

# Інформаційна картка учасника конкурсу "Надія 2018"



1.	Прізвище, ім'я, по- батькові	Рачок Мар'яна Валеріївна
2.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Інститут історії, етнології та права, 2014, викладач історії
3.	Педагогічний стаж роботи	2 роки
4.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа II-III ступенів № 31 Вінницької міської ради»
5.	Посада	Педагог-організатор
6.	Класи, в яких викладаєте	Робота з учнями 5-11 класів
7.	Педагогічне кредо: "Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей - талант, вміння їх вирощувати - мистецтво. Але найважливішим є любов до дитини! Важливо стати для дітей не лише вчителем, а й другом"	
8.	Форми, методи, прийоми навчання та інноваційні технології, що використовуєте (перерахувати)	

Усі заходи, які проводяться у школі, направлені на формування у вихованців життєвої компетенції, формуванню пізнавальної активності, вміння самостійно мислити. Намагаюся створювати в школі сприятливі умови, які дозволяють учням проявляти моральну і громадську позицію, цікаво і з користю для їх розвитку проводити вільний час, реалізовувати свої інтереси і потреби. Сприяю розвитку і діяльності дитячих і громадських об'єднань, організацій, допомагаю в плануванні їх діяльності на принципах добровільності, самостійності, демократизму і гуманності з врахуванням ініціативи, запитів і потреб учнів. Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей дітей, виховання патріотизму, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури.

Основні форми виховної роботи в школі:

- Інформаційно-масові (інформативні вітальні, конференції, дискусії, диспути, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії, держави і права, “жива газета”, створення шкільної газети).
- Діяльнісно-практичні групові (свята, ярмарки, народні ігри, творчі групи, екскурсії, огляди-конкурси).
- Інтегративні (фестивалі, шкільні клуби, гуртки).
- Діалогічні (бесіди, рольові ігри, ринги, міжрольове спілкування, дискусії, диспути).
- Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо).
- Наочні (презентації, виставки дитячої творчості, стінгазети, тематичні стенди, відеоролики, книжкові виставки, шкільні музеї, кімнати і зали, галереї, тощо).

Посилання на власний Інтернет-ресурс

<https://31schoolmv.blogspot.com/p/1.html>

