

# урок 4

Автор: Шнайдер Олена Петрівна

## Урок 4

**Тема. Складання таблиць додавання й віднімання числа 9. Задачі та вправи на засвоєння таблиць додавання й віднімання. Кругові приклади.**

**Мета:** формувати свідоме засвоєння таблиць додавання й віднімання числа 9; вдосконалювати навички усної лічби; розвивати мислення, увагу, виховувати інтерес до уроків математики.

### Хід уроку

#### I. Організація класу до уроку *Слайд(1)*

#### Девіз

*Дружно візьмемось за руки*

*Приступаймо до науки*

*1 2 3 4 5 -*

*Хочем все на світі знать!*

- Діти, візьміться за руки, створіть коло і передайте один одному потиском руки іскорку успіху і натхнення.

#### II. Оголошення теми , завдань уроку та очікуваних результатів

— Сьогодні у нас на уроці присутній Комп'ютер-математик. І недаремно саме він. Адже сьогодні ми будемо закінчувати таблицю додавання і віднімання. І повинні рахувати швидко і правильно, як наш друг Комп'ютик. *(Слайд 2)*

-З яким числом ми ще не склали таблиці? (9)

Але спочатку Комп'ютик хоче перевірити як ви засвоїли раніше вивчений матеріал. Тому приготував для вас ряд завдань.

#### III. Актуалізація знань учнів

##### Усна лічба

##### 1. Гра « Прикрась ялинку» *(Слайд 3)*

Так як скоро наближається свято Нового року, Комп'ютик просить нас допомогти прикрасити ялинку.

## 2. Гра «Знайди помилку» (Слайд 4)

-Поспішаючи до нас, Комп'ютик заблукав у зимовому лісі, дуже промерз, захворів і підхопив комп'ютерний вірус. Давайте полікуємо його.

## 3. Гра «Допоможи отримати подарунки» (Слайд 5)

Кожен на новорічні свята хоче отримати подарунки. Наш Комп'ютик також. Допоможемо йому?

## 4. Каліграфічна хвилинка

Щоб дізнатись, яку цифру ми будемо писати на каліграфічній хвилинці, ви повинні знайти відповідь у вірші - задачі

Сиділо на гілочці п'ять горобців,

А четверо знизу співало : « Ців - ців!»

Галинка пташок стала вже рахувати :

Та скільки їх було не може сказати

--Тож скільки всього пташок сиділо на гілці? (9)

Покажемо Комп'ютику, як гарно ми вміємо писати цифри.

-

## 5. Розв'язання кругових прикладів (Слайд 6)

Ще одне завдання приготував для нас Комп'ютик. Виконаємо його в зошитах.

## 4. Фізкультхвилинка

Із-за парт ми піднялись,

Всі добряче потяглись,

Гарно спинки всі прогнули

І про втому геть забули.

Пальці всі в замок закрили

Й стисли їх мерщій щосили.

А тепер присіли — раз!

Фізкультпауза у нас.

Піднялись і пострибали,

Мов сніжинки покружляли.

Сіли рівно — і до праці.

Хай не стомлюються пальці.

## ІУ. Вивчення нового матеріалу

**1. Повторення складу чисел . (Слайд 7)****2. Складання таблиці додавання й віднімання числа 9.****Робота з підручником (№ 1) (Слайд 8)****3. Розв'язання прикладів з опорою на таблиці (№ 2)****У. Закріплення й поглиблення вивченого матеріалу.****1. Розв'язання прикладів з опорою на таблиці (№ 2)****2. Самостійна робота (за трьома рівнями)**

I рівень

II рівень

III рівень

$3 + \dots = 7$

$7 - 2 + 3$

$7 + 3$

$9 - \dots = 6$

$2 + 3 + 4$

$6 + 2$

$\dots + 2 = 9$

$8 - 6 + 5$

$9 - 4$

$\dots - 6 = 4$

$8 - 5$

**1. 1. Розв'язування задачі (Слайд 9)**

«Мозковий штурм»

Щоб розв'язати задачу, яку пропонує нам наш герой, проведемо «Мозковий штурм»

- Що таке задача? (Математична вправа)

- З яких частин складається задача? (Умова, запитання, розв'язування, відповідь)

- Яку роль відіграє в задачі запитання? (Від запитання залежить розв'язання. Без запитання не може бути задачі).

