

**Цифровізація провідних видів діяльності на різних етапах розвитку дитини
[20].**

Віковий період (Періодизація за Д.Б.Ельконіним)	Провідний вид діяльності	Форма цифровізації
Немовля до 1 року	Безпосереднє емоційне спілкування	
Раннє дитинство 1 – 3 роки	Предметно-маніпулятивна діяльність	Маніпулювання цифровими приладами
Дошкільний вік 3 – 7 років	Сюжетно-рольова гра	Комп'ютерні ігри, скачування і встановлення ігор із інтернету. Знайомство із мобільним телефоном.
Молодший шкільний вік 7 – 11 років	Навчальна діяльність	Пошук інформації в комп'ютері. Цифрове представлення інформації. Використання мобільного телефона. Цифрові технології в освіті.
Підлітковий вік 11 – 15 років	Спілкування	Інтернет, Соціальні мережі

Банк дидактичних карток

для кращого засвоєння таблиці множення числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Скільки цукерок у кожної дитини?

1x1 1x7 1x5 1x8 1x3

1x10 1x4 1x2 1x6 1x9

Відповідь _____

Відповідь _____

Мія діжка буде повніша?

2x2 2x10 2x7 2x9 2x5

2x4 2x8 2x6 2x1 2x3 2x0

Відповідь _____

Відповідь _____

Кому дісталася більше рибок?

3x0 3x3 3x6 3x8 3x2

3x7 3x5 3x1 3x4 3x9

Відповідь _____

Відповідь _____

Яке слоненя зможе втримати більше м'ячів?

5x10 5x0 5x7 5x2 4x4 5x8

5x5 5x3 5x9 5x1 5x6

Відповідь _____

Відповідь _____

Кому дісталася більше рибок?

3x0 3x3 3x6 3x8 3x2

3x7 3x5 3x1 3x4 3x9

Відповідь _____

Відповідь _____

Найбільше горішків назбирала...

7x2 7x7 7x9 7x5 7x0

7x4 7x10 7x3 7x8

7x1 7x6

Відповідь _____

Відповідь _____

Хто дістав більше шматочків сиру?

8x4 8x7 8x10 8x1 8x8 8x5



8x2 8x9 8x6 8x0 8x3

Відповідь _____



Відповідь _____

Додаток 3



МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ +3

63	60	57	6	5	4	1	←		
64	61	58	11	10	7	2	23		
67	68	55	54	13	16	19	24	27	26
70	71	52	53	14	41	22	25	28	29
73	72	49	46	43	40	37	34	31	30
76	85	88	91	44	103	106	107	32	33
79	82	83	94	97	100	109	→		

МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ +4

76	77	73	69	65	2	1	←		
80	81	59	60	61	4	5	12		
89	85	55	56	57	8	9	13	20	24
93	50	51	52	53	44	40	17	21	25
97	101	47	48	49	45	41	37	33	29
104	105	109	113	114	46	42	38	34	30
103	102	101	117	121	125	129	→		

МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ +5

11	12	13	14	15	10	1	←		
16	17	18	17	16	11	6	13		
41	36	31	26	21	12	7	8	9	10
46	37	30	27	10	9	8	19	12	11
51	56	31	28	85	20	19	18	13	14
60	61	66	67	86	91	18	17	16	15
69	70	71	76	81	96	101	→		

МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ +6



2	3	4	5	6	7	1	←		
103	97	91	64	19	13	2	3		
109	96	85	65	25	14	3	4	5	6
115	116	79	66	31	37	43	44	45	46
126	127	73	67	61	55	49	50	51	52
127	128	74	68	62	56	50	51	52	53
133	139	145	151	157	163	169	→		





МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ +7



35	34	33	32	15	8	1	←		
34	33	32	31	22	9	2	3		
35	36	37	30	29	36	3	4	5	6
42	41	38	33	30	43	4	5	6	7
43	40	39	32	31	50	51	52	53	54
44	85	78	71	64	57	52	53	54	55
45	92	99	106	113	120	127	→		





МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ +8


19	17	16	13	12	2	1	←		
20	18	15	14	11	10	9	17		
21	22	16	15	12	11	10	25	35	41
109	108	105	104	13	12	91	26	24	49
110	107	106	103	92	91	90	27	25	57
99	100	101	102	93	97	89	81	73	65
98	97	96	95	94	105	113	→		

МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ  



33	32	31	30	11	10	1			
34	35	32	29	28	19	146	147		
37	36	47	46	37	20	147	148	149	150
38	65	64	55	38	21	148	149	150	151
83	82	73	110	39	154	153	152	151	152
92	91	100	109	126	145	154	153	152	151
93	94	101	118	127	136	163			





МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ  

181	171	161	151	3	2	1			
191	141	140	141	13	12	11	21		
201	142	141	131	121	111	112	31	41	42
211	221	222	132	133	101	102	32	51	50
230	231	241	135	134	91	81	71	61	62
231	232	251	261	271	281	282	283	64	63
232	233	252	262	272	291	301			

МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ  

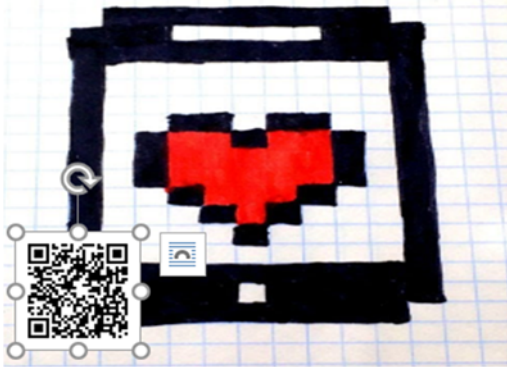
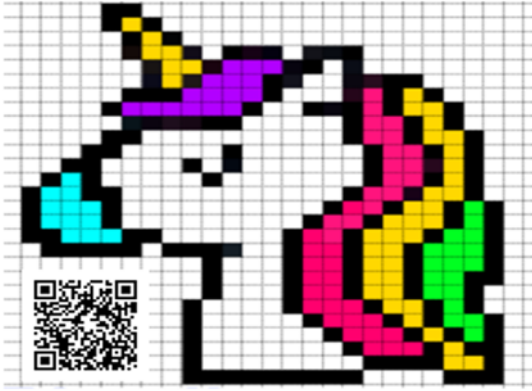
145	144	133	122	13	12	1			
156	155	156	111	112	23	24	25		
167	166	167	100	101	34	35	36	37	37
178	177	178	89	90	45	46	47	48	49
189	188	79	78	67	56	57	58	59	60
200	199	222	243	254	265	266	267	268	269
211	210	221	232	255	276	287			

