

Інформаційна картка
учасника першого (міського) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації «Інформатика»

Прізвище, ім'я, по батькові	Стромило Іван Миколайович
Місце роботи	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №35 Вінницької міської ради»
Посада	Учитель інформатики
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	<ul style="list-style-type: none"> - Сертифікат ВН №2014/125 Департаменту освіти Вінницької міської ради, міського методичного кабінету за участь у конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» як автор навчально-методичного посібника в номінації «Електронний посібник»; - Сертифікат ІІ міжнародної освітньої онлайн конференції Intel для України та країн СНД, яка проходила з 29 вересня до 15 листопада 2014 року на порталі Освітніх ініціатив Intel в Україні www.iteach.com.ua; - Сертифікат ВН №2013/058 Департаменту освіти Вінницької міської ради, міського методичного кабінету за участь у конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» як автор навчально-методичного посібника «Використання та впровадження Smart Notebook»; - Сертифікат ІІ міжнародної освітньої онлайн конференції Intel для України та країн СНД, яка проходила з 29 вересня до 15 листопада 2014 року на порталі Освітніх ініціатив Intel в Україні, дистанційний курс «Візуалізація: зробимо урок яскравішим, цікавішим та доступнішим»; - Сертифікат Х Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор»; - Сертифікат за участь у п'ятому Всеукраїнському форумі Microsoft «Вчитель-новатор»; - Сертифікат учасника Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті» (квітень 2014);

	<ul style="list-style-type: none"> - Сертифікат тренера/вчителя «Година КОДУ»; - Сертифікат про проходження навчального курсу «Ефективне використання інтерактивних дошок Panasonic у навчальному процесі»; - Сертифікат за участь у Всеукраїнському семінарі «Хмарні сервіси в освіті» (листопад 2014); - Сертифікат переможця в номінації «За зручну організацію блогу» у Всеукраїнському фестивалі вчительських блогів; - Сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу цифрової грамотності Google для школярів; - Сертифікат учасника III освітянського Форуму з інноваційних та інформаційних технологій «Трускавець - 2015» за участь у науково-практичному семінарі «Використання Google Apps»; - Диплом переможця Всеукраїнського проекту «Pt – Перспективні технології - 2013» (співавтор розробки); - Диплом переможця Всеукраїнського проекту «Pt – Перспективні технології - 2014» (співавтор розробки); - Сертифікат Міжнародного зразка «Innovative Educator Expert»; - Сертифікат лауреата APD Apple Professional Development; - Сертифікат за проведення вебінару III Міжнародної освітньої конференції INTEL для України та країн СНД «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти»; - Свідоцтво підвищення кваліфікації СПКПП №008491. КВНЗ «ВАНО», 2015.
Педагогічний стаж	6 років
Кваліфікаційна категорія	Вища
Звання	-
Педагогічне кредо	<p>Найбільше значення має не те, що учень використовує нові технології, а те, як це використання сприяє підвищенню рівня його освіченості.</p> <p style="text-align: right;">С.Ерманн</p>

Технології, методи та форми, що використовуються
у навчально-виховному процесі

Технології:

1) Хмарні технології Office 365 (наш заклад вже 3 рік поспіль працює у Всеукраїнському проекті «Хмарні сервіси в освіті», сам проект побудований на використанні ресурсу Office 365 від компанії Microsoft, в рамках проекту я використовую сучасні інформаційні технології, проводжу дистанційні уроки, консультації, використовуючи сервіс «Skype для бізнесу»; створені віртуальні кабінети (середовища) учнів, які беруть участь у проекті; документи спільного використання, документи для ознайомлення і до виконання. Використовую авторські розробки (тестові завдання, тематичні кросворди, індивідуальні завдання у мережному блокноті).

Працюючи в «хмарі», вчитель розвиває інформаційні компетентності:

- технологічні (використання інтерактивної дошки, сканера, веб-камери тощо);
- алгоритмічні (наприклад, сценарії проведення уроку, створення конструктора уроку);
- методологічні (участь у форумах, підготовка електронних матеріалів навчального призначення).

2) Інноваційна модель – «перевернуте навчання» (вчитель розробляє плейлист, учень опрацьовує навчальну інформацію дома; виконання домашньої роботи переноситься на урок) – технологію використовую у старшій школі.

