

ЗМІСТ

Вступ	2
Стратегія дистанційного навчання.....	4
Структура блогу.....	7
Методика використання напрацювань.....	16
Інструкція користувача.....	17
Література	27

ВСТУП

Сьогодні потрібні нові підходи в системі освіти, нове педагогічне мислення, нове ставлення педагога до своєї діяльності, результатом якої має бути виховання людини-інноватора. Одним із перспективних і результативних напрямків реалізації цього завдання є використання комп'ютерних мережних технологій або технологій взаємодії.

Життя в новому суспільстві вимагає сучасної особистості, готової жити в новому інформаційному середовищі. Тож, як не складно вчителю освоювати нові інформаційно-комунікаційні технології, слід йти в ногу з часом, щоб бути вчителем успішним, компетентним, обізнаним в нових технологіях і направляти їх на корисне використання - навчання учнів своєму предмету. А для цього ми повинні створити в мережі Інтернет таке середовище, яке б з одного боку цікавило учнів, а з іншого - було навчальним, направляло діяльність дитини на навчання. Саме таким середовищем і може бути блог вчителя.

Блог (blog - англ.) - мережевий журнал одного або декількох авторів, організований в зворотнотронологічному порядку.

Блоггер / блогер (blogger) - людина, що веде блог

Блог допомагає вчителю здійснювати його професійні функції — навчати і виховувати дітей.

Ведучи професійний блог, учитель:

- ✚ удосконалює писемне мовлення, розвиває критичне мислення і предметну компетентність;
- ✚ розширює свій кругозір, збагачується інтелектуально;
- ✚ навчається кращому, що є у колег, обмінюється досвідом, розвиває комунікативні вміння і навички;
- ✚ розвиває вміння самостійно здобувати знання, обробляти інформацію, формує вміння, навички і потреби навчатися протягом життя;

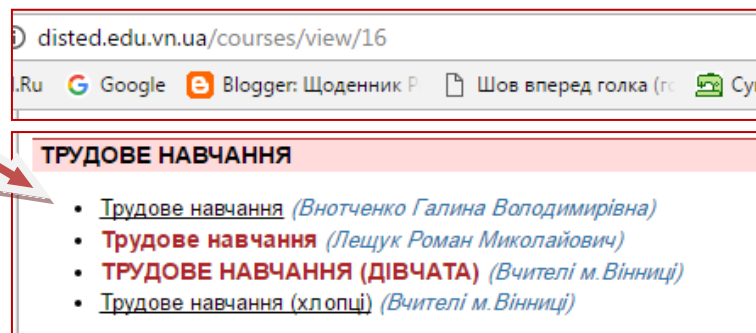
- ✚ підтримує розвиток професійного мережного вчительського співтовариства, розвиває соціокультурну компетентність;
- ✚ звикає діяти спільно і звіряти свої дії з нормами професійної спільноти;
- ✚ безперервно удосконалює свою інформаційно-комунікаційну компетентність.

Успіх ефективного навчання полягає в наявності знань, якими можна поділитися. Вести навчальний блог варто за умови, що вчитель цікавиться темою (а значить – будете постійно розвиватися і поглиблювати свої знання).

СТРАТЕГІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

В Україні дистанційна форма навчання впроваджується вже понад десять років. Дистанційна освіта є важливим механізмом інформатизації й інтелектуалізації суспільства, виховання різнобічно розвинутої особистості.

Освітній інтернет – ресурс, створений лабораторією інформаційних та комунікативних технологій, що працює у фізико-математичній гімназії № 17 м.Вінниця <http://disted.edu.vn.ua/> є потужною спільною базою навчальних матеріалів.

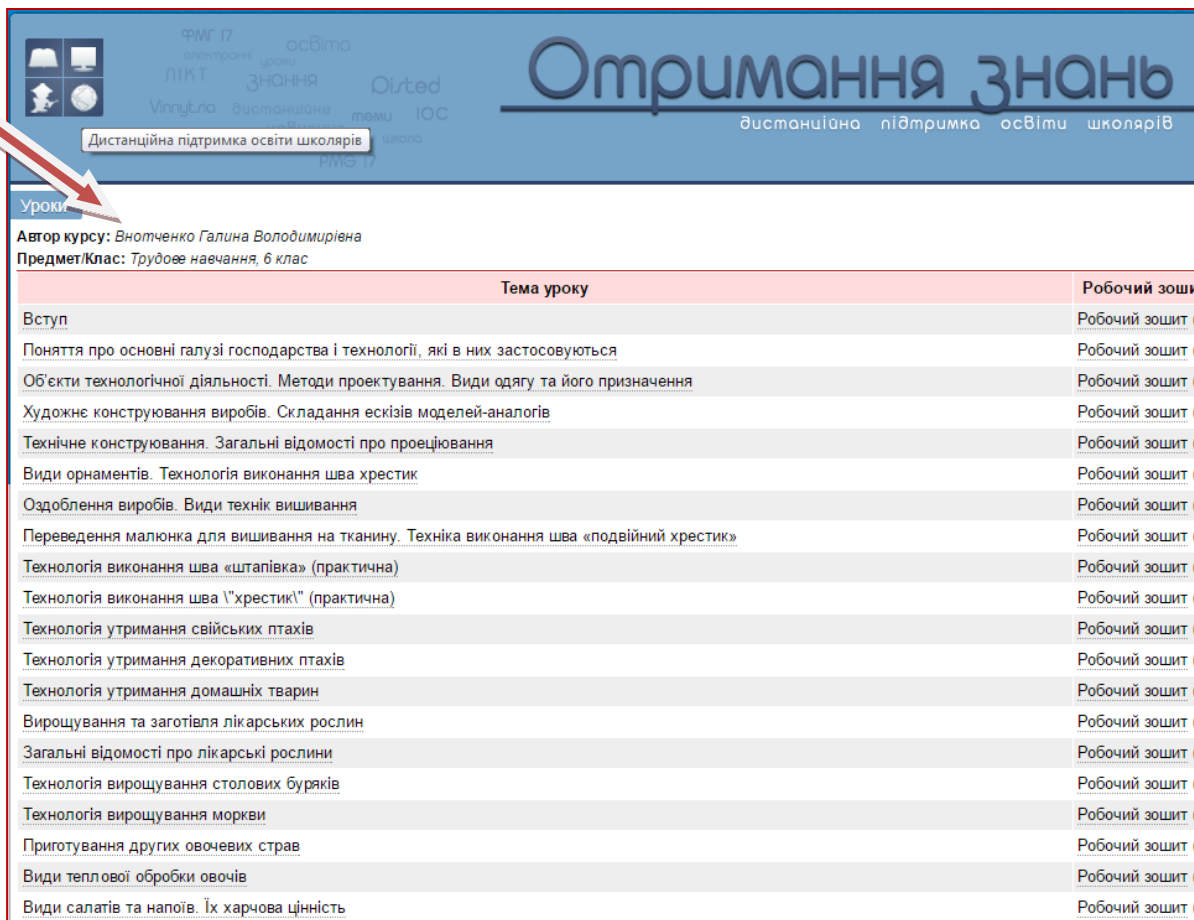


disted.edu.vn.ua/courses/view/16

.Ru Google Blogger: Щоденник Р Шов вперед голка (г Сув

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

- [Трудове навчання \(Внотченко Галина Володимирівна\)](#)
- [Трудове навчання \(Лещук Роман Миколайович\)](#)
- [ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ \(ДІВЧАТА\) \(Вчителі м.Вінниці\)](#)
- [Трудове навчання \(хлопці\) \(Вчителі м.Вінниці\)](#)



