

# *БІБЛІОТЕЧНИЙ ЗАХІД*

## **Посвята у читачі**

(для російськомовних класів)



Підготувала:  
бібліотекар ММК  
Нарольська К.В.

Вінниця

*Цель:* познакомить детей с правилами поведения в библиотеке, прививать бережное, уважительное отношение к книге, развивать интерес к чтению, к посещению библиотеки.

*Оборудование:* выставка детских книг; шкатулка с заданиями; мультимедийная доска или монитор, компьютер, компьютерная презентация с конкурсными аудиозагадками (*см. приложение 5*).

*Участники:* библиотекарь, девочка Женя из сказки «Цветик-Семицветик», Мудрый Гном, Королева Книга, ученики.

*Ход мероприятия:*

*Библиотекарь:* Здравствуйте, ребята.

Проходите в зал читальный –	Они все постараются
Много места в нем.	Сегодня показать,
Мы на праздник наш весёлый	Всё, чему учились,
Всех друзей зовём.	Всё, к чему стремились,
Праздник начинается,	Потому что в мире
Дети улыбаются,	Надо много знать...

А знания мы получаем из книги. И сегодня на нашем празднике она будет самой почетной гостьей. Давайте позовем ее.

*(Ребята зовут Королеву Книг, но открывается дверь и вбегает девочка Женя, в руках у неё Цветик-Семицветик).*

*Женя:* Здравствуйте, ребята. Королева Книг собирались к нам на праздник, но злая колдунья Невежда, заколдовала нашу Королеву. Чтобы ее спасти, мы должны отправиться с вами в Книжную Страну. Путь туда неблизкий, но у меня есть Цветик-Семицветик, который в одно мгновение перенесет нас туда. Давайте вместе произнесем волшебные слова (*отрывает 1-ый лепесток и вместе с ребятами говорит*):

*Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли –*

*Дальше Женя произносит сама:*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы с ребятами оказались в Книжной стране.*

*Выходит Мудрый Гном:*

Здравствуйте, гости дорогие. Милости прошу в Книжную Страну Библиотеку.

Библиотека – Книжная Страна,

Тома–дома и стеллажи–проспекты

Журналов и газет здесь кутерьма,

Новинки есть и классиков комплекты.

Есть стихи и сказки – все к твоим услугам!

Выбирай же книгу! Стань и ты ей другом!

Мы всегда рады гостям, но только тем, которые знают, как правильно себя вести в нашей необыкновенной стране – Библиотеке.

Уважаемый читатель!

Аккуратным будь всегда.

Книга друг твой и приятель,

Много мыслей в ней, труда.

Уважай в читальном зале

Тех, кто рядышком сидит.

И читай всегда глазами –

Здесь не принято бубнить.

Возвратить старайся книжки

Не задерживая, в срок.

Не давай их рвать братишке,

Не копи на полках впрок.

Посмотри, как мир прекрасен!

Как красив родимый край!

Если ты со мной согласен –

Книгу в руки и читай!

*Библиотекарь:* Мудрый Гном, конечно, мы с тобой согласны. Ребята знают, как правильно вести себя в библиотеке и очень любят читать. Мы здесь для того, чтобы расколдовать Королеву Книг.

*Гном:* О, это очень сложная задача. Она под силу только настоящим читателям. Чтобы расколдовать Королеву, вы должны выполнить задания, которые придумала для вас злая колдунья Невежда.

*Библиотекарь*: Мы готовы, правда, ребята.

*Дети*: Правда!

*Мудрый Гном (вздыхая, показывает шкатулку с заданиями)*: Но и это еще не все. Задания записаны невидимыми чернилами. Наиумнейшие мудрецы нашей страны старались прочитать их, но так и не смогли.

*Женя*: А мы сможем. И поможет нам в этом мой Цветик–Семицветик.

Ребята, Давайте вместе произнесем волшебные слова (*отрывает 2-ой лепесток и вместе с ребятами говорит*):

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли –*

*Дальше Женя произносит сама –*

*Быть по–моему вели.*

*Вели, чтобы мы с ребятами мы смогли прочитать первое задание.*

*Достает и читает первое задание*: Отгадайте, про какие сказки идет речь?

Про Емелю в сказке речь...

В чистом поле едет печь.

По чьему велению,

По чьему хотению?

