

Письмове додавання

Автор: Головка Наталія Дмитрівна

□□□□

3 клас

Урок математики

Тема. Письмове додавання трицифрових чисел з переходом через десяток. Складання і розв'язування задач за поданим виразом та коротким записом. Периметр прямокутника

Мета: ознайомити учнів з прийомом додавання трицифрових чисел з переходом через десяток; опрацювати складання задачі за поданим виразом та коротким записом; закріпити вміння знаходити периметр прямокутника; формувати навички письмового додавання і віднімання трицифрових чисел; розвивати увагу, логічне мислення; виховувати інтерес до предмета.

Обладнання: картки для усних обчислень, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційний момент

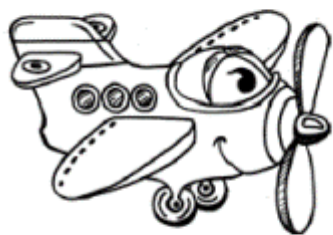
II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Каліграфічна хвилинка

2. Усні обчислення.

1) Гра «Познач маршрут».

— Діти вирушили у подорож літаком. Позначте стрілками маршрут подорожі, якщо літак прямував відповідно до збільшення значень відповідей.



| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| | Житомир | |
| | 480 - 250 | |
| Київ | | Харків |
| 470 - 150 | | 150 + 350 |
| | Запоріжжя | |
| | 800 - 260 | |
| Львів | | Донецьк |
| 340 - 120 | | 560 + 240 |
| | Ялта | |
| | 900 - 90 | |

2) Математичний диктант

— Запишіть вирази, знайдіть їх значення.

- На скільки сума чисел 600 і 100 більше різниці цих самих чисел?
- Від суми чисел 500 і 400 відніміть 700.
- До числа 150 додайте різницю чисел 250 і 50.
- Від різниці чисел 770 і 70 відніміть 200.
- Від числа 1000 відніміть суму чисел 600 і 400.
- Від числа 500 відніміть суму чисел 140 і 60. Відповіді:

$$(600 + 100) - (600 - 100) = 200$$

$$(500 + 400) - 700 = 200$$

$$150 + (250 - 50) = 350$$

$$(770 - 70) - 200 = 500$$

$$1000 - (600 + 400) = 0$$

$$500 - (140 + 60) = 300$$

3) Завдання для опитування.

- Пояснити, як письмово відняти числа 609 і 262.
- Сума двох чисел 520. Перше число 330. Порівняйте перше і друге числа.
- Перше число 8, друге на 2 менше від нього, а третє у 6 разів більше від другого. Знайдіть третє число.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Підготовча робота.

- Завдання 658.(Усно.)

$7 + 8 = 15$

$6 + 7 = 13$

$12 - 5 = 7$

$14 - 8 = 6$

$70 + 80 = 150$

$60 + 70 = 130$

$120 - 50 = 70$

$140 - 80 = 60$

• Розв'язати приклад з поясненням:

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \underline{59} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ \underline{35} \end{array}$$

2. Робота за вправою № 659.

Учитель пояснює, як робити обчислення.

3. Коментоване розв'язування прикладів № 660

$+325$

$+428$

$+254$

$+112$

$\underline{413}$

$\underline{344}$

$\underline{247}$

$\underline{429}$

738

772

501

541

- Складіть задачі різних видів за виразом $325 + 413$.

1) У пекарні було 325 кг борошна. Привезли 413 кг. Скільки всього кілограмів борошна у пекарні тепер?

Розв'язання:

$+325$

$\underline{413}$

738

2) Якщо від невідомого числа відняти 325, буде 413. Знайди невідоме число.

3) На першій ділянці парку посадили 325 лип, а на другій — 413 лип. Скільки посадили лип на двох ділянках разом?

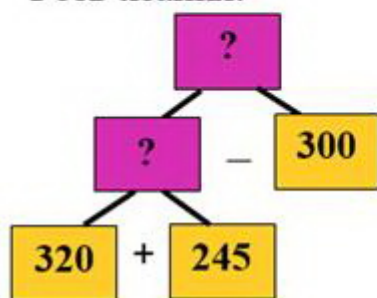
4) У магазині першого дня продали 325 кг картоплі, а другого - на 413 кг більше. Скільки картоплі продали другого дня.