Отримання знань
дистанційна підтримка освіти школярів

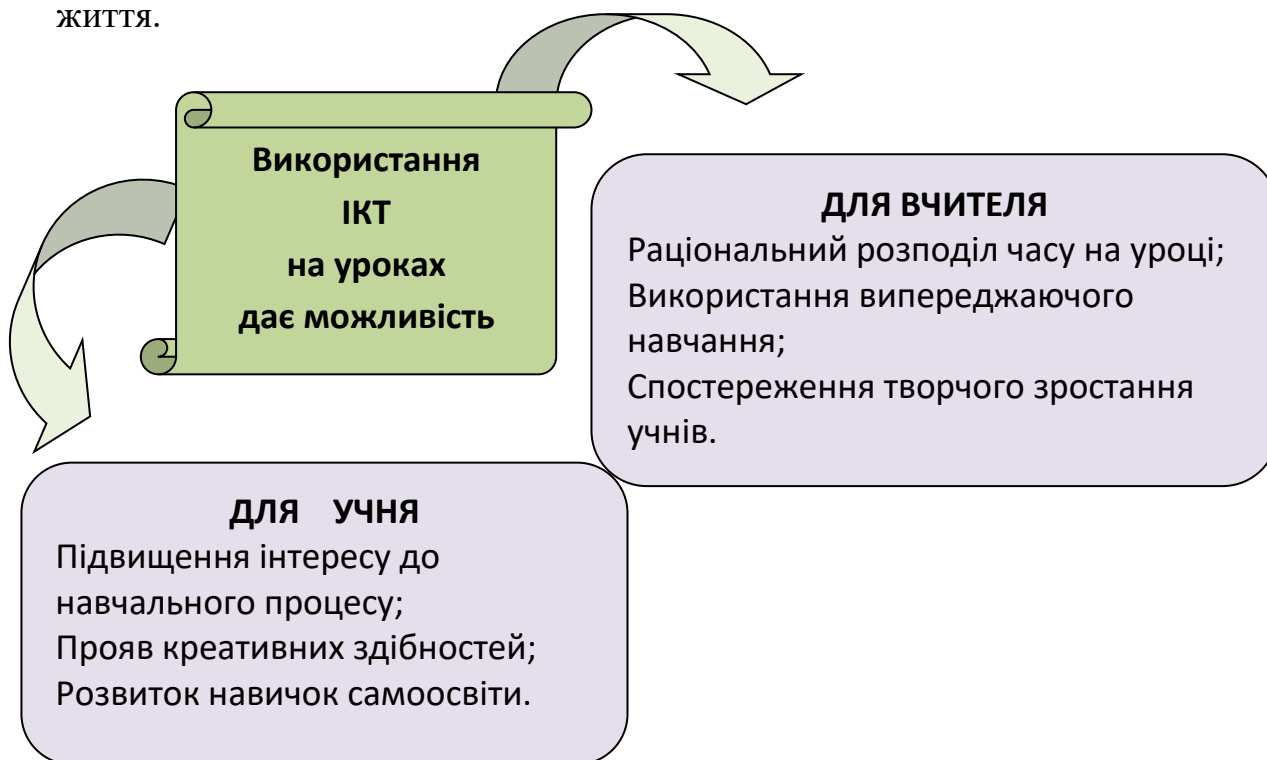
Дистанційна підтримка освіти школярів

Уроки

Автор курсу: *Внотченко Галина Володимирівна*
Предмет/Клас: *Трудове навчання, 6 клас*

Тема уроку	Робочий зошит
Вступ	Робочий зошит
Поняття про основні галузі господарства і технології, які в них застосовуються	Робочий зошит
Об'єкти технологічної діяльності. Методи проектування. Види одягу та його призначення	Робочий зошит
Художнє конструювання виробів. Складання ескізів моделей-аналогів	Робочий зошит
Технічне конструювання. Загальні відомості про проєціювання	Робочий зошит
Види орнаментів. Технологія виконання шва хрестик	Робочий зошит
Оздоблення виробів. Види технік вишивання	Робочий зошит
Переведення малюнка для вишивання на тканину. Техніка виконання шва «подвійний хрестик»	Робочий зошит
Технологія виконання шва «штапівка» (практична)	Робочий зошит
Технологія виконання шва "хрестик" (практична)	Робочий зошит
Технологія утримання свійських птахів	Робочий зошит
Технологія утримання декоративних птахів	Робочий зошит
Технологія утримання домашніх тварин	Робочий зошит
Вирощування та заготівля лікарських рослин	Робочий зошит
Загальні відомості про лікарські рослини	Робочий зошит
Технологія вирощування столових буряків	Робочий зошит
Технологія вирощування моркви	Робочий зошит
Приготування других овочевих страв	Робочий зошит
Види теплової обробки овочів	Робочий зошит
Види салатів та напоїв. Їх харчова цінність	Робочий зошит

Широке використання в дистанційній освіті інформаційних технологій дає можливість, окрім оволодіння певним масивом знань і компетенцій, передбачених навчальними програмами, досягати певного рівня знань і умінь у користуванні інформаційними технологіями, що для сучасної людини стає необхідною умовою успішності й одним із показників якості життя.



Блогвчителя – це не тільки інформаційний ресурс. Це –візитна картка, яка розкриває професійну діяльність педагога. «Чарівне містечко майстрів» створено для підвищення ефективності роботи з учнями та формування у них мотивації до навчання. На сторінках блогу розміщено інформацію, яка доповнює основний матеріал інваріантного та варіативних навчальних модулів, що використовується під час уроків трудового навчання. Учні відчують необхідність у використанні навчальних матеріалів, розміщених на сторінках блогу. Теоретичний, ілюстрований, відеоматеріал допомагає краще засвоїти нові знання та розвинути уміння.

Учні мають можливість опрацювати навчальний матеріал в такому режимі і обсязі, який підходить безпосередньо конкретній дитині. Реальними користувачами є учні, які були відсутні на уроці.

Потенціал блогу - «Чарівне містечко майстрів 5 клас», «Чарівне містечко майстрів 6 клас» - дає можливість батькам перевірити якість виконання домашнього завдання, при необхідності надати допомогу своїй

дитині (користуючись покроковими поясненнями виконання практичних робіт)

Чарівне містечко майстрів 5 клас

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 ЯНВАРЯ 2017 Г.

Урок 7 - 8: Технологія виготовлення м'якої іграшки.



- Добір матеріалів для роботи.
- При виборі матеріалів потрібно врахувати призначення іграшки, вимоги до її якості.
- Функціональні іграшки для маленьких дітей краще шити з натуральних матеріалів, які мало брудняться, їх легко випрати. Очі, носик та ротик іграшки рекомендується вишивати.
- Декоративні іграшки можна шити з хімічних, ворсових матеріалів. В оформленні та оздобленні іграшки можна використовувати різноманітну фурнітуру – гудзики, намистини, стрази, стрічки, мереживо.

ПЕРЕГЛЯД СТОРІНКИ
2279

ЗМІСТ

- СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ
- ПЕРЕВІР СЕБЕ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ
- ПІДРУЧНИК
- ФОТО - АРХІВ
- ВІЗИТКА БЛОГУ

Чарівне містечко майстрів 6 клас

Чарівне містечко майстрів 6 клас

вторник, 24 января 2017 г.

Урок № 3 : Технічне конструювання. Креслення об'єкта проектування в масштабі.

Пошити наволочку, що може бути простіше ! Але саму просту справу краще виконувати , коли є покрокова інструкція.

Ви вже знаєте, які лінії і умовні знаки використовують у кресленні, сьогодні ми з вами навчимося використовувати ці знання на практиці, при виготовленні креслення виробу.

Для побудови креслення наволочки потрібно знати розмір . Для цього знімають дві мірки з подушки: мірки ширини і довжини.

Від правильності знімання мірок залежить функціональність виробу.

переглядів
1202

Страницы

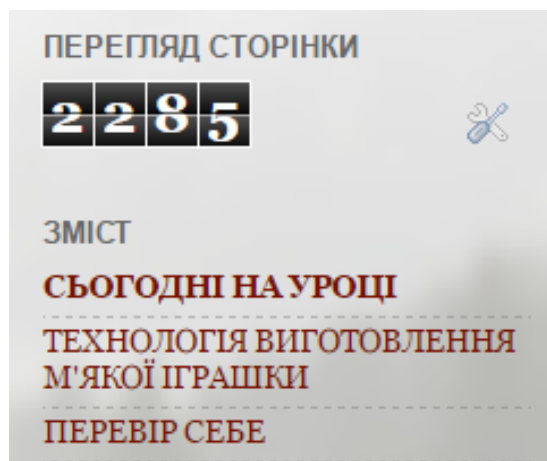
- СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИШИТИХ ВИРОБІВ
- ПІДРУЧНИК
- ПЕРЕВІР СЕБЕ
- ФОТОАРХІВ

Дорогі друзі! Я рада всім відгукам. Це означає, що ви творчі, любите створювати прекрасне.

СТРУКТУРА БЛОГУ «ЧАРІВНЕ МІСТЕЧКО МАЙСТРІВ 5 клас»

У правій частині блогу «Чарівне містечко майстрів 5 клас» розміщено меню, де відбувається навігація по блогу.

Статистика перегляду сторінок несе інформацію про кількість відвідувачів (скрин 1)



Скрин - 1 -

Блог складається з восьми сторінок. (скрин 2).

Чарівне містечко майстрів 5 клас

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 ЯНВАРЯ 2017 Г.

Урок 7 - 8: Технологія виготовлення м'якої іграшки.

Добір матеріалів для роботи.

- При виборі матеріалів потрібно врахувати призначення іграшки, вимоги до її якості.
- Функціональні іграшки для маленьких дітей краще шити з натуральних матеріалів, які мало брудняться, їх легко випрати. Очі, носик та ротик іграшки рекомендується вишивати.
- Декоративні іграшки можна шити з хімічних, ворсових матеріалів. В оформленні та оздобленні іграшки можна використовувати різноманітну фурнітуру – гудзики, намистини, стрази, стрічки, мереживо.

