

Тіла навколо нас. Характеристика тіла.

Автор: Резнік Оксана Тарасівна

[Скачати презентацію.](#)

Тема : « Тіла навколо нас. Характеристики тіла , їх вимірювання.»

Мета уроку.

ОСВІТНЯ . Навчитися характеризувати тіло за його формою , розмірами , об`ємом , масою . Робити відповідні вимірювання за допомогою приладів та інструментів для визначення характеристик тіла . Характеризувати тіло , відповідно запропонованому плану. Класифікувати тіла на тіла живої та неживої природи.

РОЗВИВАЛЬНА . Розвивати вміння порівнювати , аналізувати , спостерігати , застосовувати свої знання в житті ; розвивати пам`ять , увагу , логічне мислення й уміння робити висновки.

ВИХОВНА . Виховувати розуміння взаємозв`язків у природі.

ХІД УРОКУ

I. Організація класу .

Учитель. Добрий день. Продзвенів дзвінок і ми з вами зануримся у вивчення навколишнього світу , частинкою якого є ми з вами. Пригадайте який предмет вивчає навколишній світ. (відповідь учнів)

II. Актуалізація опорних знань .

Учитель. Для того , щоб визначити тему нашого уроку , необхідно розв`язати кросворд , який надасть нам ключове слово теми уроку .

(Учні розв`язують кросворд за допомогою якого пригадують природничі науки та визначають ключове слово теми уроку.Для розв`язування кросворду використовуються нетбуки :один учень - один нетбук .)

III. Повідомлення теми , мети і завдання уроку . (СЛАЙД)

Учитель. Озирнемось навкруги та перерахуємо об`єкти які оточують нас . (Учні наводять приклади оточуючи тіл)

Яка відмінність між приведеними вами тілами ? (Учні дають відповідь) На які дві групи можна класифікувати тіла ? (СЛАЙД)

Яке зображення лише на слайді ? **(СЛАЙД)**

IV.Сприйняття та первинне осмислення нового матеріалу.

Перегляньте фрагмент мультфільма та визначте про яку характеристику тіла йде мова ?
(СЛАЙД)

(Учні дають відповідь , що мова йде про довжину)

Учитель .Яких ще двох характеристик тіла не вистачає , щоб описати розміри тіла ? Що є еталоном вимірювання цих характеристик ? Виконайте зазначене на слайді завдання.
(СЛАЙД)

Учитель. Перегляньте фрагмент мультфільма та визначте про яку характеристику тіла у ньому йде мова. (Учні дають відповідь , що мова йде про об`єм тіла) У яких одиницях вимірюють об`єм тіла ? Виконайте зазначене на слайді завдання . **(СЛАЙД)**

Перегляньте фрагмент мультфільма та визначте про яку характеристику тіла йде мова ?
(СЛАЙД)

(Учні дають відповідь , що мова йде про масу тіла) Що є еталоном вимірювання цієї характеристики ?

Учитель виконує дослід вимірювання маси тіла . Результати учні записують у зошит.

V . Узагальнення та систематизація знань.

Учитель пропонує охарактеризувати тіло за планом. **(СЛАЙД)**

VI. Підведення підсумків уроку , оголошення оцінок .

VII . Рефлексія .

Продовжіть думку « На уроці я довідався ...» , «Найбільше мені сподобалося ...»

VIII . Домашнє завдання. § 6 вивчити. Відповісти на питання після параграфа.

□