(«По щучьему велению»)

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Гуси–лебеди летят,  
Унести детей хотят.  
Кто помог сестрице  
От Яги укрыться?

*(В сказке «Гуси–лебеди» – печка, яблоня и речка–кисельные берега.)*

*Библиотекарь:* Ну вот, Мудрый Гном, ребята выполнили первое задание злой Невежды. И вовсе оно не было сложным для них. Только Невежда могла подумать, что ребята не читают книжек и не смогут отгадать ее загадки. Доставай второе задание.

*Гном достает из шкатулки задание, Женя с ребятами произносит волшебные слова, отрывает 3-ий лепесток и читает **второе задание:***

*Женя:* Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Его звали...

*Гном:* ЧЕБУРАШКА?

*Дети:* КОЛОБОК!

*Женя:* Бедных кукол бьет и мучит,  
Ищет он волшебный ключик.  
У него ужасный вид,  
Это...

*Гном:* ДОКТОР АЙБОЛИТ?

*Дети:* КАРАБАС–БАРАБАС!

*Женя:* Внутри него водица  
С ним не хотят водиться  
А все его подружки –  
Пиявки, да лягушки!  
Водорослями весь зарос  
Добрый дедушка...

*Гном:* МОРОЗ?

*Дети:* ВОДЯНОЙ!

*Женя:* В теплой лужице своей

Громко квакал ...

*Гном:* БАРМАЛЕЙ?

*Дети:* ЛЯГУШОНОК!

*Женя:* Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ...

*Гном:* ВОЛК.

*Дети:* МЕДВЕДЬ!

*Женя:* Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ...

*Гном:* МУРАВЕЙ?

*Дети:* СВИНЬЯ!

*Женя:* С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ...

*Гном:* КОРОВА?

*Дети:* ОБЕЗЬЯНА!

*Гном:* Какие же вы молодцы! Я бы никогда не отгадал эти загадки. Вот теперь я точно знаю, что вам удастся освободить Королеву Книг.

*Библиотекарь: Даже не сомневайся! Доставай следующее задание.*

*Гном достаёт из шкатулки задание, Женя с ребятами произносит волшебные слова, отрывает 4-ый лепесток и читает **третье задание (конкурс чтецов)**:*

*Библиотекарь: Ребята, это действительно непростое задание. Невежда хочет, чтобы вы прочитали наизусть свои любимые стихотворения. Скажите мне, есть ли среди вас те, кто сможет справиться с этим заданием.*

*(Дети поднимают руки и читают стихи).*

*Библиотекарь: Ребята, вы просто молодцы: и сказки знаете, и стихи учите и выразительно читать умеете, и загадки разгадываете. Таким читателям мы всегда рады в нашей библиотеке. Я уверена, что, когда мы освободим Королеву Книгу, она с радостью посвятит вас в читатели. Доставай, Мудрый Гном, следующее задание злой Невежды.*

*Гном достаёт из шкатулки задание, Женя с ребятами произносит волшебные слова, отрывает 5-ый лепесток и читает **четвёртое задание**, которое заключается в том, чтобы назвать правила работы с книгой.*

*Библиотекарь: Ребята, у меня для вас есть послание-подсказка от наших книжек, которые очень хотят, чтобы вы стали их читателями. Посмотрите, пожалуйста, на экран. **(Слайд 2 приложения 5 (Слайд с аудиостихом, все эффекты включаются автоматически).***

*Печатный текст обращения книги к читателям со слайда:*

- Бери меня чистыми руками
- Подари мне закладки
- Подбери мне красивую одежду
- Стань моим другом – и я расскажу тебе много интересного.

*Аудиостих: Главный помощник в учебе – учебник.*

*Он молчаливый и добрый волшебник.*

*Знания мудрые вечно хранит.*

*Ты береги его праздничный вид.*

*Библиотекарь*: А какие вы знаете правила обращения с книгой? (*Дети перечисляют*)

*Гном*: Какие же вы молодцы! Вот тебе, Женя, следующее задание, произноси волшебные слова, отрывай лепесток и читай скорее!

*Женя с ребятами произносит волшебные слова, отрывает 65-ой лепесток и читает пятое задание:*

Какие вы знаете пословицы и поговорки про книгу.

(*Примерный список*: Одна книга тысячу людей учит.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Хорошая книга – лучший друг.