IV. Закріплення вивченого матеріалу

1. Складання та розв'язування задачі № 661 за коротким записом.

Лінійок — 320
 Олівців — ?, на 245 більше
 Гумок — ?, на 300 менше

Розв'язання:



1) $320 + 245 = 565$ (шт.) - завезли олівців;

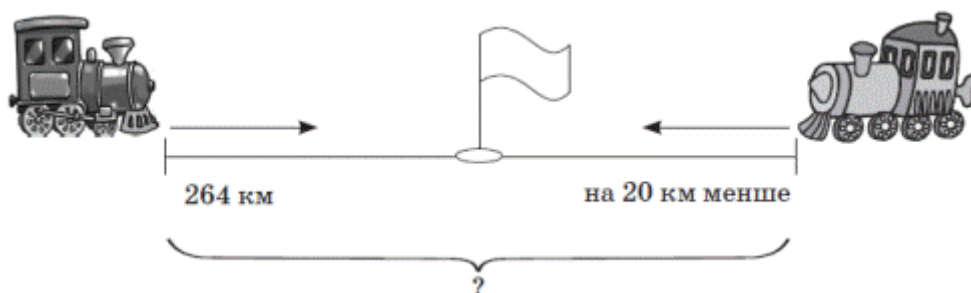
2) $565 - 300 = 265$ (шт.) - завезли гумок.

$(320 + 245) - 300 = 265$ (г.)

Відповідь : 565 штук олівців, 265 штук гумок.

2. Фізкультхвилинка.

3. Розв'язування задачі № 662 за кресленням.



Розв'язання:

1) $264 - 20 = 244$ (км) - пройшов другий поїзд до зустрічі;

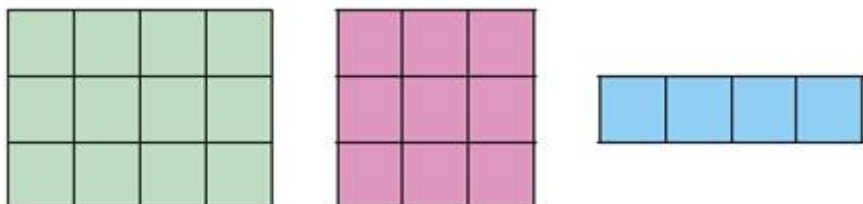
2) $246 + 226 = 472$ (км) - відстань між містами.

$$246 + (246 - 20) = 472 \text{ (км)}$$

Відповідь : 472 кілометри.

4. Робота з геометричним матеріалом.

Знайти периметр кожного прямокутника (завдання № 663).



Розв'язання:

- Якщо довжини сторін прямокутника дорівнюють 3 см та 4 см, тоді

$$(3 + 4) \cdot 2 = 14 \text{ (см) - периметр першого прямокутника.}$$

- У другого прямокутника (квадрата) довжина сторони дорівнює

3 см, тоді

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (см) - периметр другого прямокутника (квадрата).}$$

- Якщо довжини сторін прямокутника дорівнюють 1 см та 4 см, тоді

$$(1 + 4) \cdot 2 = 10 \text{ (см) - периметр третього прямокутника.}$$

Відповідь : 24 см, 12 см, 10 см.

5. Завдання з логічним навантаженням.

Розв'язання:

$$36 : 9 = 4 \text{ (к.) - книг він може купити.}$$

З п'яти книг чотири книги Михайлик може купити

$$5 \cdot (5 - 4) = 5 \text{ способами.}$$

ШФУСК

ШФУС ШУСК ШФСК ШФУК ФУСК

Відповідь: 5 способами.

V. Підсумок уроку

— Поясніть прийом письмового додавання за прикладами:

429 + 135, 572 + 283.

VI. Домашнє завдання № 665, 666.

□□