

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
ЗАКЛАД «Гуманітарна гімназія №1  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

**Gute Ergebnisse und gute Erlebnisse in der Vorbereitung auf  
Deutschstunde**

**номінація «Електронно – освітній ресурс»**

<http://disted.edu.vn.ua/courses/work/862>

Олійник Оксана Вікторівна  
вчитель німецької мови  
«спеціаліст другої категорії»  
тел. (097) 4072262

Вінниця 2016

Автор: **Олійник Оксана Вікторівна**, вчитель німецької мови закладу «Гуманітарна гімназія №1 ВМР»

Олійник О.В. «Gute Ergebnisse und gute Erlebnisse in der Vorbereitung auf Deutschstunde» <http://disted.edu.vn.ua/courses/work/862> , електронно-освітній ресурс

Рецензенти:

Сидоренко Н.А., заступник директора з навчально-виховної роботи закладу «Гуманітарна гімназія №1 ім. М.І. Пирогова Вінницької міської ради»

Вестлунд Т.С., вчитель-методист закладу «Гуманітарна гімназія №1 ім. М.І. Пирогова Вінницької міської ради»

Рекомендовано науково – методичною радою закладу «Гуманітарна гімназія №1 ім. М.І. Пирогова Вінницької міської ради»

(Протокол № 3 від 24.12.2015 р.)

Електронний посібник містить цикл уроків краєзнавчого характеру, що відповідають навчальній програмі з німецької мови для учнів 8-класів та темам ситуативного спілкування Всеукраїнської учнівської олімпіади. Метою курсу є вдосконалення навичок аудіювання, читання, письма, усного мовлення, а також граматичних навичок; розширення знань про країну, мова якої вивчається; розвиток критичного мислення учнів. Використання посібника спонукатиме до пошукової діяльності, урізноманітнить уроки та підвищить мотивацію учнів до вивчення другої іноземної мови. Посібник розроблений для роботи з обдарованими дітьми, на допомогу керівникам гуртків з німецької мови або факультативів з країнознавства. Може бути використаний для проведення мультимедійних онлайн-уроків, як домашнє або додаткове завдання для бажаючих покращити рівень володіння мовою, що дає змогу здійснити індивідуальний підхід до учнів.

## Вступ

Відсутність мотивації до навчання у підлітків й, відповідно, низька продуктивність й результативність уроків вимагає від вчителів пошуку інноваційних методів ведення уроків німецької мови.

Існує теорія, що музика та пісні не лише роблять наше життя простішим, а й допомагають у вивченні іноземної мови. Завдяки музиці на уроці створюється сприятливий психологічний клімат, знижується психологічне навантаження, активізується мовна діяльність, підтримується інтерес до вивчення мови, розвивається як підготовлене, так і непідготовлене мовлення.

Відомо й те, що, щоб полюбити іноземну мову, потрібно полюбити країну, мова якої вивчається. Інформація краєзнавчого характеру може стати важливим джерелом стимулювання інтересу до вивчення іноземної мови. Краєзнавчий матеріал наближує іншомовну комунікацію до особистісного досвіду учнів.

Ще одним важливим моментом є те, що при підготовці до уроків іноземної мови необхідно враховувати інтереси підлітків. Захоплення учнями комп'ютерними технологіями та популяризація ІКТ на уроках іноземної мови є також передумовою успішного навчального процесу.

Виходячи з усього вищесказаного, актуальність електронного методичного курсу полягає у поєднанні використання музичного та країнознавчого матеріалу, як засобу підвищення зацікавленості учнів до вивчення мови, розвитку лінгвокраїнознавчої компетенції. Завдання курсу спонукатимуть до пошукової діяльності та самостійної дистанційної підготовки.

Новизна курсу. Ідея виникнення курсу з'явилась у жовтні 2014 року, коли Вінницю відвідала німецька хіп-хоп група Einshoch6 з своєю концертною програмою та майстер-класами з німецької мови. Групу називають «послами німецької мови у світі», так як подорожуючи по світу за підтримки Гете інституту, лідери не лише виступають з концертами, а й проводять уроки німецької мови.