Дальше »

PEREГЛЯД СТОРІНКИ
1774

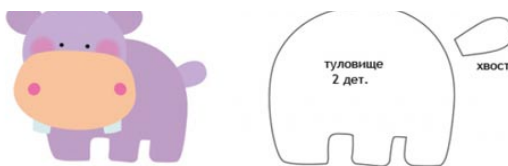
ЗМІСТ
СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ
ПЕРЕВІР СЕБЕ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ
ПІДРУЧНИК
ФОТО - АРХІВ
ВІЗИТКА БЛОГУ

Скрин - 2 -

Зміст

- Сьогодні на уроці
- Технологія виготовлення м'якої іграшки
- Технологія виготовлення народної ляльки
- Технологія виготовлення текстильних виробів з аплікацією
- Перевір себе
- Це цікаво
- Підручник
- Фото-архів
- Візитка блогу

Сьогодні на уроці на сторінці розміщуються матеріали: теоретичні, ілюстративні, відеоматеріали, а також покрокове пояснення виконання домашніх завдань. Дані публікації допомагають моїм учням (а це 5-ті, класи) краще засвоїти нові знання та уміння з трудового навчання (скрин 3).



Неточності, допущені під час розкрою з недбалості чи браку знань часто неможливо виправити в подальшій роботі.

Пригадайте відомі вам правила розкроювання виробів.

- Оглянути тканину на наявність дефектів, Визначити напрямок малюнку, напрямок ворсу, напрямок нитки основи.
- Розкроювати парні деталі краще у подвійній розкладці тканини, але у випадку невеликих та окремих шматочків тканини всі деталі доведеться розкроювати в одинарній розкладці. Не забувайте для парних деталей перевернути лекало (заздалегідь пронумеруйте його сторони)
- Деталі з хутра, пальтової тканини, мілкі деталі, що не вивертаються, а зшиваються з лицьового боку, викроюємо без припусків на шви.
- Деталі з сипкої, тонкої тканини викроюємо з припусками 0,5-1 см.
- Спочатку розкладаємо і обкрейдуємо великі деталі іграшки, потім малі. Обов'язково перевіряємо наявність всіх основних та декоративних деталей. У випадку нестачі матеріалу перевагу віддаємо основним деталям.
- Вирізайте деталі виробу гострими ножицями з дотриманням правил безпеки праці. Врахуйте особливості роботи з хутром.

Планування роботи з пошиття іграшки.

1. Перевірити наявність всіх деталей крою. Скласти їх у окремий пакет, виймати тільки для роботи.

2. Оздобити іграшку, оформити обличчя (мордочку) іграшки.

3. Зметати основні деталі іграшки.

Шов «уперед голку» (зметувальний). Це найпростіший, але разом з тим найпотрібніший із швів.

Роботу над кожною, без винятку, іграшкою починаємо саме з нього. Якщо шити іграшку, попередньо її не зметавши, деталі можуть зміститися і робота буде зіпсована: іграшка вийде кособокою, неохайною.

4. Зшийте деталі іграшки ручним швом "петельний"

5. Наповніть синтепоном, зшийте залишений для вивертання отвір.

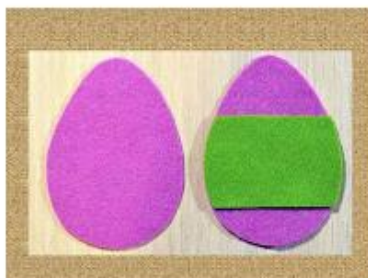
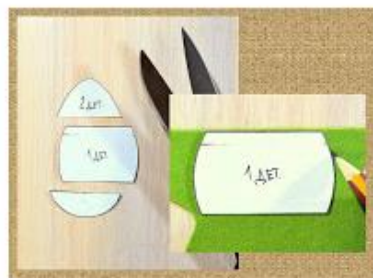
ФОТО - АРХІВ
ВІЗИТКА БЛОГУ

Скрин - 3 -

Батьки учнів є активними користувачами блогу, вони мають можливість перевірити виконання домашнього завдання, при необхідності надати допомогу своїй дитині (користуючись покроковими поясненнями) (скрин 4).

ПРАКТИЧНА РОБОТА : Виготовлення плоскої іграшки "Пасхальне яйце"

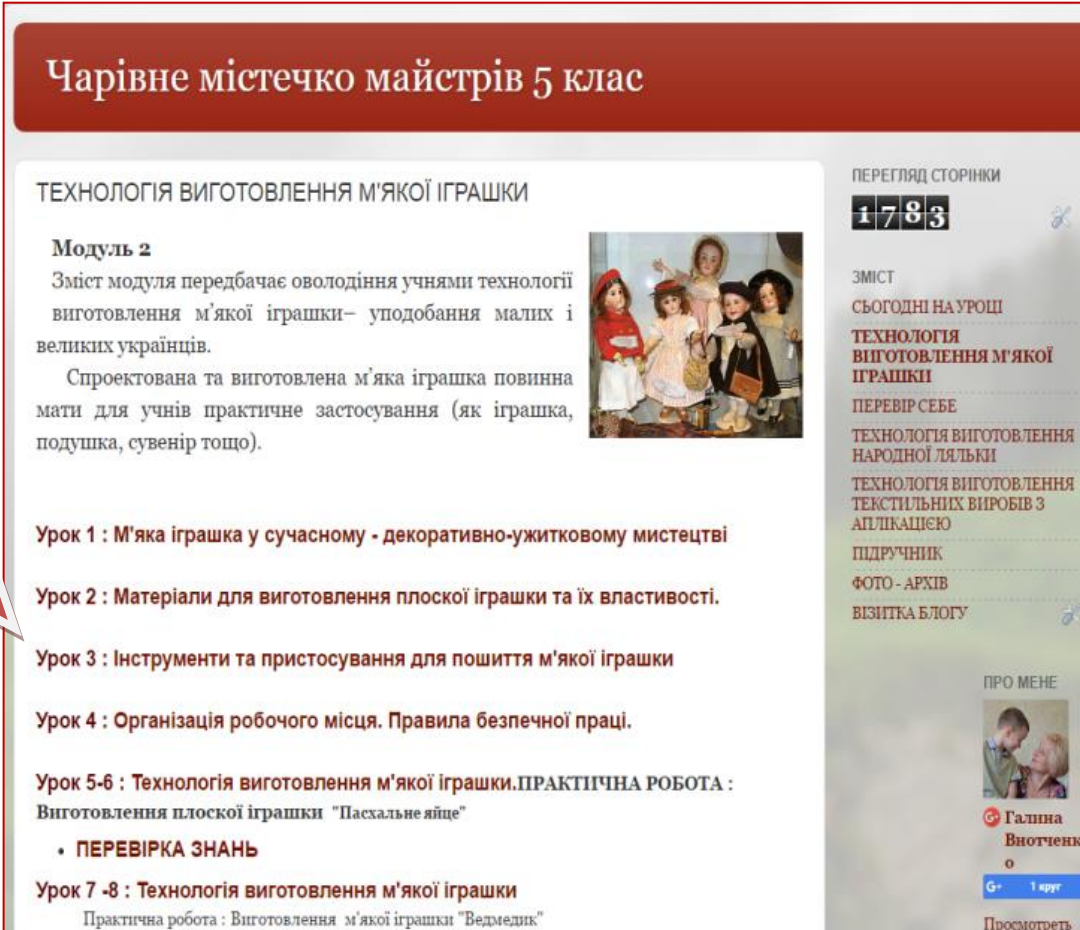
1. Намалювати ескіз виробу (в робочому зошиті)
2. Виготовити креслення виробу (на папері в клітинку)
3. Підготувати необхідні матеріали та інструменти
4. На креслені відмітити необхідну кількість деталей
5. Розкласти та викроїти деталі виробу
6. Розробити технологічну послідовність пошиття виробу (в робочому зошиті)
7. Виготовити виріб



Скрин - 4 -

Технологія виготовлення м'якої іграшки: на сторінці розміщено зміст модуля, перелік уроків.


Обравши урок, користувач може приступити до опрацювання теоретичного матеріалу уроку та виконанню практичних завдань. (скрин 5).



Чарівне містечко майстрів 5 клас

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ

Модуль 2
Зміст модуля передбачає оволодіння учнями технології виготовлення м'якої іграшки – уподобання малих і великих українців.
Спроектвана та виготовлена м'яка іграшка повинна мати для учнів практичне застосування (як іграшка, подушка, сувенір тощо).



