

Мультимедійні засоби навчання

Автор: Лампіга Алла Віталіївна

Мультимедійні засоби навчання

У сучасній системі освіти використання мультимедійних засобів навчання є безумовною перевагою.

Використання засобів мультимедіа з метою повторення, узагальнення та систематизації знань не тільки допомагає створити конкретне, наочно-образне уявлення про предмет, явище чи подію, які вивчаються, але й доповнити відоме новими даними. Відбувається не лише процес пізнання, відтворення та уточнення вже відомого, але й поглиблення знань.

Мультимедіа – це окремий вид комп'ютерної технології, який об'єднує в собі традиційну статичну візуальну інформацію (текст, графіку), так і динамічну – мовлення, музика, відео фрагменти, анімація.

- v В навчально-виховному процесі засоби мультимедіа виконують важливі дидактичні функції:
- v Пояснення нового матеріалу, його закріплення або систематизація, а також додаткова ілюстрація до вже відомих фактів та знань;
- v Наочне представлення вже відомих фактів, або нове їх висвітлення;
- v Об'ємний матеріал може бути представлений у зручній та доступній формі.

До мультимедійних засобів навчання можна віднести:

- □□мультимедіа-презентацію;
- □слайд-шоу;
- електронний звіт;
- мультимедіа-доповідь;
- електронний журнал;
- навчальні ігри, розміщені, як в Інтернеті (on-line), так і на різних носіях (off-line);
- мультимедіа-тренажери;
- навчальні фільми та відео демонстрації та багато інших мультимедіа-систем.

У роботі шкільного бібліотекаря також доцільно використовувати різні засоби мультимедіа. Вони, звичайно, не повинні ставати основним джерелом інформації для користувачів, оскільки у роботі бібліотекаря основним знаряддям було і залишається слово.

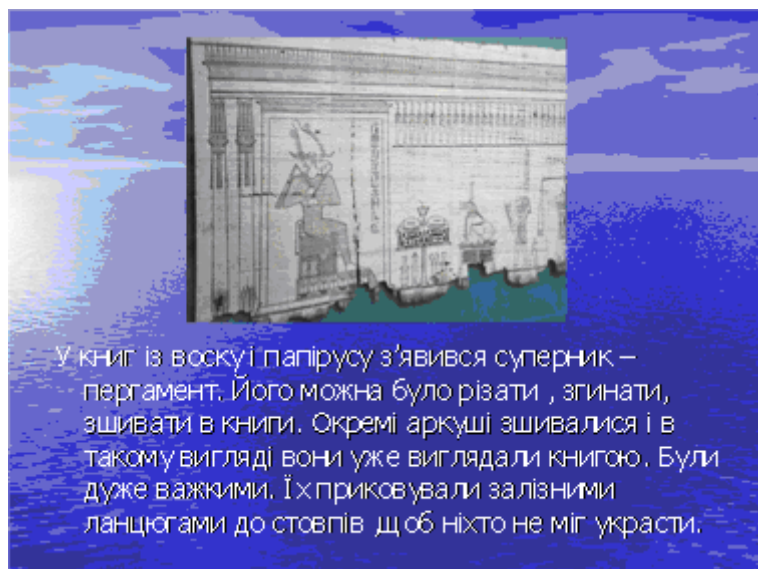
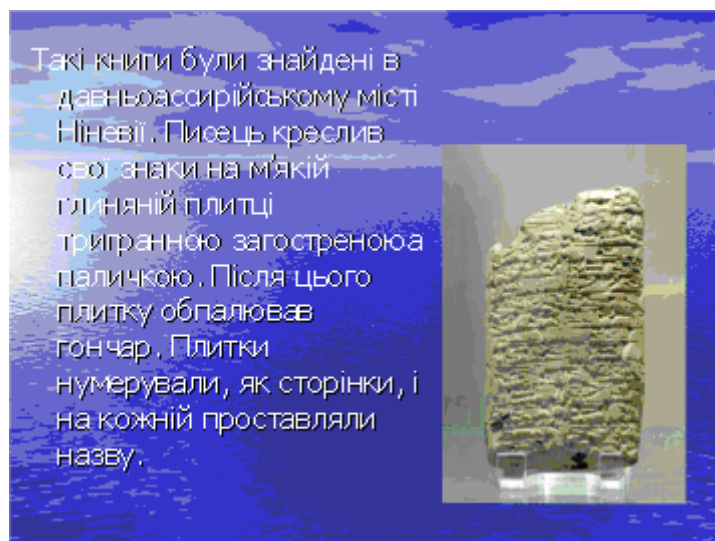
Тим не менш, шкільний бібліотекар активно використовує у роботі із учням такі засоби мультимедіа як

презентації або слайд-шоу. Це одні із найбільш функціональних та ефективних засобів під час проведення бібліотечних уроків, лекцій, масових заходів тощо.□

А) ММЗН бібліотечно-бібліографічної грамотності

Мультимедіа-презентація є одним з найбільш поширених засобів унаочнення навчального матеріалу. Інформативність електронних презентацій набагато вище традиційних за рахунок мультимедійності – наявності не лише тексту і графіки, але й анімації, відео та звуку. Мультимедійні презентації надають можливості здійснювати віртуальну взаємодію користувача з об'єктами або процесами пізнання, які знаходять своє відображення на екрані. Іншими словами, використання мультимедіа-презентацій дозволяє створювати інформаційний і візуальний образ об'єкту, який досліджується, імітувати реальність за допомогою участі в процесах, що відбуваються на екрані.

