

Урок 1

Автор: Шнайдер Олена Петрівна

Цикл нестандартних уроків з використанням ІКТ

Математика

1 клас

I семестр

Складання таблиць додавання та віднімання

Урок 1

ТЕМА: Складання таблиць додавання й віднімання числа 7. Розв'язування задач. Робота з геометричним матеріалом.

МЕТА: Продовжити формування навичок швидкого додавання й віднімання; скласти таблицю додавання й віднімання числа 7; закріпити, розширити математичні знання учнів; вправляти в розв'язуванні задач, побудові відрізків; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, кмітливість; виховувати інтерес до математики.

ОБЛАДНАННЯ: ІКТ, палички, лічильний матеріал.

-

ДЕВІЗ УРОКУ:

На уроці будь уважним,
Добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
Легше буде у житті!

Х І Д У Р О К У:

I. Організація класу.

Сядьте, діти, всі гарненько,

Руки покладіть рівненько,

Голову вище підніміть,

Свої плечі розведіть.

Мені, діти, усміхніть,

Веселіше подивіться.

II. Повідомлення теми уроку і очікуваних навчальних результатів

1) Бесіда

Сьогодні у нас незвичайний урок,

У казку сьогодні ми зробимо крок,

Із казкою ми вже стрічались не раз,

І знову вона завітає до нас.

В казках є завжди перешкода, та знаю -

Для творчих дітей їх ніколи немає.

- Ви любите казки?

- А зараз я вам прочитаю загадку, а здогадайтесь, яка казка завітала до нас на урок?
(Слайд1)

Круглий, свіжий і рум'яний,

Я тільки що з печі.

Втік від діда,

Втік від баби,

Втечу й від малечі.

- Правильно, Колобок. Яка з ним трапилась пригода?

- Діти, сьогодні на уроці ми з вами будемо складати таблиці додавання й віднімання числа 7. Розв'язувати задачі. Працювати з геометричним матеріалом. А допомагати нам буде в цьому Колобок. Він разом з іншими героями казки буде задавати вам різні завдання, а ви швидко і правильно відповідайте. (Слайд 2)

III. Контроль, корекція й закріплення знань.

1. 1. Робота з геометричним матеріалом

-Пригадайте, а як починається казка? (Слайд 3)

Де вони жили?(В будинку)

-Будиночок ми побудуємо самі з геометричного матеріалу.

-Які фігури ми використали?

-У цьому будиночку живуть цифри і числа.

-Чому саме так розмістилися числа? (Парні і непарні)

2. Усний рахунок.

Допоможемо Колобку впоратись з усним рахунком (Слайд 4)

1. Каліграфічна хвилинка (Слайд 5)

-Пригадайте, скільки дійових осіб в казці? (7)

Згадаємо, як правильно писати цифру 7 і напишемо один рядочок цієї цифри в зошиті.
(Слайд 6)

Пояснення написання цифри 7.

IV. Опрацювання нового матеріалу.

1. Робота з лічильним матеріалом. (Слайд 8)

- Викладіть стільки паличок, скільки зайчиків, і стільки паличок скільки колобоків.
Порахуйте.

- Яке число отримали?

- Як отримати число 9, якщо у нас є 7 паличок?

2. Робота з таблицею «Додавання і віднімання числа 7.

- Діти, Колобок просить нас з вами, щоб ми допомогли йому скласти таблицю додавання і віднімання. Допоможемо? (Слайд9)

На основі малюнків учні пояснюють як складено таблицю додавання і віднімання числа 7. (Слайд10-11)

- Ми довго працювали тож прийшов час відпочити. Вовчик пропонує нам фізкультхвилинку. (Слайд 12-13)

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

У. Розвиток і закріплення математичних знань.

• Завдання від Зайчика.

Розв'яжи приклади (Слайд 14-15)

Робота в зошиті.

$$10 - 6 + 4$$

$$8 - 6 + 5$$

$$8 - 6 + 2$$

$$7 - 5 + 6$$

$$9 - 5 + 6$$

$$7 - 6 + 5$$

• Завдання від Ведмедика.

Розв'яжи задачу: (Слайд 16-17)

- Якою дією слід розв'язати задачу?
- Викладіть за допомогою паличок розв'язання задачі.
- Скільки олівців в другій коробці?

ФІЗКУЛЬТПАУЗА

У країні казочок

Жив веселий Колобок.

Разом з ним усі звірятка

Вишикувались на зарядку.

Похитали головою,

Раз - притупнули ногою,

Руки вгору піднесли

Трішки ними потрясли,

Нахилились вліво, вправо

Та цього іще замало.

Руки вгору, руки вниз

Раз - присіли, піднялись

Головою похитали

Й працювати знов почали.

• **.Завдання від Лисички.** (Слайд 18-19)

Додавання іменованих чисел

Робота з геометричним матеріалом. (Слайд 20)

Накреслить два відрізка. Один 10 см, а інший - 7 см. На скільки довжина другого відрізка менша від першого?

VI. Підсумок уроку. (Слайд 21-22)

- Скажіть над якою темою ви сьогодні працювали?
- Що ми навчилися робити на уроці?
- Які ще таблиці вивчили?
- Чи справились з завданнями?
- Що вам сьогодні здалось найцікавішим?
- Що вам здалося найважчим?
- Що вам сподобалось на уроці?
- Колобкові теж дуже сподобалось у нас на уроці. Він вам щиро вдячний за вашу роботу.

Кожен урок — це ще одна сходинка, по якій ми піднімаємося все вище і вище до вершин Знань.

Ось і пролунав дзвінок - закінчився наш урок.

За роботу по заслугі щиро дякую вам, друзі!

Хай вам щастить. Урок закінчено. Дякую!