Урок 1 : М'яка іграшка у сучасному - декоративно-ужитковому мистецтві

Урок 2 : Матеріали для виготовлення плоскої іграшки та їх властивості.

Урок 3 : Інструменти та пристосування для пошиття м'якої іграшки

Урок 4 : Організація робочого місця. Правила безпечної праці.


Урок 5-6 : Технологія виготовлення м'якої іграшки. ПРАКТИЧНА РОБОТА : Виготовлення плоскої іграшки "Пасхальне яйце"

- **ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ**

Урок 7 -8 : Технологія виготовлення м'якої іграшки
Практична робота : Виготовлення м'якої іграшки "Ведмедик"

ПЕРЕГЛЯД СТОРІНКИ
1783

ЗМІСТ
СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ
ПЕРЕВІР СЕБЕ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ
ПІДРУЧНИК
ФОТО - АРХІВ
ВІЗИТКА БЛОГУ

ПРО МЕНЕ

Галіна
Внотченк
о
Г+ 1 крт
Просмотреть

Скрин - 5 -

Урок № 1: М'ЯКА ІГРАШКА У СУЧАСНОМУ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОМУ МИСТЕЦТВІ

Урок № 2: МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ПЛОСКОЇ ІГРАШКИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ

Урок № 3: ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИСТОСУВАННЯ ДЛЯ ПОШИТТЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ

Урок № 4: ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ. ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПРАЦІ

Урок № 5 – 6: ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ, ПРАКТИЧНА РОБОТА: ВИГОТОВЛЕННЯ ПЛОСКОЇ ІГРАШКИ «ПАСХАЛЬНЕ ЯЙЦЕ»

➤ ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

Учні перевіряють свої знання, обравши - **Перевірка знань** (скрин б).

Чарівне містечко майстрів 5 клас

ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

Дай відповіді на запитання , оформи їх в таблиці в робочому зошиті,
Оціни рівень знань. Кожне питання - 1 бал

№ п.п	Відповідь на питання	Отримані бали
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
	ВСЬОГО :	12

1. До яких видів відносяться ці іграшки?



а)

Скрин -6 –

Технологія виготовлення народної ляльки: на сторінці розміщено зміст модуля, який передбачає оволодіння учнями технології виготовлення народної ляльки – традиційного уподобання малих і великих українців та перелік уроків (скрин 7).

Чарівне містечко майстрів 5 клас

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ

Модуль 1

Зміст модуля передбачає оволодіння учнями технології виготовлення народної ляльки – традиційного уподобання малих і великих українців.



Урок 1 : ЛЯЛЬКА - МОТАНКА, СЕКРЕТИ УКРАЇНСЬКОГО ЛЯЛЬКАРСТВА

Скрин - 7 -

Урок 1 : ЛЯЛЬКА - МОТАНКА, СЕКРЕТИ УКРАЇНСЬКОГО ЛЯЛЬКАРСТВА

Урок 2 : ЛЯЛЬКА ПРАДІДІВ ЗАБУТА

Урок 3-4 : ЛЯЛЬКА - КРУП'ЯНИЧКА

Урок 5-6 :ЛЯЛЬКА-МОТАНКА З НИТОК

Урок 7-8 :ЛЯЛЬКА-МОТАНКА З АРОМАТОМ ЦІЛЮЩИХ ТРАВ

Урок 9-10 : ЛЯЛЬКА - МОТАНКА НЕРОЗЛУЧНИКИ

Урок 11 - 12 : ЛЯЛЬКА - БАГАТОРУЧНИЦЯ

Урок 13 : ЛЯЛЬКА-МОТАНКА ВЕСНЯНКА

Урок 14: ЛЯЛЬКА - ВЕСНЯНКА

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВУЗЛОВОЇ ЛЯЛЬКИ БАЖАННИЦІ

Технологія виготовлення текстильних виробів з аплікацією.

(скрин 8)

Урок 1-3: ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ ТА БЕЗПЕЧНОЇ ПРАЦІ

Урок 3-4 : ВИДИ ТЕКСТИЛЬНИХ ВОЛОКОН. БУДОВА ТКАНИНИ

Урок 5-6: АПЛІКАЦІЯ ЯК ВИД ХУДОЖНЬОГО ОЗДОБЛЕННЯ ВИРОБУ

Урок 7-8 : ПРОЦЕС ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБУ З АПЛІКАЦІЄЮ

Урок 9-10 : ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ АПЛІКАЦІЇ (за шаблоном)

ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ АПЛІКАЦІЇ (за шаблоном).КОПІЮВАННЯ МАЛЮНКУ НА ОСНОВУ

Урок 11-12 : СПОСОБИ ЗАКРІПЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ АПЛІКАЦІЇ

Урок 13-14 ВИКОНАННЯ ПРОРІЗНОЇ ПЕТЛІ

Чарівне містечко майстрів 5 клас

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ

Блок 2.



Урок 1-2 Правила внутрішнього розпорядку та безпечної праці

Урок 3-4 Види текстильних волокон. Будова тканини

Урок № 5-6 Аплікація як вид художнього оздоблення

На сторінці **Перевір себе** користувач має можливість перевірити відповіді до самостійних робіт, виконати тести (скрин 9).

Чарівне містечко майстрів 5 клас

ПЕРЕВІР СЕБЕ

Самостійної роботи №1
Технологія виготовлення м'якої іграшки

№ п.п	Відповідь на питання	Отримані бали
1	а) м'яка іграшка із хутра; б) лялька-мотанка (оберіг); в) м'яка іграшка, виготовлена гачком.	1
2	є) всі вище перераховані тканини.	1
3	а) ватю; б) синтапоном;	1
4	б) № 10-40.	1
5	є) все вище перераховане.	1
6	б) ні.	1
7	а) 0,5 см;	
8	а) шити тільки з напертком; б) голки заколювати в подушечку; г) ножиці передавати кільцями до товариша із замкнутими лезами; д) світло повинно падати зліва.	1
9		1
10		1
11		1
12		1
		12 балів

Тест : Способи реалізації проекту

1. Документ, що містить обґрунтування основних кроків, які передбачається здійснити для реалізації будь-якого проекту називають?

-А) бізнес-планом;

ПЕРЕГЛЯД СТОРІНКИ

1791

ЗМІСТ

СЬОГОДНІ НА УРОШ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ

ПЕРЕВІР СЕБЕ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ


ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ

ПІДРУЧНИК

ФОТО - АРХІВ

ВІЗІТКА БЛОГУ

ПРО МЕНЕ



Галина
Внотченк
о

G+ 1 круг

Просмотреть
профиль

Скрин – 9 -

На сторінці **Підручник** розміщено посилання на електронні книги, рекомендовані для використання в загальноосвітніх закладах усіх типів (скрин 10).

► **Електронні книги** видавництва "Ранок" з **трудового навчання** для використання в загальноосвітніх закладах усіх типів.

► 5 клас



СКАЧАТИ ПІДРУЧНИК

Скрин - 10 -

На сторінці **Фото-архів** розміщено цікаві моменти, кращі роботи (скрин 11).



Скрин - 11 -

Візитка блогу- це звернення до мого учня-користувача (скрин 12).

Блог "ЧАРІВНЕ МІСТЕЧКО МАЙСТРІВ 5 клас" допоможе набути досвіду з виготовлення виробів з аплікацією, м'якої іграшки, народної ляльки-мотанки. Також ти навчишся реалізовувати цікаві проекти.

За допомогою Чарівного містечка майстрів ти навчишся визначати проблеми, ставити цілі й досягати їх. На сторінках блогу подано інформацію, яка доповнює основний матеріал про оздоблення виробів аплікацією, технологію виготовлення м'якої іграшки, технологію виготовлення народної ляльки-мотанки.

Ти отримаєш корисну та цікаву інформацію, яка полегшить тобі виконання домашніх завдань.

У блозі вміщено рубрики :«Це цікаво», словник, практичні роботи також відео-фрагменти, презентації виконання окремих робіт, посилання на цікаві розробки. Сподіваюсь, що всі ці матеріали сприятимуть засвоєнню навчального матеріалу.

Бажаємо тобі цікавого та успішного навчання!



Автор блогу
Внотченко Галина Володимирівна
спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист

Скрин - 12 -

Технологія виготовлення вишитих виробів: сторінка є путівником в захоплюючу країну «Вишивка» (скрин 13).

Чарівне містечко майстрів 6 клас

Чарівне містечко майстрів 6 клас

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИШИТИХ ВИРОБІВ

Урок № 1 -2 : Вступний урок. Види конструкційних матеріалів

переглядів
1 2 4 5

Страницы

- СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ
- ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИШИТИХ ВИРОБІВ
- ПІДРУЧНИК
- ПЕРЕВІР СЕБЕ
- ФОТОАРХІВ

Дорогі друзі! Я рада всім відвідувачам. Це означає, що ви творчі, любите створювати прекрасне.