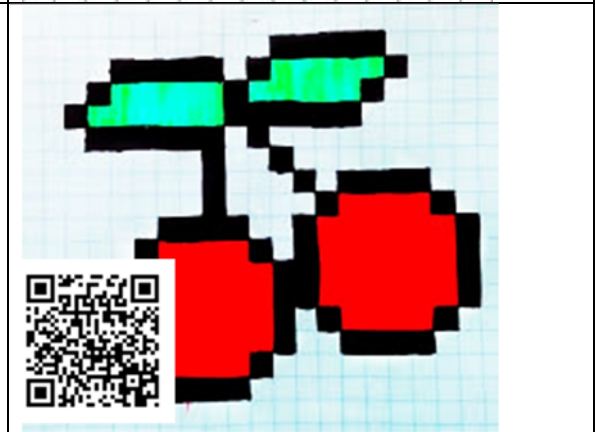
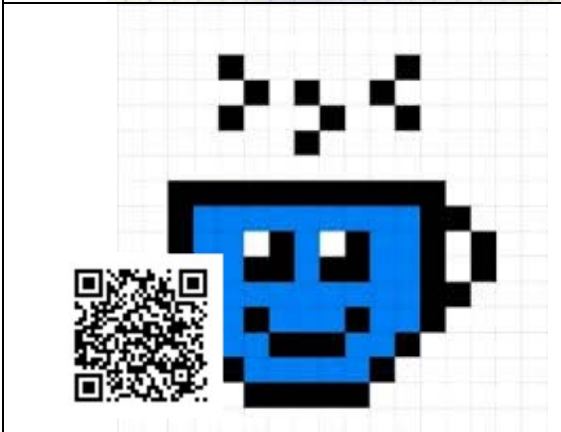
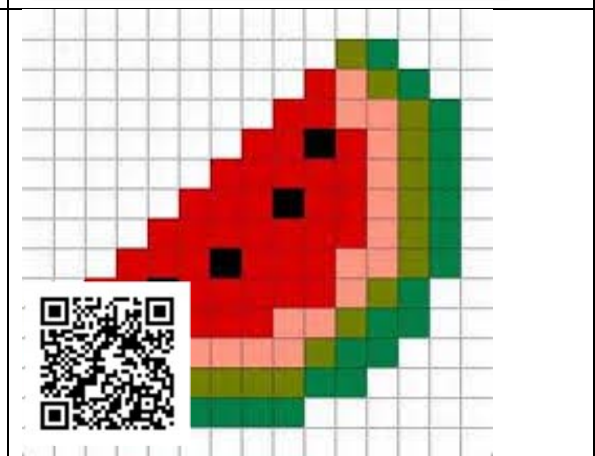
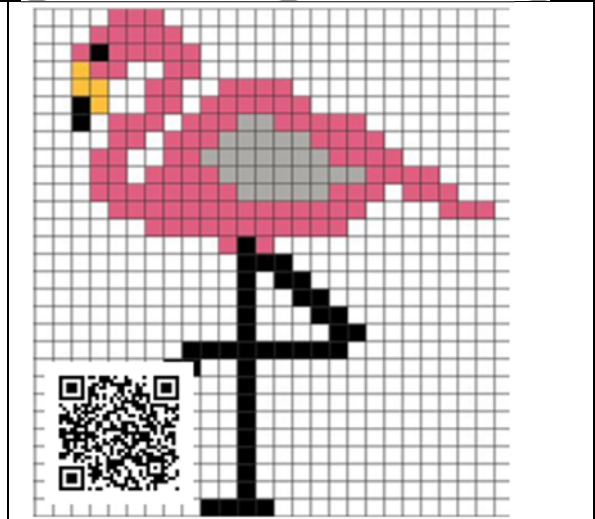
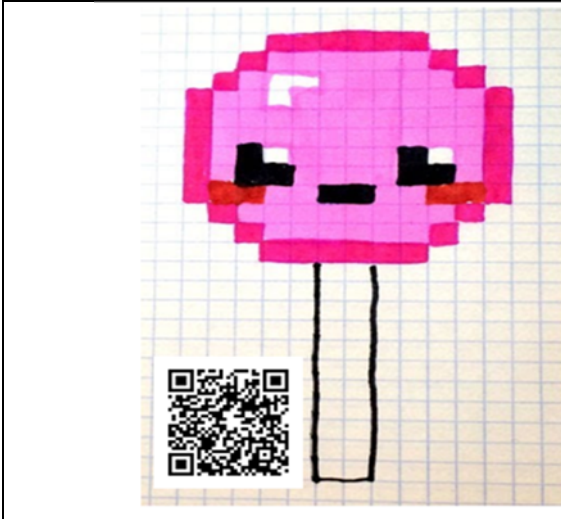
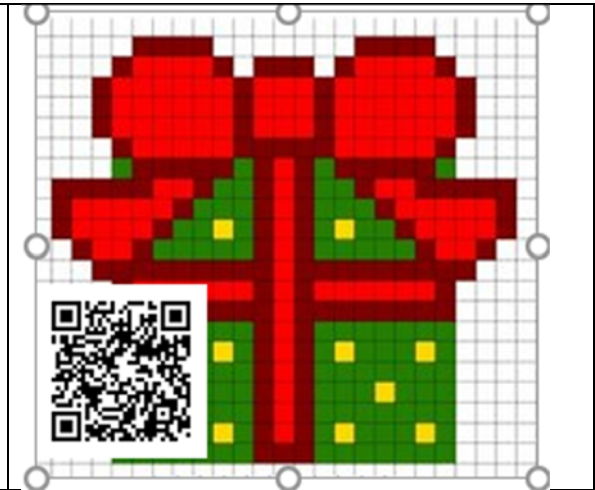
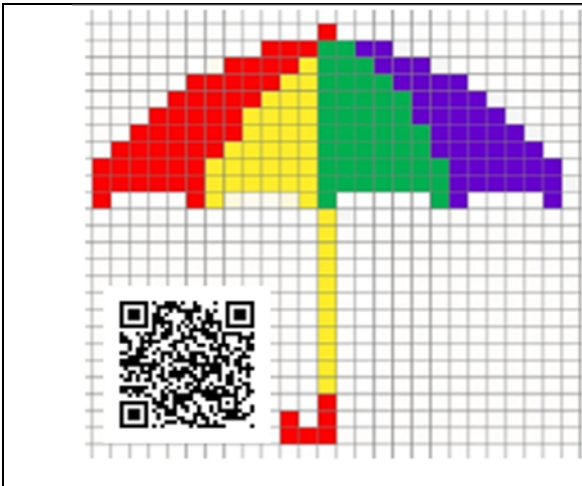
МАТЕМАТИЧНИЙ ЛАБІРИНТ  

73	61	49	37	25	13	1			
73	61	49	37	25	13	1	3		
85	109	121	133	145	157	169	181	193	205
97	109	121	133	146	158	170	182	194	217
337	325	313	301	289	277	265	253	241	229
349	326	314	302	290	278	266	254	242	230
361	373	385	397	409	421	433			