Після того, як учні відвідали концерт, стало помітно, що інтерес до мови істотно зріс. На дитячих вустах ще довго лунали слова з пісень, а у творчих роботах зустрічались рядки слів. У курсі розміщені короткі відеосюжети, в яких лідери групи подорожують Німеччиною. Спостерігаючи за своїми кумирами, учні більше дізнаються про спорт, навколишнє середовище, традиції, національні страви Німеччини. Таким способом учні не лише розвивають навички аудіювання, а й отримують великий об'єм інформації краєзнавчого характеру.

Новизною ресурсу є те, що учні, знаходячись вдома за комп'ютерами чи на уроці, мають можливість подорожувати по Німеччині з лідерами групи, поглиблювати знання з німецької мови та країнознавства, виконуючи варіативні, розроблені автором, завдання. Крім того, учні можуть одразу перевірити результат досягнень, займатись пошуковою роботою, (як того вимагають окремі вправи) та отримувати при цьому задоволення.

Таким чином, завданнями курсу є:

1. Підвищити мотивацію та зацікавленість до вивчення мови;
2. Поглиблено ознайомити учнів з особливостями повсякденного життя та природи Німеччини, занурити їх в атмосферу культури та традицій німецького народу, в таємниці німецьких міст та столиці, допомогти сформувати лінгвокраїнознавчу компетенцію;
3. стимулювати до пошукової діяльності;
4. вдосконалювати навички аудіювання, читання, письма, мовлення та граматики.

### Структура

Для учнів, які ще не знайомі з групою, у передмові пропонується короткий сюжет про її лідерів, в якому вони діляться своїм бажанням навчати німецької мови та закликають до відеоподорожі Німеччиною та світом.

1. Щоб допомогти учням швидко зрозуміти особливості роботи сайту, першим уроком є поради та інструкції, як користуватись системою та приклади завдань.

2. Кожне заняття починається з афоризму та його інтерпретації. Метою цього завдання є розвиток критичного мислення в учнів та ознайомлення з висловами, які в майбутньому можна використовувати в творчих роботах.
3. Наступним завданням є перегляд відеосюжету з лідерами групи.
4. Крім вправ, спрямованих на вдосконалення навичок читання, аудівання, письма, учні виконують завдання, що спонукають до пошукової діяльності. Їм потрібно знайти короткі відповіді на запитання, що вимагають самостійного пошуку в інтернеті чи деінде.
5. Щоб полегшити виконання граматичних завдань, учні мають можливість повторити теорію за допомогою впливаючих підказок.
6. Для повного узагальнення та систематизації засвоєного матеріалу пропонується вправа, яка складається з усіх попередніх завдань, та є висновком уроку, служить матеріалом для розмовної теми.

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА**

Уроки курсу відповідають вимогам та структурі уроку з іноземної мови й можуть використовуватись як повноцінне заняття тривалістю 45 хв. Завдання є доцільними під час практичних занять з німецької мови та роботи з обдарованими дітьми, на факультативах з країнознавства та у гуртковій роботі з метою поглиблення знань німецької мови. Вправи рекомендується застосовувати як домашнє або додаткове завдання для вдосконалення всіх навичок мовленнєвої діяльності й організації самостійної роботи учнів.

- Усі завдання розроблені автором курсу на основі відеосюжетів Deutsche Welle. Кожне завдання має зворотній зв'язок.
- Вправи розроблені відповідно до рекомендацій Порхун Алли Олексіївни, щодо оформлення електронного уроку.
- Уроки курсу відповідають тематикам ситуативного спілкування відповідно до навчальної програми з німецької мови для учнів 8-класів.
- Інструкції, подані як дружні поради, типу: «Чи сподобалось вам?», «Чи не зголодніли ви?», «Будьте уважні!» для того, щоб учні почувались комфортно й невимушено. Їм пропонуються завдання, що спонукають до аналізу, роздумів, з настановами типу: «Як ви думаєте?», «А чи знаєте ви?».