Скрин - 13 -

Урок № 1 -2: Вступний урок. Види конструкційних матеріалів

Урок № 3-4: Властивості текстильних матеріалів

Урок № 5-6: Вишивка як традиційний вид декоративно-ужиткового мистецтва

Оздоблення виробів. Види технік вишивання

Урок 7-8: Основи побутової композиції у вишивці

Види орнаментів. Технологія виконання шва хрестик

Урок 9 - 10: Види вишивальних швів: поверхнево-нашивні "штапівка

Технологія виконання шва «штапівка» (практична)

Урок 11-12: Види вишивальних швів: "Косий хрестик"

Технологія виконання шва хрестик (практична)

Переведення малюнка для вишивання на тканину. Техніка виконання шва «подвійний хрестик»

Методика використання напрацювань

У даному розділі я вважаю за потрібне підняти питання актуальності, корисності та новизни такого поняття, як блог вчителя.

Актуальність блогу неможливо заперечити, адже ми вступили в нову комп'ютерну еру. Діти частіше звертаються за допомогою до мережі інтернет, чим до друкованих видань, а тому, як на мене, вчителі теж мають змінювати середовище розповсюдження інформації.

Данна концепція сприяє тому, аби діти краще засвоювали навчальний матеріал. Блог має на меті створення уроків-постів, у яких буде викладений короткий зміст теми, яка вивчається, зібрані додаткові джерела та практичні матеріали. Дитині не потрібно буде витратити багато часу на те, аби знайти якусь інформацію, що часто являється фактором, який відбиває бажання виконувати домашнє завдання. Крім того, сам факт навчання у мережі інтернет заохочує дитячий інтерес, адже вони вважають це модним, інноваційним та сучасним.

Які ще плюси має предметний блог?

Для вчителя:

Якщо ваш кабінет оснащений комп'ютером, ноутбуком, телевізором чи проектором, ви можете транслювати текстове зображення того, про що розповідаєте дітям. Адже наочність – це «золоте» правило дидактики. Крім того, це певна шпаргалка для самого вчителя, яку він може використати, щоб якомога краще систематизувати викладення матеріалу.

Блог містить найдоцільніше з усього напрацьованого в одному місці. Ви маєте доступ до матеріалу з будь-якого пристрою, який має доступ до інтернету.

Для учня:

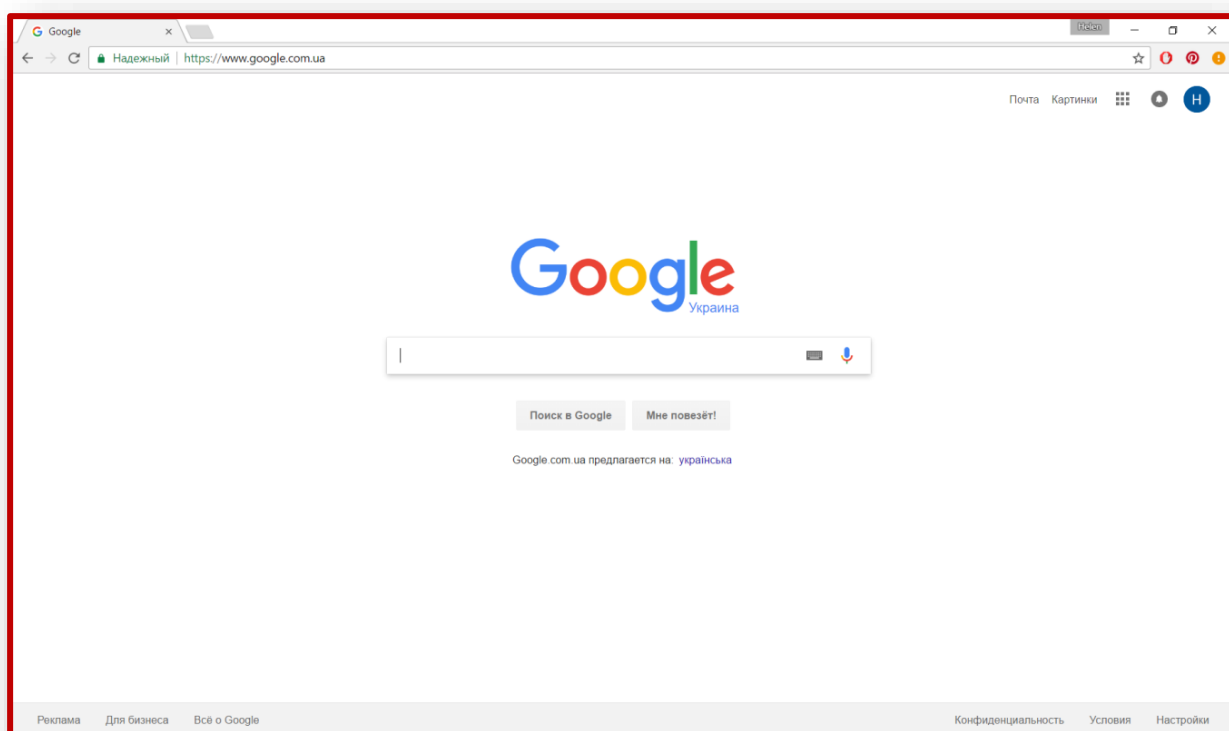
Якщо учень пропускає заняття, він завжди може наздогнати матеріал, використовуючи блог. Знайти там як теоретичну частину, так і практичний майстер-клас.

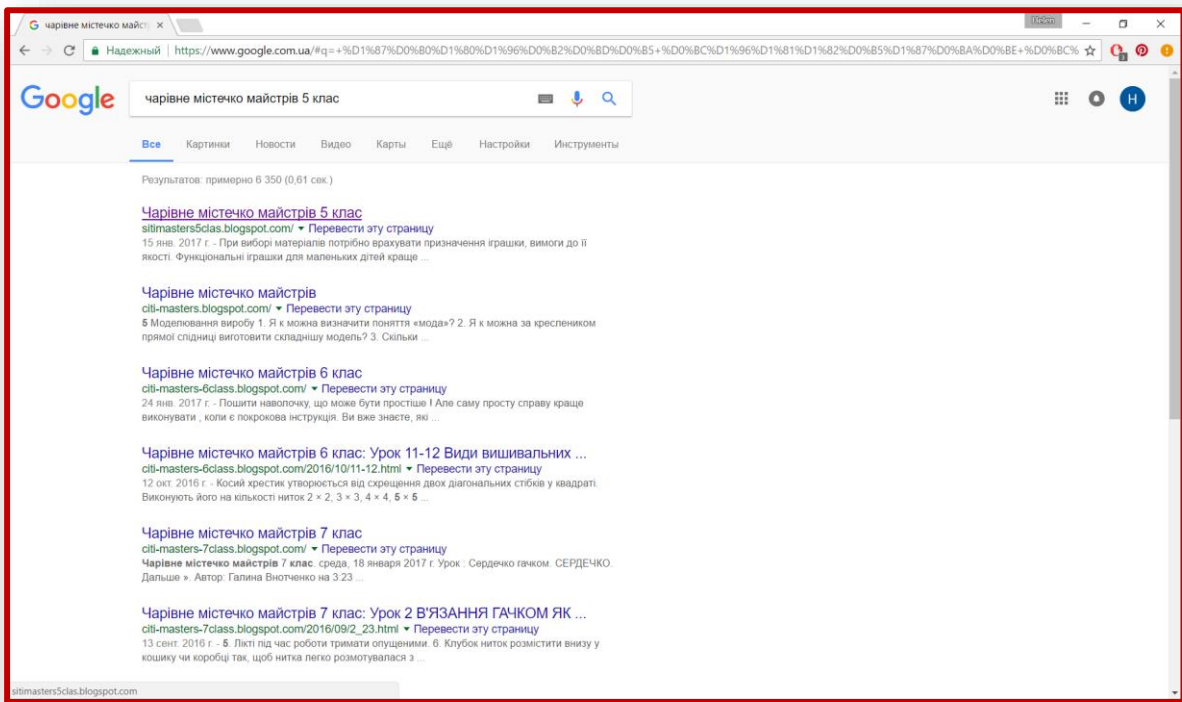
Якщо учень повільно засвоює інформацію, блог також являється прекрасним вирішенням даної проблеми.

Якщо учень зацікавився якоюсь темою, він може вивчити її більш поглиблено, завдяки додатковій і більш детальній інформації, що сприяє підтриманню диференційованого навчання.

Інструкція користувача

Відкрийте ваш браузер, перейдіть на сторінку будь-якої пошукової системи (Google.com.ua, Yandex.ua тощо) та введіть пошуковий запит **«Чарівне містечко майстрів 5 клас»**. Оберіть перше посилання.

