувальників із кращих учнів з предмета ОБЖД і гуртка "Школа безпеки" або "Юний рятувальник".

5. При інститутах післядипломної освіти педагогічних працівників створити курси з підготовки фахівців "Школа безпеки".

Всі вищевказані пропозиції, на мою думку, за цільової програми держави та сприяння інших міністерств зможуть покращити показники щодо наслідків нещасних випадків.

Чому я звертаюся до освіти, тому що все життя пропрацював з дітьми (тренером, вчителем, керівником гуртків) і мені не байдужа їхня доля, здоров'я і життя. Був засновником і працював деякий час заступником директора Вінницького обласного центру фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх".

**Олександр МАКАРОВ,**  
учитель,  
голова Вінницького обласного  
відділення ВГДР "Школа безпеки"