Електронний курс розпочинається з передмови, яка складається зі слів автора та трейлера групи.

**Liebe Schüler und Schülerinnen!**

**Manchmal ist das Lernen schwierig und langweilig, deshalb schlage ich euch vor einen neuen Weg Deutsch zu verbessern. Wir reisen zusammen mit deutschen Band Einshoch6 durch Deutschland. Die Bandmitglieder erzählen uns viel Neues über Deutschland, Sport, Massenmedien, Umwelt, Feste, Mentalität der Deutschen. Mit Musik ist Deutsch lernen einfacher und abwechslungsreicher. Die Hip-Hop-Band EINSHOCH6 beweist, wie man eine Fremdsprache verbessern kann: gerappt und gesungen.**

**Seid ihr fertig?**

**Dann fangen wir an!**



Так як робота з електронним посібником є зовсім новим та незнайомим способом та засобом засвоєння та поглиблення знань, наступним уроком є інструкції та поради по роботі з ресурсом, а також повторення інструкцій німецькою мовою.

Liebe Schüler und Schülerinnen!

Dieser Kurs ist ein neuer Weg für euch Deutsch zu lernen, aber natürlich braucht ihr einige Ratschläge um diese Aufgaben zu machen. (Дорогі учні! Вам пропонується новий курс для вивчення німецької мови, але, звичайно, вам потрібні декілька порад, щоб ці завдання виконати.)

1. У завданні з вибором відповіді слід курсором мишки вибрати правильний варіант й натиснути "Перевірити".

1. Hallo wieder! Habt ihr Hunger? Es ist höchste Zeit zu essen.



Більшість завдань починаються з афоризму та вибору найкращого варіанту його інтерпретації:



1. Hallo wieder! Unsere heutige Stunde heißt "Was meint man? Wählt eine richtige Variante."

- Solche, die anfangen, haben immer Erfolg.
- Um erfolgreich zu sein, muss man keine Angst haben, anzufangen.

Перевірити

Після перегляду відео учні виконують завдання, що сприяють розвитку аудіювання, читання та збагаченню лексичного запасу:

1. Доповнити речення:

Basti und Kurt besuchen einen Bauern auf seiner  .

Mitten in den oberbayerischen Bergen essen sie die traditionelle

Dazu gibt es frische  .

Da brauchen Basti und Kurt ein wenig  .

2. Вибрати правильну відповідь:

1. **Wie heißt das Land, das die Jungen besuchen?**

- Tuerkei
- Egypten
- Cote d'Ivoire

3. Підібрати твердження, що відповідають змісту побаченого або прочитаного:

**Gefällt euch das Video? Was hat man unterwegs in der Ukraine gezeigt?**

- Die Kuehe gehen auf die Wiese;
- Der Praesident begruesst die Band;
- den Wappen der Ukraine;
- die Bruecke und den Fluss;
- Maedchen sind in den ukrainischen Trachten;

4. Впорядкувати текст відповідно хронології:

3. **Nun ordnet die Sätze in der richtigen Reihenfolge zu:**

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 1. | Dann gehen sie in die Schule und sie machen sie Workshop.         | ↓   |
| 2. | Nach 28 Stunden Fahrt sind sie in Iwano-Frankiwnsk angekommen.    | ↑ ↓ |
| 3. | Timmy spielt Gitarre.   | ↑ ↓ |
| 4. | Die Jungen fahren 1200 Kilometer in die Ukraine.                  | ↑ ↓ |
| 5. | Die Jugendliche singen mit.                                       | ↑ ↓ |
| 6. | Die Jungen fahren nach Deutschland zufrieden.                     | ↑ ↓ |
| 7. | Die Band spielt Konzerte und begeistert die jungen Deutschlermer. | ↑   |



## 5. Підібрати дефініції:

### 5. Nun verbindet die Satzteile:

Die Vorweihnachtszeit	ist ein weicher Stoff.	↓
Der Nerzkragen	ist ein Kragen aus dem Fell.	↑ ↓
Der Flanell	sind die Wochen vor Weihnachten.	↑

З метою розвитку навичок письма та мовлення учні виконують вправи:

### 1. Скласти власні висловлювання:

**3. Wart ihr aufmerksam. Jetzt prüfen wir. Bildet die Sätze. Gebraucht folgende Wörter: Man, viele Wertstoffe, sind, ist schwierig, beinhalten, recyceln, kann, sollen, bleiben, zu entsorgen, in Muelltonne, nicht umweltfreundlich.**

1. Die Essreste

"sollen in Muelltonne bleiben" - правильно!

