

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КУ «МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД №30 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

«Пригоди Актива та Крилатки»

*(робочий зошит з економічного виховання
для дітей старшого дошкільного віку)*

номінація «Навчально-методичний посібник закладів дошкільної освіти»



Творча група педагогів закладу:

Черешнюк Олена Анатоліївна, завідувач, тел. (097)401-32-55;
Артоуз Оксана Анатоліївна, вихователь-методист, «спеціаліст вищої категорії», тел. (097) 332-18-67;
Вдовиченко Світлана Іванівна вихователь, «спеціаліст вищої категорії», тел.(098)0778633;
Подзигун Олена Миколаївна вихователь, «спеціаліст другої категорії» тел. (098) 251-50-58
Хіта Валентина Євгеніївна, вихователь, «спеціаліст вищої категорії», тел. (096) 969-96-43;
Чухрій Тетяна Романівна вихователь, «бакалавр», тел. (068) 310-43-53;
Шлопак Людмила Олександрівна, вихователь, «молодший спеціаліст», тел. (098) 329-28-55;
Ягодіна Галина Сергіївна, вихователь, «молодший спеціаліст», тел. (097) 232-68-48.

м. Вінниця

2018

~ 1 ~

Авторський колектив: Артоуз О.А., Вдовиченко С.І., Подзигун О.М., Хіта В.Є., Чухрій Т.Р., Шлопак Л.О., Ягодіна Г.С., керівник: Черешнюк О.А. комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №30 Вінницької міської ради»

Артоуз О.А., Вдовиченко С.І., Подзигун О.М., Хіта В.Є., Черешнюк О.А., Чухрій Т.Р., Шлопак Л.О., Ягодіна Г.С. Пригоди Актива та Крилатки. Робочий зошит з економічного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Навчально-методичний посібник / Артоуз О.А., Вдовиченко С.І., Подзигун О.М., Хіта В.Є., Черешнюк О.А., Чухрій Т.Р., Шлопак Л.О., Ягодіна Г.С.. – Вінниця: ММК, 2018. 81с.

Рецензенти:

Кашуба Л.В., к. пед. н., доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І. Франка

Сокиринська Н.Д., методист комунальної установи «Міський методичний кабінет» Департаменту освіти Вінницької міської ради

Рекомендовано педагогічною радою
Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №30
Вінницької міської ради» (Протокол № 3 від 27.02.2018 р.)

Зошит призначений для занять дорослих із дитиною, на сторінках яких дитина потрапить у цікаві пригоди з Активом та Крилаткою. Завдання і вправи допоможуть дошкільникам оволодіти елементарними економічними поняттями, розвинути економічне мислення, творчі здібності та підготувати руку до письма.

Ігри та вправи дібрано відповідно чинних програм для дітей шостого року життя.

Для дітей, вихователів дитячих садків, гувернерів та батьків.

ЗМІСТ

1. СВІТЛЯЧОК ЗУСТРІЧАЄ ДРУЗІВ.....	6
2. РЕСУРСИ НАШОГО МІСТА.....	8
3. ПРИРОДНІ РЕСУРСИ.....	10
4. ЩО ТАКЕ «ГРОШІ» ТА НАВІЩО ВОНИ ПОТРІБНІ.....	12
5. ОСІННІЙ ЯРМАРОК.....	14
6. ПРОФЕСІЇ.....	16
7. ХЛІБ УСЬОМУ ГОЛОВА.....	18
8. ЕКОНОМІЧНА КУЛЬТУРА.....	20
9. ГРОШІ ТА ЇХ ПОХОДЖЕННЯ.....	22
10.ФЕРМА.....	24
11.АГЕНЦІЯ ДОБРИХ ПОСЛУГ.....	26
12.ЩО ТАКЕ ОЩАДЛИВІСТЬ.....	28
13.ОБЖД.....	30
14.ДРУГЕ ЖИТТЯ РЕЧЕЙ.....	32
15.ЦІНА КНИГИ.....	34
16.БЮДЖЕТ СІМ'Ї.....	36
17.ПОТРЕБИ ТА ЗАБАГАНКИ.....	38
18.СВЯТКУЙМО ЕКОНОМНО.....	40
19.БАНК.....	42
20.ТЕПЕРІШНІ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ПОТРЕБИ.....	44
21.ПТАХИ, ТВАРИНИ, ЛЮДИНА.....	46
22.БЕЗКОШТОВНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ПОТРЕБИ.....	48
23.КОРИСНЕ ТА ШКІДЛИВЕ.....	50
24.ПРАЦЯ ЛЮДИНУ ГОДУЄ, А ЛІНЬ МАРНУЄ.....	52
25.ВАЛЮТА НАРОДІВ СВІТУ.....	54
26.КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ. РІДНА ОСЕЛЯ.....	56
27.РЕКЛАМА.....	58
28.ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ.....	60
29.ЧИСТО НЕ ТАМ, ДЕ МЕТУТЬ, А ТАМ, ДЕ НЕ СМІЯТЬ.....	62
30.ВИДИ ТРАНСПОРТУ.....	64
31.ОБМІН КОШИКАМИ.....	66
32.БЛАГОДІЙНІСТЬ.....	68
33.МАРНOTРАТСТВО.....	70
34.СОРТУВАННЯ СМІТТЯ.....	72
35.ЕКОНОМІЧНІ СЛОВА.....	74
36.БДЖІЛКА І ТРУТЕНЬ.....	76
37.МОЇ СКАРБИ ТА МІСЦЯ ЇХ ЗБЕРЕЖЕННЯ.....	78
ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА.....	81

Для педагогів та батьків!

Останніми роками все очевиднішою стає актуальність економічної освіти дітей та молоді. Нестабільна економічна ситуація, у якій ми живемо, потребує від нас обізнаності з основними економічними процесами, що відбуваються в країні. В зв'язку з нестачею елементарних знань ми часто стаємо жертвами соціально, екологічно і економічно нестійких моделей споживання. Даний зошит допоможе вирішити ці проблеми шляхом комплексного соціального та фінансового навчання дітей, щоб допомогти їм протистояти труднощам.

Робочий зошит з економічного виховання «Пригоди Актива та Крилатки» рекомендований для занять із дітьми старшого дошкільного віку. Зошит розроблено відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», з урахуванням вікових особливостей дітей даної категорії. Розрахований зошит як для спільної діяльності дитини з дорослим, так і для самостійної роботи дошкільника.

Колектив авторів, створюючи даний продукт, ставив перед собою завдання підготувати малюка до викликів сьогодення, сприяти розвитку його пізнавальних інтересів, економічного мислення; оволодіння елементарними економічними поняттями; розвитку дрібних м'язів кисті руки, уваги, пам'яті; здатності завершувати розпочату справу до кінця.

Умовні позначки допоможуть Вам вибрати завдання:



- завдання для підготовки руки дитини до письма;



- завдання економічної спрямованості;



- завдання, що виконуються з LEGO конструктором.

Зошит упорядковано за тематичним принципом, який включає 37 тем.

Дорослі, пам'ятайте!

- діти отримують задоволення від навчання і нових відкриттів під час гри;
- на одному занятті виконуйте завдання з однієї теми у запропонованому порядку;
- навчайте малюка слухати вказівки дорослого, дотримуватися інструкції;
- підтримуйте найменші успіхи вашого малюка.

ЛЮБИЙ ДРУЖЕ!

Разом з героями Активом та Крилаткою пропонуємо тобі вирушити у цікаву подорож. Під час цієї мандрівки ти матимеш можливість поринути у загадковий світ економічними понять, виконати цікаві завдання, освоїти чарівний світ LEGO.

За кожний правильно виконаний блок завдань ти отримуватимеш наліпку. Зібравши колекцію наліпок, ти заповниш власний економічний путівник.

То ж щасливої подорожі!



«Світлячок зустрічає друзів»

У квітковому містечку, що від лісу недалечко



Життя не текло, вирувало.

Вже літо пробігло, і осінь настала.

Ранок в місті з посмішки починався.

А як вечір наступав, кожен свої гарні вчинки рахував.

Так було й цього ранку:

Встали всі дружно на світанку,

В садочок прийшли малята,

Бо до праці звикли як мами і тата.

Такий був історії початок –

В сад прийшло новеньке дівчатко.

Я – Крилатка, мрійлива натура,

Кажуть, в хмарах літаю

Щось вивчаю, а щось забуваю.

Хочу друга надійного мати.

Обіцяю не хникати й не набридати.

- Я – Актив! - впевнено хлопчик сказав,

Крок зробив і руку подав.

- Аби твердо на ногах стояти,

Я почав економіку вивчати.

- Економіка? Що за звір?

Це, мабуть, нудота, повір.

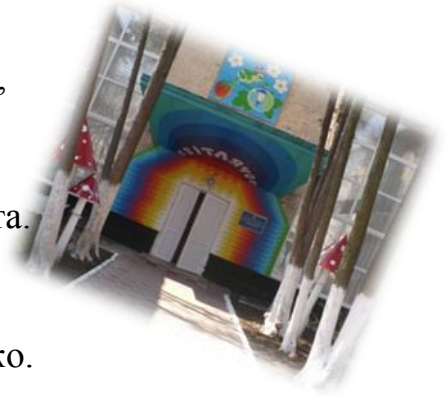
- Ходімо вдвох, і я тебе переконаю,

Що це не так. Тобі я обіцяю,

Що буде весело, цікаво і корисно.

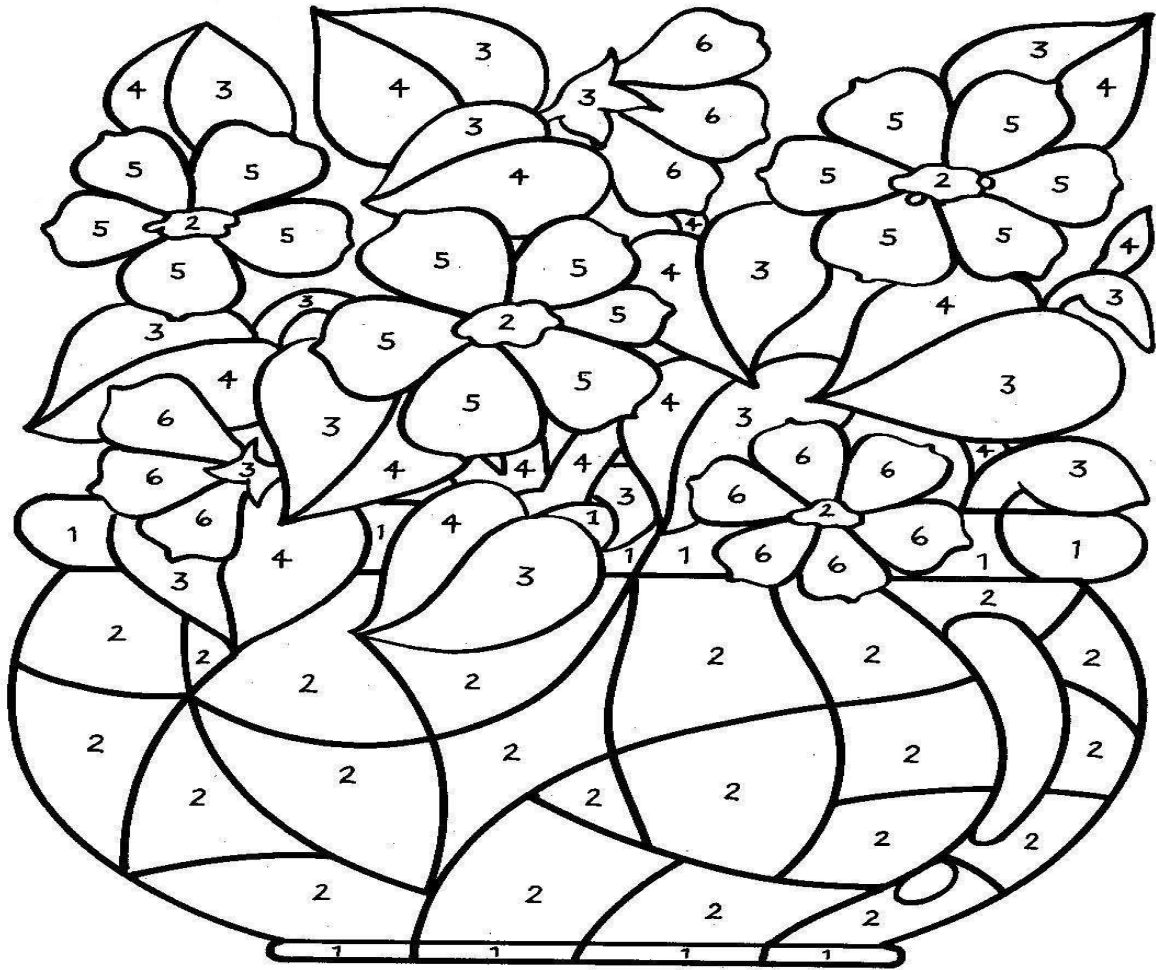
Ходімо з ними й ми

У подорож економічну.





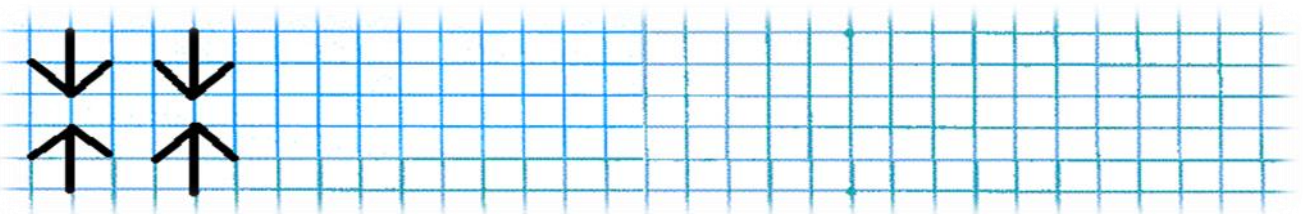
Розмалюй картину



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Пропиши «доріжку» до дитячого садочка



Збудуй з LEGO дитячий садочок твоєї мрії

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«РЕСУРСИ НАШОГО МІСТА»

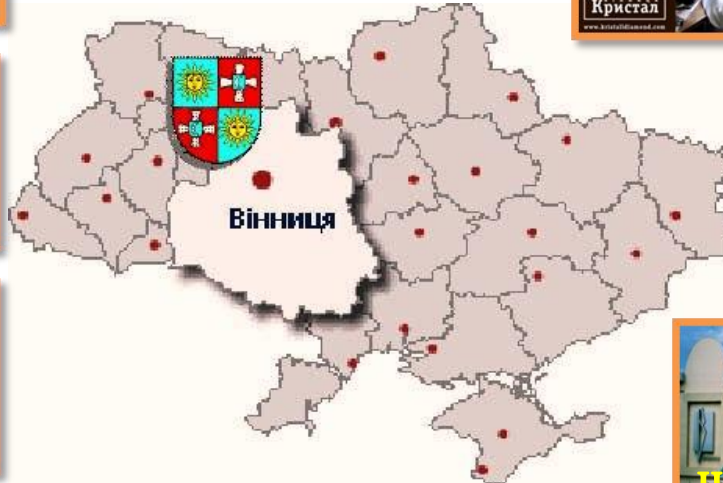


*Ось поглянь, там будови, і тут будови: малі, великі, різнокольорові
Хоч зовні однаково виглядають, призначення різноманітні вони мають*

РЕСУРС – процес виробництва, що є результатом взаємодії відповідних факторів. Ресурси поділяються на матеріальні – «капітал», природні – «земля», людські – «праця», четвертий фактор – «здатність до підприємництва»

ПОСЛУГА - це дії, результат яких споживається в процесі їх надання.

✚ Поєднай установи, та продукцію яку там виготовляють

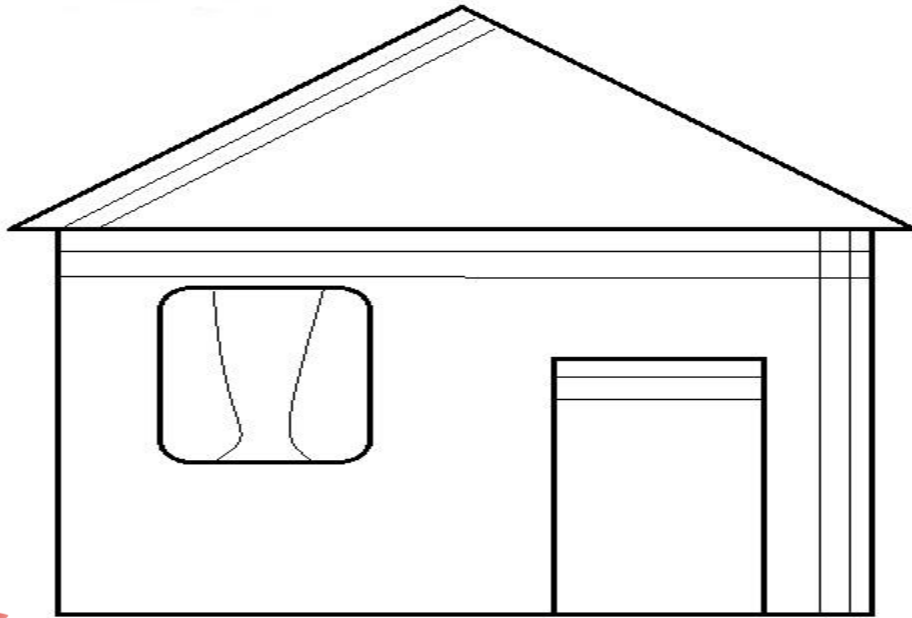


✚ Поєднай установи з послугами, які вони надають

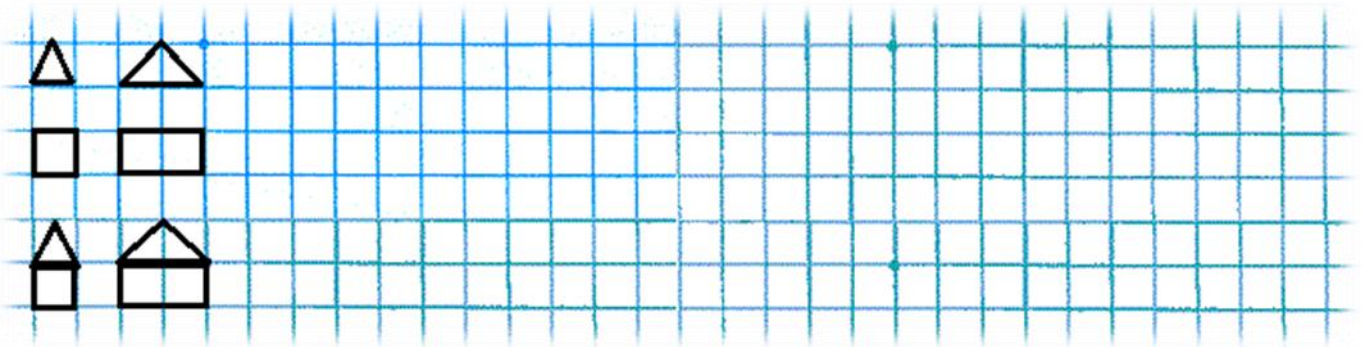




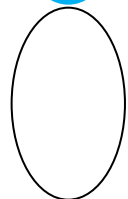
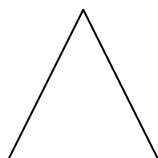
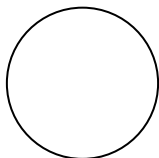
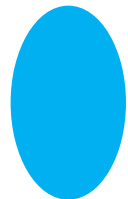
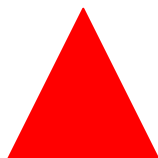
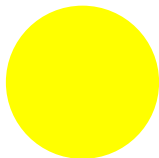
Домалюй лінії та закінчи будинок



Пропиши елементи та створи нові будівлі для нашого міста



Розфарбуй геометричні фігури відповідним кольором



Збудуй з LEGO твоє улюблене місце у Вінниці

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ПРИРОДНІ РЕСУРСИ»



*Крилатка до Актива повернулась
та весело до нього посмінулася*

Чи знаєш ти, друже-брате, як слід природу оберігати?

ПРИРОДНІ РЕСУРСИ — це сукупність об'єктів і систем живої та неживої природи, компоненти **природного** середовища, які використовуються в процесі суспільного виробництва для задоволення матеріальних і культурних потреб людини та суспільства.