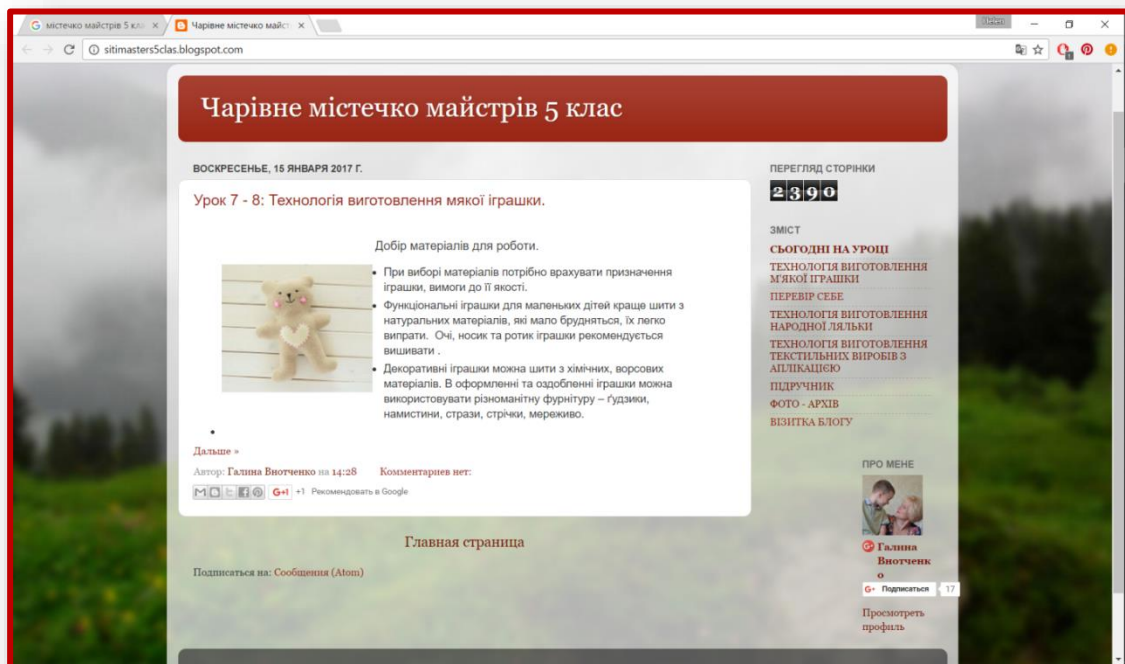




АБО

Відкрийте ваш браузер, у адресному рядку введіть адресу блогу, а саме: <http://sitimasters5clas.blogspot.com/>

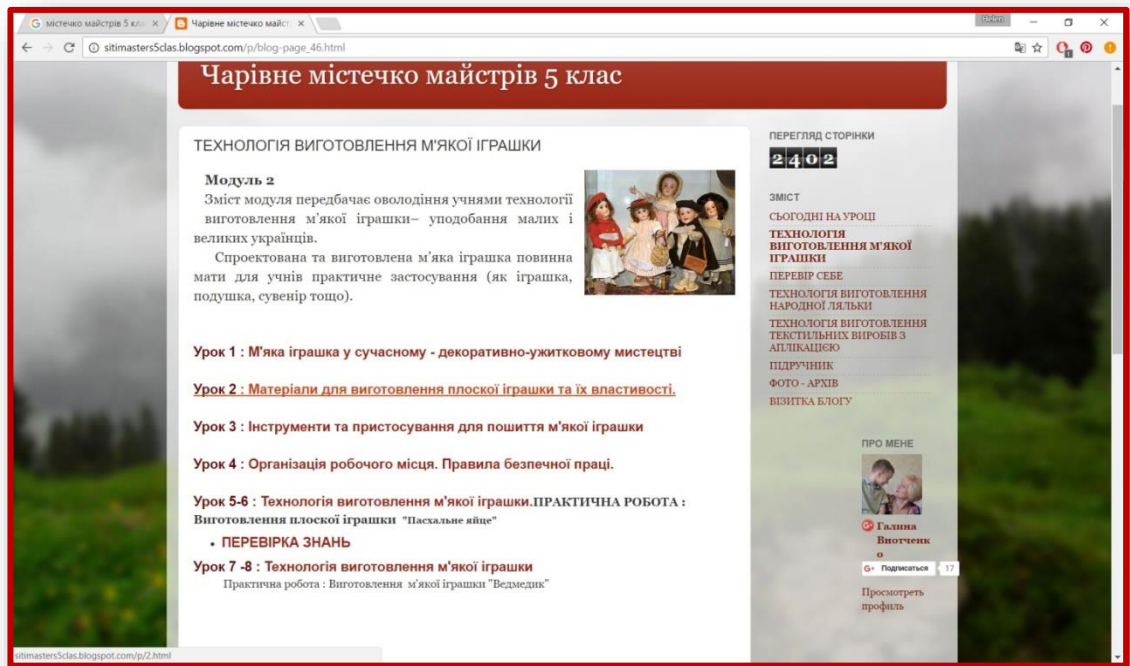
Ви опинились на головній сторінці блогу «**Чарівне містечко майстрів 5 клас**».



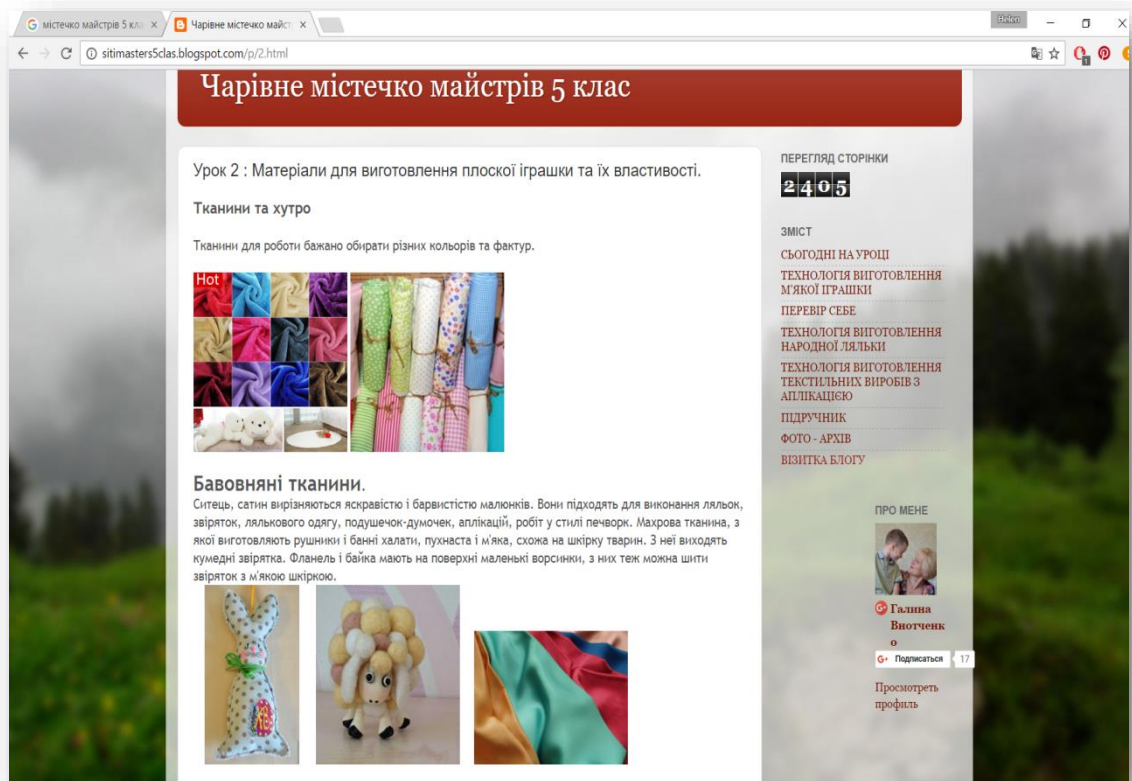
Для того, щоб переміщатись по сайту використовуйте меню **«Зміст»**, де ви зможете обрати один з модулів, а також дізнатись, що вивчали на попередньому уроці, перевірити свої знання, переглянути фото-архів, скачати навчальний підручник та дізнатись безліч цікавинок.



Якщо ви хочете переглянути один з уроків, вам потрібно обрати відповідний модуль, наприклад, нас цікавить, які матеріали найкраще підходять для виготовлення м'якої іграшки. У меню **«Зміст»** потрібно натиснути на пункт **«Технологія виготовлення м'якої іграшки»**, тоді ви потрапите на сторінку з переліком уроків та матеріалів по даному модулю.



