

ПЛАН-КОНСПЕКТИ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я У 1 КЛАСІ " Піклування про здоров'я у сім'ї"

Автор: Дякова Альона Сергіївна

ПЛАН-КОНСПЕКТИ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я У 1 КЛАСІ

Піклування про здоров'я у сім'ї



Тема. Піклування про здоров'я в сім'ї

Мета. Ознайомити учнів з поняттям «сім'я», розширити уявлення про сім'ю, розповісти учням, як члени родини піклуються про здоров'я; розвивати вміння піклуватися про здоров'я родини, розвивати мислення; мовлення, увагу, пам'ять, спостережливість; виховувати повагу до старших членів сім'ї.

Обладнання: мультимедійна дошка, проектор, прислів'я, міні-проекти «Родинне дерево», фішки зеленого та червоного кольору, казкові герої до казки «Колобок», ребуси, загадка, презентація, іграшки, зошит з основ здоров'я.

Тип уроку. Вивчення нового матеріалу.

Хід уроку

I. Організація класу.

1. Привітання

- Раз, два, три, чотири, п'ять –

Прошу всіх рівненько встать.

Пролунав уже дзвінок –

Починається урок.

2. Психологічна хвилинка

- Діти , який у вас настрій на початку уроку, позначте на фішках.

- Чому такий настрій ?

На дошці закріпіть свої смайлики .

II. Актуалізація опорних знань .

1. Розгадування ребуса

- Як ви думаєте, яке слово заховалося?

○ **БОК (Колобок)**



- Що ви знаєте про Колобка ?

- А чи знаєте, ви цю казку ?

Отже, сьогодні у нас буде урок незвичайний, а казковий. Ми помандруємо разом із Колобком по країні, а якій ви дізнаєтеся, коли відгадаєте загадку

2. Відгадування загадки

У кожного воно є.

В одних міцніше

В інших – слабкіше,

Але для всіх воно найдорожчий скарб,

Його не купиш за гроші.

- Що це, діти ? (Здоров'я)

Отже, ми будемо мандрувати країною Здоров'я. Разом з нами і Колобок. Ви будете сьогодні не тільки школярами, а й – казкарями.

3. Словникова робота

- Хто такий казкар ?



Під час уроку будемо складати власну казку про Колобка.

4. Складання казки

Жили-були дід та баба. Жив з ними Колобок.



- Одного разу він вирішив відправитися у подорож до Країни Здоров'я.



- Яким був Колобок ? (Сильний, веселий, гарний мав настрій, спритний, рум'яненийкий, без шкідливих звичок).

Йшов, йшов і зустрів його Зайчик.



- Колобок, я тебе з'їм ! – Не їж мене, я тобі у пригоді стану. Щоб я тебе не їв виконай завдання.

5. Гра « Розклади фішки »

- Якого кольору фішки ? Я буду читати вам правила, якщо так – кладіть зелену фішку, якщо – ні, то – червону.

- Пішов до школи не поснідавши.
- Зробив ранкову гімнастику.
- Одразу після обіду побіг грати у футбол.
- Купив яблука й зібрався їсти їх, не помивши.
- На обід з'їв бутерброд і запив газованою водою.
- Після школи відпочивав на дивані та дивився телевізор.
- У вільний час грав із друзями в рухливі ігри.

- Порахуйте, скільки зелених і червоних фішок ? Якщо більше червоних, то ви намагаєтеся

ести здоровий спосіб життя.

- І покотився Колобок далі. Котиться, а на зустріч йому Вовк. Питає у Колобка, а що треба робити, щоб здоровим бути ? Колобок не знає. просить нас допомогти.

6. Вправа « Мікрофон »

- Що треба робити, щоб бути здоровими ?

- v Робити зарядку ;
- v Дотримуватися режиму дня ;
- v Виконувати правила особистої гігієни;
- v Правильно харчуватися ;
- v Берегти зір ;
- v Одягатися відповідно погоді;
- v Чергувати працю та відпочинок ;
- v Загартовуватися
- v Піклуватися про своє здоров'я щодня.

- А ви дотримуетесь цих правил ?

III. Мотивація навчальної діяльності учнів

1. 1. Слово вчителя

- Хто піклується у школі про ваше здоров'я ?

Вчитель (проводимо зарядку, фізкультхвилинки під час уроків, граємо в рухливі ігри, провітрює класну кімнату) ;

Прибиральниця (витирає пил, робить вологе прибирання під час перерв) ;

Двірник (прибере навколо школи) ;

Повар (приготує смачний обід).

- А хто ще піклується про ваше здоров'я ?

Послухав Колобок про те, як піклуються про вас у школі та й покотився. Коли це назустріч – Ведмідь. Я тебе з'їм. Не їж мене, я в пригоді тобі буду.



2. Розгадування ребуса

7 ' я

- Яке слово заховалося? (Сім'я). Так, хто ще піклується про ваше здоров'я?

- Як ви думаєте, що воно означає?

IV. Повідомлення теми і мети уроку

А що воно означає дізнаєтеся, коли познайомитися з темою нашого уроку Піклування про здоров 'я у сім'ї. Мета нашого уроку дізнатися, що означає слово сім'я, як в родині піклуються про здоров'я, розвивати мовлення, мислення, увагу, спостереження, виховувати повагу до старших, виконувати різні завдання.

V. Вивчення нового матеріалу

Котиться Колобок чує у лісі хтось розповідає вірш.



1. Робота над віршем Лариси Савчук « Наша сім'я »

- Про кого розповідається ?

- Що означає слово сім'я ? (Сім'я – бабусі,дідусі, тато, мама, сестрички, братики).

2. Творча робота « Родинне дерево»

- Ви вдома виготовили міні-проекти «Родинне дерево». Колобок не знає, що воно означає. Допоможіть. (Діти захищають власні проекти)

- Якщо роздивитися ваші роботи, то ви бачите, що кількість людей різна в кожній родині. Чия сім'я найбільша? Хто хоче розповісти про свою родину?

VI. Закріплення вивченого матеріалу

Вірш - іспит

Щоб усі вас поважали,

Щоб любили і пишались,

Не багато і не мало –

Треба знати 10 правил.

1. Як прокинувся – вставай, ліні волі не.... *(давай)*.

2. Квіточку роса умила, а тебе умиє... *(мило)*.

3. Але ти поспішай, подивитись спочатку, чи нічого не забув, чи в портфелі все в *(порядку)*.

4. І дивись, не барись,

В школу швидко – швидко *(мчись)*.

5. В школі, в класі не брудни, сміття бачиш – *(підніми)*.

6. Не носи в кишені жуйки,

крейду, яблука і булки,

кнопки, цвяхи, сірники,
а носи *(носовички)*.

7. Будь охайним завжди сам, уникай дірок і... *(плям)*.

8. Вдома близьким не груби,

Менших захищай *(завжди)*.

9. Скільки в небі світить ясних зірок, стільки потрібно мати *(оцінок)*.

10. Щоб тобою пишались,

перехожі озирались,

так роби, щоб люди звикли –

ти у всьому завжди *(приклад)*.

V. Підсумок уроку.

- Що таке здоров'я?

- Що таке сім'я?

- Як турбуються про ваше здоров'я у родині?

- Що ви робите для того, щоб члени родини були здоровими?

□