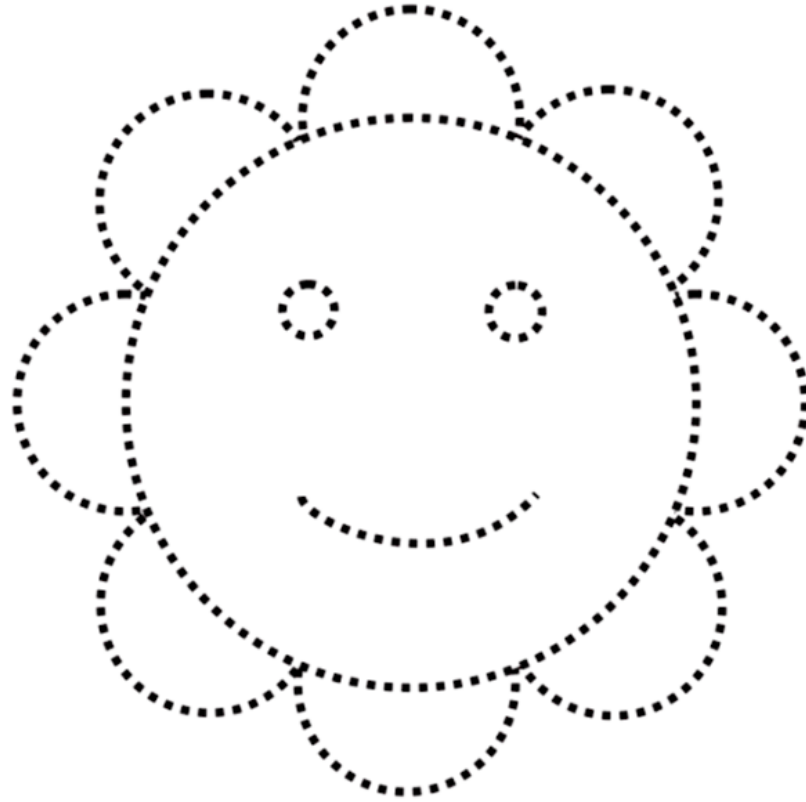
✚ Познач, що кому потрібно



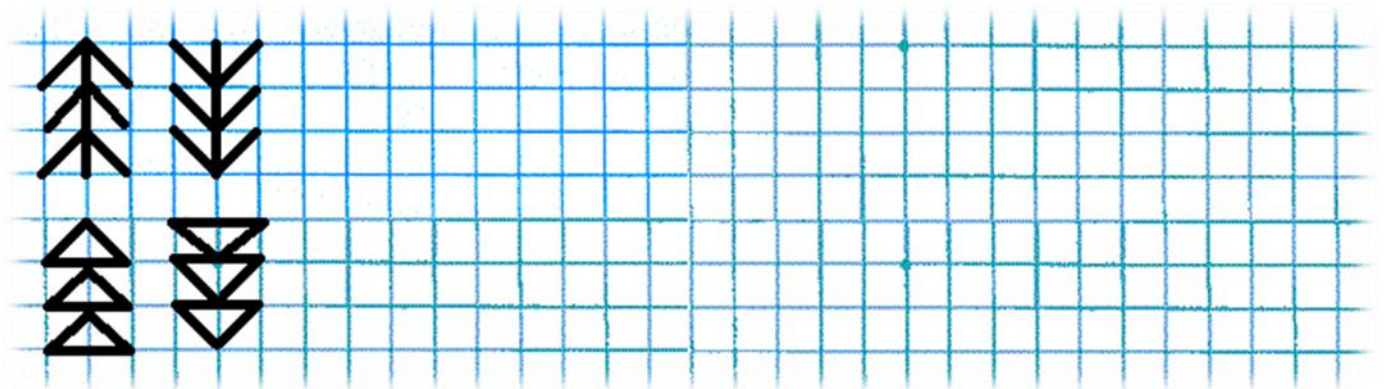
✚ Закресли те, що завдає шкоди природі



 Обведи картинку та розмалюй



Попрацюй олівцем та збагати новими деревами нашу природу



Склади з LEGO кораблик, що пливе по воді

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ЩО ТАКЕ «ГРОШІ» ТА НАВІЩО ВОНИ ПОТРІБНІ»



*Як хочеш ти собі товар придбати, потрібно гроші, звісно, мати
Їх так просто не придбати, їх потрібно заробляти.*

*Як виростем, теж будем заробляти
Зароблене у банкоматі забирати*



ГРОШІ відображають вартість товарів.
Гроші бувають паперові – банкноти, та монети.



✚ Допоможи Активчику визначити, де живуть гроші? З'єднай усі варіанти



✚ Прочитай українські народні прислів'я та приказки про гроші

 копійка	 копійку	 кличе
 гроші	 відмикають	 усі двері

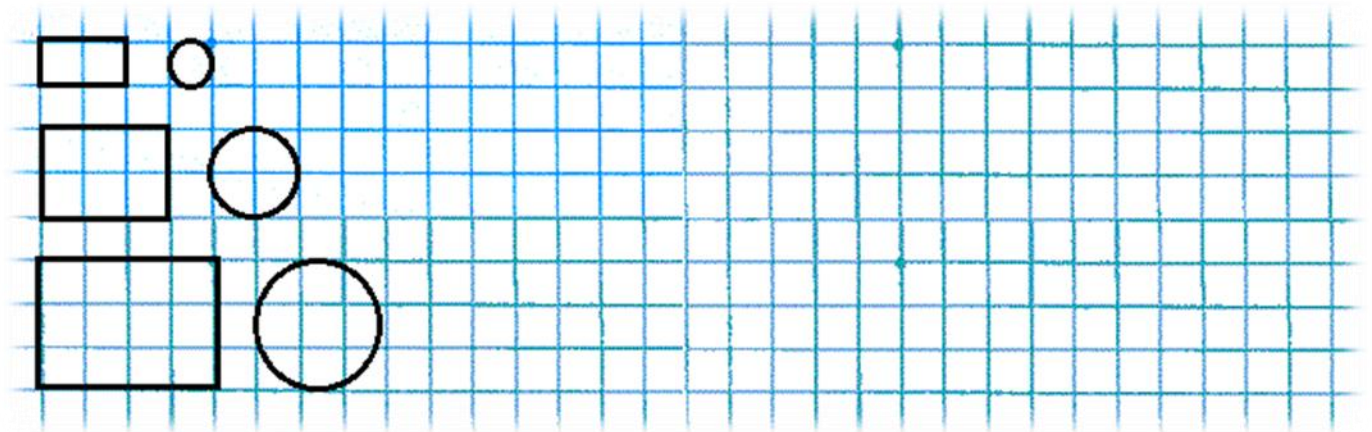
✚ Крилатка планує, на що можна витратити власні кошти



З'єднай лінії по крапкам, не відриваючи руку від аркуша



Пропиши, і навчишся малювати монети і банкноти



✚ Творче
завдання:
намалюй власну
грошову
одиницю



Збудуй сейф з LEGO конструктора

Виконав усі завдання?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ОСІННІЙ ЯРМАРОК»

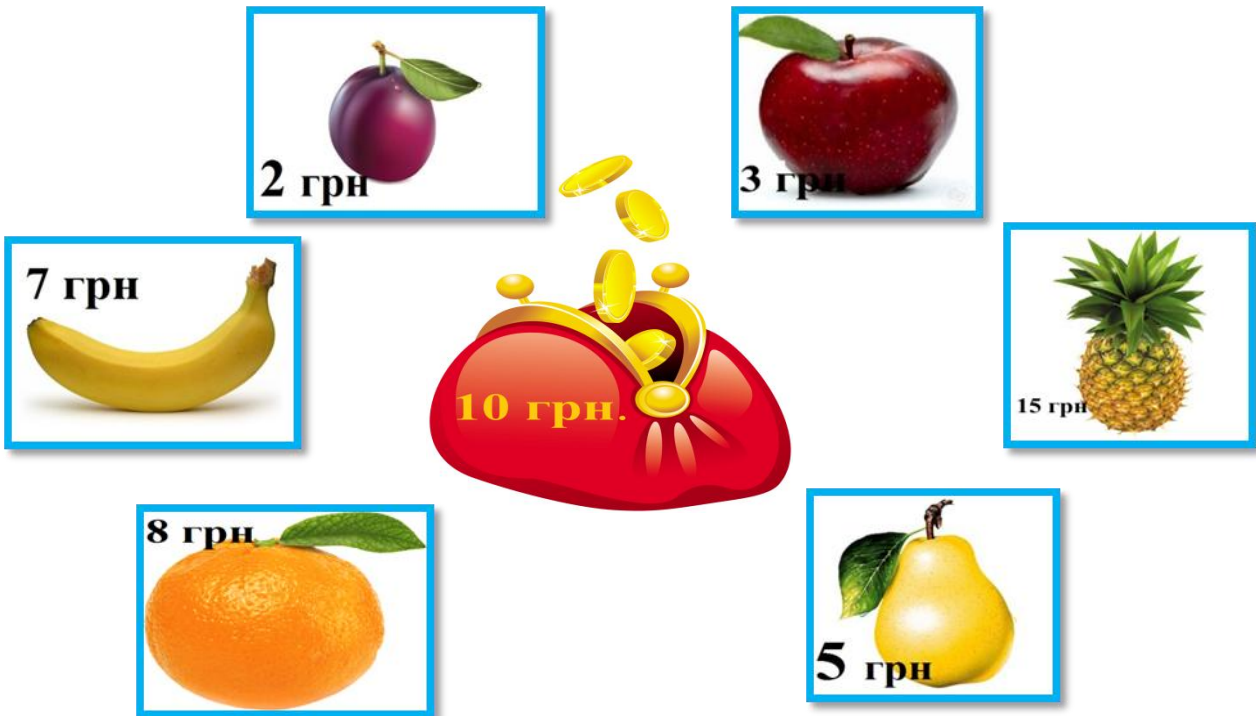


*Ярмарок – товари пропонують продавці, їх купувати будуть, покупці.
Розглядають, приміряють, якісне для себе обирають.*

ЯРМАРОК - великий, постійний або одноразовий (тобто 1 раз на рік) ринок товарів широкого вжитку, на якому демонструються різні товари для ознайомлення з ними покупців.



- ✚ Подумай, що ти можеш купити на 10 грн, проведи лінію від товару до гаманця



- ✚ Купи овочі, які необхідні для приготування борщу

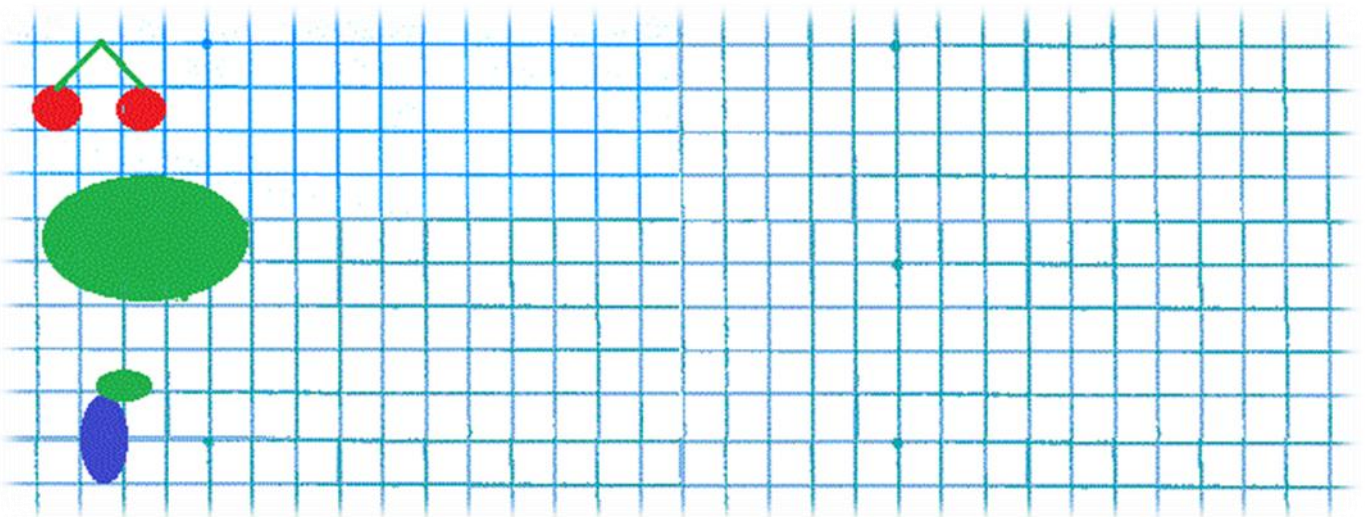




Розмалюй дарунки осені, які продаються на ярмарку



Намалюй ягоди, що придбав на ярмарку



+ Подумай та напиши, що скільки коштує

$$\begin{array}{c}
 \text{Two red cherries} \\
 + \text{ One green apple} \\
 = 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{One green apple} \\
 + \text{ One purple plum} \\
 = 4
 \end{array}$$

	—
	—
	—



Склади з LEGO кошик для покупок на ярмарку

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ПРОФЕСІЇ»

Крилатка у Актива запитала

Ти ким би мріяв стати? Яку професію обрати?

Банкіром!

Впевнено Актив сказав і гордо голову підняв

ПРОФЕСІЯ (фах) — це вид зайнятості, діяльності, який потребує відповідних знань, навичок, кваліфікації.

Наприклад, професія інженера, вчителя, будівельника.

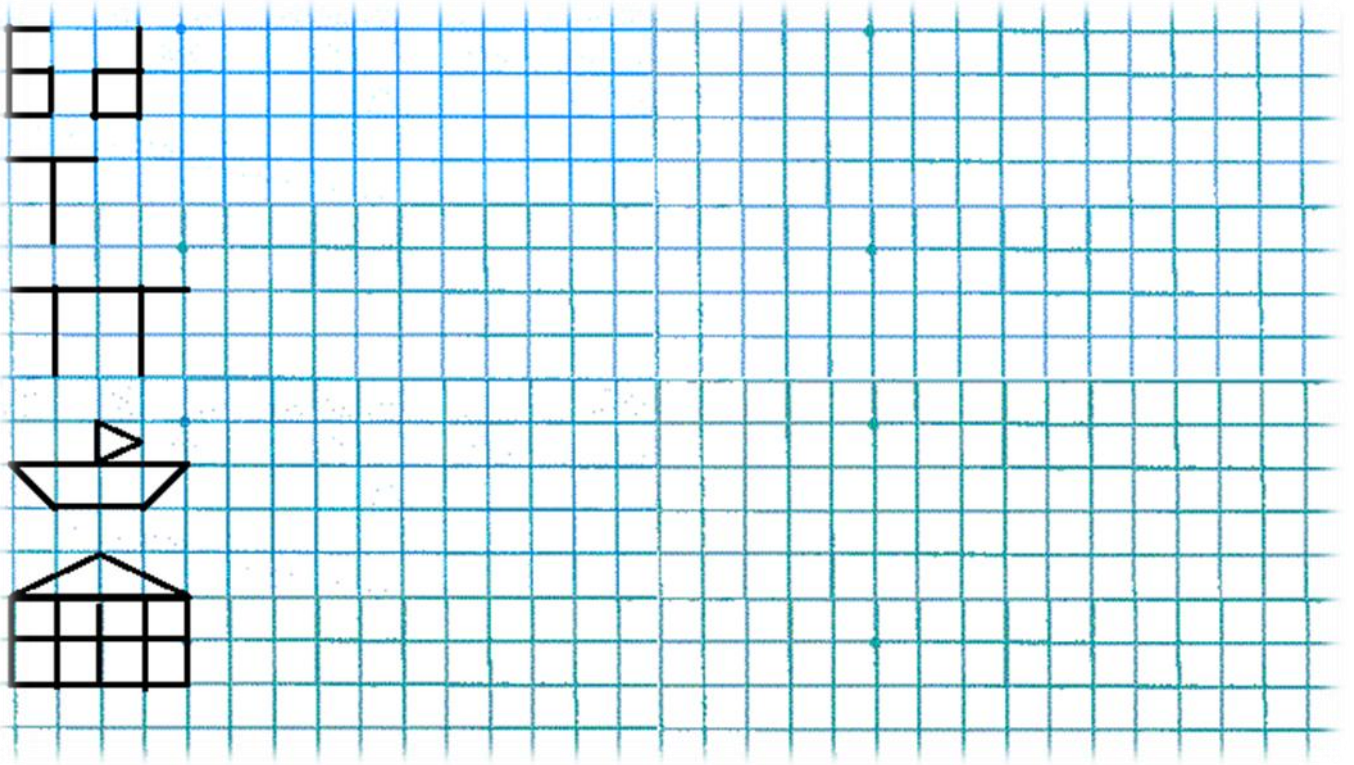
Допоможи Крилатці та Активу розібратись що кому потрібно для роботи.

✚ Розфарбуй однаковим кольором кружечки біля предметів, які стосуються відповідної професії

The activity consists of identifying professions based on objects and images. The objects are arranged in a grid-like pattern, each with a small colored circle next to it. The images are placed around the objects, each with a larger colored circle next to it. The colors used are orange, red, blue, yellow, purple, and green.



Пропиши, і ти навчишся малювати корабель та дім для моряка



✚ Порівняй предмети та постав відповідний знак $<$, $>$, $=$

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	



Побудуй з LEGO пожежну машину

Виконав усі завдання?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ХЛІБ УСЬОМУ ГОЛОВА» (СПОЖИВЧИЙ КОШИК)



Прислів'я терміну давності не мають, у них хліб по праву величають

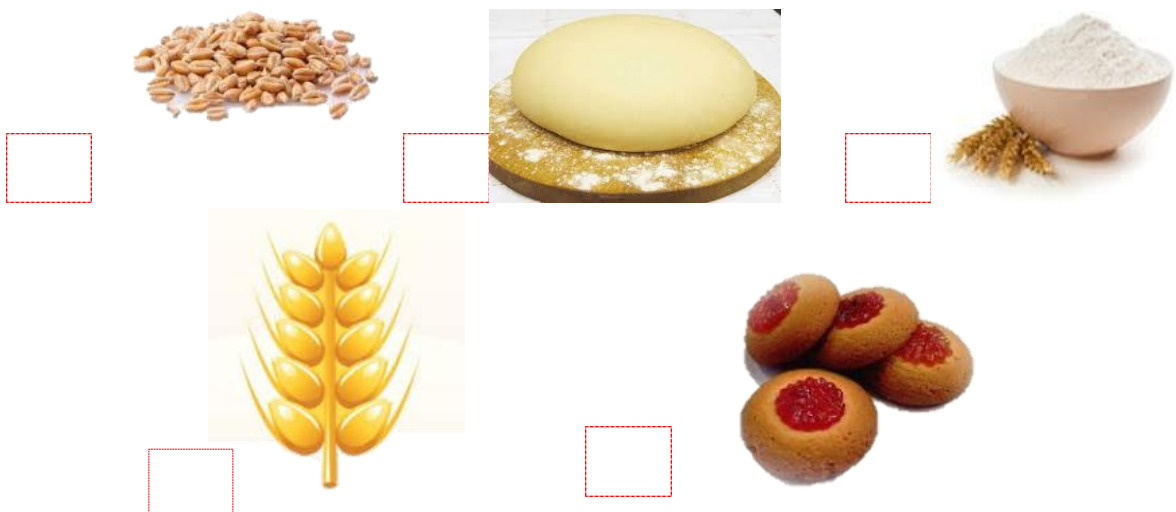
СПОЖИВЧИЙ КОШИК — набір товарів, що характеризує типовий рівень і структуру місячного (річного) споживання людини або сім'ї.

СПОЖИВАЧ – це особа, яка купує, замовляє, використовує продукцію для особистих потреб.

✚ З'єднай продукти, які потрібні для приготування вінегрету.



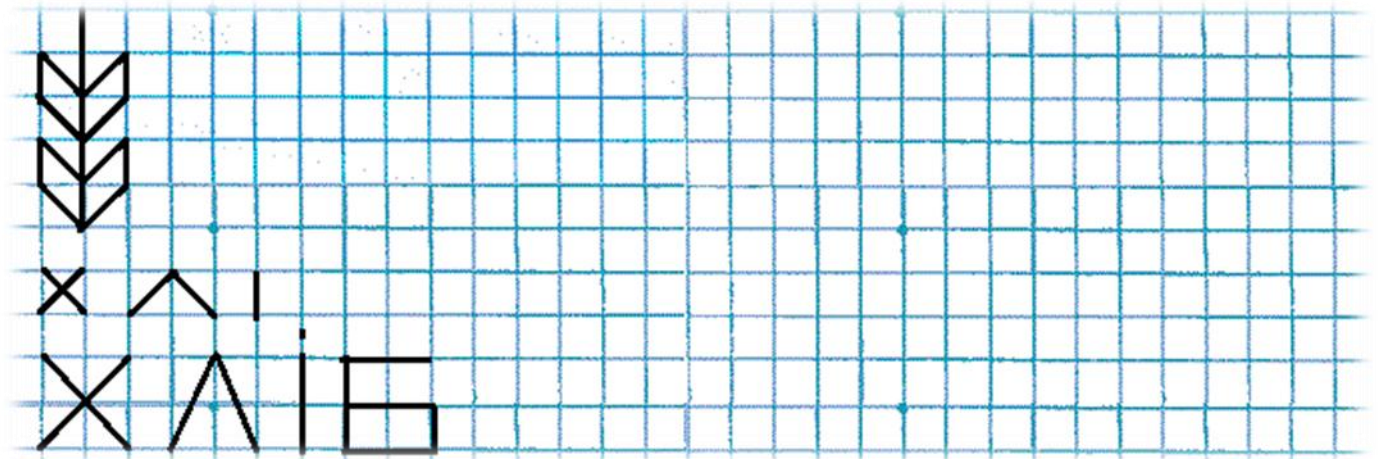
✚ Що спочатку, а що потім? (Простав цифри від першого до останнього)



✚ Знайди 5 відмінностей



Прописавши ти навчишся малювати колосок та писати слово ХЛІБ



✚ Намалюй свій споживчий кошик



Змайструй з LEGO хлібницю

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ЕКОНОМІЧНА КУЛЬТУРА»



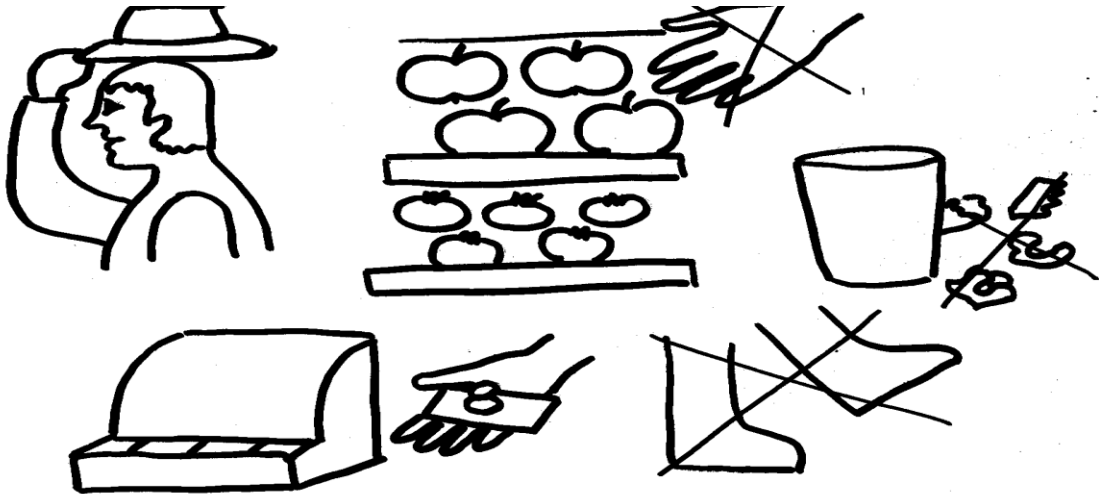
Я коли була маленька, частенько капризувала –
Таким чином вимагала, аби мама смаколики купувала

Потрібно чемно, тихо попросити,
Бо мама краще знає, що можна купити



ЕКОНОМІЧНА КУЛЬТУРА - це комплекс уявлень, переконань, звичок, стереотипів поведінки, які реалізуються в економічній сфері суспільства й пов'язані з економічною діяльністю.