Книга книгой, а мозгами двигай!

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Испокон века книга растит человека.

Книга – лучший подарок.

С книгою жить – век не тужить.

Дом без книги – день без солнца.

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Книга мала, а ума придала.

Книги не говорят, а правду сказывают.

Книга – друг человека.

Кто много читает, тот много знает.)

*Библиотекарь*: Как много пословиц о книге мы вспомнили, а сколько их еще придумал народ. Про что это говорит? (*Про важность и значимость книги в жизни человека*). Ну что ж, Гном, доставай свое следующее задание.

*Гном заглядывает в шкатулку, переворачивает ее и показывает, что она пустая*: А задания-то Невежды закончились. Силою знания мы рассеяли мрак Ее Невежества и теперь наша Королева свободна!

*Открывается дверь и входит Королева Книга*: Здравствуйте, ребята, я очень рада всех вас видеть. Спасибо, что вы меня освободили. Раз вы смогли развеять чары колдуньи Невежды, вы действительно очень умные и

сообразительные. Наверное, вы все любите учиться, а помогают вам в этом школьные принадлежности. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы их знаете?

Посмотрите, пожалуйста, на экран. (*Слайды 3-4 приложения 5* (На слайде изображен цветик-семицветик, каждый лепесток которого пронумерован. При нажатии на лепесток звучит аудиозагадка, при повторном нажатии – лепесток исчезает и появляется картинка-ответ; при нажатии на лепесток №7 звучит аудиозадание, к выполнению которого можно перейти при повторном нажатии на лепесток. В задании предлагается помочь школьнику собрать портфель и изображены различные предметы. Задача детей – назвать те из них, которые нужно брать в школу. Ребенок называет предмет, а библиотекарь нажимает на него. Если предмет назван правильно, он попадает в портфель).

*Загадки со слайда:*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Я весь мир лепить готов –<br>Дом, машину, двух котов.<br>Я сегодня властелин –<br>У меня есть – ... (ПЛАСТИЛИ) | 4. Говорит она беззвучно,<br>Но понятно и нескучно,<br>Ты беседуй чаще с ней –<br>Станешь вчетверо умней.                   |
| 2. Линию прямую, ну-ка,<br>Ты нарисовать сумеешь-ка –<br>Это сложная задача,<br>Пригодится здесь – ... (ЛИНЕЙКА)  | 5. Если ты его отточешь,<br>Нарисуешь все, что хочешь –<br>Солнце, море, горы, пляж...<br>Что же это?... (КАРАНДАШ)         |
| 3. На коробку я похож,<br>Ручки ты в меня кладешь,<br>Школьник, ты меня узнал?<br>Ну конечно, я – ... (ПЕНАЛ)     | 6. Стоит чудесная скамья.<br>На ней уселись ты да я.<br>Скамья ведет обоих нас<br>Из года в год, Из класса в класс. (ПАРТА) |

*Перечисленные школьные принадлежности: пластилин, линейку, пенал, карандаш, несколько книг Королева Книга достает из «волшебного» сундучка (шкатулки). Ими она награждает самых активных участников мероприятия. После награждения Королева обращается ко всем ребятам:*



- Дорогие дети, вот и настал торжественный момент посвящения вас в читатели. Сейчас я буду произносить слова клятвы, а вы все повторяйте их за мною.

*Клятва:*

Обещаем мы книгу беречь и любить,  
Страницы не рвать, опрятными быть!  
Обещаем книжкам делать закладки,  
Не класть в них линейки, ручки, тетрадки.  
И если садимся обедать за стол,  
То книгу, конечно, с собой не берем.  
И чтобы нам книги дольше служили,  
Ми их обвернем, чтобы дольше прожили!  
Обещаете?  
Обещаем!

*Женя:* Ой, а ведь у нас еще остался один лепесток. Что же с ним делать? Какое желание загадать? Отдам-ка я свой цветок Королеве Книге, пусть она загадывает желание!

Королева Книга: Спасибо, Женя! (берет цветок и произносит волшебные слова:

*Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы все ребятами сегодня получили в подарок книгу на память о нашей волшебной Книжной Стране Библиотеке!  
(Библиотекарь и Мудрый Гном выносят и дарят всем детям детские книги; звучит библиотечная песня (приложение 5.1.).*