

Дослідницьке навчання в 1 класі.

Автор: Олійник Юлія Миколаївна

У запропонованому посібнику висвітлені сучасні підходи до вивчення природознавства у першому класі початкової школи згідно до нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти. Детально описана методика проведення дослідницьких практикумів, дослідів, екскурсій, спостережень, міні-проектів та практичних робіт, що визначені новою програмою з природознавства для 1-го класу. Запропоновані та чітко описані види позакласної екологічної діяльності із залученням батьків.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків екологічного напрямку.

ВСТУП	3
Розділ 1. НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА	4
1.1. Особливості нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти	4
1.2. Тематика досліджень у першому класі	7
1.3. Алгоритми проведення дослідницької діяльності	9
1.3.1. Практичні роботи	12
1.3.2. Навчальні проекти (міні-проекти)	12
Розділ 2. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ	14
2.1. Керівництво навчальним процесом. Вибір форм навчання	14
2.2. Модельні дослідження	16
2.2.1. ТЕМА «СВІТ, У ЯКОМУ ТИ ЖИВЕШ»	16
2.2.2. ТЕМА «СВІТ НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ»	24
2.2.3. ТЕМА «СВІТ ЖИВОЇ ПРИРОДИ»	39
2.2.4. ТЕМА «РІДНИЙ КРАЙ»	46
2.2.5. ТЕМА «МОЯ КРАЇНА – УКРАЇНА»	52
ДОДАТКИ:	59
ДОДАТОК А. Понятійний апарат	59
ДОДАТОК Б. Методичний порадник	60
ДОДАТОК В. Дидактичні ігри з природознавства	76
ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА	82

[Doslidnicke_navchannya_v_pershomu_klasi_n12539.docx \(941.71 Kb\)](#) □