Правила поведінки в магазині



(Будь ввічливим, не забувай розраховуватися за товар. Не чіпай усе підряд, не сміти, бігай)

Замалюй червоним олівцем кружечки біля товарів, які продаються в продуктовому магазині, зеленим – біля товарів з аптеки. Порахуй та запиши кількість товарів



✚ Порахуй предмети та з'єднай їх з відповідною цифрою



1

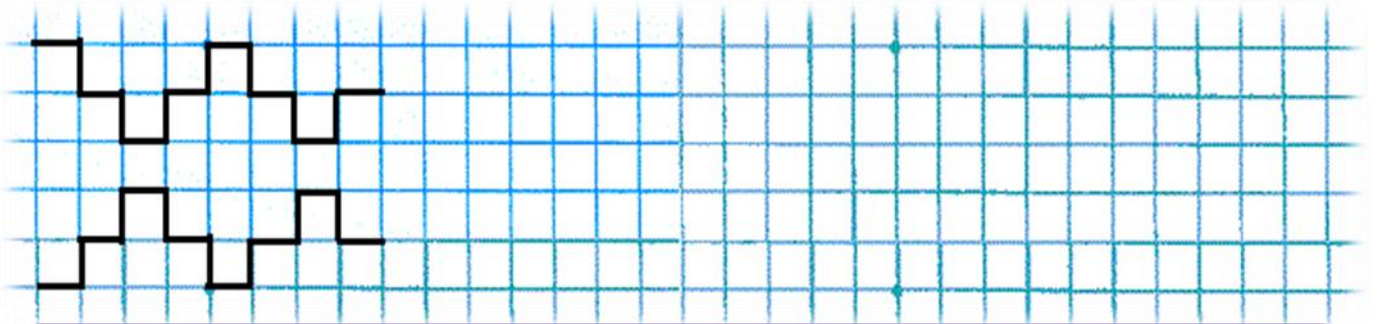
2

3

4

5

Пропиши, а потім створи власний візерунок



Побудуй з LEGO касовий апарат

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ГРОШІ ТА ЇХ ПОХОДЖЕННЯ»



Актив знаннями всіх здивує, які колись були монети демонструє
Які зараз? Порівняймо та в майбутнє трішки позаглядаймо.

ГРОШІ — це засіб оплати товарів і послуг,
засіб вимірювання вартості та
засіб збереження (накопичення) вартості.

А ось як з'явилися гроші.

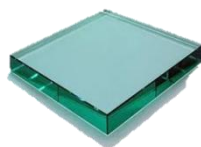


Чи мали первісні люди метал або папір для виготовлення грошей? А чим вони могли розплачуватися? Спочатку вони міняли товар на товар. Хто міняв рибу на яйця, хто м'ясо на шкуру. Але це було незручно. Адже, якщо мені потрібна шкура - скільки яєць я повинен за неї віддати? 5, 10 або 100? Господар шкури хоче більше, а я хочу менше. Хто правий? Ось так сперечалися кожен раз. Навіть лаялися. І прийшли до висновку, що їм потрібні гроші. В одних грошима спочатку були тварини - у кого більше овець, корів, кіз, той і був багатшим. Інші стали розплачуватися шкурками звірків (білок, зайців, кротів, куниць). Ті, хто жили близько моря, розплачувалися намистинками-перлинами або черепашками. Хто жив в горах - розплачувався камінчиками або скельцями. І тільки в десятому столітті з'явилися металеві гроші.

✚ Закресли неіснуючу купюру



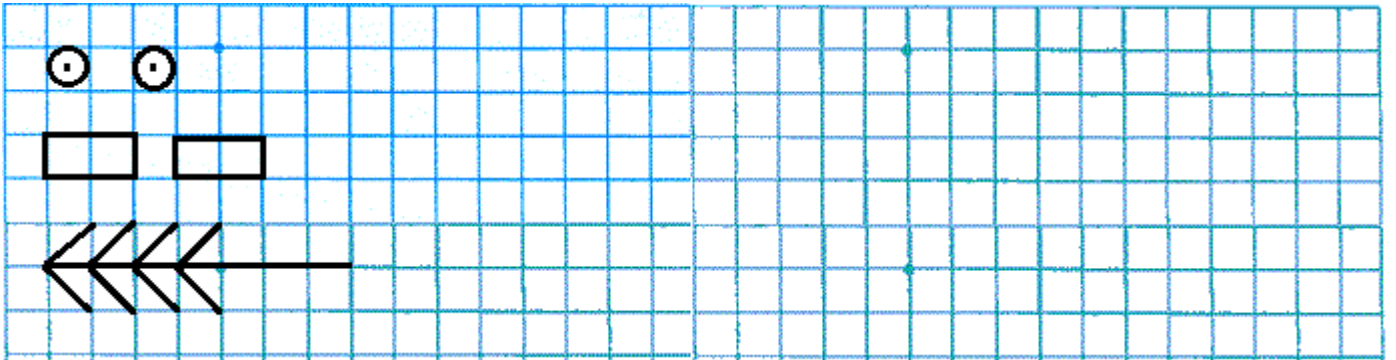
✚ З якого матеріалу роблять сучасні монети?



✚ Порахуй однакові номіналом монети та запиши їх кількість



Пропиши, а потім намалюй грошові одиниці майбутнього



Побудуй з конструктора LEGO скриньку скарбів

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ФЕРМА»



На фермі день у день турбота, без вихідних робота і робота.
Продукцію щоб вчасно поставляти, потрібно всім щоденно працювати

Що таке ферма? Хто керує фермою?

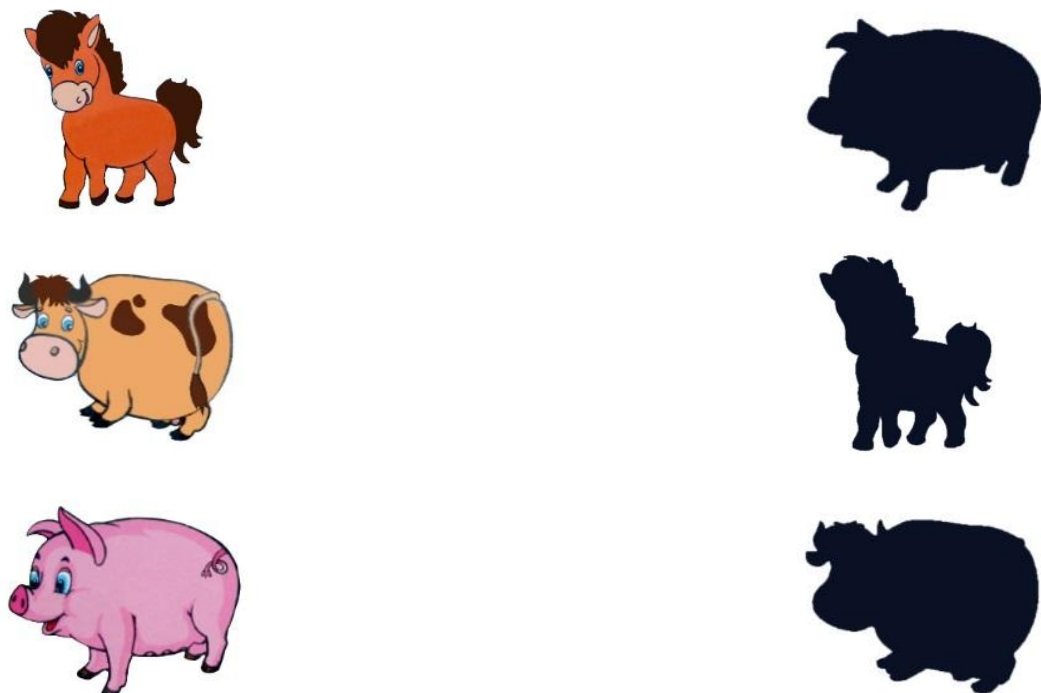
ФЕРМА - сільськогосподарське підприємство,
що належить фермеру



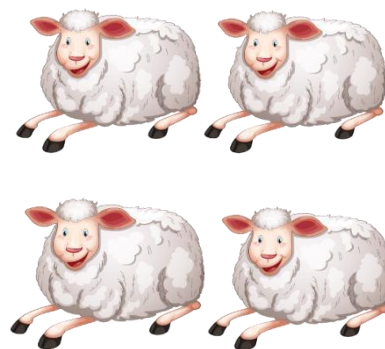
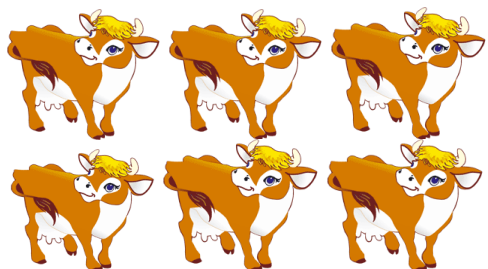
✚ Хто працює на фермі? Підведи працівника до ферми



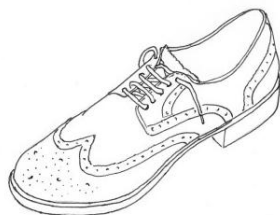
✚ Знайди тінь тварин, що живуть на фермі, та поєднай їх хвилястою лінією



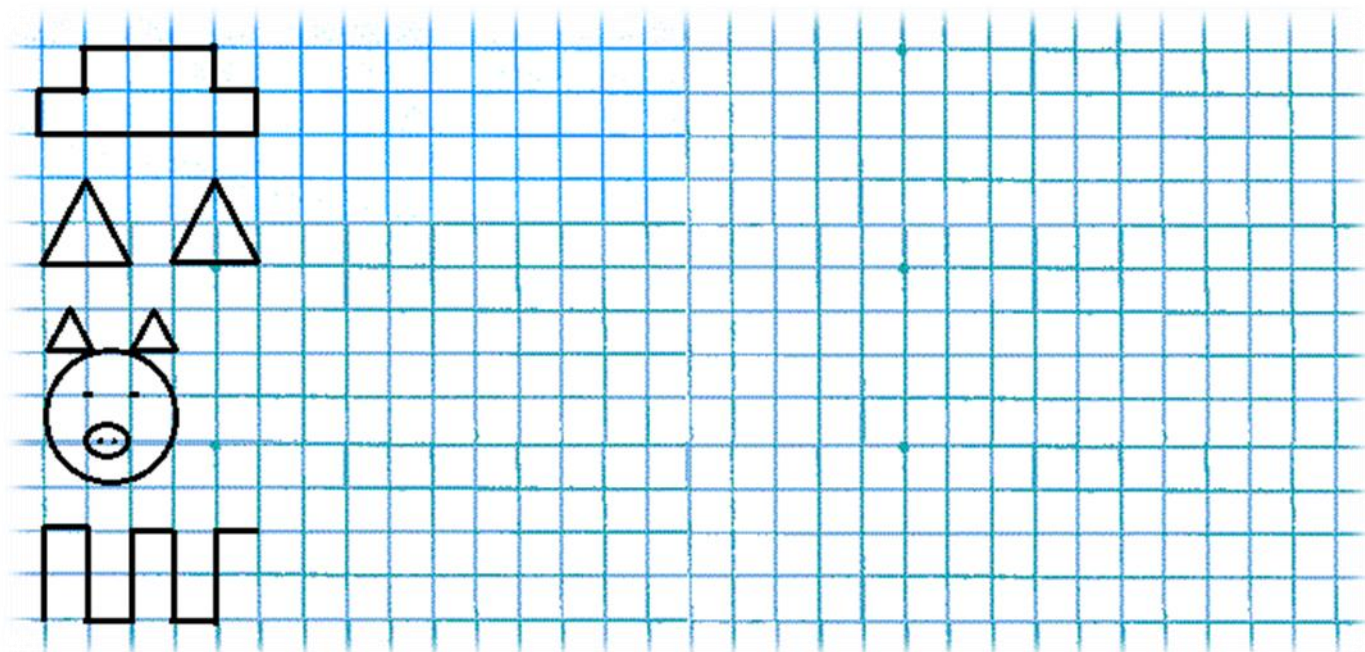
✚ Порахуй та дай відповідь, кого на фермі більше та постав відповідний знак
<> », «< », «=»



Розфарбуй продукцію з ферми



Пропиши ферму, порося та паркан



Побудуй з конструктора LEGO ферму для тварин

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«АГЕНЦІЯ ДОБРИХ ПОСЛУГ» (Я САМ ЧИ З ДОПОМОГОЮ)



Люблю багато справ одразу починати . А ти?

*Розпочинаю, як усе зробив. Якщо не можу справу завершити,
то не соромлюсь старших попросити*



Робіть **добрі справи** – від дрібниць до чогось важливого,
не тільки для людей, яких ви любите, але і для тих,
кого ви не знаєте – і ви станете щасливішими!

Але обов'язково робіть це від душі!

- ✚ Подумай, що таке добрі справи. Якщо б ти був директором добрих справ, які послуги ти запропонував би?
- ✚ Визнач стрілкою, що дитина може зробити сама, а що за допомогою дорослого.

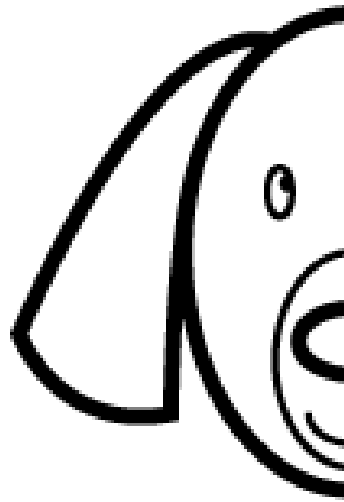


- ✚ Замалюй кружечок на малюнку із зображенням доброго вчинку

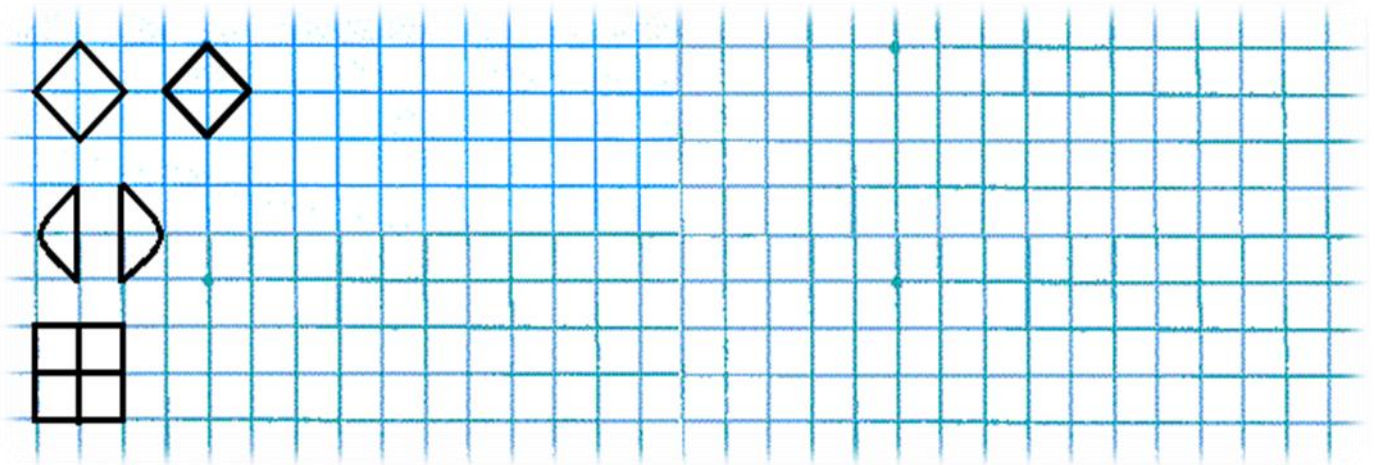




Домалюй улюблені іграшки Крилатки та Активчика



Домалюй улюблені елементи Крилатки



Побудуй іграшку з LEGO для друга чи подруги

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

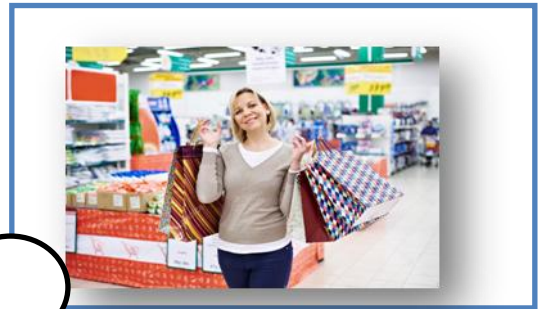
«ЩО ТАКЕ ОЩАДЛИВІСТЬ»



*Ощадливий – це той, хто зберігає, даремно не марнує і не витрачає.
Ти заощадив воду, час чи гроші?
Ти правильно зробив, господар ти ХОРОШИЙ!*

ОЩАДЛИВІСТЬ – це бути людиною, яка бережливо витрачає що-небудь, дотримується економії, сприяє їй;
ощадливе витрачання коштів.

✚ Обери малюнок, на якому зображено ощадливість та заштрихуй під ним кружечок зеленим кольором

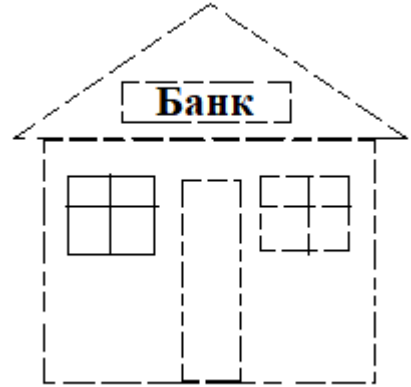
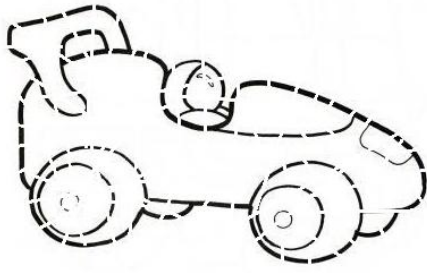


✚ Допоможи Активу дістатись до банку, аби відкласти заощадження

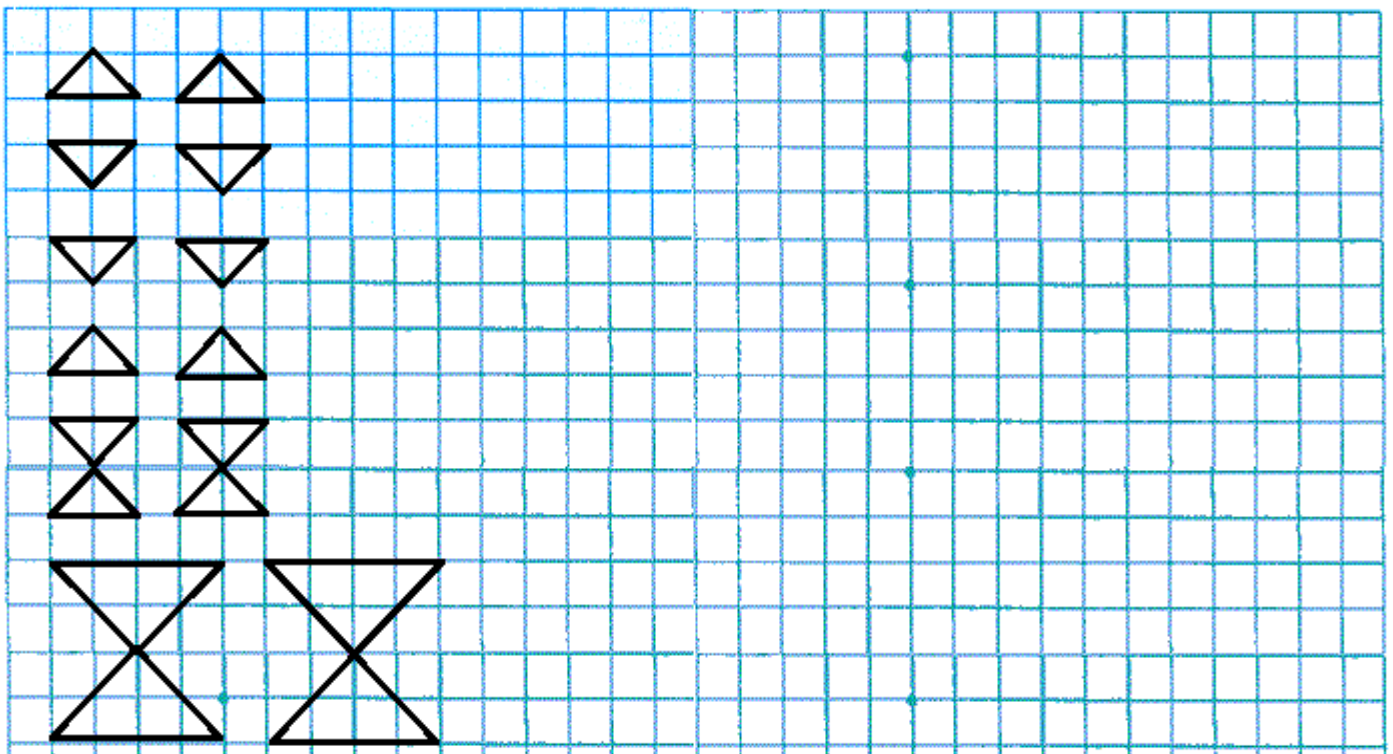




Обведи по пунктирам потрібне зображення предмета, що сприяє заощадженню



Промалюй трикутники, і ти навчишся малювати пісочний годинник



Зроби гаманець з LEGO

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ОБЖД»
(«СТРАХУВАННЯ»)



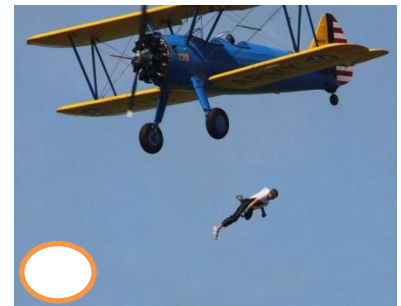
Що найдорожче?