2. Wertstoffe

.

3. Elektrogeräte

.

4. Energiesparlampen

"sind nicht umweltfreundlich" - правильно!

5. Das Problemmüll

.

### 2. Упорядкувати слова в речення:

Viele	↓
deutsche	↑ ↓
archiviert	↑ ↓
.	↑ ↓
Sendungen	↑ ↓
sind	↑ ↓
im Berlinmuseum	↑

### 3. Доповнити текст:

Auf dem Oktoberfest tragen Maenner  . Man darf keine  zu den Lederhosen tragen. Gewoehnlich bestellt man eine  , das ist ein Liter  . Wenn man auf die Wiesen geht, muss man "  " machen. Den traditionellen Lebkuchen des Festes nennt man  . Es ist gut auch ein fesches  mitzunehmen. Es gibt einen wirklichen bairischen Satz und der heisst:  .

Щоб спонукати учнів до пошукової діяльності, їм пропонується відповісти на запитання, що вимагають самостійного пошуку в інтернеті чи інших джерелах.

### 5. Nun surft im Internet und findet Antworten auf folgende Fragen (Beantwortet mit einem Wort):

1. In welchem Jahr war Deutschland der drittgrößte Musikmarkt der Welt?

Im Jahr  -

2. Wie heißt der wichtigste Musikpreis in Deutschland?

Echo

3. Wie heißt die Siegerin von Eurovision Song Contest im Jahre 2010?

З метою полегшення виконання граматичних вправ застосовуються впливаючі підказки, що містять теорію граматичних тем. Ціллю граматичних вправ є не лише підвищити граматичні навички, а й донести нову інформацію.

### 7. Nun macht eine kleine grammatische Übung. Ergänzt richtige Konjunktionen:



Wenn man Zeit und Lust hat, treibt man gern Sport. Sport macht uns fit und gesund und hilft dabei Freunde zu treffen. Ich habe mit einem Sportler gesprochen, und er hat mir gesagt, dass er oft gewinnt. Viele Leute treiben Sport, weil sie abnehmen wollen, denn das ist sehr wichtig für sie. Alle Ärzte meinen, dass Sport wichtig für die Gesundheit ist.

disted.edu.vn.ua/ajax/learn/show\_popup.php?block\_id=45019 - Google Chrome

disted.edu.vn.ua/ajax/learn/show\_popup.php?block\_id=45019

### Konjunktionen

Підрядні сполучники: **dass** «що, щоб», **wenn** «якщо, коли», **als** «коли», **weil** «тому що» та ін.;

Сполучникове підрядне речення має особливий порядок слів: на першому місці стоїть сполучне слово чи сполучник, потім - підмет, а присудок ставиться в кінці речення, до того ж його змінювана частина займає останнє місце.

Завершальна вправа є своєрідним висновком уроку та темою ситуативного спілкування, що складається з матеріалу усіх попередніх завдань.

### 6. Heute habt ihr viel über Massenmedien Deutschlands erfahren. Ergänzt den Text mit den Fakten, die ihr schon kennt.

gehören zu den wichtigen Kommunikationsmitteln. Man nennt sie die vierte Macht. Massenmedien vermitteln nicht  sondern sie  sie. Zu den Massenmedien gehören vor allem Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen. Man zählt das Fernsehen zu den .  % Deutschen sehen gern fern. Es gibt über 145 . Die  liegt  20.00 Uhr und 22.30 Uhr. Täglich sehen die Deutschen von  bis  Minuten fern. Jeder große Sender bietet  und . Viele deutsche Sendungen sind im  Berlin archiviert. Heutzutage sind Fernsehshops populär.  nehmen die Menschen aus, damit sie mehr Geld . Die Kunden  Waren, weil sie billig sind. Die Menschen bestellen von , denn es ist sehr bequem. Am liebsten kaufen die Deutschen . Man surft natürlich gern im Internet und beliebte  ist eBay.