Використання мультимедіа-презентацій дозволяє вчителю зручно й ефективно візуалізувати статичну й динамічну інформацію, самостійно готувати завдання, підбирати навчальний матеріал. Що відповідає змісту конкретної теми будь-якої базової дисципліни. Наприклад, при проведенні уроку у 6 класі на тему «Історія створення книги» поряд із словесною розповіддю бібліотекаря про історію виникнення книги та розвиток книгодрукування в Україні, бібліотекар може легко підготувати для учнів навчальну презентацію для наочного представлення видів та типів книг в їх історичній перспективі.



У традиційному навчанні підготовка зазначеного бібліотечного уроку викликає низку труднощів, які пов'язані з необхідністю продемонструвати учням експонати (древні форми книг) або обладнання (перші друкарські станки), які недоступні для звичайного сприймання. У такому разі, засобом унаочнення виступають навчальні фото фрагменти, які зручно розмістити і відтворити в межах навчальної мультимедіа-презентації.



Створення та використання уроків-презентацій дає максимальний ефект у початковій і середній школі. Життєвий досвід дітей ще досить незначний і тому малюнки, портрети, експозиції, які можна демонструвати за допомогою комп'ютерної техніки, створюють на уроках особливу атмосферу та настрій. Можна виділити наступні особливості даної технології:

- якість зображення - яскраве, чітке і кольорове зображення на екрані;
- легке усунення недоліків і помилок у слайдах;
- детальне пояснення матеріалу або розгляд лише базових понять теми залежно від підготовленості учнів; коригування темпу й об'єму навчального матеріалу;
- достатньо добре освітлення під час демонстрації презентації робочого місця учнів;
- зростання продуктивності уроку;
- встановлення міжпредметних зв'язків (у даному бібліотечному уроці - зв'язок історії, літератури, мови);
- зміна ставлення до ПК: діти починають сприймати його як універсальний інструмент для роботи в будь-якій області людської діяльності, а не лише як засіб для гри.

Б) ММЗН бібліотечно-бібліографічної грамотності у старшій школі

Проведення бібліотечних уроків у старшій школі має свої особливості. По-перше, бібліотечні уроки мають носити інтерактивний характер та проводитись у формі диспутів, ділових ігор, а також використовувати такі види та форми роботи, як пошукові завдання, практичні роботи, «brainstorm» («мозковий штурм») — різновид ігор-вікторин), і т.д.

Пропонуємо 11-класникам ознайомитись із видами лінгвістичних словників та правилами роботи із

НИМИ.

До ф ілологічних словників в ідносять.

- Перекладні словники
- Тлумачні словники
- Етимологічні словники
- Словники синонімів
- Словники антонімів
- Словники паронімів
- Словники омонімів
- Словники фразеологізмів
- Словники наголосів
- Словники морфем
- Орфографічні словники
- Орфоепічні словники



Пам'ятка роботи зі словником

- Прочитай слово.
- Визнач, на яку літеру воно починається.
- Знайди у змісті, на якій сторінці знаходиться літера.
- Пам'ятай! Слова у словнику розміщуються за алфавітом не лише за першою, а й за другою, третьою, четвертою літерами.

Повідомляємо учням про видатних письменників Володимира Даля та Бориса Грінченка як вчених, що створили *Толковий словарь живого великорусского языка* та *Словарь української мови*, - неоціненні скарби російської та української словесності.



Для закріплення матеріалу пропонуємо учням виконати практичні завдання, виконання яких вимагає роботи зі словниками, - тлумачним, українсько-англійським, російсько-українським та фразеологічним.

**За допомогою тлумачного
словника визначте значення
даних слів:**

1 команда	2 команда
Мистецтво	Метафора
Фестиваль	Просвітитель
Країна	Епілог
Епіграф	Буква
Кворум	Азбука
Фольклор	Діалог

Таким чином, використання мультимедійних продуктів у бібліотеці, а саме мультимедіа-презентацій:

- Сприяє покращенню іміджу бібліотеки серед учасників навчально-виховного процесу та освітянської спільноти; бібліотека позиціонує себе сучасною установою, яка крокує у ногу з часом.
- Позитивно впливає на затребуваність бібліотечних заходів, покращує їх якість, наочність, естетику та ефективність засвоєння інформації.
- Сприяє освіті, розвиває пізнавальні інтереси читачів, пропагує читання, стимулює звернення до книги як до першоджерела.
- Зобов'язує персонал бібліотеки підвищувати свою професійну підготовку і компетентність, набувати навички роботи із сучасними технічними засобами.
- Стимулює розвиток творчості, самовираження, втілення ідей, обмін культурними і суспільним цінностями. □