Життя твоє, а ти хіба не знала? Будь обережна, здоров'я бережи. Сама це знай і іншим розкажи

СТРАХУВАННЯ – це одна з форм охорони майнових й особистих інтересів застрахованих, які сплачують внески (премії) до *страхових* організацій і дістають відшкодування втрат, що виникають внаслідок стихійного лиха і нещасних випадків



- Розглянь зображення та обери серед них життєві випадки, на які поширюється страхова допомога, заштрихуй їх синім кольором



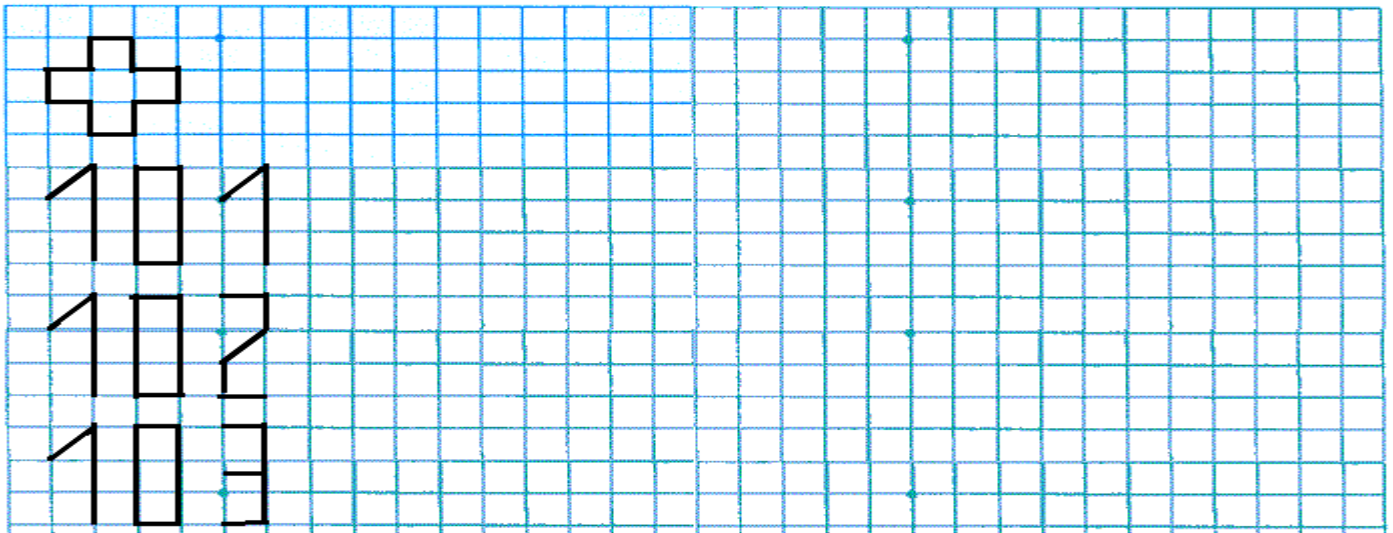
- Обери правильний варіант і проведи стрілку. Що потрібно робити під час пожежі?



✚ Обери зображення, на яких діти не дотримуються техніки безпеки, та з'єднай їх



Пропиши номери екстреної допомоги



Побудуй з конструктора LEGO поліцейську машину

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ДРУГЕ ЖИТТЯ РЕЧЕЙ»

*Все вміють вмілі рученята. Зламалась річ – не буду викидати.
Я посаджу і трохи поміркую, і для ведмедика я стільчика змайструю*



ДРУГЕ ЖИТТЯ РЕЧЕЙ – це нове життя для старих речей,
або вторинна переробка, що зменшує обсяг споживання.

✚ З'єднай співвідношення речей, які набули друге життя

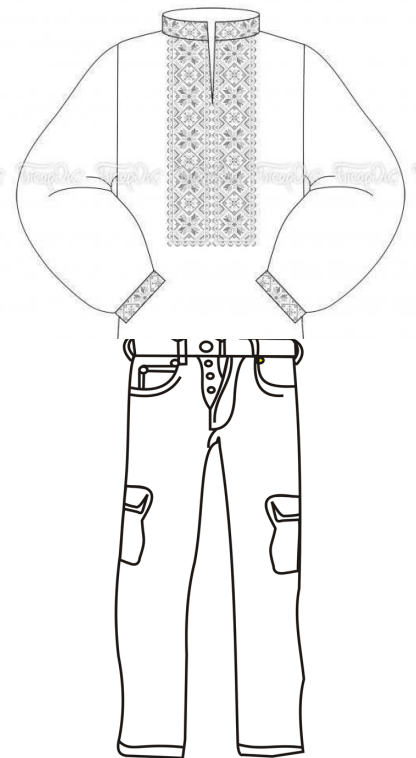


✚ Проведи стрілки від сміття до перероблених нових речей.

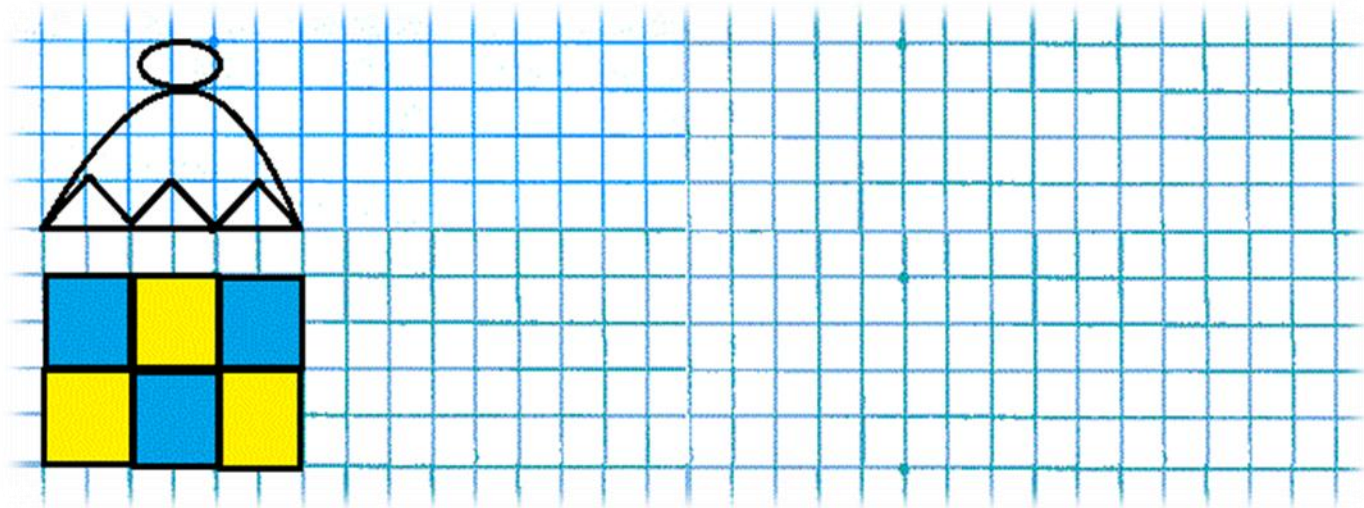




Розмалюй та прикрась одяг



Намалюй шапку та килим



Склади нові меблі з конструктора LEGO (диван, крісло, стіл, ліжка)

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ЦІНА КНИГИ»



Звичайна книга теж безцінною буває, вона дітей всіх розуму навчає

Як народжується книга



1. Заготовляють деревину.



2. Подрібнюють її на друзки.



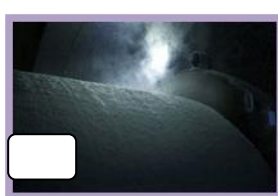
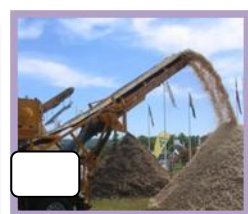
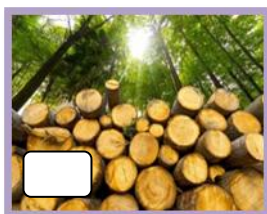
3. Варять целюлозу.



4. Пресують та висушують папір.

<p>5. Автор пише текст книги, коректори виправляють помилки.</p> 	<p>6. Друкують текст.</p> 	<p>7. Розрізають аркуші та виготовляють обкладинку.</p> 	<p>8. Читають читачі.</p> 
---	--	---	--

✚ Пронумеруй послідовність етапів виготовлення книги

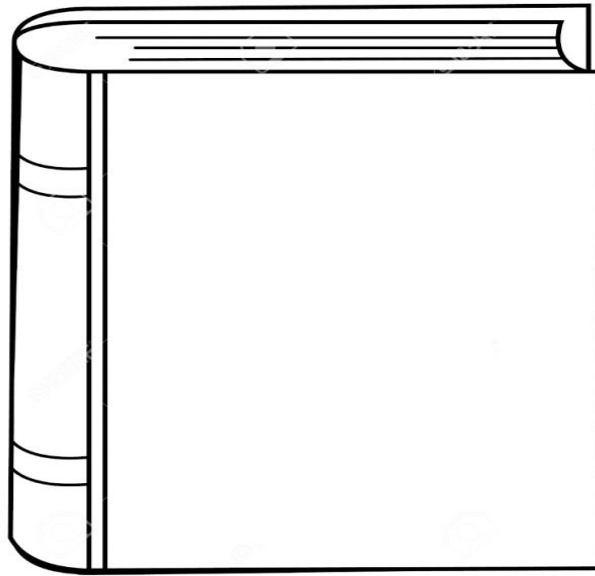


Картинки із зображенням бережливого ставлення до книги обведи синім олівцем

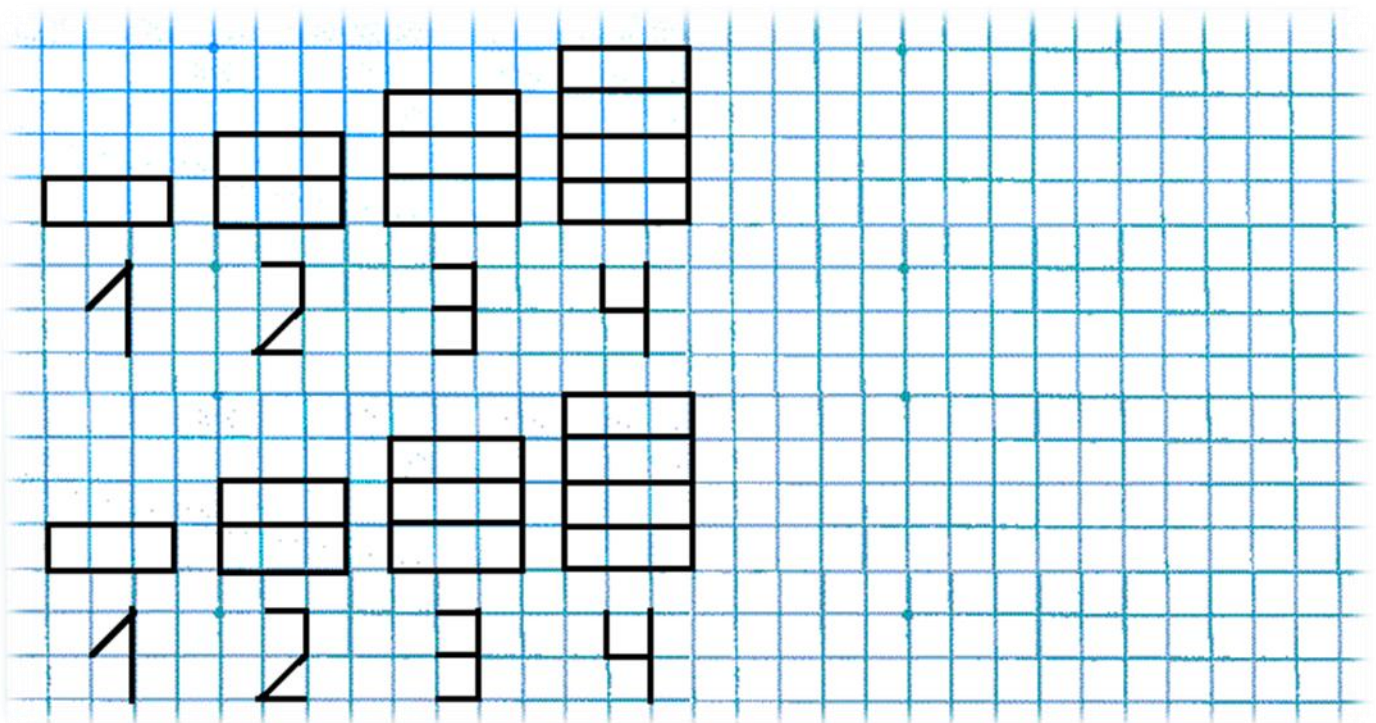




Намалюй обкладинку власної книги



Намалюй шафу та підпиши під нею кількість полиць для книг



Збудуй з LEGO книжкову шафу

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«БЮДЖЕТ СІМ'Ї»

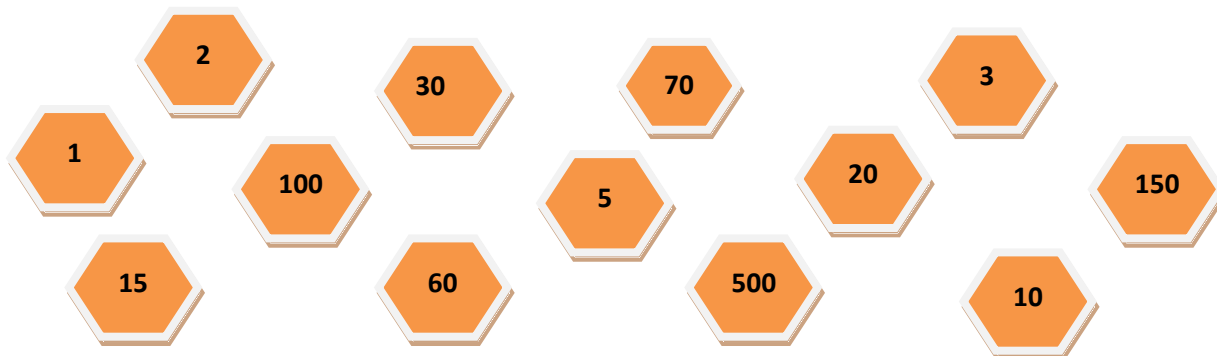


Бюджет сім'ї – нелегка справа, адже попрацювати треба тут багато. Продукти, одяг, відпочинок, бензин, навчання і рахунок за квартиру. Потрібно все тут врахувати, аби бюджет розрахувати.

БЮДЖЕТ СІМ'Ї – це фактичний баланс прибутків і витрат.

Це розподіл грошей, які заробили члени родини на оплату продуктів харчування, споживання електроенергії та інших комунальних послуг, одягу, відпочинку тощо.

✚ Обведи цифри, які позначають номінал українських паперових купюр



✚ Познач стрілками, хто із членів твоєї родини приносить гроші (дохід) у родинний бюджет



✚ Відгадай загадки-складки за допомогою картинок-відповідей

Лікарю і акробату
видають за труд...?
(зарплату)



Скільки ви купили
ковбаси, стрілкою
покажуть ...?
(терези)



За сметану, хліб і
сир в касі чек
проб'є...?
(касир)



Намалюй останню покупку твоєї сім'ї

A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing the last purchase of the family.



Збудуй з LEGO скарбничку для бюджету родини

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ПОТРЕБИ ТА ЗАБАГАНКИ»



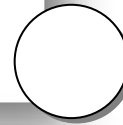
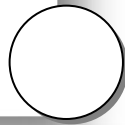
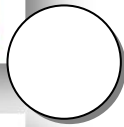
Бажань ми маємо усі багато

Та про потреби не потрібно забувати



ПОТРЕБА – це те, без чого людина не може існувати.
ЗАБАГАНКА – примхливе бажання, каприз. Те, без чого можна обійтися

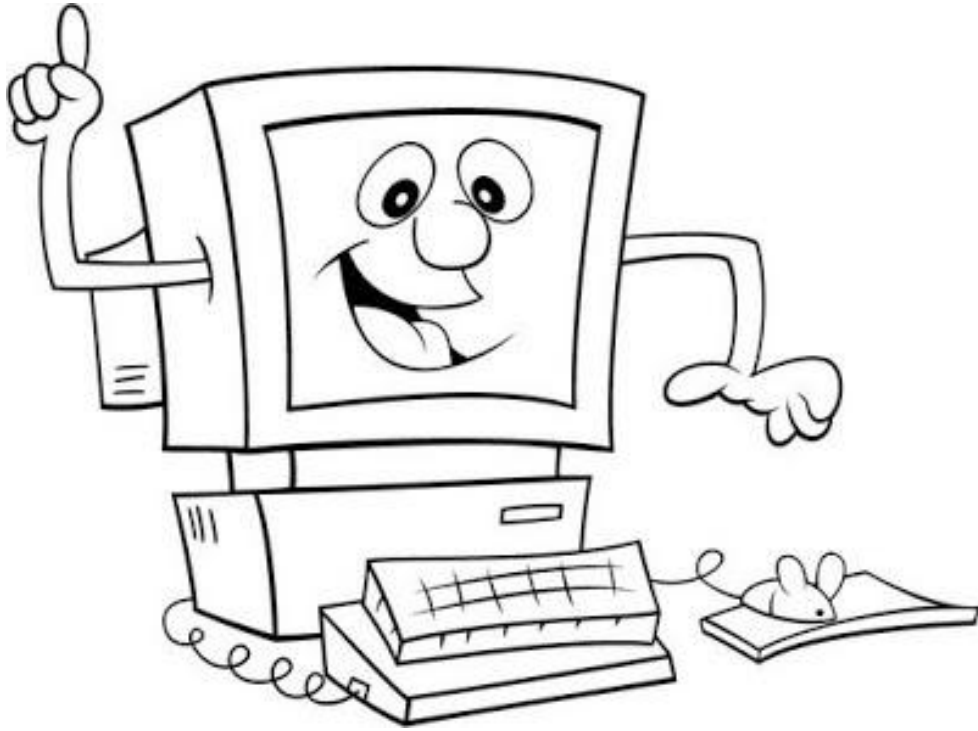
✚ Обери потребу та зафарбуй кружечок у зелений колір, а забаганку у червоний



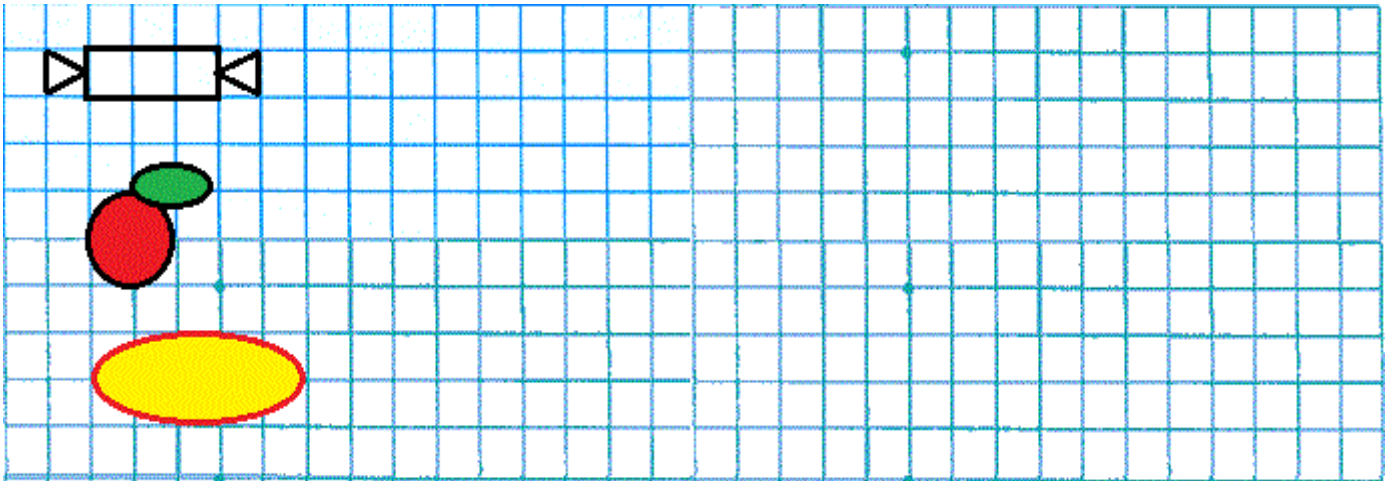


Розмалюй комп'ютер та дай відповідь на запитання

✚ Комп'ютер є потребою, чи забаганкою?



Розмалюй та визнач, чи це є потребою, а чи забаганкою? (цукерка, яблуко, диня)



Збудуй з LEGO скарбничку для збору коштів на потреби

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«СВЯТКУЙМО ЕКОНОМНО»



Уважно схему прочитаєш, швидко колядку ти вивчаєш

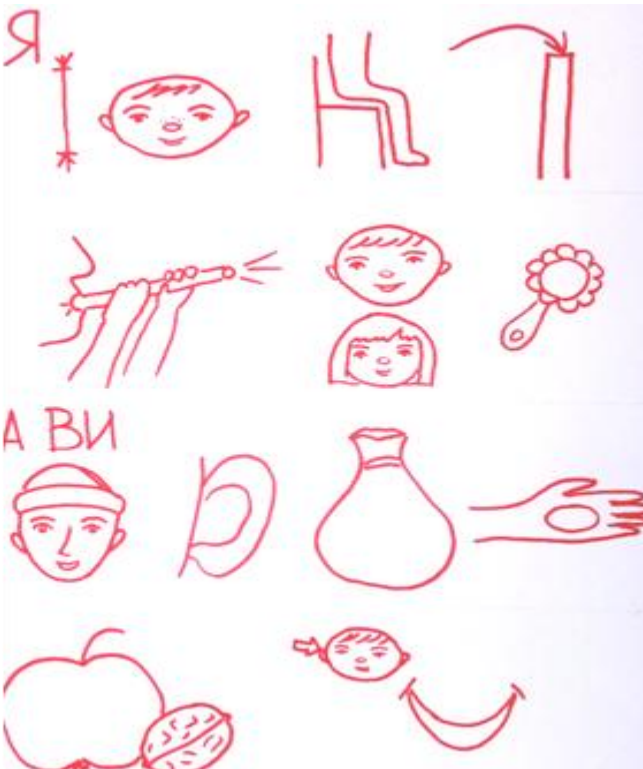
ЕКОНОМІЯ – це ощадливість.

Тобто, бути економним – значить бути бережливим, ощадливим.