Pixel-Art

Інструкція = Результат





Таблиця множення у віршах- алгоритмах

<i>*на 0</i>	
	<p>Хоч у космос полети І помнож на нуль число, Нуль і там одержиш ти, Мов нічого й не було. Наче дірка чорна, нуль В себе числа затягнув І нічого не лишив. Я з таким би не дружив!</p>
<i>*на 1</i>	
	<p>Два дивани, п'ять солдатів, Десять тигренят вусатих На один помнож. Так само Будеш мати в результаті: Два дивани, п'ять солдатів, Десять тигренят вусатих. Мов у дзеркалі відбилися: Скільки є, усі лишилися!</p>
<i>*1 * 1 = 1</i>	
	<p>Помнож апельсин один на один – І ось результат: один апельсин. Проси не проси, але апельсин – Один, бо помножений на один.</p>
<i>1 * 2 = 2</i>	
	<p>В одній кишені дві цукерки маю. Один на два – дістану два, я знаю!</p>
<i>2 * 1, або закон множення «все одно»</i>	
	<p>А як у двох кишенях по цукерці буде? Не сподівайся на казкове диво, Бо все одно, хоч стій на голові, У добутку їх буде рівно дві. Дарма, хай що на що помножиш. Але змінити відповідь не зможеш!</p>

$$2 * 2 = 4$$



Скільки буде два по два?
У пальта - два рукава.
А як два пальта в квартирі,
Рукавів у них – чотири!

$$2 * 3$$



Два по три? Хай у дворі
Допоможуть снігурі –
3 годівнички кожен їсть.
Як помножиш – буде шість.

$$2 * 4 = 8$$



Два помножить на чотири –
Стільки я стріляв у тирі.
Лиш даремно гаяв час –
Промахнувся вісім раз.

$$2 * 5 = 10$$



Спробуй – но порахувати,
Скільки буде два по п'ять.
В дворі стрілися хлоп'ята,
Стали руки потискати.
Десять пальців – як не знать!

$$2 * 6 = 12$$



Шість мотоциклів по двоє коліс
Трасою мчать через поле і ліс.
Не спочивають дванадцять коліс –
На переможця чекає вже приз!

$$2 * 7 = 14$$



Два по сім. Два тижні внук
Фарб чомусь не брав до рук.
Як жилося без альбому
Чотирнадцять днів малому?

$$2 * 8 = 16$$



Я на два помножу вісім –
Стільки сосенок у лісі.
Два ряди по вісім сосен –
Це шістнадцять. Дуже просто!

$$2 * 9 = 18$$



Гості на свято зійшлися до Борі,
Чемно роззулись усі в коридорі:
Дев'ять по двоє чобіт. А всього
Купа мала – вісімнадцять. Ого!

$$3 * 3 = 9$$



Тричі по три – 9 місяців
Діти навчаються в школі.
Влітку ж не всидять на місці,
Граються біжать на роздолі.

$$3 * 4 = 12$$



Сплять три ведмеді. Чотири
Лапи у кожного звіра.
Сни кольорові їм сняться,
Лап у ведмедів дванадцять.

$$3 * 5 = 15$$



Піратів скільки? Три по п'ять ,
Я з ними йду скарби шукать,
Вони нічого не бояться,
За скриню б'ються всі п'ятнадцять.

$$3 * 6 = 18$$



Три павучки, хоч невеличкі,
По шість озули черевичків.
Порахували – вісімнадцять.
Час відпочити після праці!

$$3 * 7 = 21$$



Троє друзів зранку встали.
І по сім рибин піймали.
Буде смачна юшка.
Карасів у ній 21.

$$3 * 9 = 27$$



У трьох заморських королів
По дев'ять виростало синів.
Їм час навчатись – скільки дім
Синів залишить? Двадцять сім.

$$4 * 4 = 16$$



На чотирьох корів, немов у цирку,
Хтось по чотири ковзани надів
І випустив кататися четвірку,
На ратичках - шістнадцять ковзанів!

$$4 * 5 = 20$$



Чотири ніжки у стільця.
Як виб'ить пил із килимця?
Перевернімо п'ять стільців,
Щоб на стільці ніхто не сів.
Чотири множимо на п'ять –
Аж двадцять ніжок тут стоять!

$$4 * 6 = 24$$



Скільки годинок у кожній добі?
Відповідь скаже годинник тобі.
Треба чотири помножить на шість –
Двадцять чотири. Не спізниться гість?