**УІ. Підсумок уроку****1. Гра «Мікрофон»**

- Які нові знання з математики отримали?

- Що сподобалося?

- Що запам'яталося?

**Компю'тик дякує вам за гарну роботу! (Слайд 10)**

## Урок 5

**Тема:** Задачі на знаходження невідомого доданка. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10.

**Мета:** формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; вчити обґрунтовувати вибір дії для розв'язування задачі; за допомогою різних вправ закріплювати знання учнями таблиць додавання і віднімання чисел;

розвивати обчислювальні навички та логічне мислення учнів;

виховувати інтерес до математики та наполегливість в роботі.

**Обладнання:** презентація «Сонечко запрошує на урок»

### Хід уроку

#### I. Стимулювання та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

##### Вправа «Енергізатор»

-Відгадайте загадку.

Вона буває на обличчі кожного, коли ми радіємо. Вона приносить щастя в дім. Її не можна купити. Вона нічого не коштує, а дає нам багато. (Усмішка)

- Які слова допомогли відгадати загадку?

Посміхайтесь під час спілкування! Будьте завжди привітні, усміхнені. Нехай тепло вашої усмішки зіграє людей, що поруч з вами.

Подаруйте один одному веселу посмішку.

-Але щоб у нас був ще гарніший настрій, давайте запросимо в гості сонечко з його промінцями. (Учні хором промовляють закликаночку , яку вивчили на уроці української мови)

Сонечко, сонечко,

Виглянь у віконечко,

Ми тебе чекаємо,

Зранку виглядаємо.

Усміхнися з-за хмаринки,

Кинь ласкавий промінець

Ой, який ти молодець!

Ось і завітало до нас сонечко, посвітлішало в класі від його промінців. (Слайд1)

А кожен промінець має для вас завдання. Давайте відкриємо перший промінчик.

## **II. Актуалізація опорних знань і вмінь.**

1. Усний рахунок (Слайди 2-12)...

2. Математична розминка.

Продовж речення (Слайд 13)

- Збільшити- це означає...
- Зменшити - це означає...
- Результат дії додавання - це...
- Результат дії віднімання - це...
- Задача складається із...

1. Хвилинка каліграфії (Слайд14-15)

- Сонечко пропонує

Урок продовжить без зупинки

З каліграфічної хвилинки

- Цифра, яку будемо писати є відповіддю задачі.

Ось до класу на урок

Залетіло шість сорок

Дві пізніше прибуло

Скільки всіх птахів було? (8)

Пояснення написання цифри 8.

## **III. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сонечко просить, щоб ми сьогодні повправлялись у розв'язуванні прикладів та задач. Були працюючими та старанними.

## **IV. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.**

Давайте подивимось, яке наступне завдання пропонує нам сонечко.

### 1. Робота над задачею (Слайд 16-17)

Аналіз задачі:

- Про що йдеться в задачі?
- Що означає число 10?
- Що означає число 7?
- Яке запитання задачі?
- Якою дією ми будемо розв'язувати задачу?
- Чому?
- Як запишемо розв'язок задачі?
- Запишіть розв'язання задачі в зошит.

### 2. Фізкультхвилинка «Сонечко танцює».

-Давайте потанцюємо разом з сонечком. Слайд 18-19)

### 3. Творча робота . Складання задачі за малюнком (слайд 20)

## **V.Закріплення і повторення вивченого. Розвиток математичних знань.**

### 1. «Кругові приклади» (Слайд 21)

### 2. Хвилинка відпочинку.

Вправи для очей «Сонячна галявина» (Слайд22-23)

### 1. Робота з відрізками. (Слайд 24)

Сума довжини двох відрізків дорівнює 9 см. Довжина одного відрізка 5 см. Яка довжина другого відрізка?

## **1. VI. Підсумок уроку.**

Дітки, як ви думаєте, сподобалось сонечку, як ми працювали на уроці?

-Що вам сподобалось найбільше?

(Слайд 25)