+ Як потрібно святкувати? Обери правильні варіанти



+ Вивчи колядку за малюнком

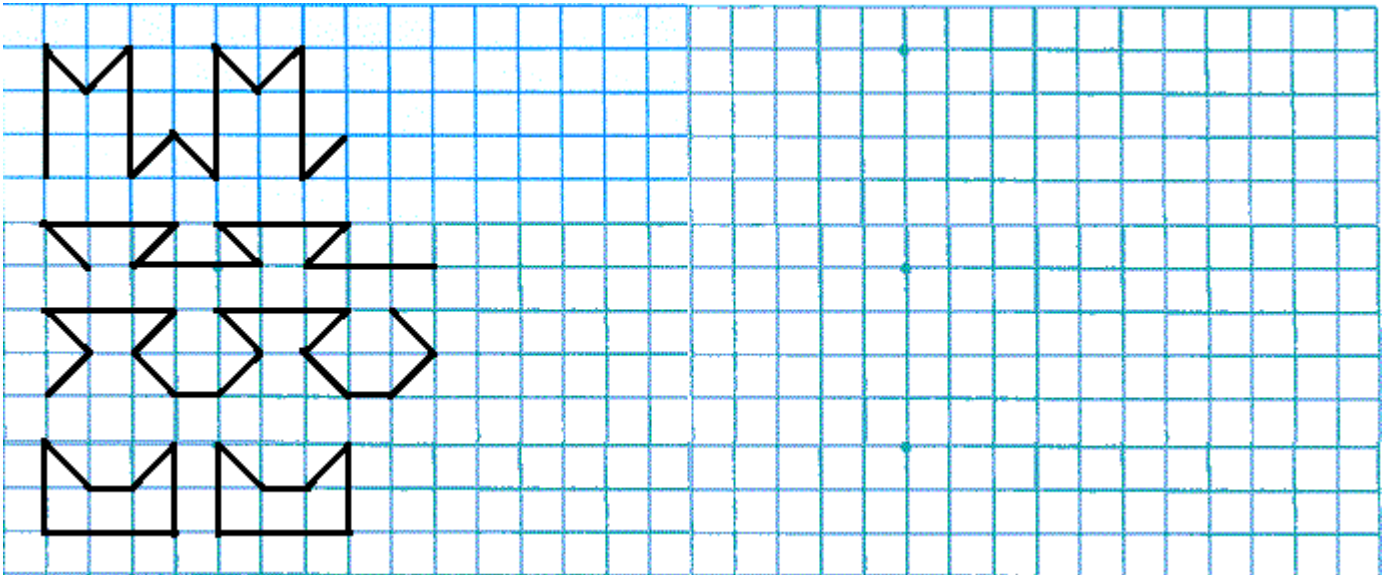


Я — маленький хлопчик,
Сів собі на стовпчик,
В сопілочку граю,
Діток забавляю.

А ви, люди, чуйте,
Коляду готуйте.
Яблучка, горішки -
Це мої потішки.



Домалюй ряд та закріпи навички письма



Намалюй подарунок на свята для своїх рідних



Зроби з LEGO коробочку для подарунка

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей в Економічний путівник!

«БАНК»



Банк – це ціла фінансова структура

*Тут кожен знає, що і як робити
Чи кошти зберігати,
Чи рахунки оплатити*



БАНК – це установа, функцією якої є кредитування громадян за рахунок залучення коштів підприємств, установ, організацій та населення, касове та розрахункове обслуговування, виконання валютних операцій.

КРЕДИТ – це позика у грошовій або натуральній формі, яка надається на умовах повернення зі сплатою відсотків за користування.

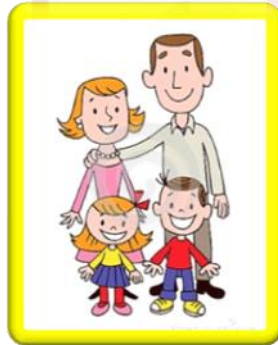
✚ Поєднай послуги, які надає банк



✚ Познач, люди яких професій працюють у банку?

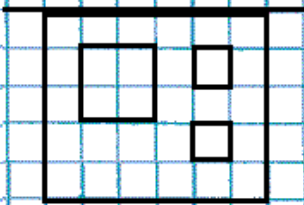


✚ Поміркуй, на що краще витратити взяті родиною у кредит гроші? Чому?



Напиши слово та намалюй банкомат

БАНКОМАТ



Збудуй з LEGO інкасаторську машину

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ТЕПЕРІШНІ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ПОТРЕБИ»



Мені сьогодні треба небагато: поїсти, одягнутися, купити книжку для читання перед сном з матусею та татом

Коли я виросту, то виростуть мої потреби теж: продукти, одяг і машина, навчання, проживання і дозвілля



ПЕРШОЧЕРГОВІ ТА ДРУГОРЯДНІ ПОТРЕБИ

поділяються за нагальністю їхнього задоволення

✚ Познач потреби, які у тебе є зараз, синім кольором, а які будуть у майбутньому – зеленим



✚ Вивчи прислів'я за мнемосхемою



Нема



такого



кращу

аби



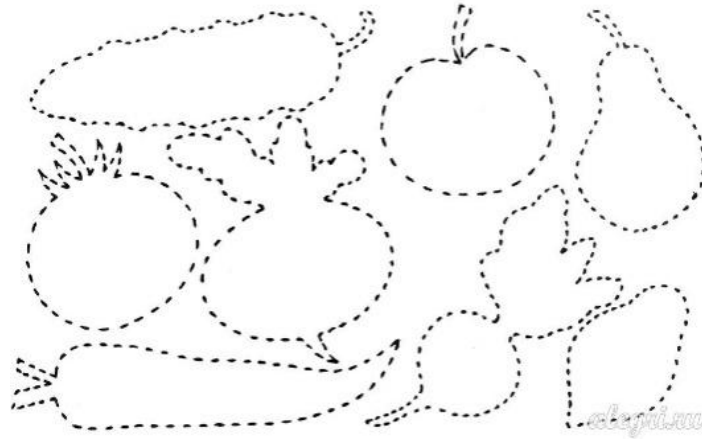
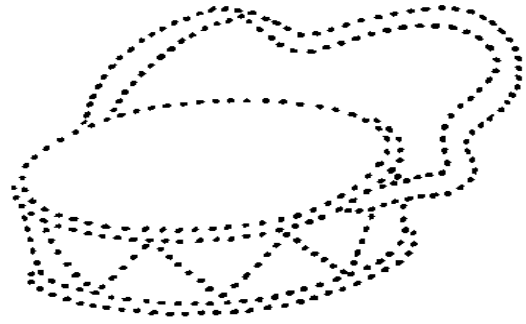
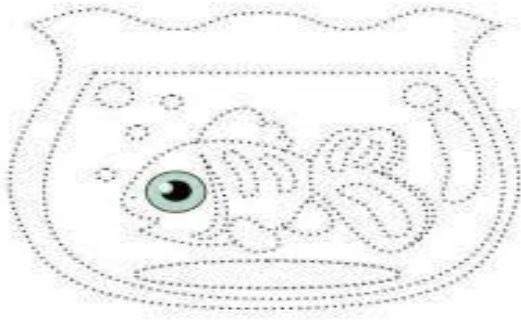
купити



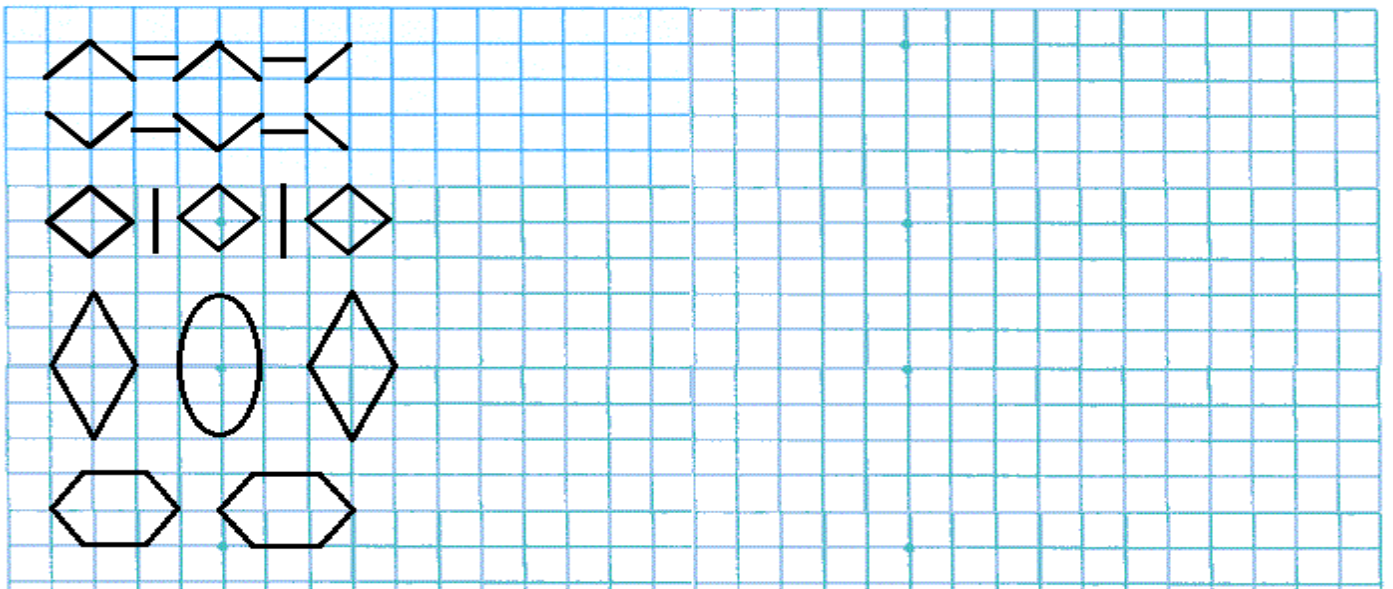
маму



Розмалюй та обведи зеленим те, що тобі потрібно, а червоним те, що хочеться



Підготовка руки до письма



Побудуй із конструктора LEGO іграшку за бажанням

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ПТАХИ, ТВАРИНИ, ЛЮДИНА»

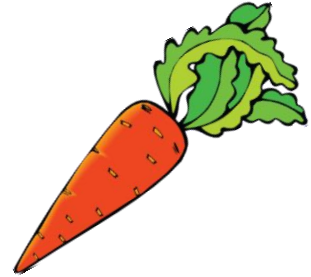


*Птахи самі собі поживу здобувають,
Свійським тваринам люди допомагають*

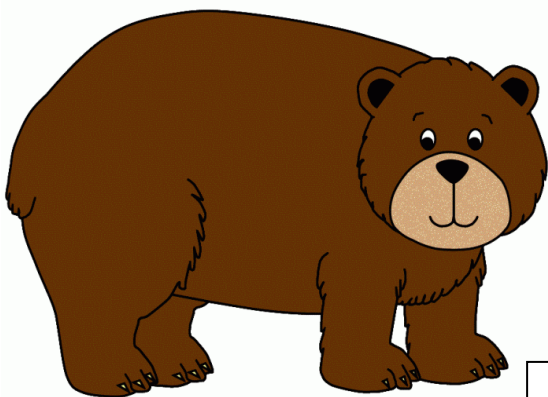
*А людям щоби щось купити,
Потрібно кошти заробити*



✚ З'єднай хто що їсть?

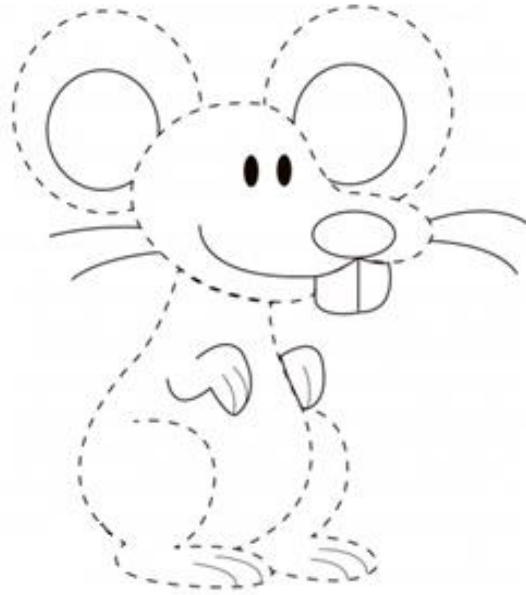


✚ Познач хто з них більший?

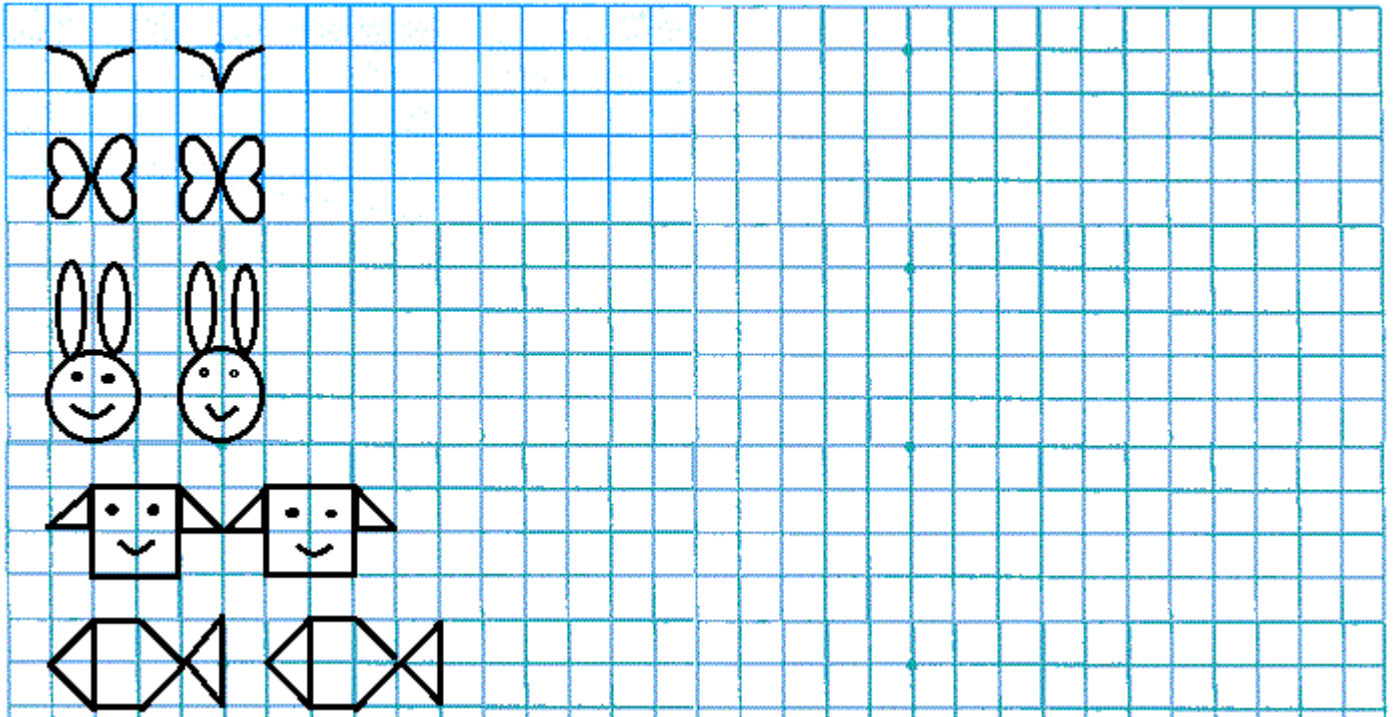




Обведи мишку та домалюй їй хвостик. Розфарбуй



Намалюй птахів, метеликів, тваринок та рибок



Збудуй з конструктора LEGO годівничку для пташок

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!



«БЕЗКОШТОВНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ПОТРЕБИ»

*Як за вікном погасне сонце, не грітимо в твоє віконце,
Тоді опалення нам слід включати,
щоб світло було – лампочку вмикати*

*Потреби ці не впали з неба,
За них рахунки сплачувати треба*



БЕЗКОШТОВНІ (БАЗОВІ) потреби – повітря, вода, їжа, безпека.
ЕКОНОМІЧНІ (МАТЕРІАЛЬНІ) потреби – різні товари: хліб, сукня, іграшка...
✚ Подумай, які з цих потреб людини безкоштовні, а за що потрібно платити гроші?
З'єднай з гаманцем матеріальні потреби



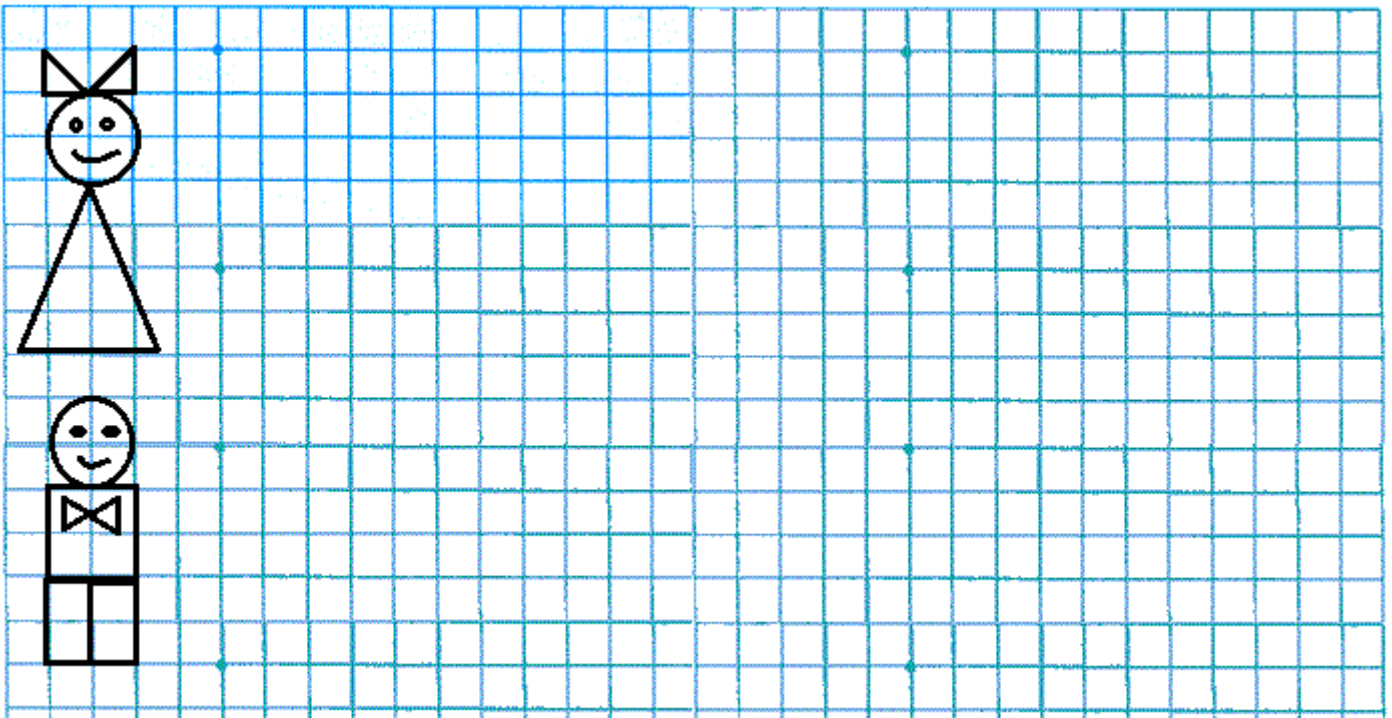
✚ Які таланти ти маєш? (обведи їх кружечком)



✚ Познач синім кольором скарби, які можна купити за гроші, а червоним ті, що не купиш



Намалюй та добав собі друзів



Збудуй з конструктора LEGO свою улюблену іграшку

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«КОРИСНЕ ТА ШКІДЛИВЕ»

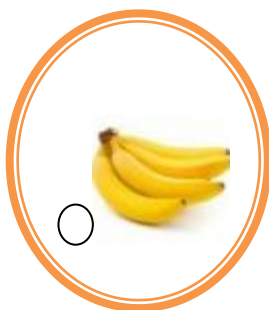
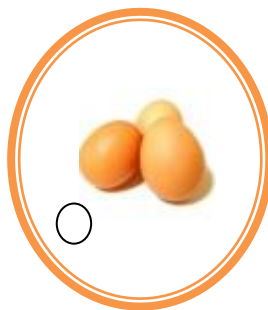


Ти знаєш, друже, чіпси любила дуже

Вони шкідливі! Їй Актив сказав
І соковите яблуко запропонував



✚ Познач зеленим корисне, а червоним шкідливе



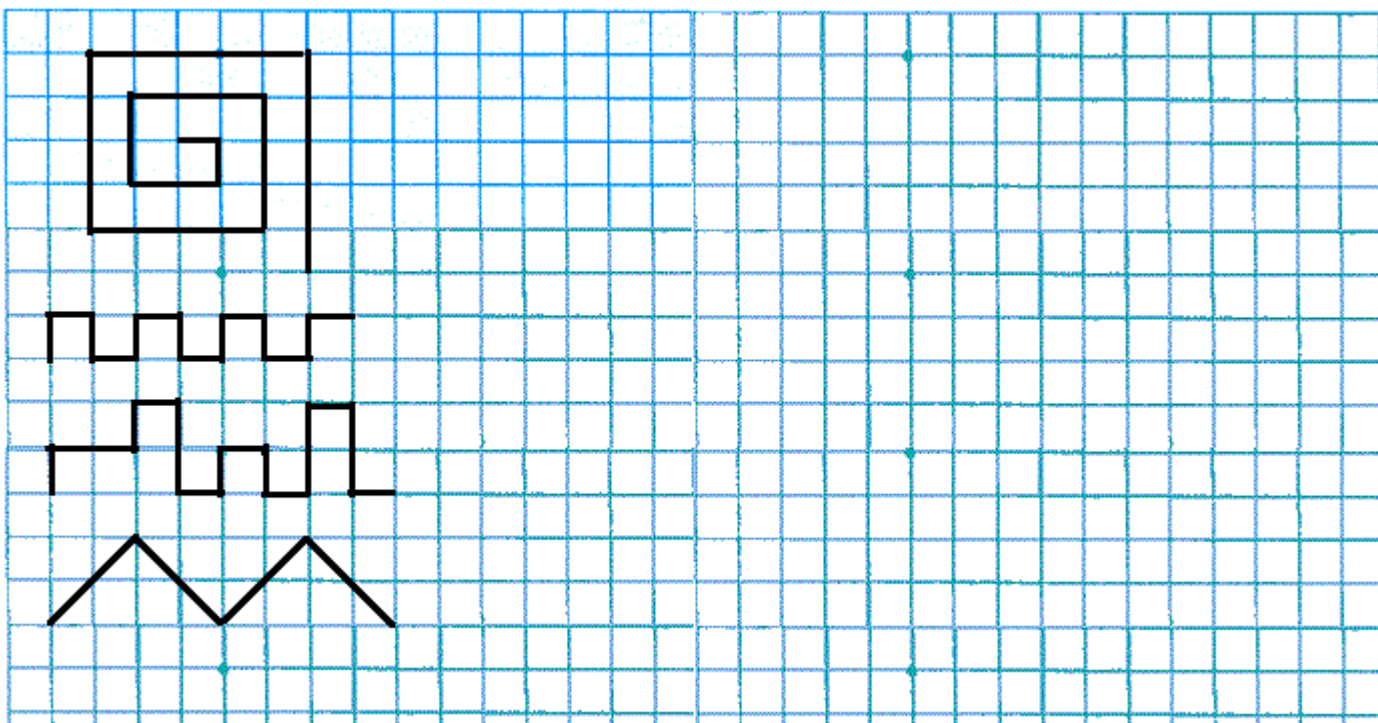
✚ Обведи дії, які зображують здоровий спосіб життя



✚ Що корисне для зубів?