$$4 * 7 = 28$$



Чотири по сім кісточок в доміно,
Про це знає кожна людина давно.
А спробуй – но всі полічить кісточки,
Чи правда, що їх двадцять вісім – таки?

$$4 * 8 = 32$$



Чотири по 8 – лічить неохота?
Коли стоматолог загляне у рота,
Ти в нього спитай і почуєш: «Овва!
Це ж ясно як сонце – тридцять два!»

$$4 * 9 = 36$$



Чотири по дев'ять? Тобі невідомо
У залі святковій старе піаніно
Заграє тихенько про це ще з порога:
Всього тридцять шість чорних клавіш у нього!

$$5 * 5 = 25$$



П'ять помножимо на п'ять –
Скільки буде? Двадцять п'ять!
Це задачка для маляти,
Тут нема чого й гадати!

$$5 * 6 = 30$$



П'ять хвилин на шість помножимо –
Півгодини грати можемо!
А хвилин це скільки? Тридцять.
На годинник подивіться!

$$5 * 7 = 30$$



У бабусі п'ять онуків.
Їм по сім оладків в руки –
От і вийшло тридцять п'ять.
Всі донесхочу їдять!

$$5 * 8 = 40$$



П'ять по вісім для сорок
Починається урок.
Та ніяк не стихне дворик,
Бо сорок скрекоче сорок!

$$5 * 9 = 45$$



У п'ятьох малих близнят
Аж по дев'ять штаненят.
Сорок п'ять штанців, малята,
Мамі буде важко прати.

$$6 * 6 = 36$$



На шість персон – по шість приборів,
Китайський розпис на фарфорі.
А тридцять шість – це так багато,
Якщо самому накривати.

$$6 * 7 = 42$$



Скільки буде шість по сім?
Варто знати це усім.
В кого мудра голова,
Той вам скаже – сорок два!

$$6 * 8 = 48$$



Аж вісім планет, зокрема і Земля,
Навколо пекучого Сонця кружля.
По шість космонавтів летять до планет –
Потрібно для них сорок вісім ракет!

$$6 * 9 = 54$$



Шість по дев'ять – кораблів
Ланцюжок у даль поплив.
П'ятдесят чотири – флот
Крає плесо синіх вод.

$$7 * 7 = 49$$



В кошику, як напоказ,
Сім по сім грибів у нас.
Бачать навіть куцозорі:
Сорок дев'ять мухоморів!

$$7 * 8 = 56$$



Сім по вісім – листоноша
Нам приніс листи хороші.
Помагайте,мамо й тату,
П'тдесят шість прочитати!

$$7 * 9 = 63$$



Дощ надворі! Сім по дев'ять.
Вітер листя рве знічев'я.
Шістдесят три дні підряд –
Падолист і листопад.

$$8 * 8 = 64$$



Вісім помножимо на вісім –
І клітинки шахові обчислим.
Наче військо стало по ранжиру.
Всіх клітинок – шістдесят чотири.

$$8 * 9 = 72$$



Вісім на дев'ять не всяк
Швидко помножить мастак
В думці чи навіть в стовпець –
Сімдесят два. Молодець!

$$9 * 9 = 81$$



Дев'ять по дев'ять картин на стіні,
Дуже вони до вподоби мені.
Сонце милується теж у вікно
На вісімдесят одне полотно.

$$* на 10$$













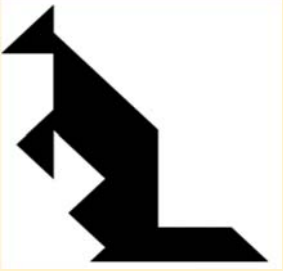


















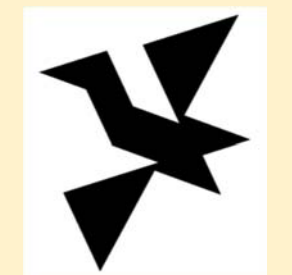
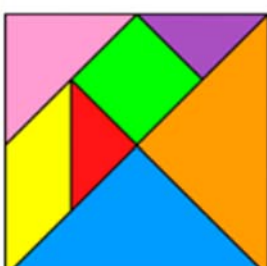



Математика цікава!
Множ на десять – до числа
Сміло нуль дописуй справа
І не морщ, малий, чола!





