

Національно-патріотичне виховання гімназистів у системі позакласної роботи (з досвіду роботи)

Автор: Пономарьова Олена Вікторівна

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ЗАКЛАД «ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ГІМНАЗІЯ № 17
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Національно-патріотичне виховання гімназистів у системі позакласної роботи

номінація «Позакласна та виховна робота»



Пономарьова Олена Вікторівна
педагог-організатор
«спеціаліст другої категорії»

м. Вінниця
2015

Автор **Пономарьова Олена Вікторівна**, педагог-організатор закладу «Фізико-математична гімназія № 17 Вінницької міської ради»

Національно-патріотичне виховання гімназистів у системі позакласної роботи (з досвіду роботи)

Методичний посібник/ О.В.Пономарьова , - Вінниця, ММК, 2015

Рецензенти : **Л.В.Гончарук**, заступник директора з наукової та виховної роботи

закладу «Фізико-математична гімназія № 17 ВМР»

В.М.Корсун, заступник директора з виховної роботи закладу

«Фізико-математична гімназія № 17 ВМР»

В даному посібнику описано досвід роботи з національно-патріотичного виховання гімназистів.

За сучасних умов школа виступає важливим чинником відродження нації, виховання в молоді почуття національної свідомості та гідності. Система виховної роботи гімназії базується на ідеях національної педагогіки та сучасних дослідженнях українських науковців і педагогів - практиків .

Діяльність усіх джерел організованого впливу на виховний процес у гімназії спрямований на формування в майбутніх громадян патріотичного мислення, патріотичної свідомості, активної громадянської позиції та можливості реалізації її в практичній діяльності.

Посібник призначено для педагогів-організаторів, класних керівників.

Зміст

ВСТУП.....	4
Розділ I. Теоретичні аспекти патріотичного виховання.....	5
Розділ II. Реалізація завдань патріотичного виховання в системі позакласної роботи.....	10
2.1. Особливості формування патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку.....	12
2.2. Формування правової культури молодших школярів засобами театралізації.....	17
2.3. Виховання національної свідомості учнів шляхом використання історичних прикладів часів козацької доби.....	20
.....□□□□	
2.4. Використання методу КТС та проектної технології в процесі виховання патріотичних почуттів гімназистів.....	22
.....□□□	
2.5. Використання методу діяльнісного підходу в процесі виховання громадянина-патріота.....	25
.....□□□	
ВИСНОВКИ	30
Додаток 1...Сценарій традиційного свята «Посвята першокласників в гімназисти».....	32
.....□	

Додаток 2 Сценарій соціального відео ролика «Правова абетка» (диск додається).....	39
Додаток 3.Сценарій свята «Слава козацька не вмере, не загине».....	42
Додаток 4 Сценарій Лінійки, присвяченої Дню партизанської слави.....	49
Додаток 5Сценарій презентації учнів 8 класу «Імена визволителів у моїй родині».....	55
Список використаних джерел.....	60

ВСТУП

Україна - молода держава, яка перебуває в стані радикальних політичних, економічних та соціальних перетворень. Шлях від тоталітарної ідеології до свободи й демократії виявився для нашого народу не простим: події Майдану, окупація Криму, інформаційна й військова агресія з боку сусідньої держави стали реаліями нашого життя. Зазнавши величезних людських і матеріальних утрат, українське суспільство сьогодні, як ніколи, потребує духовного й морального відродження. Доктор філософії, колишній політв'язень Євген Сверстюк так окреслив цей шлях: «Дивовижна байдужість до громадянських і національних проблем робить людину тупою. Після століть рабства національну честь і гідність треба відстоювати на кожному кроці». Революція Гідності стала уроком усьому світові: ніхто і ніколи не матиме права вето на нашу суверенну внутрішню й зовнішню політику, ніхто і ніколи не зможе розколоти нашу Батьківщину і знищити український народ.

Новітні процеси, що відбуваються у державі, актуалізували завдання виховання громадянина, яке реалізується через виховний простір навчального закладу. Громадянське суспільство потребує відтворення почуття істинного патріотизму як духовно-моральної цінності, формування в молоді активної, соціально значущої позиції, яку вона може проявити в усіх видах діяльності, перш за все, пов'язаних із захистом інтересів своєї родини, рідного краю, реалізацією особистого потенціалу на благо української держави.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у таких якостях, як патріотизм, національна самосвідомість, правосвідомість, політична культура та культура міжетнічних стосунків. Питання патріотичного виховання підростаючого покоління, що покликане сприяти духовній цілісності українського народу й об'єднанню різних регіонів країни, стають у наш час актуальними, як ніколи.

Завантажити повний варіант роботи

<http://dorobok.edu.vn.ua/file/view/726>