Часу ти не гай, каліграфію свою розвивай



Збудуй з конструктора LEGO кошик для ягідок

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ПРАЦЯ ЛЮДИНУ ГОДУЄ, А ЛІНЬ МАРНУЄ»

«Як будеш гарно працювати, то будеш, синку, усе мати!»,





- Активу мама так сказала.

Він до подруги подзвонив та запитує:

«Чи не лінилась, чи гарно
потрудилась?»



✚ Відгадай прислів'я та приказки за колажем. Пояснить та запишіть (з допомогою дорослих)

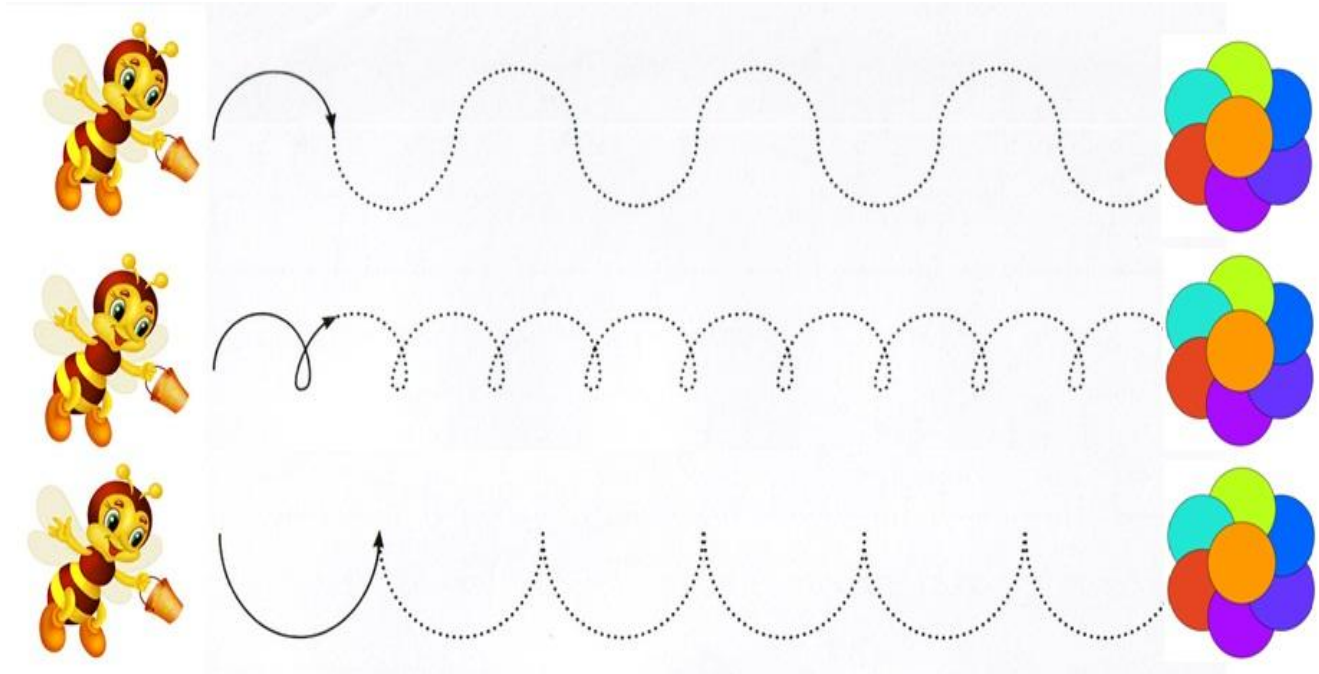
			
Хочеш їсти	калачі	не сиди	на печі

			
Готуй сани	влітку	а воза	взимку

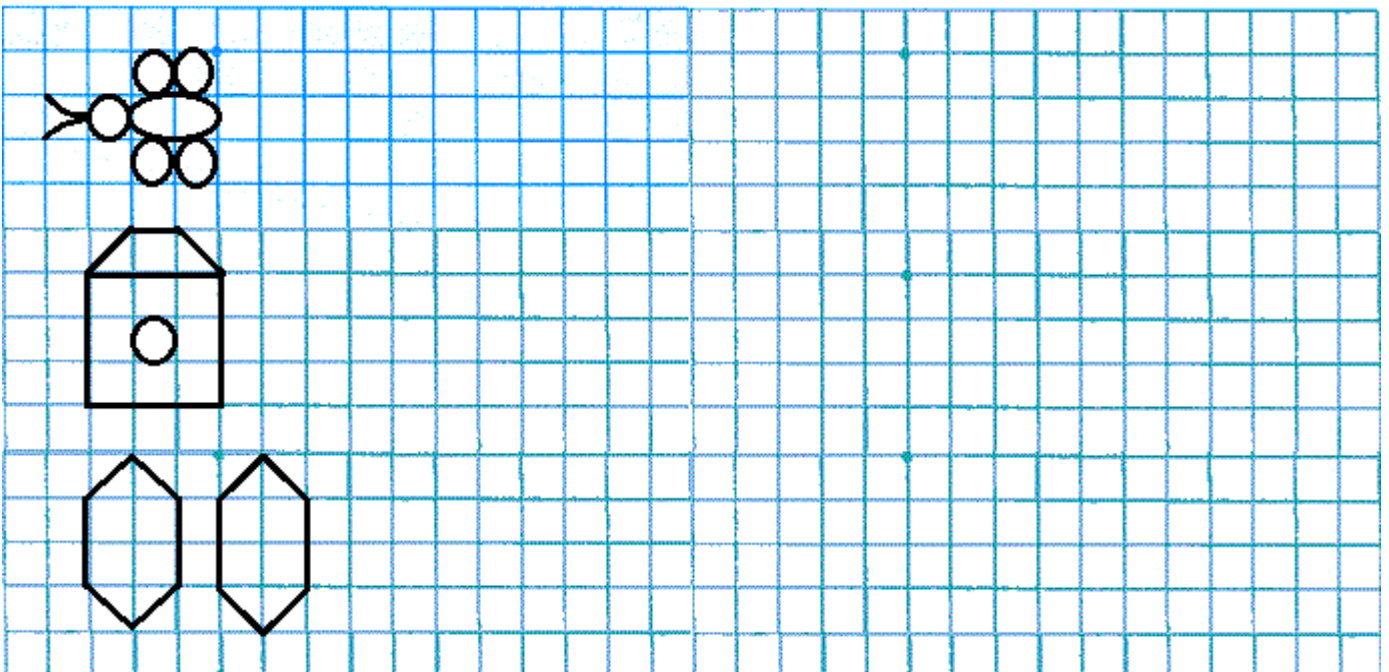
✚ Поясни зміст прислів'я «Бджола мала, а й та працює».



Допоможи бджілці дістатися до квіточки



Намалюй бджілок і соти, та про вулик не забудь



Збудуй з конструктора LEGO вулик для бджілок

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!



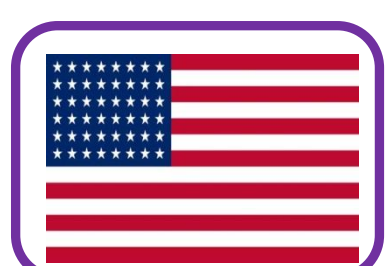
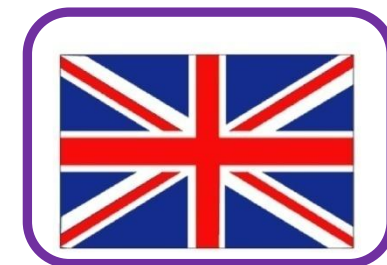
«ВАЛЮТА НАРОДІВ СВІТУ»

*Актив активним на заняттях був
і де яка валюта не забув*

ВАЛЮТА — грошова одиниця,
що використовується як засіб розрахунку в торгових операціях.

Валютою, зазвичай, є монети та банкноти певної держави,
які є фізичним аспектом національної грошової маси.

З'єднай валюту з прапором



✚ Вибери, що можна купити на 10 гривень



10 грн



10 грн



5 грн



5 грн



20 грн



20 грн



Пропиши валютні символи

€ €
\$ \$
₽ ₽



Збудуй з конструктора LEGO міжнародний банк

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ. РІДНА ОСЕЛЯ»



Крилатка по квартирі пробігала,
відкрила вікна,
світло повключала.
Актив поглянув і сказав

*В оселі слід усім господарювати
Даремно світло і тепло не варто витратити*



Комунальні послуги – результат господарської діяльності, спрямованої на задоволення потреби особи у забезпеченні холодною та гарячою водою, водовідведенням, газо- та електропостачанням, опаленням, а також вивезенням побутових відходів у порядку, встановленому законодавством

✚ Підведи комунальні послуги до будинку

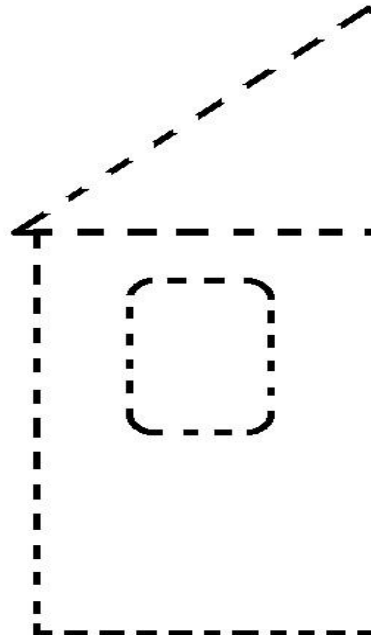


✚ Що для чого потрібно в оселі? З'єднай предмети за призначенням

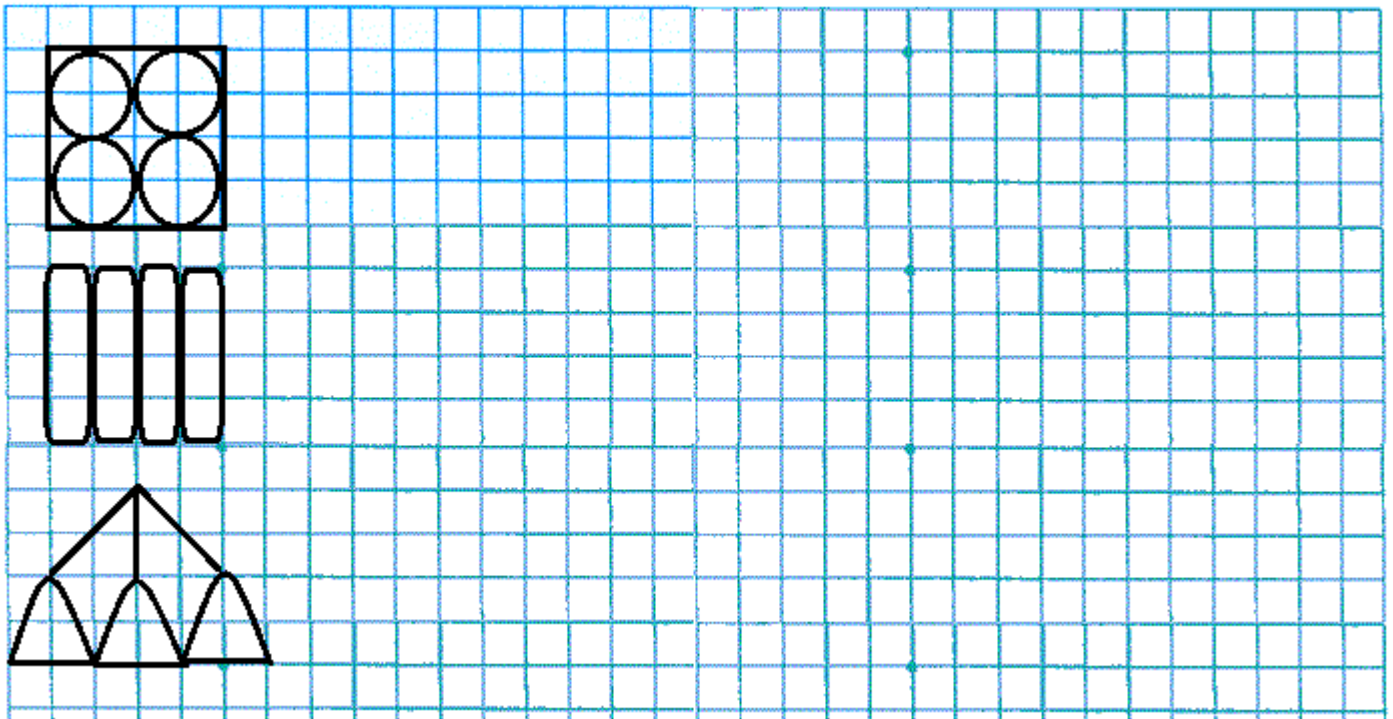




З'єднай крапки та домалюй другу половину. Розфарбуй



Намалюй газову плиту, батарею та люстру



Збудуй з конструктора LEGO пошту (банк),
щоб оплатити комунальні послуги
ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«РЕКЛАМА»



Я знаю, що таке реклама! Це такі кадри, які вставляють і мультки дивитись заважають



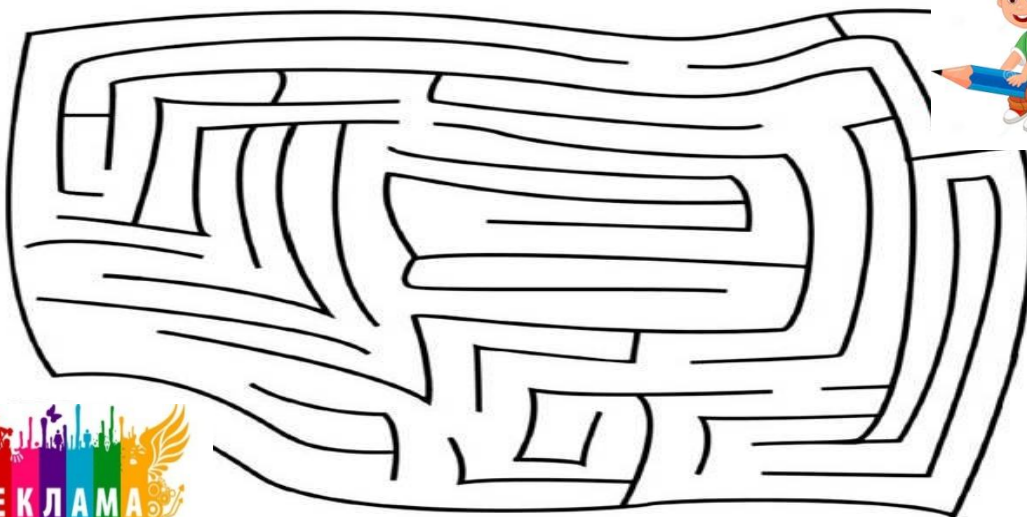
Ні, що ти, реклама про товар розповідає, а тоді кожен, те що йому підходить обирає.

РЕКЛАМА — це інформація про товар, видовище чи послугу, розповсюджена в будь-якій формі та в будь-який спосіб з метою привернути увагу покупців, споживачів, глядачів чи замовників до даного товару чи послуги

✚ Об'єднай в пари сучасні та стародавні рекламні пропозиції:



✚ Допоможи друзям дістатися до рекламного агентства:

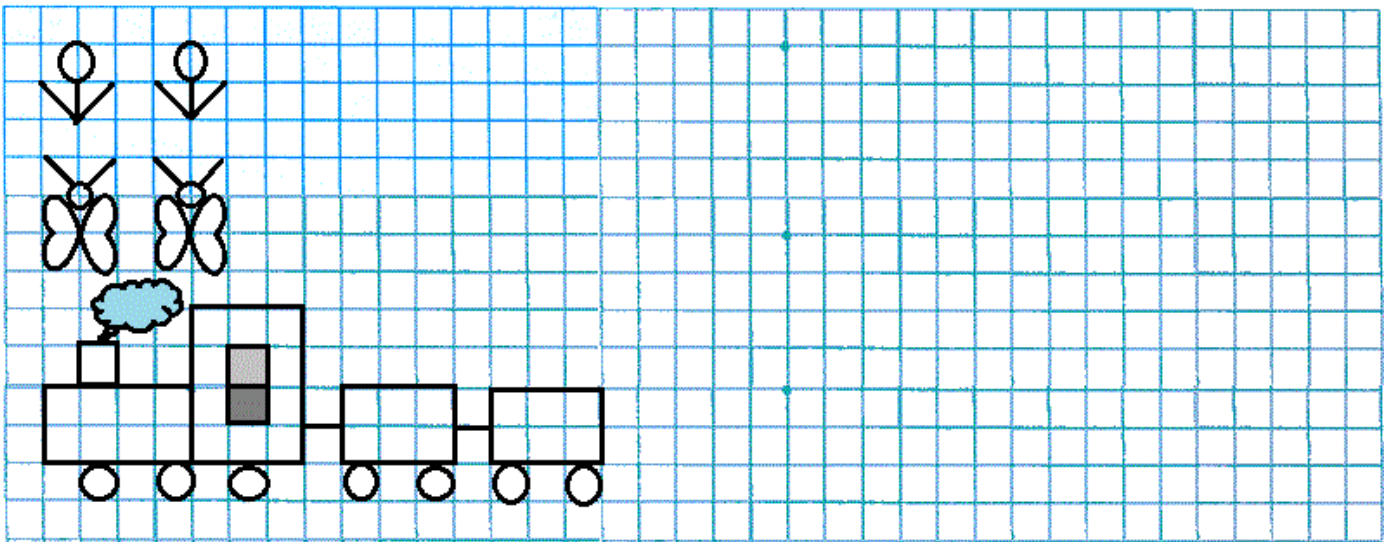




Крилатка пропонує тобі стати дизайнером реклами. Намалюй рекламу улюбленої іграшки



Підготуй руку до письма



Збудуй з конструктора LEGO власну рекламну агенцію

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»



Коли Активчик ранок починає,
Він день свій вдумливо розприділяє,
Аби усе зробити, все встигати,
Даремно час не витратити

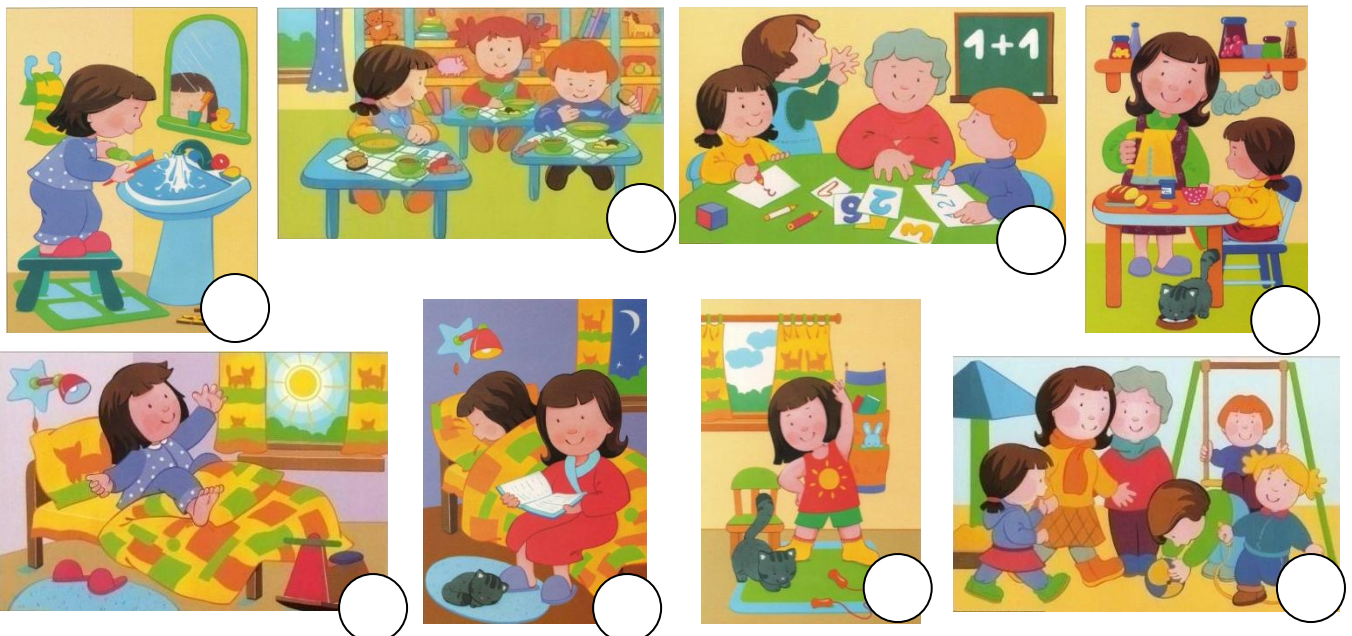
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ- це управління часом або організація часу.

Щоб домогтися успіху, а також жити без зайвої метушні, важливо правильно розподіляти свій час.

