

урок 2

Автор: Шнайдер Олена Петрівна

Урок 2

Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання й віднімання числа 7. Порівняння значень числових виразів

Мета: закріпити й поглибити вивчений матеріал; формувати обчислювальні навички учнів; розвивати увагу й навички самоконтролю, творче мислення учнів; виховувати інтерес до уроків математики.

Обладнання: ІКТ, предметні малюнки.

Хід уроку

I. Організація класу.

завітав Гном.

-Діти, до нас на урок

(Слайд 1)

Він мені розповів, що давно мандрує світом і впевнений, що саме ми йому допоможемо. Він приніс нам вузлик, який ніхто і ніде не міг розв'язати. Надіється на нас. Допоможемо йому?

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення завдань уроку.

-Діти, щоб розв'язати чарівний вузлик Гнома, нам треба виконати ряд завдань: (Слайд 2)

1. Закріпити вивчені таблиці додавання і віднімання.

2. Повправлятися у розв'язуванні прикладів і задач.

1. Розвивати свої вміння порівнювати числові вирази.

2. Бути працьовитими, старанними.

III. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів

1. Математична розминка (Слайди 3-7)

• Збільшити - це означає...

• Зменшити - це означає..

- Назвіть сусідів числа 7.

- Число 9 більше від 5 на...

Молодці! (Слайд 8)

1. Інтерактивний прийом «Мікрофон» (Слайд 9)

На минулому уроці ми з вами склали таблиці додавання і віднімання числа 7. Давайте пригадаємо їх.

Діти розповідають таблиці додавання і віднімання числа 7.

1. Усний рахунок. «Допомогаємо зібрати яблука у корзинки»

(Слайд 10-11)

Молодці! (Слайд 12)

1. Каліграфічна хвилинка з логічним навантаженням.. (Слайд 13-15)

Розташуй числа в правильному порядку і запиши 8,3,4,2,9,0,5,7,10,6,1

Молодці! (слайд 16)

IV. Закріплення вивченого матеріалу (Слайд 17)

1. Знайдіть значення виразів (Слайд 18)

$$3+7-6$$

$$2+6-7$$

$$10-7+4$$

$$8-6+7$$

$$5-3+6$$

$$9-7+5$$

2. Фізкультхвилинка (Слайд 19)

3. Робота над задачами.

Задача 1. (Слайд 20-21)

Гном пішов до лісу і назбирав там 5 грибів і 3 жолуді. Скільки всього грибочків і жолудів зібрав Гном?

— Що означають числа 5 і 3?

— Повторіть умову задачі?

— Що запитують в задачі?

— Як дізнатись, скільки всього грибочків і жолудів зібрав Гном?

— Складіть приклад-розв'язання задачі.

Задача 2.

Складіть задачу за малюнком. (Слайд 22)

Молодці! (Слайд 23)

4. Фізкультхвилинка

5. Порівняння виразів (Слайд 24)

Перевірка (Слайд 25)

Молодці! (Слайд 26)

6. Робота з геометричним матеріалом (Слайд 27)

Практичне завдання (Слайд 28)

Накресліть відрізок менший за 9см, але більший за 7 см.

У. Підсумки уроку (Слайд 29)

1).Продовж речення:

-Сьогодні на уроці я навчився...

Мені найбільше сподобалось...

2). Гномик дякує вам, що допомогли розв'язати вузлик.

Ці аплодисменти для вас! (Слайд 30)

-

-

-

-