Обираємо урок, що нас цікавить, у даному випадку це **«Матеріали для виготовлення плоскої іграшки та їх властивості»** та натискаємо на посилання. І ось ми потрапили на сторінку матеріалів конкретного уроку. Все просто!



Якщо ви пропустили навчальний день і бажаєте швидко дізнатись тему та матеріал уроку, скористайтесь пунктом **«Сьогодні на уроці»**, який перенаправляє вас конкретно до сьогоднішньої теми.

ЗМІСТ

СЬОГОДНІ НА УРОЦІ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ
М'ЯКОЇ ІГРАШКИ

ПЕРЕВІР СЕБЕ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ
НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ
ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З
АПЛІКАЦІЄЮ

ПІДРУЧНИК

ФОТО - АРХІВ

ВІЗИТКА БЛОГУ


Також, контент рубрики **«Сьогодні на уроці»** ви можете зустріти на головній сторінці сайту.

The screenshot shows a web browser window displaying a page from the website sitimasters5clas.blogspot.com. The page title is "Чарівне містечко майстрів 5 клас". The date is "ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 ЯНВАРЯ 2017 Г.". The main content is titled "Урок 7 - 8: Технологія виготовлення м'якої іграшки." and includes a small image of a teddy bear and a list of instructions for material selection. On the right side, there is a sidebar with a "ЗМІСТ" (Table of Contents) section, a "ПЕРЕГЛЯД СТОРІНКИ" (Page Views) counter showing 2390, and a "ПРО МЕНЕ" (About Me) section with a profile picture and name "Галина Витченко".

Натиснувши на посилання **Дальше** перед вами розкриваються матеріали уроку.

Розкроювання деталей іграшки.

- Огляньте тканину, визначить напрямок малюнку, ворсу, наявність дефектів.
- Розкладіть шаблони деталей з виворітного боку матеріалу, враховуючи напрямок нитки основи, напрямок малюнку чи ворсу. Деталі зі штучного хутра викроюємо в один шар.
- Обведіть шаблони по контуру кравецькою крейдою чи простим олівцем.
- Обведіть припуски на шви. В деталях із хутра припуски на шви – 2-3 мм.
- Перевірте наявність всіх деталей виробу.
- Акуратно виріжте деталі ножицями з гострими кінчиками. Гострими кінчиками ножиць розрізайте тільки основу матеріалу, не пошкоджуючи ворс хутра.



Технологічний етап. Пошиття м'якої іграшки.

- На одній з деталей намітьте місце носика та очей з допомогою шаблону. Нашийте на відповідне місце добрані ґудзики або вишийте нитками.
- Складіть деталі лицьовим боком всередину, виворітним назовні, суміщаючи зрізи. Сколіть

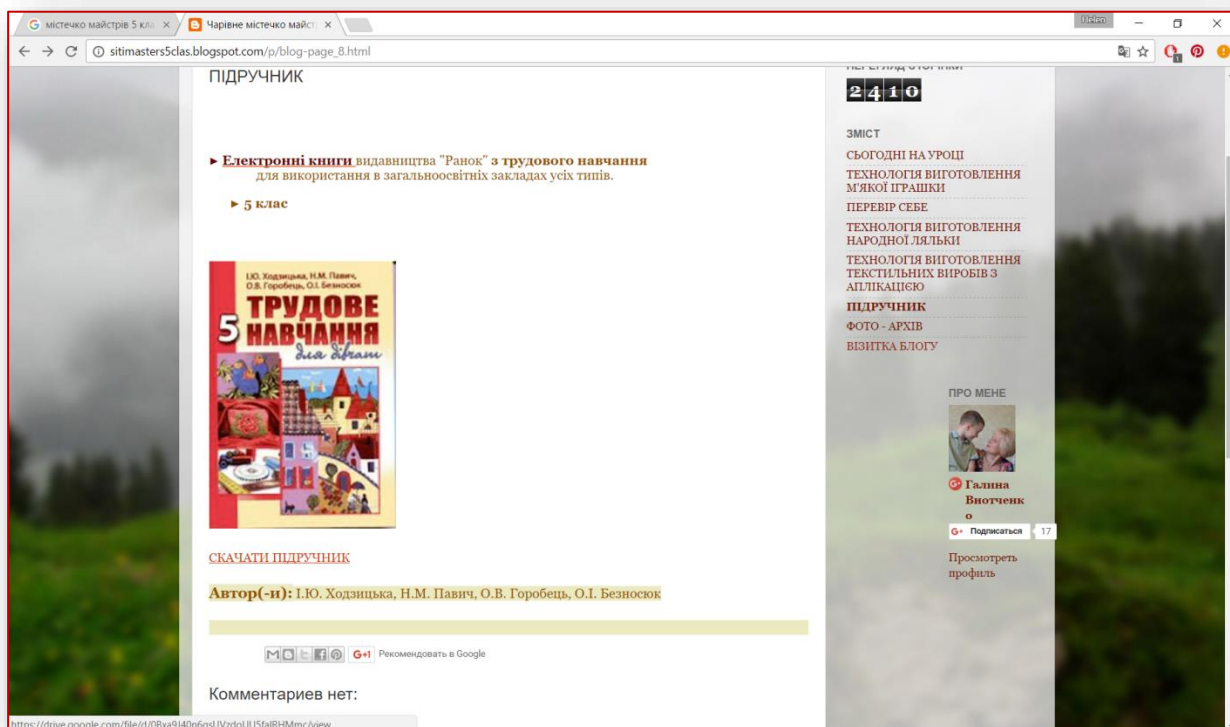
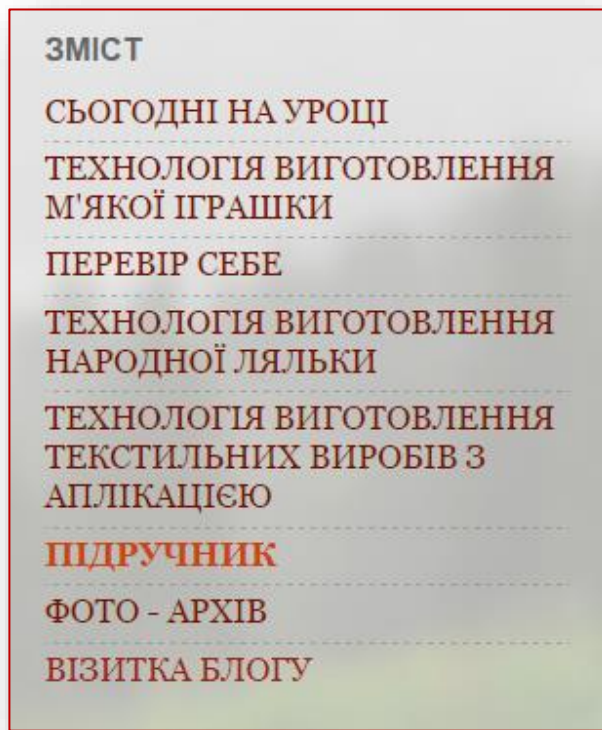
Також ви можете переглянути домашнє завдання.



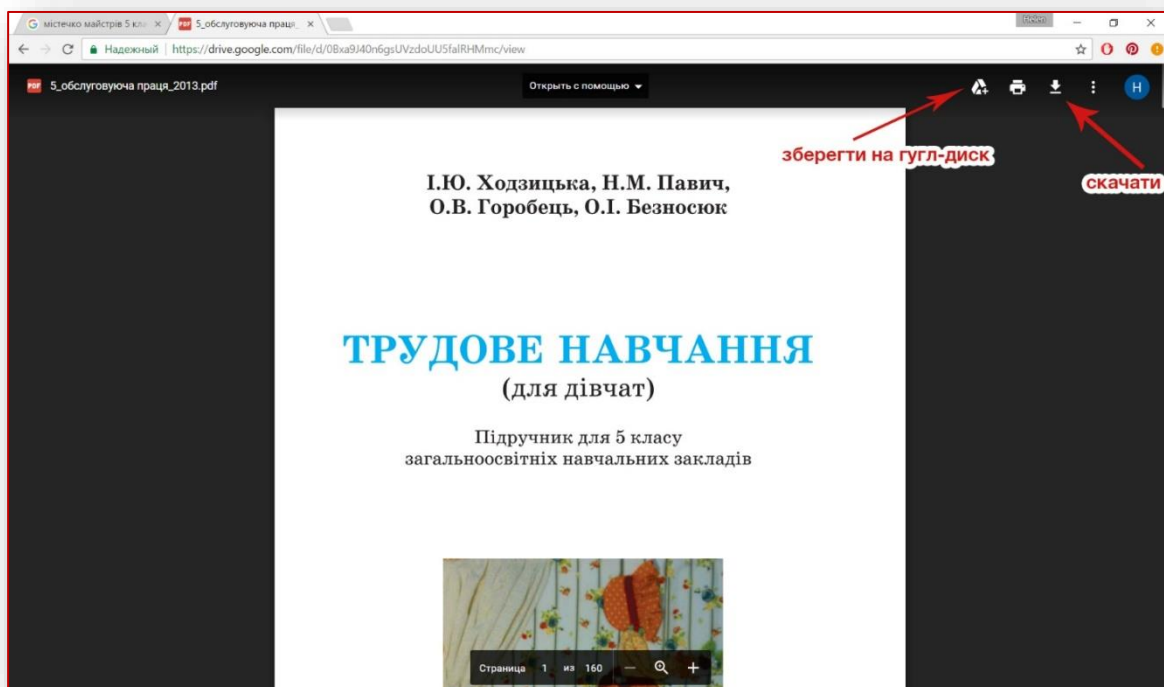
Чи потрібно дотримуватись технологічної послідовності виготовлення іграшки? Обґрунтуйте свою думку. (відповідь запишіть в робочому зошиті)

- Продовжити розпочату роботу по виготовленню м'якої іграшки.
- Підібрати тканину для виготовлення одягу іграшки.