✚ Поснай дію з відповідною частиною доби

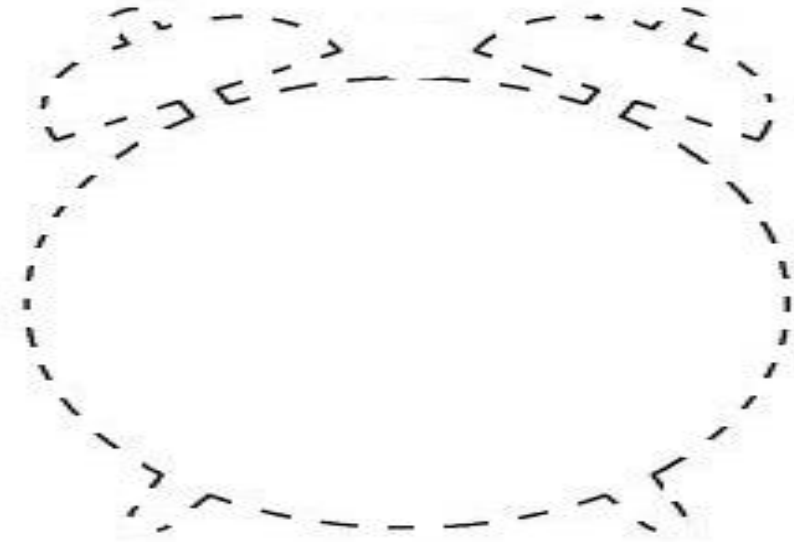


✚ Сплануй день. Що спочатку, а що потім? Познач цифрами від 1 до 8

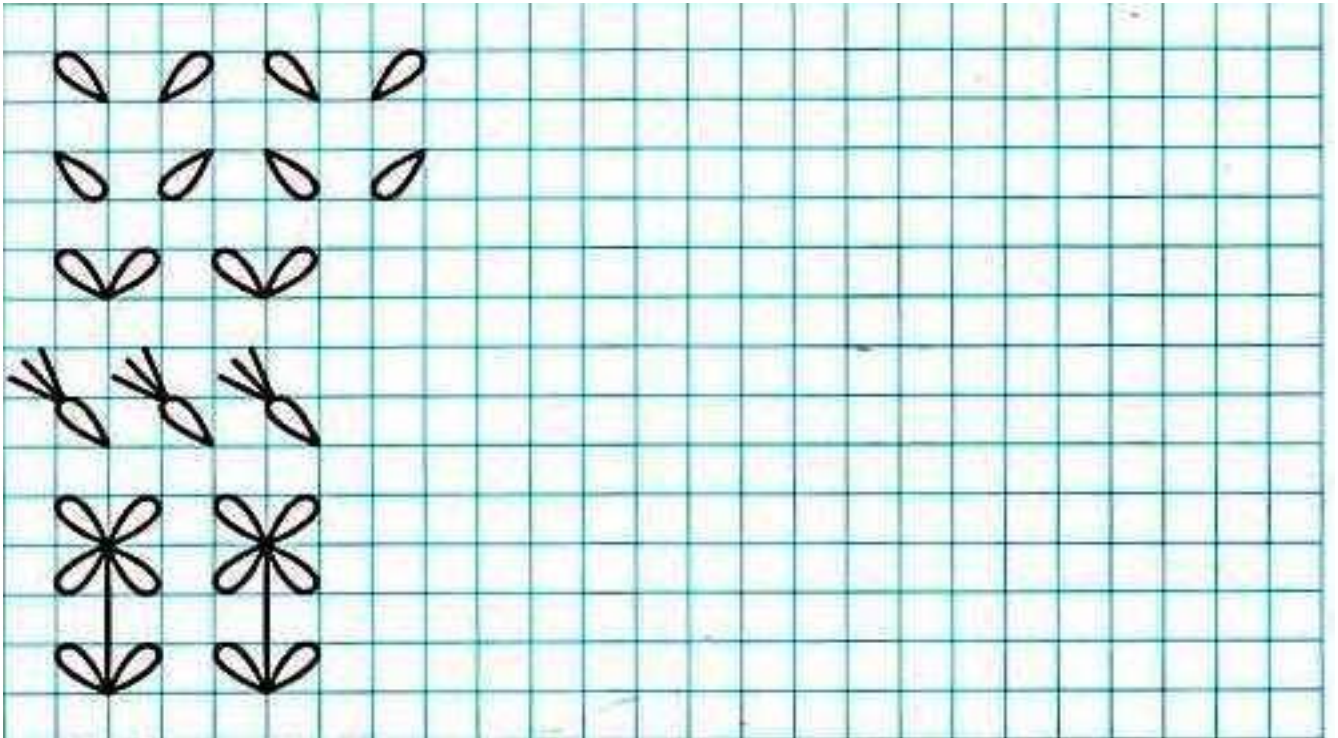




Домалюй та розфарбуй годинник



Готуємо руку до письма



Склади з конструктора LEGO годинник,

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ЧИСТО НЕ ТАМ, ДЕ МЕТУТЬ, А ТАМ, ДЕ НЕ СМІТЯТЬ»



*Відповідальним будь, не забувай
Сміття на вулиці не розкидай*

*Якщо не будем ти і я смітити
Чистіше буде в світі жити*



ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- це наслідки діяльності людини. Заводський дим, небезпечні викиди при пожежах — все це отрує повітря. У моря, ріки і озера із заводів і ферм постійно зливаються небезпечні для життя людини й тварини хімікати. Земля забруднена звалищами, відходами й іншим сміттям нашої цивілізації.

✚ Познач що забруднює нашу планету?

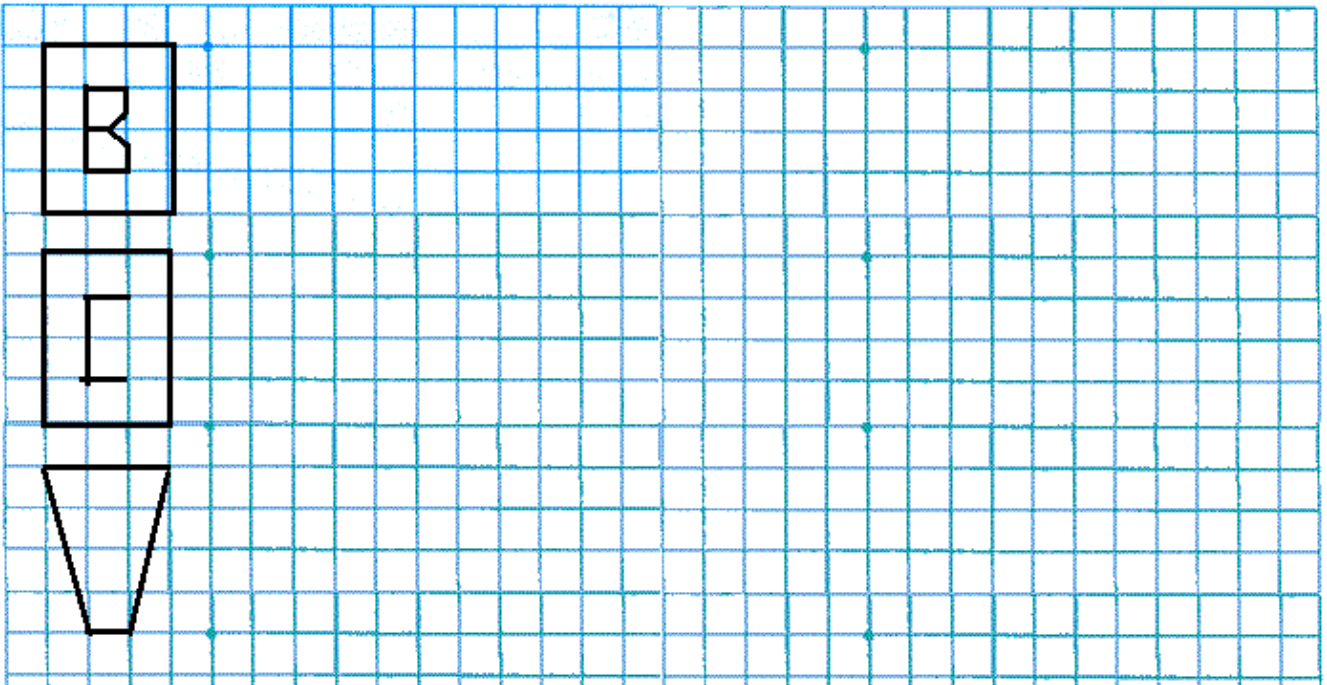




Розмалюй нашу планету Земля



Промалюй баки для сміття та відсортуй його



Збудуй з конструктора LEGO завод для переробки сміття

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ВИДИ ТРАНСПОРТУ»

Активчику, а що означає слово «штраф»?



Якщо хтось вчасно не сплатив,
то покарання втричі більше заслужив!

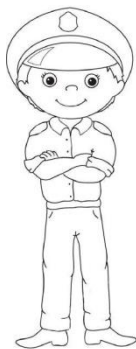


ШТРАФ – це грошове стягнення

Наприклад, *штраф* – це покарання

за безкоштовний проїзд у громадському транспорті,
який дорівнює вартості квитка у двадцятикратному розмірі

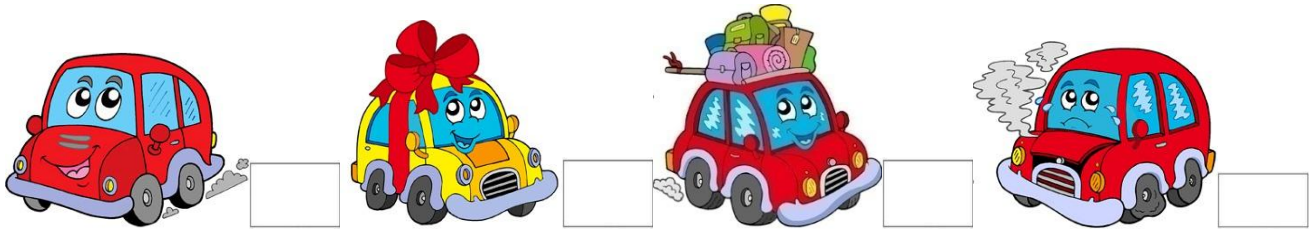
✚ Розфарбуй людину та проведи її до потрібного їй транспорту



✚ Знайди, що зайве. Запиши відповідь



✚ Визнач напрямок автомобіля – ліворуч, праворуч (вкази у прямокутнику стрілкою напрямок)

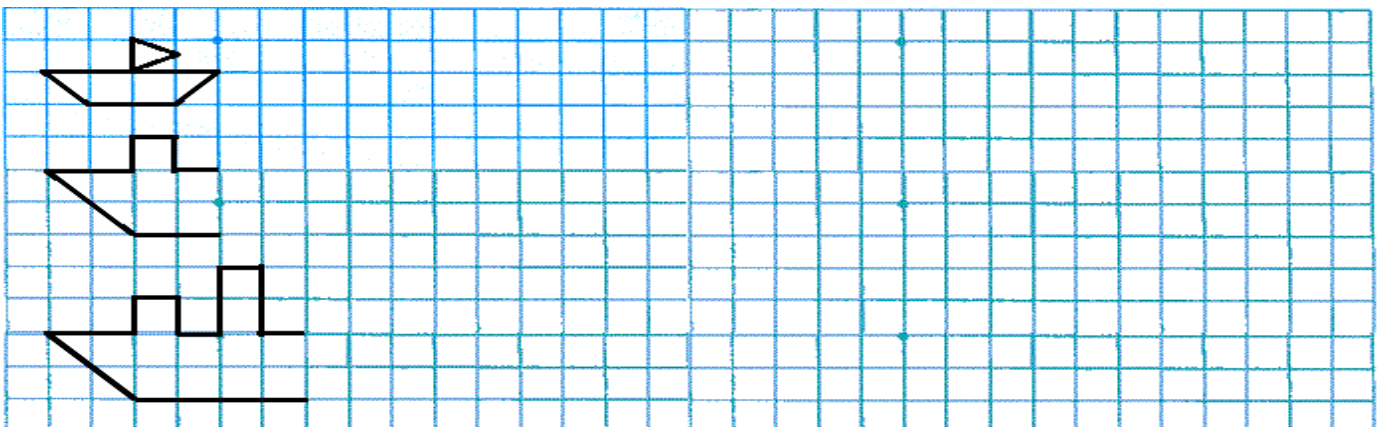


✚ Відгадай ребуси про транспорт

”	”
	
	“
	
	Й (трамвай)
	”
	і
	(таксі)
	’
	
	(машина)



Намалюй водний транспорт



Збудуй з конструктора LEGO станцію технічного обслуговування

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку  та приклей її в Економічний путівник!

«ОБМІН КОШИКАМИ»

Багатою душею є та людина, яка і гроші має, і бідних в скруті не лишає



БАГАТСТВО має значення достатку, розкошів та надлишку цінностей, великої кількості чогось.
БІДНІСТЬ – відсутність необхідних матеріальних засобів для нормального життя.




Колись, мені розповідала моя бабуся, що в деяких областях України існувала традиція обміну великодніми кошиками, коли заможні господарі, в кошику яких було багато всякої смакоти, пропонували бідним односельцям, в кошиках яких лежало тільки декілька крашанок і паска, обмін. Тим самим робили гарний вчинок.

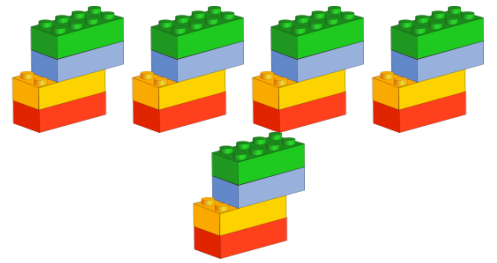
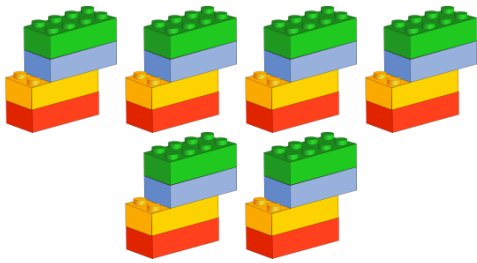
✚ Визнач, хто з цих людей багатий, а хто бідний?



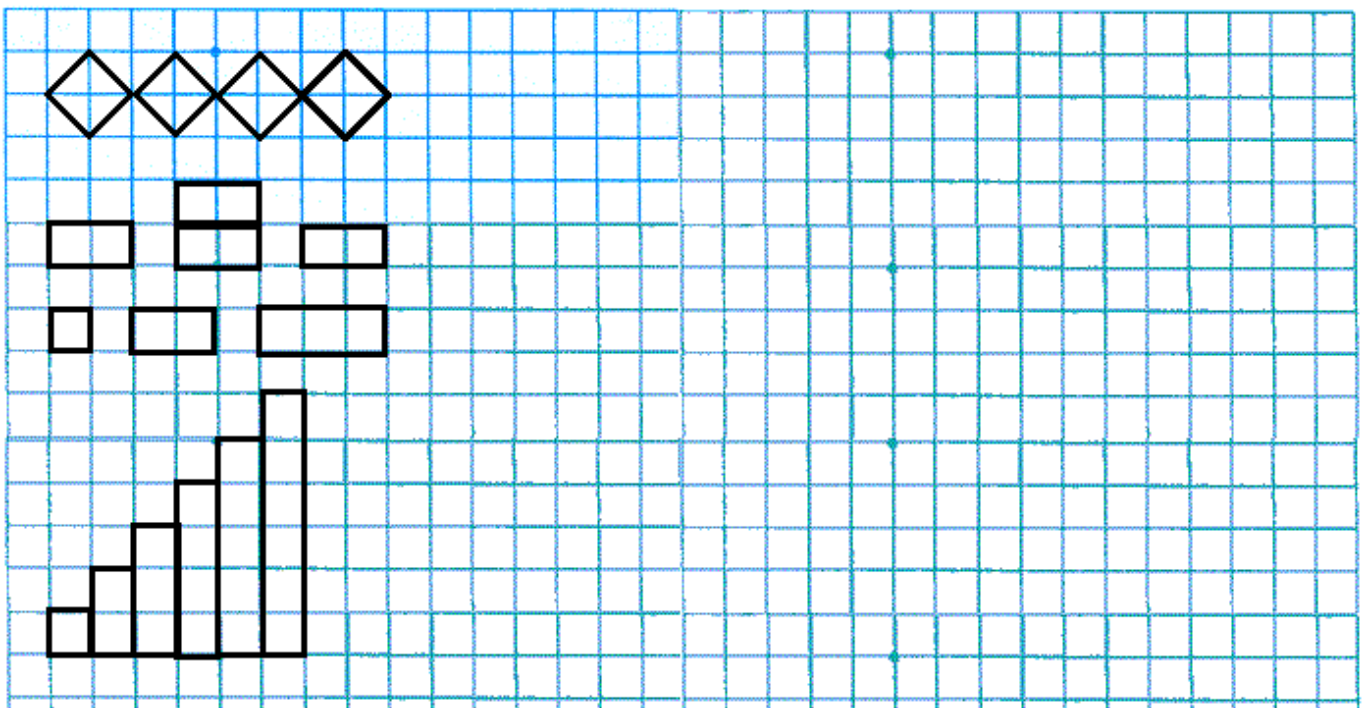
✚ Познач українську купюру



 Постав значок «>», «<»



Підготуй руку до письма



Змайструй з конструктора LEGO кошик на Великдень

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«БЛАГОДІЙНІСТЬ»



Благодійністю займається той, хто скруту чужу розуміє

В біді не залишають, ділитися вміють



БЛАГОДІЙНІСТЬ – це добровільна, безкорислива, матеріальна допомога людям, тваринам, які її потребують.

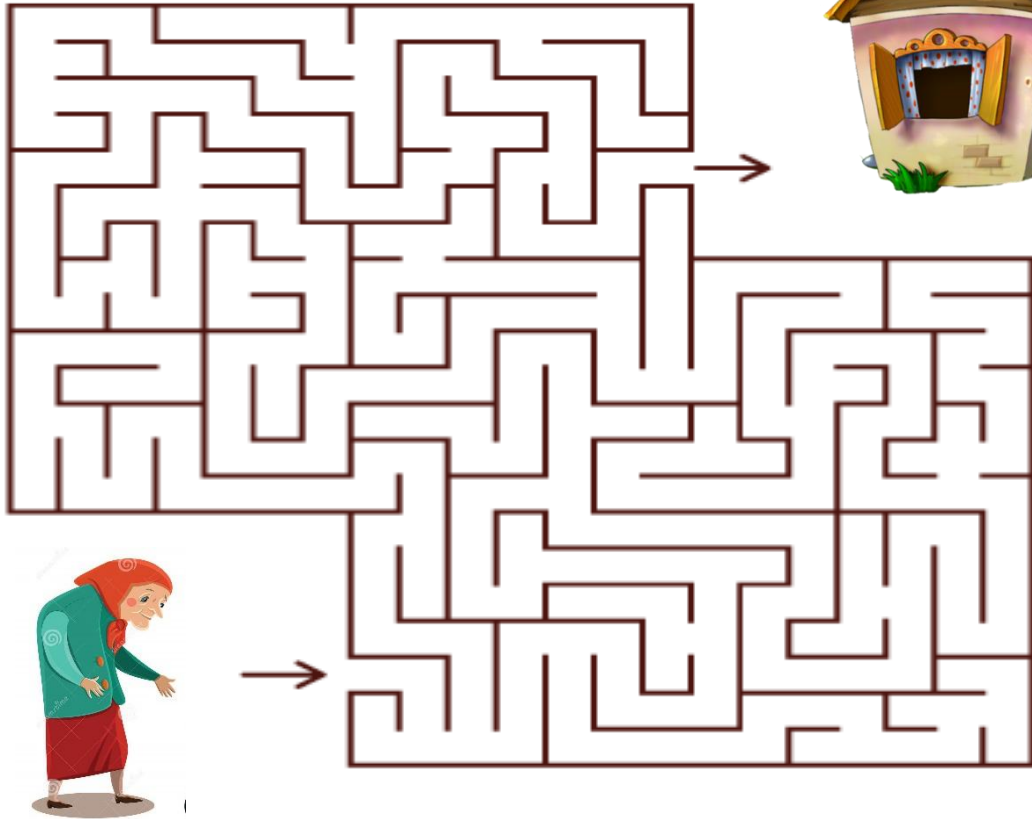
✚ Оціни вчинок



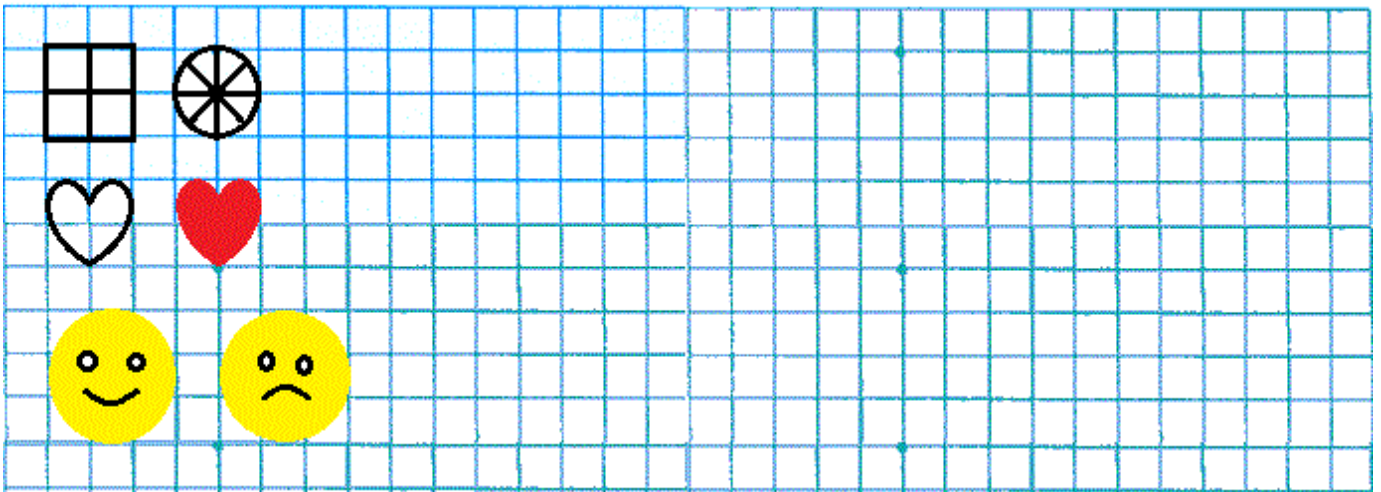
✚ Збери корзинку хворим дітям у лікарню



✚ Проведи бабусю до свого будиночка



Підготуй руку до письма



Побудуй притулок для тварин із конструктора LEGO

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«МАРНОТРАТСТВО»



Скажи, ти вважаєш мене марнотратною?