На допомогу учням також пропонується глосарій по кожному урокові.

# ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КОРИСТУВАЧА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА

Щоб мати можливість працювати з курсом, потрібно зайти на сайт <http://disted.edu.vn.ua/> та бажано зареєструватись. Після реєстрації обираємо клас (8) та курс «Gute Ergebnisse und gute Erlebnisse in der Vorbereitung auf Deutschstunde!» :

Класи	
с	Домашні завдання на канікули
х	
о	Конкурс "Бобер"
в	
а	Дошклярник
т	1 клас
и	
м	2 клас
е	
н	3 клас
ю	4 клас
	5 клас
	6 клас
	7 клас
	8 клас
	9 клас
	10 клас

## ІНОЗЕМНА МОВА

- ФРАНЦУЗЬКА МОВА. Тема: «Зовнішність» (Apparence) (Гарник Алла Анатоліївна)
- АНГЛІЙСЬКА МОВА (Вчителі м.Вінниця)
- НІМЕЦЬКА МОВА Feste und Br?uche (Анастасія)
- GUTE ERGEBNISSE UND GUTE ERLEBNISSE IN DER VORBEREITUNG AUF DEUTSCHSTUNDE (Олійник Оксана Вікторівна)
- АНГЛІЙСЬКА МОВА (Laser B 1+ new edition) ДЛЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКІЛ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ 8 клас  
*Піллмія Іванівна*

Зайшовши у курс, слід ознайомитись з передмовою автора й, найголовніше, з інструкціями по використанню та порадами, де детально розповідається про особливості роботи з системою <http://disted.edu.vn.ua/courses/learn/8229> .

Тема уроку	Робочий зошит
Vorwort	Робочий зошит (0)
Anweisung ( Інструкція по використанню та поради )	Робочий зошит (0)
Stunde 1. Schon ein ganz kleines Lied kann viel Dunkel erhellen. - Franz von Assisi ( Musik )	Робочий зошит (0)
Stunde 2 . Ein Leben ohne Feste ist wie eine Woche ohne Wochenende.- Hermann Lahm ( Feste und Traditionen )	Робочий зошит (0)
Stunde 3. Der Mensch bereist die Welt auf der Suche nach dem, was ihm fehlt. Und er kehrt nach Hause zurueck, um es zu finden. – George Moore ( Reisen )	Робочий зошит (0)
Stunde 4. Essen ist ein Beduerfnis, geniessen ist eine Kunst. - La Rochefoucauld ( Essen und Kochen )	Робочий зошит (0)
Stunde 5. Es gibt so viel in unserer Freizeit zu tun, dass wir keine Freizeit mehr haben. - Erhard Blanck ( Freizeit )	Робочий зошит (0)
Stunde 6. Der wahre Charakter eines Menschen zeigt sich nicht bei der ersten Begegnung sondern bei der Letzten...( Unbekannt ) ( Charakter der Menschen )	Робочий зошит (0)
Stunde 7. Kennst du viele Sprachen - hast du viele Schluessel fuer ein Schloss. - Voltaire ( Warum lernt man Deutsch )	Робочий зошит (0)
Stunde 8. Das Geheimnis des Erfolgs ist anzufangen. - Mark Twain. ( Sport )	Робочий зошит (0)
Stunde 9. Gott sei Dank, dass die Menschen nicht fliegen koennen und den Himmel ebenso verschmutzen wie die Erde. - Henry David Thoreau ( Umwelt )	Робочий зошит (0)
Stunde 10.Mitten in der Stadt beschreibt man das Landleben am besten. - Jules Renard ( Bekannte Staedte Deutschlands )	Робочий зошит (0)
Stunde 11. Wenn Musik mein Herz erfuellt, scheint sich das Leben muehelos und ohne Probleme zu gestalten. - George Eliot ( Konzertbesuch )	Робочий зошит (0)
Stunde 12. Wenn man die Natur wahrhaft liebt, so findet man sie ueberall schoen. - Vincent van Gogh ( Das Wetter und die Natur )	Робочий зошит (0)
Stunde 13. Es gibt tausend Krankheiten, aber nur eine Gesundheit. - Steve Brandl ( Gesunde Lebensweise )	Робочий зошит (0)
Stunde 14. Berlin ist mehr ein Weltteil als eine Stadt. - Jean Paul. ( Die Hauptstadt Deutschlands - Berlin )	Робочий зошит (0)