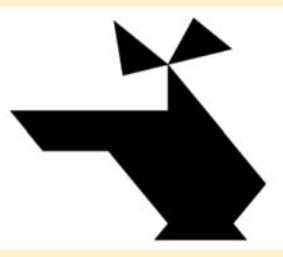


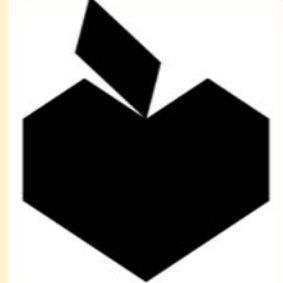


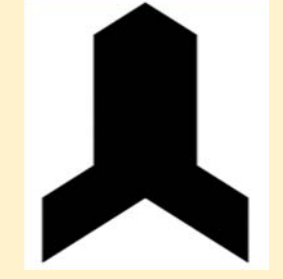



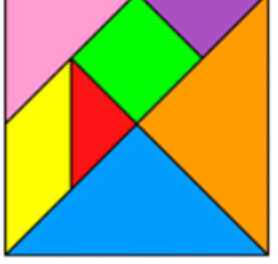



Танграм


















Навчальне відео			Навчальна програма
			
<p>Відчинились тихо двері Увійшов вусатий звір. Біля печі сів тихенько – Вмився лапкою собі! (Кіт, котик, киця)</p>			
<p>Ця птаха тендітна та сильна, Пливе вона в річці повільно. Шия довга, наче спиця, А постава, як в цариці.</p>			
<p>Я великий, я красивий, Як біжу, то в'ється грива. Хвіст у мене довгий- довгий, Хвіст у мене, мов шовковий. (Кінь)</p>			

<p>Крізь пустелю напростець Йдуть - бредуть неквапом Схожі, ніби близнюки, Дві гори на лапах. (Верблюд)</p>			
<p>Клишоногий, волохатий, Влітку спритний та завзятий. Ну а взимку, лежебока, У барлозі гріє боки. (Ведмідь)</p>			
<p>Він – не вершник, а зі шпорами, Його одяг – з узорами. Час він знає, як і люди, Сам – не сторож, а всіх будить. (Півник)</p>			
<p>Він величезний, товстошкірий, І на рибу дуже схожий. Вгору фонтан води летить – Так вітає всіх могутній (Кит)</p>			
<p>В неї є кишень-дім, Там маля живе у нім. Грається, відпочиває, Помаленьку підростає.... (Кенгуру)</p>			
<p>Дзоб міцний і гарні крила, Чорний хвіст, жилетка сіра, Чи присяде, чи летить, Кар, кар, кар! - усе кричить. (Ворона)</p>			

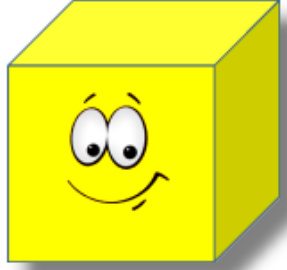
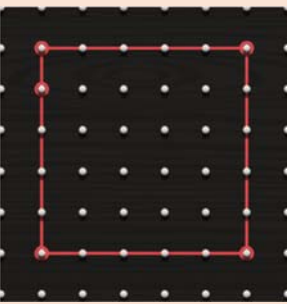

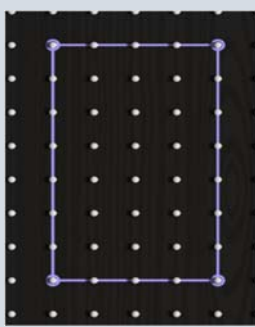
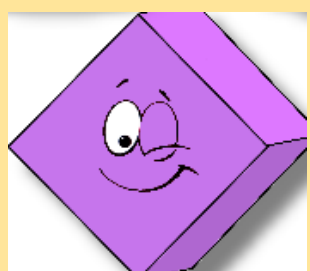
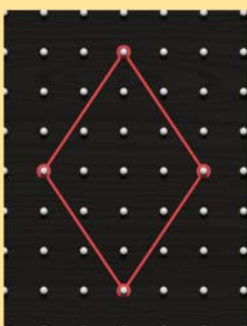
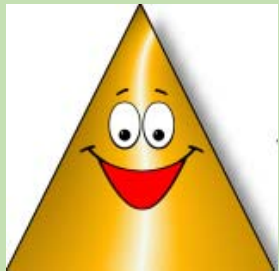