Якщо вам потрібно переглянути або скачати підручник, натисніть на пункт **«Підручник»**, ви потрапите на сторінку, з якої це можливо зробити, достатньо натиснути на **«Скачати підручник»**.



Ви можете переглянути його в он-лайн режимі, так і зберегти на свій комп'ютер або додати на свій гугл-диск (якщо у вас є гугл-акаунт), щоб переглядати його у будь-який час з будь-якого пристрою: телефону, планшета, іншого комп'ютеру з доступом до інтернету.



Натиснувши **«Перевір себе»**, ви потрапите на сторінку, де у тестовій формі зможете перевірити свої знання з обраної вами теми.

ЗМІСТ
СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ
<u>ПЕРЕВІР СЕБЕ</u>
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ
ПІДРУЧНИК
ФОТО - АРХІВ
ВІЗИТКА БЛОГУ

містечко майстрів 5 кл. x / Чарівне містечко майстрів x

sitimasters5clas.blogspot.com/p/blog-page.html

ПЕРЕВІР СЕБЕ

Самостійної роботи №1

Технологія виготовлення м'якої іграшки

№ п.п	Відповідь на питання	Отримані бали
1	а) м'яка іграшка із хутра; б) лялька-мотанка (оберіг); в) м'яка іграшка, виготовлена гачком.	1
2	є) всі вище перераховані тканини.	1
3	а) ватую; б) синтапоном;	1
4	б) № 10-40.	1
5	є) все вище перераховане.	1
6	б) ні.	1
7	а) 0,5 см;	
8	а) шити тільки з наперстком; б) голки заковувати в подушечку; г) ножки передавати кільцями до товариша із замкнутими лезами; д) світло повинно падати зліва.	1
9		1
10		1
11		1
12		1
		12 балів

Тест : Способи реалізації проекту

- Документ, що містить обґрунтування основних кроків, які передбачається здійснити для реалізації будь-якого проекту називають?
 - А) бізнес-планом;
 - Б) творчим проектом;
 - В) маркетинговим дослідженням.
- Технологічність дає змогу виготовити виріб на універсальному устаткуванні легко і просто, без зайвих витрат. Технологічно вважають деталь:
 - А) конструкція якої вимагає ручної обробки;
 - Б) виготовлена з найменшими витратами праці, тільки механічною обробкою;
 - В) виготовлена з середніми витратами праці, ручною та механічною обробкою.
- Властивість виробу, при використанні якого людина мінімально витрачає енергію

ЗМІСТ
СЬОГОДНІ НА УРОЦІ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ
ПЕРЕВІР СЕБЕ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ
ПІДРУЧНИК
ФОТО - АРХІВ
ВІЗИТКА БЛОГУ

ПРО МЕНЕ
Галіна Виотченк
Підписатися 17
Просмотреть профиль

Також, ви можете переглянути фотографії роботи учнів 5-х класів на уроках трудового навчання, натиснувши на пункт **«Фото-архів»**.

ЗМІСТ

СЬОГОДНІ НА УРОЦІ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ М'ЯКОЇ ІГРАШКИ

ПЕРЕВІР СЕБЕ

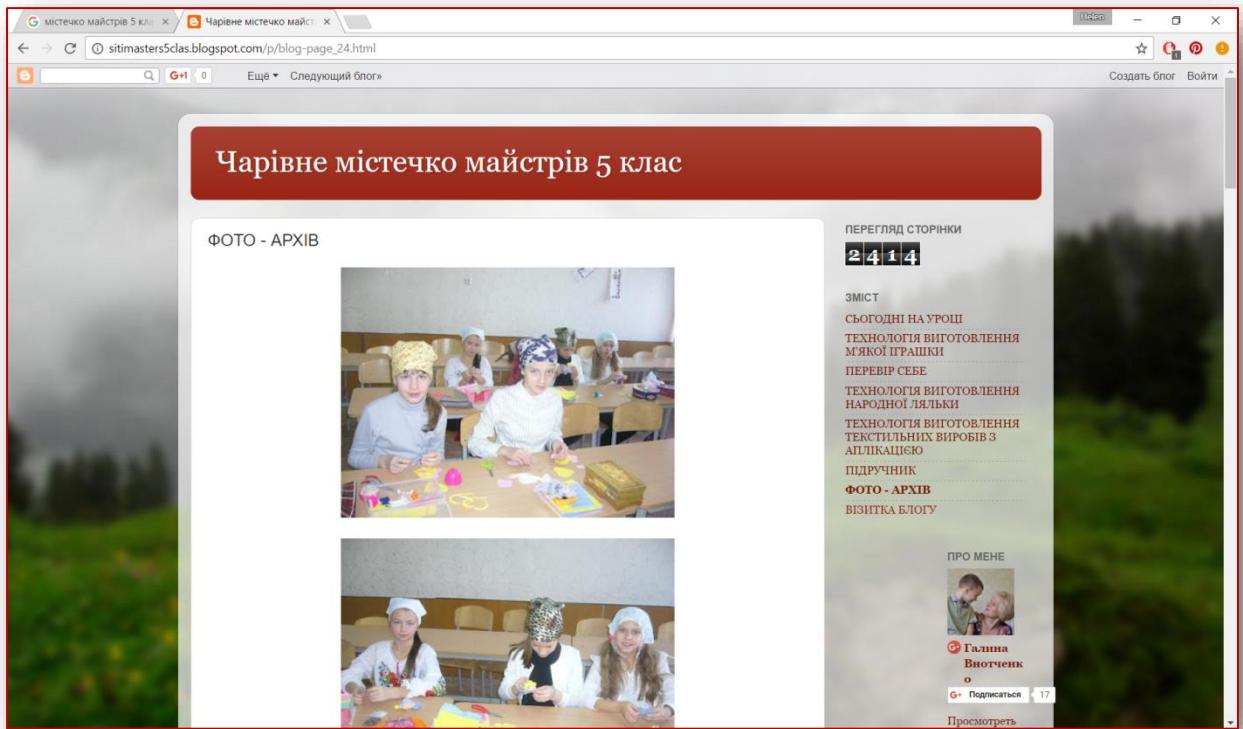
ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ З АПЛІКАЦІЄЮ

ПІДРУЧНИК

ФОТО - АРХІВ

ВІЗИТКА БЛОГУ



БАЖАЮ УСПІХУ У НАВЧАННІ!

Список використаних джерел

1. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] /<http://www.mon.gov.ua/ua/news/40722-likvidovano-institut-innovatsiynih-tehnologiy-i-zmistu-osviti-mon-ukrayini-dopovнено>
2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. Постанова кабінету міністрів від 23.11.2011 №1392
2. Дистанційне навчання – це сучасно [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/comments/17415-distantsiyne-navchannya--tse-suchasno.-gazeta-osvita-ukrayini--24-vid-17.06.2013>
3. "Світовий досвід розвитку дистанційних форм освіти у вітчизняному контексті". © Національний інститут стратегічних досліджень - <http://www.niss.gov.ua/articles/1693>
4. «Програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи» за загальною редакцією В.К. Сидоренко, Н.І. Боринець
5. Трудове навчання (для дівчат) : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закладів / І.Ю. Ходзицька, Н.М. Павич, О.В. Горобець, О.І. Безносюк. — Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. — 160 с. : іл.
6. Трудове навчання (для дівчат) : підруч. для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закладів / І.Ю. Ходзицька, Н.М. Павич, О.В. Горобець, О.І. Безносюк. — Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. — 240 с. : іл.