Ukr.NET: Всі новини Укр... x eVROPEYSKA\_HUDOZH... x Дистанційна підтримка... x Дистанційна підтримка... x disted.edu.vn.ua/courses/learn/8229

**Liebe Schüler und Schülerinnen!**  
**Dieser Kurs ist ein neuer Weg für euch Deutsch zu lernen, aber natürlich braucht ihr einige Ratschläge um diese Aufgaben zu machen. (Дорогі учні! Вам пропонується новий курс для вивчення німецької мови, але, звісно, вам потрібні декілька порад, щоб ці завдання виконати.)**

1. У завданні з вибором відповіді слід курсором мишки вибрати правильний варіант й натиснути "Перевірити".

1.Hallo wieder! Habt ihr Hunger? Es ist höchste Zeit zu essen.



Was meint man?

Manche Menschen essen, denn sie brauchen es.  
 Manche Menschen essen um leckere Speisen zu schmecken.  
 Manche Menschen genie?en alle Speisen.

▲ Бропу

Перевірити

Taskbar: Pidluzhnyak\_N-G-...doc, Q46lBxmzA9A.jpg, H715\_02\_12\_2015 (...docx), H715\_02\_12\_2015 (...docx), H715\_02\_12\_2015 (...docx), Все скачаные файлы...

23:15 02.02.2016

Щоб навчальний процес був успішним, усі інструкції слід уважно опрацювати й слідувати їм:

disted.edu.vn.ua/admin/w... x Olmaro

disted.edu.vn.ua/admin/work/interact/8229

2. У завданнях типу "З'єднайте частини речення" слід курсором мишки рухати червоними стрілочками. По завершенню потрібно натиснути "Перевірити".

**Verbindet die Satzteile:**

Goassschnalzen	ist die Stelle, an der man etwas in die andere Richtung bewegt.	↓
Alpenvorland	ist ein Wagen, der von Pferden oder anderen Zugtieren gezogen wird.	↑ ↓
Fuhrwerk	ist die gebirgige Landschaft direkt vor den Alpen.	↑ ↓
Rupertiwinkler	ist Bewohner einer bayerischen Gegend.	↑ ↓
Wendepunkt	ist ein bairischer Brauch, bei dem mit einer speziellen Peitsche geknallt wird.	↑

Видалити блок Редагувати блок HTML 0% від уроку [інформаційний блок]

3. У завданнях типу "Пропуски" слід вибрати одну з правильних відповідей курсором мишки й натиснути "Перевірити".

6. Hier sind die Regeln, wie man den Tisch eindeckt. Ergänzt die Sätze, erinnert euch an die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ dabei:



▲ Бропу

Taskbar: Pidluzhnyak\_N-G-...doc, Q46lBxmzA9A.jpg, H715\_02\_12\_2015 (...docx), H715\_02\_12\_2015 (...docx), H715\_02\_12\_2015 (...docx), Все скачаные файлы...