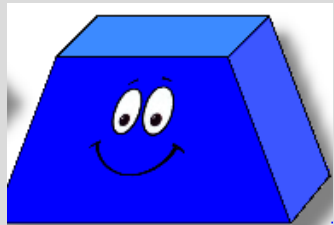
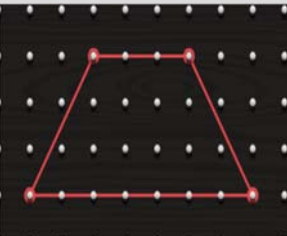
<p>Заховалась у хатинку, Що несе на своїй спинці, Вміє повзати, плисти. Чи впізнаєш її ти? (Черепашка)</p>			
<p>В'ється стрічка невеличка Де пісочок, де травичка. Ви її не зачіпайте, Стороною оминайте. (Змія)</p>			
<p>Він стояв хвостом махав. - Хто такий? - питаю. - Гав! І відтоді, всім скажу, Я із Гавом тим дружу! (Собака)</p>			
<p>Довгі вуха, куций хвіст, Невеликий сам на зріст. Но городі побував, Нам капусту попсував. (Заєць)</p>			
<p>Сіла пташка на дубку, Завела своє: ку - ку! Стрепенувся їжачок, І зайці, й козулі: Всіх збудив той голосок - Пісенька ...(Зозулі)</p>			
<p>Крильця чудові, Ніби шовкові, Пурхає влітку З квітки на квітку. (Метелик)</p>			

<p>Дуже товсті ноги маю, Тихо їх переставляю. Височезний я на зріст, Біля рота маю хвіст! (Слон)</p>			
<p>В синім небі путь моя, Швидше всіх літаю я. Маю крила, хоч не птаха. Люди звать мене ... (Літак)</p>			
<p>Соковите, червоненьке, Круглобоке, солоденьке. (Яблуко)</p>			
<p>Диво – птиця, хвіст горить, До зірок вона летить. (Ракета)</p>			
<p>Без рук, без ніг, На животі ходить. (Корабель)</p>			
<p>Як запалять, то горить, Як горить, то плаче. Обережненько гасить, Бо впече у палець! (Свічка)</p>			

<p>Залізний ніс, дерев'яний хвіст (Молоток)</p>			
<p>Ростом невеличка, Ні звір, ні птичка, А землю рис. (Лопата)</p>			
<p>Довгий ніс він виставляє, Всім нам воду нагріває. (Чайник)</p>			
<p>Гарна сукня є в Марічки, Є блакитні, довгі стрічки, А до сукні є в Марічки Два чудові ... (Черевички)</p>			
<p>Ця будівля є повсюди, В ній живуть хороші люди. Він складається з цеглинок. Називається... (Будинок)</p>			

Математичний планшет Геоборд

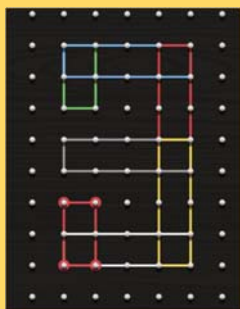
Геометричні фігури+вірші

	<p style="text-align: center;">Квадрат</p> <p>Наш квадрат – фігура вправна, Кубик він, картина гарна. Печиво смачне квадратне, Без даху – квадратна хата. Так, кута всього чотири, Сторони фігури рівні. Два трикутники склади – І квадрат зробив вже ти.</p>	
	<p style="text-align: center;">Прямокутник</p> <p>Два квадрати – прямокутник. Він усюди нам попутник. Хоч кута є теж чотири, Сторони – по дві всі рівні. Це і кузов вантажівки, Телевізор чи листівка, Шафа, ранець і вікно, Зошит, двері та панно.</p>	
	<p style="text-align: center;">Ромб</p> <p>На куті стоїть квадрат, Ромб він, а не акробат. Два трикутника вниз-вгору – Змій в повітрі на просторі. Це прикраса ялинкова, Пахлава хрустка, медова. Дзига – теж як ромб верткий, Тістечко – це ромб смачний.</p>	
	<p style="text-align: center;">Трикутник</p> <p>Ось фігура не проста – Три сторони і три кута. Це трикутник, що за диво! Перетвориться сміливо: То дитяча пірамідка, То ялинка новорічна, Дах на домвін як вітрило.</p>	
	<p style="text-align: center;">Трапеція</p> <p>Ох, спідничка і гарненька, Що Ірині зшила ненька. Талія така тоненька, А донизу широченька. На фігуру дуже схожа – Це трапеція пригожа. Як створити без помилки - Це трикутник без верхівки .</p>	