Ні, що ти, я так не вважаю,
Хоч інколи витрати даремні бувають.



МАРНОТРАТСТВО - це бездумне витрачання коштів
на не потрібно речі

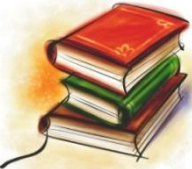


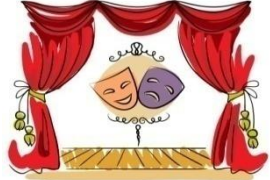








✚ Що необхідно дітям у першу чергу?



✚ Назвіть за 1 хвилину предмети (половинки), які не приносять користі

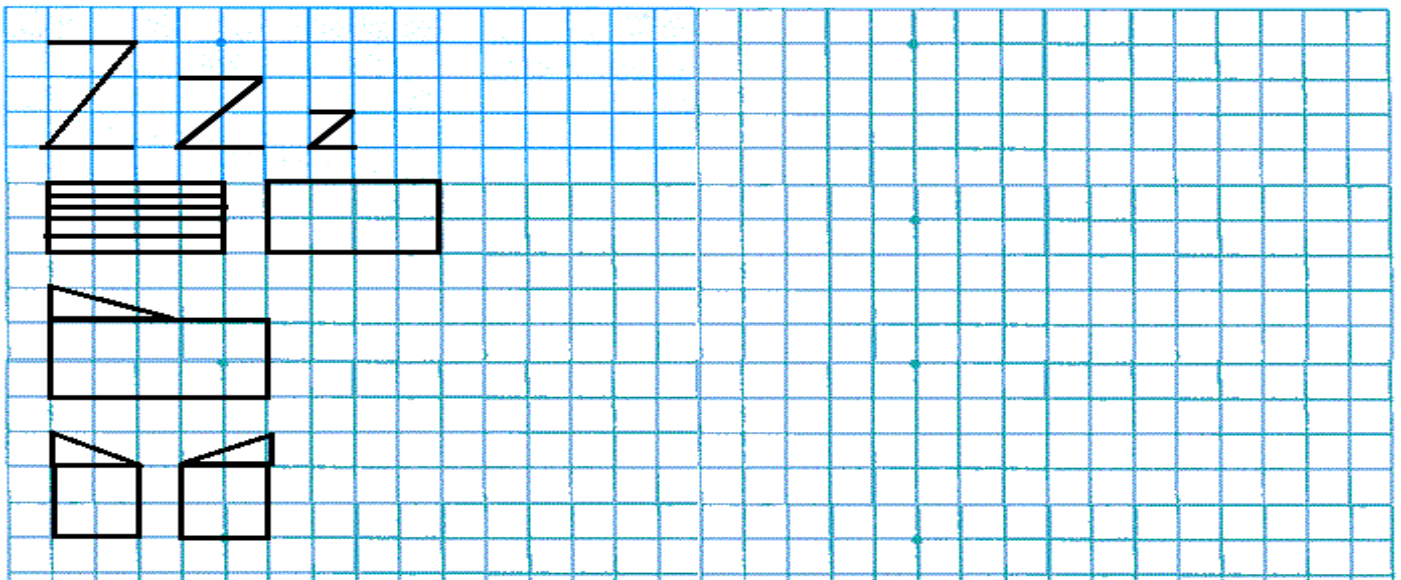


✚ Намалюй в пустих клітинках нижнього ряду наступні зображення яких не вистачає



Підготуй руку до письма.



Побудуй притулок для тварин з конструктора LEGO

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!



«СОРТУВАННЯ СМІТТЯ»

*Я вирішив допомогти, і я це вмію,
Сміття посортувати я зумію!*

СОРТУВАННЯ СМІТТЯ - процес, при якому відходи поділяються на різні групи. Сортування відходів може відбуватися вручну в побуті за допомогою схеми роздільного збору, або автоматично розділяться у місцях відновлення матеріалів або системах механічного біологічного очищення.

✚ Активчик часу не марнує, вдома він сміття сортує. Допоможи Активчику посортувати побутове сміття:

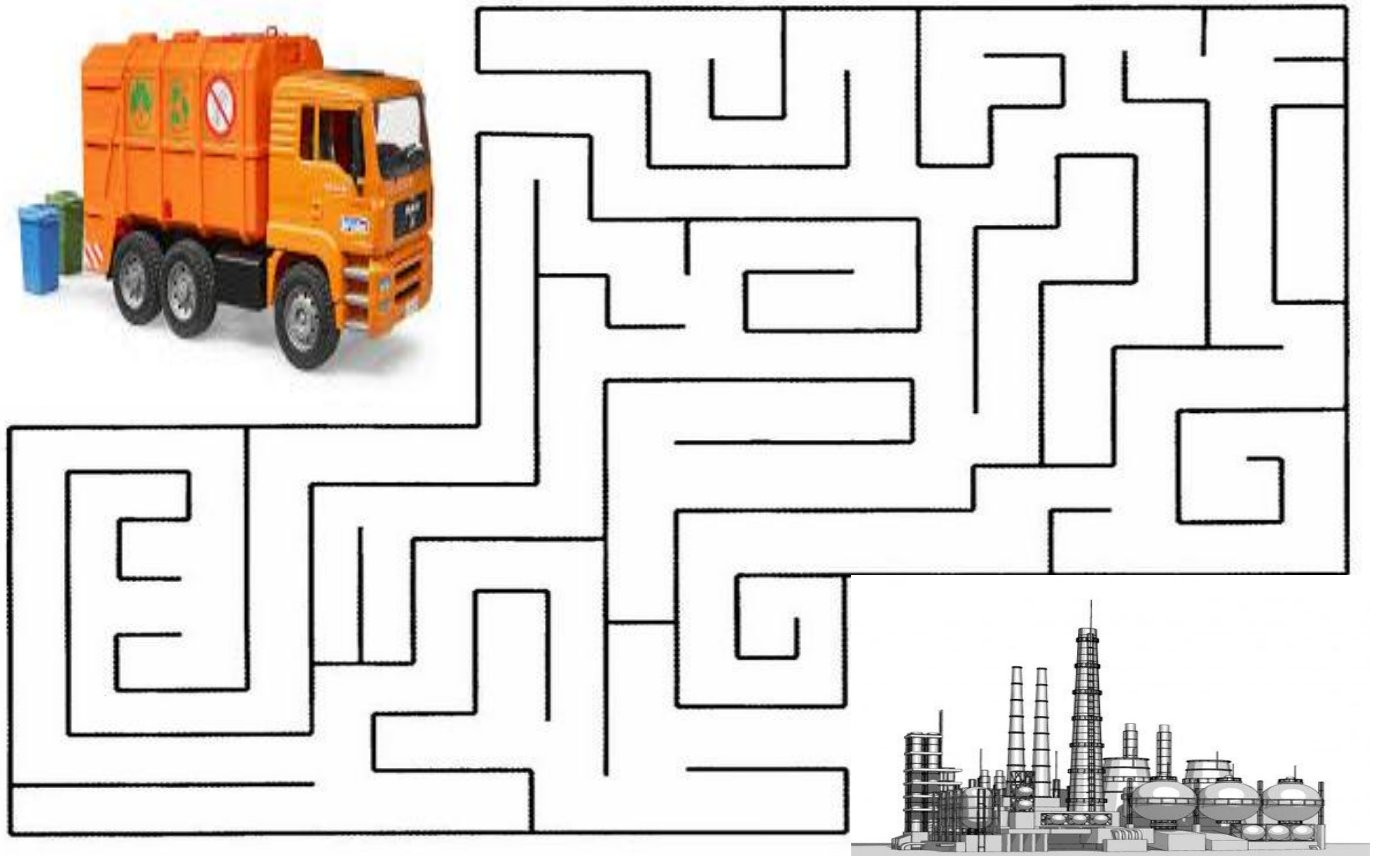


✚ Прочитай українські народні прислів'я та приказки:

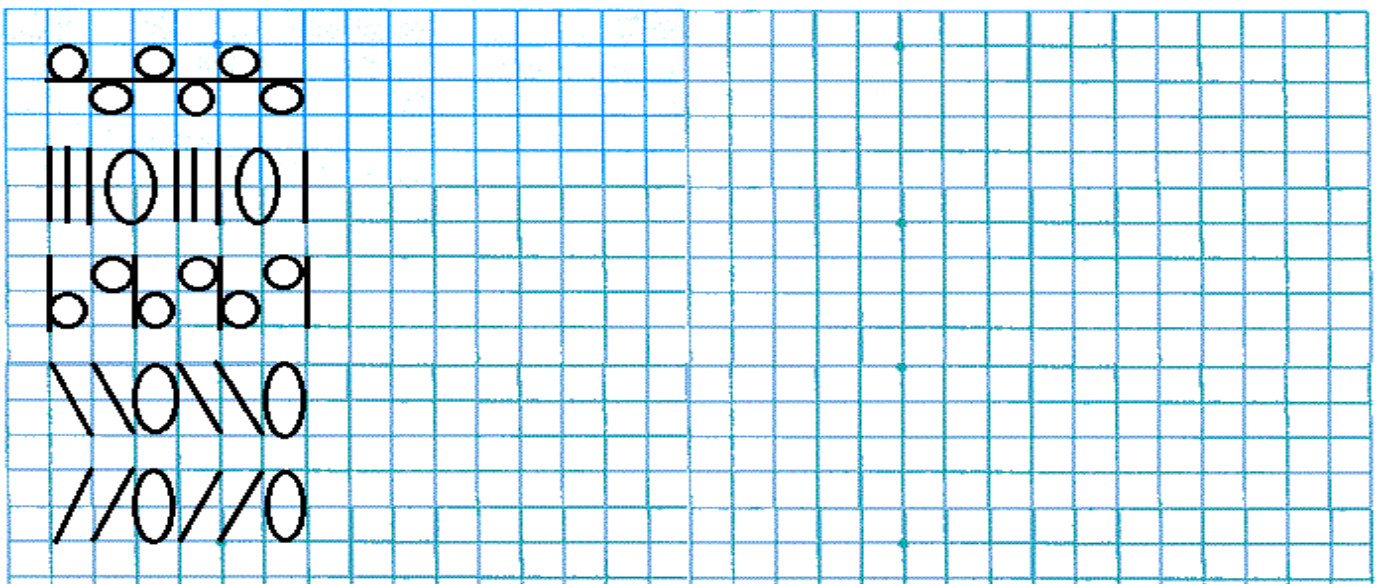
?			!		
ДЕ	ХАТА	НЕ МЕТЕНА	ТАМ	ДІВКА	НЕ ПЛЕТЕНА
	ДЛЯ			ВІНИК	СМІТТЯ



Допоможи смітєвозу доїхати до переробного заводу:



Підготуй руку до письма



Збудуй з конструктора LEGO смітєвоз

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

«ЕКОНОМІЧНІ СЛОВА»



Ти був уважним?

Разом з нами не зівай, слова економічні відгадай



				1	Е					
				2	К					
				3	О					
4					Н					
			5		О					
	6				М					
				7	І					
8					К					
				9	А					

✚ ПОГЛЯНЬ НА КАРТИНКИ ТА РОЗГАДАЙ КРОСВОРД





Відповіді до кросворду

1.РЕСУРСИ	2.БАНК	3.ПОСЛУГИ
4.МАГАЗИН	5.ГРОШІ	6.РЕКЛАМА
7.ЦІНА	8.ЯРМАРОК	9.БАЗАР

✚ Вистав числовий ряд від меншого до більшого та утвори слово

3	1	4	2
Н	Ц	А	І

3	1	5	2	4
3	Б	Р	А	А

✚ Вистав числовий ряд від більшого до меншого та утвори слово

4	6	2	5	3	1
С	Р	Р	Е	У	С



Збудуй з конструктора LEGO пошту (банк)

Щоб оплатити комунальні послуги

ВИКОНАВ ВСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей у Економічний путівник!

«БДЖІЛКА І ТРУТЕНЬ»



Бджілка не ліниться, скрізь встигає

А трутень – то ледацю, лиш відпочиває

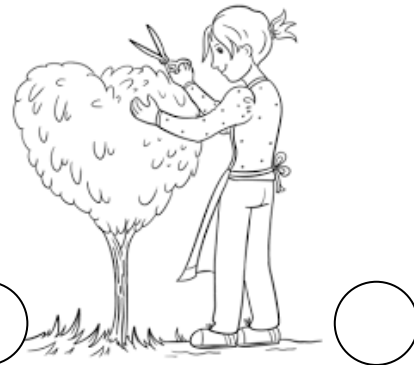
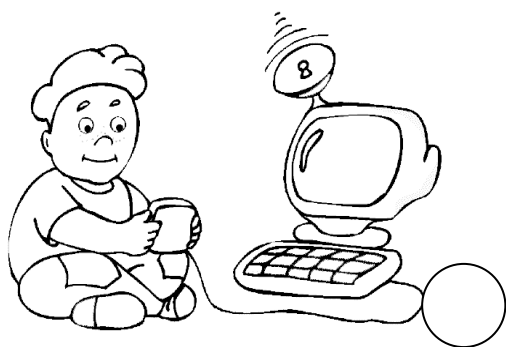


ПРАЦЕЛЮБНІСТЬ - це риса характеру,

яка полягає у позитивному ставленні особистості до процесу трудової діяльності.

ЛІНЬ, лінощі, лінивість (також лінивість) — це відсутність мотивацій для вчинків, активної поведінки.

✚ Синім кольором познач «трутня», а червоним – «бджілку». Розфарбуй



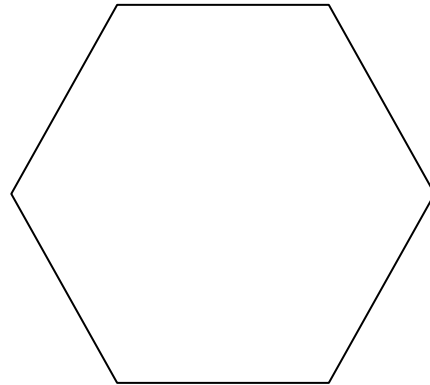
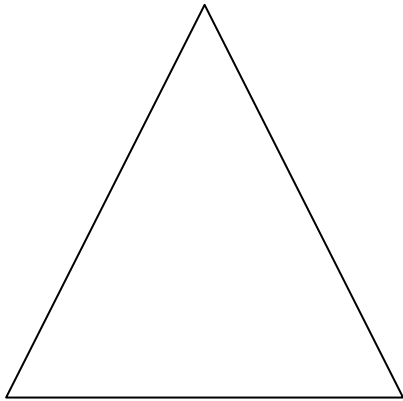
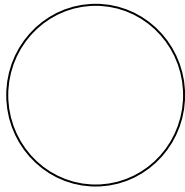
✚ Порахуй предмети та запиши їх кількість



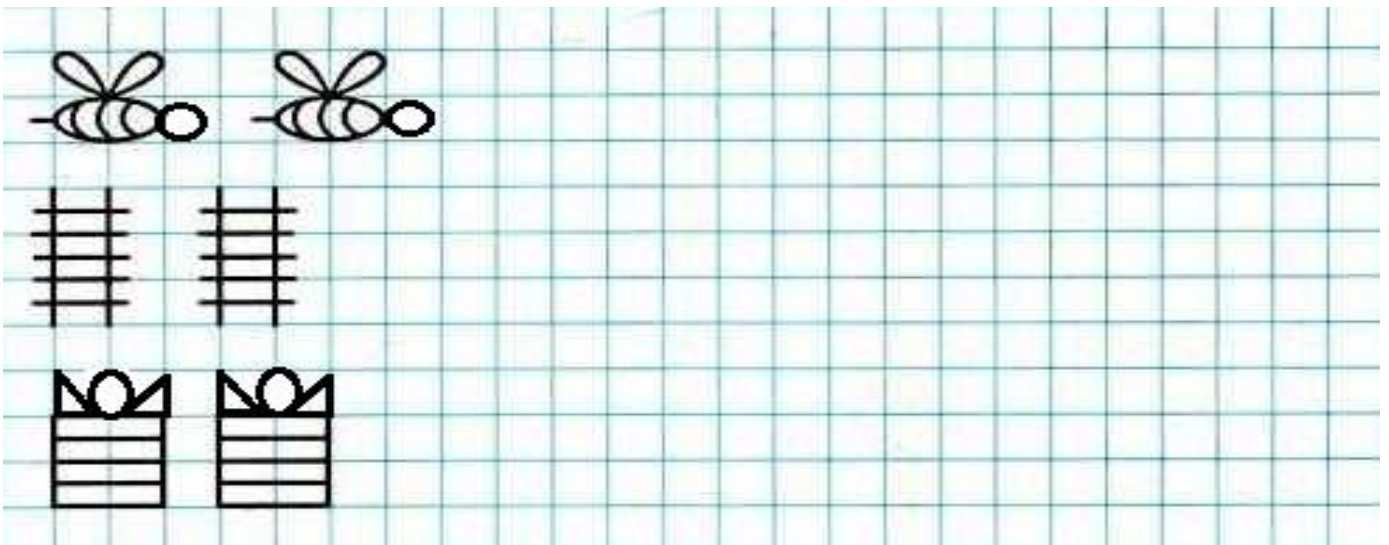
 Поглянь, що утворилося з кола



Спробуй і ти перетворити геометричні фігури



Підготуй руку до письма



Збудуй з конструктора LEGO «Місто для Крилатки і Актива»

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку  та приклей її в Економічний путівник!

«МОЇ СКАРБИ ТА МІСЦЯ ЇХ ЗБЕРЕЖЕННЯ»

*Як зароблю свій капітал, то в банку буду зберігати
Виростуть тоді проценти...
Я зароблю дивіденди...*



*Я поки ще капітал не заробляю
В скарбничці гроші зберігаю*

СКАРБ – це таємно приховані в землі або
заховані іншим способом гроші, коштовності та інші цінні речі

✚ Знайди що для чого та поєднай їх



✚ Актив має 10 гривень. Що він може придбати за ці гроші?



8 грн



20 грн



3 грн



5 грн



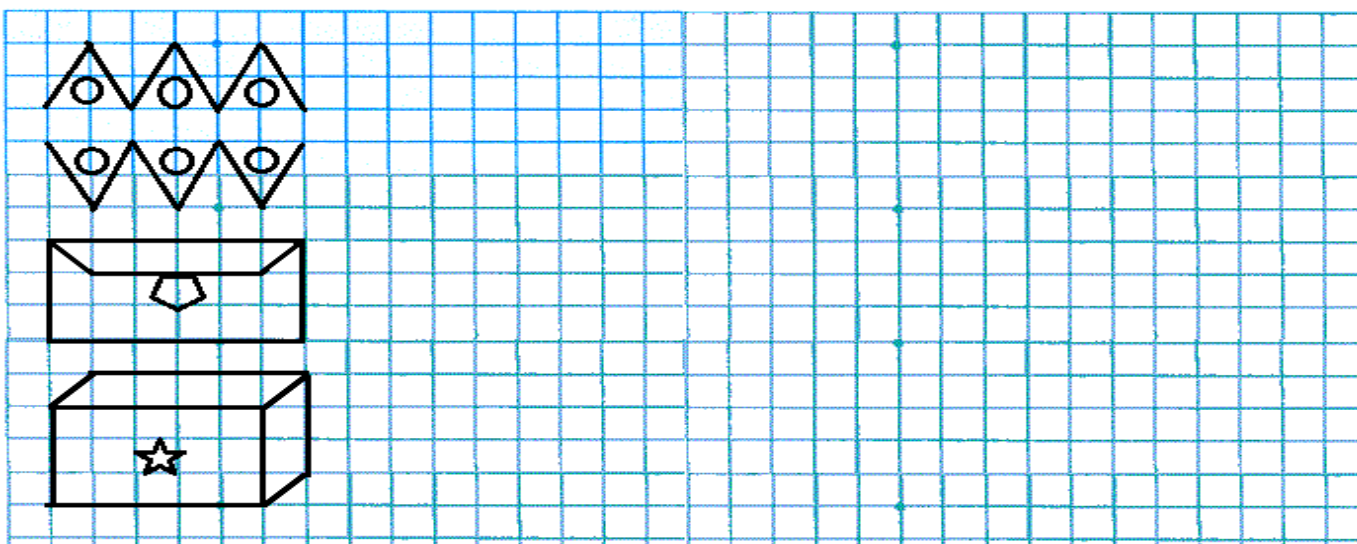
4 грн



7 грн



Підготуй руку до письма



Зроби з конструктора LEGO скриньку для скарбів

ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ?

Візьми наліпку



та приклей її в Економічний путівник!

- Сумна чого, Крилатко?

- Я випадково за сторінку зазирнула,
а вона остання, я збагнула,
закінчився наш путівник. Так сумно стало...



- А я тебе повчати навіть звик.
Та ні! Ми друзі! Це вже на завжди.
Не журись і подрузі, і другу посміхнись.
Всім тим, хто разом з нами мандрував,
Вирішував задачі, в зошиті писав,
Знання і наліпки в дорозі здобував.
До зустрічей нових, у школі, малята!
З вами був Актив!



- І я, економічно грамотна Крилатка!

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Базовий компонент дошкільної освіти / Науковий керівник: А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф, д-р пед. наук; Авт. кол-в: Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. — К.: Видавництво, 2012. – 26 с.
2. Жадан Р. П. Особливості економічного виховання дітей старшого дошкільного віку / Р. П. Жадан // Економіка в школах України. – 2011. – № 6. – С.
3. Кашуба Л.В. Цікава економіка / Л. В. Кашуба. – Тернопіль: Мандрівець, 2015. – 78 с.
4. Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»/наук. кер. проекту В.О. Огневюк; наук. ред. Г.В.Беленька; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна та ін.. – К.: Київ ун-т ім.Б.Грінченка, 2016.- 303с.
5. Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO» / О.Ю.Рома, В.Ю. Близнюк, О.П. Борук.- the LEGO Foundation, 2016. – 140с.
6. Сазонова А. В. Формування первинного економічного досвіду старших дошкільників : навч.-метод. посіб. / А.В. Сазонова. – Луганськ : СПД Резніков В.С., 2009. – 208 с.
7. Google [Електронний ресурс]: [Інтернет-портал].– Режим доступа: <https://www.google.com.ua/> (дата звернення 05.01.2018). – Картинки.