23:28 02.02.2016

disted.edu.vn.ua/courses/learn/8229

**4. У завданнях з пропусками варіанти відповідей не завжди додаються, тому правильну відповідь слід вписати самостійно, натиснувши курсором мишки на комірку та надруквавши слово. По закінченню виконання завдання - натиснути "Перевірити".**

Ich hör den  in meinem , spür den Fahrtwind im . Mit der Kühlbox im  fahren wir weg. Es ist , ich schleck an meinem . Wir sitzen am Fluss und grillen unser . Komm mit zum Picknick am ! Frisbee und , der Sommer ist besonders lang, und er hat gerade . Sonnenba – wir machen  vor der Haustür. 30 Grad – es sind lauter schöne Frauen hier.  – den hat mir jemand weggeschnappt.  – tja, Pech gehabt. Ich hör den Sommer in meinem Radio, spür den Fahrtwind im Cabrio. Mit der Kühlbox im Gepäck fahren wir weg. Es ist Sommer in deiner Stadt. Es ist Sommer in deiner Stadt. Es ist Sommer in deiner Stadt. Es ist Sommer in deiner Stadt. Ich  tschüss, good bye, au revoir, ade zu Winterdepression, Kälte, Eis und . Ich trink Cocktail mit Schirmchen und lass es mir gut gehen. Lasst uns zusehen, dass wir losziehen!  gehen – packt die Badekappen aus!  eincremen – kommt, wir ziehen uns alle aus! Swimmingpoo – alle rein ins Chlorwasser! 10-Meter-Turm – Bauchklatser! Es ist Sommer in  in Hamburg, Kiel, in München und in . Aus jedem Garten und Balkon  man unseren Sommersong. Wir tanzen unter freiem , Party gib't die ganze Nacht, denn es ist Sommer! Wo? In deiner Stadt! FKK – Jaaa! Nur Rentner da – Aaargh!  gehen – nix wie los! Festivals – Dixi-Klosdixi!

**5. У деяких завданнях слід вписувати слова або вирази, натиснувши курсором мишки на комірку. Інколи слова, що потрібно вставити, пропонуються у самому завданні.**

**2. Nun beantwortet die Fragen und wir werden die Traditionen und Spezialitäten verdeutlichen:**

**1. Was tragen die Jungen?**  
Leder  n

**2. Wie sagt man "Hallo" in Bayern?**

**3. Was bestellt Kurt?**  
den Schweine  mit Kartoffelknodeln

**4. Was bestellt Basti?**  
Weiss

▲ Бропу

Windows taskbar: Start, Internet Explorer, Chrome, Skype, Outlook, VLC, Paint, ENG 23:30 02.02.2016


disted.edu.vn.ua/courses/learn/8229

**6. У завданнях типу "Скласти речення" слід рухати стрілочками за допомогою курсору мишки поки речення не матиме правильний порядок.**

**5. Seht ihr gern fern? Ich auch ... Wollen wir uns mehr über deutsches Fernsehen erfahren !**

<input type="text"/>	↓
gern	↑ ↓
fern	↑ ↓
Deutschen	↑ ↓
sehen	↑ ↓
98 %	↑

**7. Щоб проглянути відео потрібно натиснути курсором мишки на червоний (інколи чорний) значок посередині відео.**



▲ Бропу

Windows taskbar: Start, Internet Explorer, Chrome, Skype, Outlook, VLC, Paint, ENG 23:32 02.02.2016

### Список використаних джерел:

1. Cathrine Fabricius-Hansen, Peter Gallmann, Peter Eisenberg: Der Duden in 12 Bänden — Das Standardwerk zur deutschen Sprache: Band 4. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. — Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus; Auflage: 7., völlig neu erarbeitete Auflage. — 1344 S. [ISBN 3-411-04047-5](https://www.bibliographisches.de/ISBN3-411-04047-5.htm) — одна з найповніших граматик сучасної німецької мови, що вийшла друком як 4-ий том у класичній 12-томній серії видавництва Дуден, присвяченій всім аспектам німецької мови.
2. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посібн. За ред. О. І. Пометун. — К.: Видавництво. А. С. К., 2004 — 192.
3. <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/bandtagebuch/s-13891>
4. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=einshoch6](https://www.youtube.com/results?search_query=einshoch6)
5. <http://www.spruch-des-tages.org/lustige-sprueche>
6. <http://zitatezumnachdenken.com/>
7. <https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland>
8. <http://www.sofatutor.com/deutsch>