

Матеріали до уроків

Автор: Гончарова Ольга Іванівна

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ЗАКЛАД «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №10

ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Матеріали до уроків української літератури (10-11 класи)

номінація «Електронно-освітні ресурси»

Гончарова Ольга Іванівна

учитель української мови та літератури

«спеціаліст вищої категорії»

тел. (096)462-40-71

м. Вінниця

2015

Автор-укладач **Гончарова Ольга Іванівна**, учитель української мови та літератури закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Вінницької міської ради».

Гончарова О.І. Матеріали до уроків української літератури (10-11 класи)

Електронно-освітній ресурс / - Вінниця: 2015.

Рецензенти:

Максименюк О.М. заступник директора з навчально-виховної роботи,

учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії,
«учитель-методист» закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Вінницької міської ради»

Черній Т.А. учитель української мови та літератури «спеціаліст вищої категорії»,
учитель-методист

В запропонованому посібнику розкриваються теоретичні основи використання презентацій як виду електронно-освітніх ресурсів. Посібник містить презентації уроків за чинною програмою українська література, апробованих в умовах загальноосвітнього навчального закладу та аудіо-й відеоматеріали до них. Рекомендовано для використання в роботі учителів української мови та літератури

Вступ

Сучасний педагог повинен створити умови для розкриття індивідуальних здібностей учня, використовуючи новітні методи, засоби, форми навчання.

Сьогодні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) є невід'ємною частиною життя кожної людини. Тому важливим залишається впровадження ІКТ в навчальний процес. Одним із видів такого впровадження є використання на уроках презентацій.

Презентація - це зручна конструкція, в якій легко орієнтуватися. Аналіз науково-методичної літератури та періодичних видань показав, що мультимедійні презентації здатні реалізувати багато проблем у процесі навчання, а саме:

1. Використовувати передові інформаційні технології.
2. Змінювати форми навчання та види діяльності в межах одного уроку.
3. Полегшувати підготовку вчителя до уроку та залучати до цього процесу учнів.
4. Розширювати можливості ілюстративного супроводу уроку, подавати історичні відомості про видатних митців, тощо.
5. Реалізувати ігрові методи на уроках.
6. Здійснювати роботу в малих групах або індивідуальну роботу.
7. Дають можливість роздрукування плану уроку та внесення в нього заміток та коментарів.
8. Проводити інтегровані уроки, забезпечуючи посилення міжпредметних зв'язків.
9. Організувати інтерактивні форми контролю знань, умінь та навичок.
10. Організувати самостійні, дослідницькі, творчі роботи, проекти, реферати на якісно

новому рівні з можливістю виходу в глобальний інформаційний простір.

Проведення уроків при комплексному застосуванні традиційних та мультимедійних технологій забезпечує набуття учнями не тільки глибоких та міцних знань, а й вміння розвивати інтелектуальні, творчі здібності, самостійно набувати нові знання та працювати з різними джерелами інформації.

Електронно-освітні матеріали на основі презентацій, розміщені у цьому посібнику, призначені для вчителів української мови та літератури. Матеріали можна використати на уроках української літератури в 10-11 класах і на позакласних заходах для розвитку пізнавальної й творчої діяльності учнів.

Презентації розроблені згідно з чинною програмою вивчення української літератури.

З використанням поданих матеріалів до уроків можна застосовувати такі методи навчання:

- лекція з елементами бесіди;
- демонстрація;
- педагогічне оповідання;
- ділова гра, ситуація, проблемне питання;
- виступ учня з попереджувальними завданнями;
- підсумкова творча робота (презентація).
- **Методичні рекомендації** Поданий електронно-освітній посібник «Матеріали до уроків української літератури (10-11 класи)» варто використовувати під час вивчення української літератури в 10-11 класах, можна використовувати й у позакласній роботі. Матеріали створені відповідно до чинної програми. Використання презентацій дасть змогу вчителю реалізувати багато навчальних проблем. Це насамперед швидка зміна форм навчання й видів діяльності протягом уроку, залучення учнів до процесу навчання, полегшення використання на уроках ілюстративного матеріалу, організація й здійснення роботи в групах, парах, індивідуальної діяльності. Під час уроку за допомогою презентаційного матеріалу учитель може застосовувати різні методи навчання: лекції з елементами бесіди, демонстрації, ділові ігри, проблемні питання, виступи учнів із попередньо підготовленими завданнями. А також здійснювати контроль і перевірку засвоєних знань, умінь і навичок. Матеріали містять інформацію щодо вивчення теорії літератури, біографії письменників, поетів, а також зразки українського й світового мистецтва: живопису, музики, архітектури, скульптури й кіно. Учитель може використовувати їх не тільки для застосування традиційних методів та прийомів вивчення української літератури, а для впровадження елементів компаративного аналізу твору, літературного явища, напряму, течії. У посібнику подаються окремим блоком аудіо- та відеоматеріали. Це зроблено виключно з технічною метою, щоб використовувати поданий матеріал у своїй презентації незалежно від мультимедійного технічного засобу, яким користується учитель на тому чи іншому уроці. Презентації створені у відкритій формі, що дає змогу вільного доступу й внесенню певних змін, доповнень на розсуд учителя. До поданого методичного посібника входять:
 - Матеріали до уроків української літератури в 10 класі (М.Старицький, І.Франко, М.Коцюбинський, Леся Українка. Життя і творчість. Вивчення творів: М.Старицький «Оборона Буші», І.Франко «Мойсей», «Зів'яле листя», Б.Грінченко «Каторжна», М.Коцюбинський «Intermezzo», Леся Українка «Лісова пісня»).
 - Матеріали до уроків української літератури в 11 класі (І.Багряний «Тигролови», О.Турянський «Поза межами болю», Ю.Яновський «Вершники», Г. Тютюнник «Три зозулі з поклоном»).

- Аудіо- й відеоматеріали до уроків (10 клас: відеоматеріали про життя і творчість І.Франка, Б.Грінченка, М.Коцюбинського, Лесі Українки. Епізоди із твору Лесі Українки «Лісова пісня»; аудіоматеріали: записи віршів І.Франка «Ой ти, дівчино, згоріха зерня», «Чого являєшся мені», «Декадент», М.Коцюбинського «Що записано в книгу життя». 11 клас: відеоматеріали про життя і творчість Ю.Яновського, Епізоди із художніх фільмів за творами І.Багряного «Тигролови», О.Турянського «По за межами болю»
- Для розробки матеріалів автор використовував відкриті ресурси мережі Інтернет та художню, наукову й методичну літературу

Список використаних джерел

1. Биков О. Новітні інформаційні технології в навчально-виховному процесі О. Биков // Школа. - 2008. - № 7.
2. Букач А. Інформаційні та комунікаційні технології в освітній системі міста А. Букач // Школа. - 2007. - № 12.
3. Клочек Г. Д. Риторика слова і слайду // За інформаційним ресурсом <http://www2.kspu.kr.ua/blogs/klochek/?cat=1>
4. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании И.А.Зимняя. - М. : Исследовательський центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
5. Кучерук О. Уміння - передусім [Текст] / О. Кучерук // Укр. мова і літ-ра в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. - 2008. - № 10.
6. Пархомець І.Ю. Нові інформаційні технології навчання І.Ю.Пархомець // Управління школою. - 2007. - № 29.
7. Слоньовська О. Конспекти уроків з української літератури для 11-х класів. К., "Рідна мова", 2001
8. Слоньовська О., Сушевський Б. Конспекти уроків з української літератури для 10-х класів. К., "Рідна мова", 2000

□

• □

□

□