

# 1 клас - "Про книгу і бібліотеку"

Автор: Лампіга Алла Віталіївна

## «Про книгу і бібліотеку»

**Тема:** Про книгу і бібліотеку

**Мета:** Ознайомити дітей зі шкільною бібліотекою, правилами користування бібліотечними книгами. Виховувати почуття поваги і шанобливого ставлення до книги.

**Обладнання:** Книжкові виставки, плакат «Права і обов'язки читачів»

### Хід уроку

**I. Організація учнів.**

**II. Вступ до уроку.**

Вступне слово бібліотекаря:



Сьогодні ви вперше завітали до шкільної бібліотеки. Що ж означає слово «бібліотека»? Подумайте, яке слово вам нагадує «бібліотека»? Так, Біблія. Всі ми знаємо найвідомішу книгу «Біблія». Біблія означає - книга. А бібліотека - це приміщення, де зберігаються книги. Бібліотека дуже схоже на невеличке затишне місто. І я вас запрошую в подорож чарівними вуличками нашого книжкового містечка.

**III. Оголошення теми та мети уроку.**

А тема нашого сьогоднішнього уроку: «Про книгу і бібліотеку».

**IV. Вивчення нового матеріалу.**



В нашому містечку, як ви бачите, вузькі вулички з високими будинками. Порахуйте, будь ласка, скільки поверхів вони мають? Так, шість. Це книжкові стелажі. На кожному з них по шість полиць. На цих стелажах розмістились книги українських письменників. Назвіть, кого з українських письменників ви знаєте? Ось тут розташувались книги, написані М.Вовчком, М.Коцюбинським, Л.Українкою, Т.Шевченком. На цих стелажах чекають на своїх читачів книги, написані російськими письменниками, далі письменниками інших країн.

Завітаємо в гості до одного з будинків. Бачите, як гарно оформлено цього стелажу. Мабуть, в цьому будинку свято. Прочитайте, що написано на стелажі? (Діти читають: «Подорож до країни див»)



Це - книжкова виставка для дітей. Бачите, книжки тут яскраві, в них багато ілюстрацій, здається ніби кожна книжечка посміхається і говорить: «Прочитай мене, будь ласка, я дуже багато цікавого тобі розповім». На кожній полиці зібрані книги на одну тему. Прочитайте їх назви, (діти по черзі читають рубрики виставки).



З назви «Куточок символіки» ми можемо дізнатися, що на цій полиці зібрані книги, в яких йдеться про гімн, прапор, герб - символи нашої держави. А як ви думаєте, про що розповідається в книгах цієї полицки з назвою «Перлини народної мудрості»? (діти відповідають)



(Фізкультхвилинка)

Подивіться уважно на верхній лівий кутик обкладинки книжки. Ви бачите декілька цифр і літер. Це адреса книжки. І кожна книжечка стоїть строго на своєму місці згідно цієї адреси, чекає на свого читача. Як ви після школи кожного дня приходите додому, так і книжка, коли її прочитають, за допомогою бібліотекаря знову вертається, згідно адреси на те саме місце, звідки її брали. Отже в бібліотеці книжки не можна переставляти, бо вони тоді заблукають. Запам'ятайте, це одне з головних правил бібліотеки: **не переставляти книги на полицях.**

Ось ми підійшли до стелажів, де мешкають книги для найменших. Це найкрасивіші, найгарніші книжки. Як дбайлива матуся вдягає дочку чи синочка в найкращу сукню чи костюм, зав'язує бантики, чистить черевички, так і письменники і художники, створюючи книжки для вас, малята, вклали багато праці, творчості, любові. Чи подобаються вам ці книжки? Які книжки є у вас дома? Де вони зберігаються?

А тепер ви отримаєте бібліотечні книги на свій формуляр і через тиждень обов'язково їх повернете назад до бібліотеки.

*(Записують і повертають книги на абонементі).*

## V. Закріплення вивченого матеріалу.

Давайте нагадаємо правила користування бібліотечними книгами. Щоб правила не забувались у нас в бібліотеці є плакат «Права і обов'язки читачів» (*Діти по черзі читають пункти плакату*). Обіцяєте виконувати ці правила.

## VI. Підсумок уроку.

Ось і завершилась наша мандрівка чарівним книжковим містом. Ви побачили, як багато книг в бібліотеці, дізнались, що книжки стоять на поличках стелажів, роздивились книжкові виставки, нагадали бібліотечні правила, отримали книжки. Що ж вам сподобалось в нашій мандрівці? До нової зустрічі!

## Тести до уроку «Про книгу і бібліотеку», 1 клас

## I варіант

### I рівень

1. Бібліотека — це:

- а) дім, де живуть книги;
- б) кімната для іграшок;
- в) квартира.

2. Абонемент — це:

- а) журнал;
- б) документ;
- в) місце в бібліотеці, де видають книги.

3. Як називається приміщення в бібліотеці спеціально обладнане для читання книг, журналів, газет?

### II рівень

1. Визначте дитячих письменників:

- а) Гайдар;
- б) Леся Українка;
- в) Гончар;
- г) Маршак;
- д) Франко;
- є) Стус.

2. Які ваші улюблені казки?

### III рівень

1. Поєднавши відповідні частини, утворіть прислів'я:

Хто багато читає	усе знати
Книги читати	той більше знає.

## II варіант

### I рівень

1. Книга - це

а) твій друг;

б) газета;

в) альбом.

2. Читач - це:

а) журнал;

б) той, хто читає книги;

в) хто відвідує бібліотеку.

3. Як зветься невеличка книжка, заведена на кожного читача бібліотеки, в яку записують дані про видані книжки?

### II рівень

1. З чого починається книга?

а) з обкладинки;

б) аркуша паперу;

в) зі сторінок.

2. Дайте назву гуртку із ремонту книг.

### III рівень

1. Поеднавши відповідні частини, утворіть прислів'я:

Хороша книга	на крилах політав.
Книгу прочитав	це свято.

### **Відповіді**

#### **I варіант**

#### I рівень

1.а) дім, де живуть книги;

2.в) місце в бібліотеці, де видають книги;

3.Читальний зал.

#### II рівень

1. а) Гайдар; б) Леся Українка;

д) Франко; г) Маршак.

2. «Котигорошко», «Червона шапочка», «Ріпка», «Колобок» та ін.

III рівень

Хто багато читає, той більше знає.

Книги читати - усе знати

**II варіант**

I рівень

1. а) твій друг;
2. б) той, хто читає книги.
3. формуляр.

II рівень

1. а) з обкладинки
2. а) «Книжкова лікарня»;
- б) «Друзі книги»;
- в) «Любителі книг».

III рівень

Хороша книга - це свято.

Книгу прочитав - на крилах політав□