

Звук [н], [н'], буква «ен». Написання імен із великої букви. Поєднання букви «ен» з іншими буквами. Письмо букви, з'єднань, слів, речень. Переведення друкованих букв у писані

Автор: Іванович Світлана Леонідівна

□

Звук [н], [н'], буква «ен». Написання імен із великої букви. Поєднання букви «ен» з іншими буквами. Письмо букви, з'єднань, слів, речень. Переведення друкованих букв у писані.

Мета: вправляти у читанні по складах; написанні букви «ен» з іншими буквами; ознайомити з реченнями, у яких є звертання і розвивати мовлення; збагачувати словниковий запас учнів і виховувати інтерес до навчання

Хід уроку

I. Організаційний момент

Продзвенів уже дзвінок

Починається урок

Він веселий і цікавий

Тож гостей зібрав чимало

Повернімося обличчям до гостей

І лагідно промовимо:

«Добрий день!»

II. Оголошення теми і мети уроку

Сьогодні ми продовжуємо вчитися читати склади, слова та речення з буквою «ен». Повторимо, які звуки вона позначає. Навчимося правильно з'єднувати букву «ен» з іншими буквами, записувати слова та речення з цією буквою.

1. Відгадування загадки:

*Дуже товсті ноги маю,
Ледве їх переставляю,
Сам високий я на зріст
Замість носа в мене хвіст.*

(Слон)

- Який звук ви чуєте у кінці слова?
- Якою буквою позначається цей звук на письмі?
- Цей звук приголосний чи голосний?

2. Хвилинка - цікавинка

А чи знаєте ви, що слон не п'є через хобот, а тільки може засмоктувати ним воду, щоб потім вилити її до рота або собі на спину. А вухами обмахує себе для того, щоб віддати зайве тепло у повітря.

3. Розчитування

а) Скоромовка

*У ніч новорічну носоріг
Намисто начепив на ріг.*

(Інтонування скоромовки ! . ?)

Фізкультхвилинка

- Час настав для відпочинку

Проведем фізкультхвилинку.

*Хмарка сонечко закрила,
Слізки срібнії зронила.
Ми ті слізки пошукаєм,
У травичці позбираєм.
Пострибаєм, як зайчата,
Політаєм, як пташата.
Потанцюємо ще трішки,
Щоб спочили ручки, ніжки.
Всі веселі? От чудово!
А тепер до праці знову.*

б) Чистомовки

на-на-на-(слона);

ну-ну-ну-.....(слону);

ни-ни-ни-.....(слони).

в) Робота з текстом «Настуся вишиває хусточку» (картки з текстом)

Незабаром у мами день народження. Вирішила доня зробити нені велику приємність – вишити хусточку.

Вишиває дівчинка тільки тоді, коли мами немає вдома. Вишиває і співає. Робить усе так, як бабуся.

Зрадіє мама, що в неї така працьовита донечка росте. Буде гарна зміна і бабусі, і мамі.

1. Читання тексту вчителем.

2. Відповіді на запитання:

- Незабаром день народження в мами чи бабусі?

- Дівчинка вишиває хусточку?

3. Читання «паровозиком».

- Хмаринка запрошує до роботи в зошиті, зробимо розминку для пальчиків.

(Пальці рук стискаються і розтискаються).

Раз, два, три, чотири-

Ми писати захотіли.

5,6.7.8-

Зараз ми усе напишем.

4.Робота у прописах

- ***Розгорніть, будь ласка «Малюй-пиши» на с.17.***

Зошит свій я розгортаю,

Навкосу його кладу,

Ручку я ось так тримаю,

Сяду рівно не зігнузь

до роботи візьмусь.

- Читання віршика учителем.

Носоріг весь день блукав,

Друзів він собі шукав.

Хоч шукав, знайти не зміг -

Всіх лякає отой ріг.

- Розмальовування носорога.

Перед початком роботи у зошитах пригадати правила:

- як тримати олівець і зошит;

- як сидіти за партою;
- як поводитись під час уроку.
- Які кольори можна взяти для розфарбовування малюнка?

Робота у зошиті

Виконання вправи (2 - й рядок), (3,4 рядки).

Фізкультхвилинка

- Годі, дітки, працювати,

Час настав відпочивати.

Дружно ми заплющим очі

Та уявимо охоче,

Що у лісі весь наш клас

І вітають сосни нас -

Простягають руки-віти.

Горнутья барвисті квіти.

Угорі пташки співають,

Білки на гілках стрибають,

І мурашкам-трудівницям

Без роботи не сидиться.

А легенький вітерець

Шепче: «Паузі кінець».

а) Мовна гра «Упіймай звук» (долоньки)

ДОЩ, ДЕНЬ, СОНЦЕ, ВІТЕР, НІЧ, ХМАРА, НЕБО.

- До якої природи належать названі об'єкти?

б) Моделювання слів. Гра «Намистинки» (Настуся, носоріг, нічка, Ніна)

Йшла Настуся по стежинці

**Загубила намистинки.
А ви їй допоможіть,
Намистинки ці зберіть.**

3. Робота у зошиті.

Письмо речення. (**Он Ніна і Наум**).

- Скільки слів у реченні?
- З якої літери пишеться початок речення?
- Чому слова «Ніна» і «Наум» пишуться з великої літери?
- Що ставимо в кінці речення?

III. Узагальнення вивченого на уроці.

Відгадайте загадку.

**Ой котилось коло,
Коло-покотьоло,
Всіх ласкаво гріло,
Цілий день світило, А під вечір коло
Дуже натомилосьь-
Спати покотилосьь,
Геть за видноколо.
(сонце)**

- Добирають ознаки.
- Як Сонцезайчик любить розважатися?

(Прочитаємо віршик у зошитах, с.4)

IV. Підсумок уроку.

**Ось і уроку кінець!
Хто працював - молодець!**

- Подивіться! Яку літеру закрила хмаринка у словах (Ніна, носоріг)?
- Який звук у слові «Ніна»? (м'який і твердий приголосний звуки).
- А який у слові «носоріг»? (твердий приголосний звук).

Дякую за чудову працю на уроці!

Бажаю всім успіхів.