3) Технологія розвивального навчання (вчитель розробляє матеріал різного рівня складності, учень працює в зоні актуального або найближчого розвитку).

4) Технологія проектного навчання (школярам пропоную розробити дослідницькі проекти - учні досліджують різні продукти, програми, наприклад: під час вивчення теми «Архіватори» діти досліджують різні архіватори, які краще стискають тексти, відео, графічні файли тощо; ігрові проекти - учні отримують знання через гру, наприклад: гра Minecraft дозволяє учням засвоїти навчальний матеріал у цікавій формі).

Інтерактивні методи навчання:

1. Індивідуальні («Авторське крісло», «Дублер починає діяти» тощо);
2. Парні («Інтерв'ю», «Запитання – відповідь» тощо);
3. Робота у групах («Синтез думок», «Акваріум» тощо).

Проектування освітньої діяльності здійснюю за принципами:

- педагогіки партнерства (співпраця вчителя і учня, дружні доброзичливі стосунки між учасникам освітнього процесу)
- формування і розвитку внутрішньої мотивації до навчання
- різноманітності навчальної праці (різні види завдань)
- інтеграції освітніх і виховних завдань уроку, розвиток емоційної сфери (проведення нетрадиційних та інтегрованих уроків)
- індивідуалізації навчання (робота з обдарованими дітьми, розробка індивідуальних траєкторій розвитку учнів)

Автопортрет «Я – педагог і особистість»
(у формі есе)

«Він у «хмарах», як сокіл літає,
І з Майкрософт дружбу тримає.
Він – наша гордість і наше світило –
Учасник форуму Іван Стромило», -
так мене представляли колеги на II Всеукраїнському семінарі з
упровадження хмарних сервісів в освіті, що проходив у нашому закладі
(листопад 2014р.).

Хто я? Звідки прийшов і куди мандрую довгою дорогою життя?

Народився у маленькому селі Криківці Немирівського району Вінницької області.

Життя йшло за звичайною тривіальною програмою: дитячий садок – школа – Вінницький педагогічний університет. У 2009 році фортуна усміхнулася мені: я почав працювати у прекрасній тридцять п'ятій школі – перлинні мікрорайону Вишенька. Зразу ж захопився роботою, виникли дружні стосунки із вчителями закладу. Саме їм, моїм колегам-наставникам, я завдячую становленням від лаборанта кабінету інформатики через Школу молодого вчителя до вчителя вищої категорії. Моїм педагогічним кредо стали слова С. Ермана: «Найбільше значення має не те, що учень використовує нові технології, а те, як це використання сприяє підвищенню рівня його освіченості».

Методичне кредо ґрунтується на Всеукраїнському освітньому проєкті «Нова українська школа», у якому розкриті нові підходи, стверджується нова філософія освіти. Моє методичне кредо «стоїть» на трьох китах:

- педагогіка партнерства;
- компетентнісне навчання;
- індивідуальний підхід.

Моє професійне життя, як медаль, має дві сторони: по-перше, опановую нові програми, платформи, ресурси, навчаюсь на курсах, тренінгах, вступаю в on-line – дискусії, а по-друге, ділюся досвідом на заняттях у Літній школі «Хмарні сервіси в освіті», на форумах Microsoft «Вчитель-новатор», Intel «Навчання для майбутнього», Всеукраїнських семінарах. У 2012 році став сертифікованим тренером освітньої Програми Intel «Навчання для майбутнього», у 2015 році – сертифікованим учителем-експертом Microsoft.

У вересні 2016 р. очолив шкільну творчу лабораторію «Cloud Technology», так як переконаний, що недоцільно учити дітей XXI століття за методиками XIX століття.

У пошуках творчості, співпраці проходить кожен день мого життя.

А особиста траєкторія?

Життєвим кредо є розуміння того, що життя прекрасне! І треба йти вперед, даруючи частину свого серця тим, хто поруч. Велика родина і неймовірне щастя - донечка Марійка і синочок Олександр - наповнюють життя радістю, веселковими барвами, відчуттям причетності до існування Всесвіту.

Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності)	http://stromilo.sch35.com/
--	---