Математичний планшет Геоборд

Математичні казки з використанням Геоборду

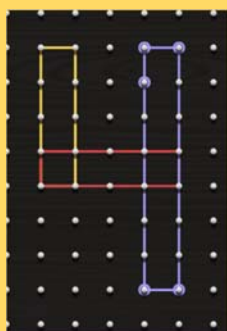
	<p style="text-align: center;">НУЛЬ</p> <p>У країні Математика є містечка, де проживають числа. Думкою плинемо у місто Нуль. Будиночки у ньому схожі на квасолинки чи яйця. І мешкають у них нулі.</p> <p>Дивно, чому вони такі пухкенькі, кругленькі? Вони ж нічого не їдять. Та і їсти у них нічого. Та й ні посуду, ні предметів побуту, ні меблів вони не мають. І нічим нулі не займаються. Ні фабрик, ні заводів, ні шкіл, ні бібліотек у місті немає.</p> <p>Та любляють нулі, коли до них на гостину приходять числа з інших міст. Нулики ввічливо вітають гостей, запрошують на пішу прогулянку вулицями міста. Усі прогулюються і дихають нічним не забрудненим свіжим повітрям.</p> <p>Нулі дуже виховані. Вони ніколи не стають у парі поперед іншого числа. І ходять вулицями двоцифрові числа: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.</p>
	<p style="text-align: center;">ОДИН</p> <p>А ось хатинка-клітинка одиниці. У цій хатинці одна кімната. Усе у ній на своєму місці. Посеред кімнати стоїть один стіл, біля нього – один стілець, у куточку побіля вікна – одне ліжко, коло нього – одна тумбочка. А на стіні висить одна полиця, де лежить одна книжка. Вона зветься «Математика».</p> <p>Одиниця читає її один раз на добу – перед сном. Коли засне одиниця, то бачить кольорові сні про смачні фрукти з далеких країн.</p> <p>Ось на таці лежить один банан, один ананас, один апельсин, один лимон, один кавун. А головне те, що цими плодами одиниця може поділитися із сестрицями – одиницями.</p> <p>Та от проспівав перший півень – сон зник. Пора одиниці до роботи братися.</p>
	<p style="text-align: center;">ДВА</p> <p>Знає кожен, що числа 2 позначається двійкою. Схожа вона на качечку: кругла голівка, витягнута шийка, вигнутий хвостик. Здається, що ось цифра скаже: «Ках-ках!»</p> <p>Як качечка, любляє двійка воду: двічі на день купається вона у двох мисочках. У одній мисочці налита вода із сонячними зайчиками. У другій мисочці – вода із вечірніми зірочками. І двічі двійка чистить зуби: уранці та увечері. Витирається вона двома рушничками: один для голівки і шийки, а другий для хвостика. От яка охайна двійка!</p>



ТРИ

Трійка дуже пишається тим, що схожа на велику букву «зе» або на два місяці, які з»єдналися ріжками. Верхній, менший, півовал завжди катається на нижньому, більшому. І погукує: «Тр-тр-тр!»

Якось третього дня тижня пішла трійка до лісу по гриби. Недовго блукала лісовими стежками – а кошик уже повний. Лежать у ньому три боровики, три лисички, три опеньки, три сиріжки, три підберезники. Бачила трійка три мухомори та брати не стала, бо знала, що вони отруйні.

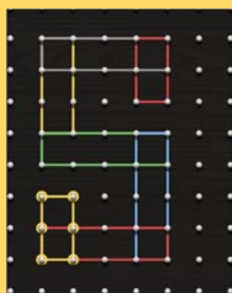


ЧОТИРИ

Четвірка – фізкультурниця. Вона любить виконувати вправи ранкової гімнастики з прапорцями. Тому і сама схожа на прапорець, тільки без верхньої горизонтальної лінії.

Усі вправи робить четвірка чітко і точно: чотири нахили уперед, чотири нахили вліво та вправо, чотири присідання, чотири стрибки на одній нозі. У четвірки, як відомо, одна нога. Від фізичних тренувань стоїть вона міцно.

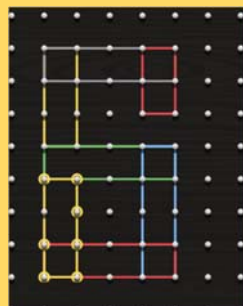
Радить четвірка усім займатися спортом, бо спорт – це здоров'я.



П'ЯТЬ

Знаєте, з ким дружить п»ятірка? Здогадалися? Вона – подружка п»яти пальців людини. Їх 5 на правій руці, 5 на лівій руці, 5 на правій нозі, 5 на лівій нозі.

На зиму малечі п»ятірка плете м»які рукавички. Перша хатинка для великого пальця, друга – для вказівного, третя – для середнього, четверта – для безіменного, а п'ята – для мізинчика. Тепло і затишно пальчикам у рукавичках!

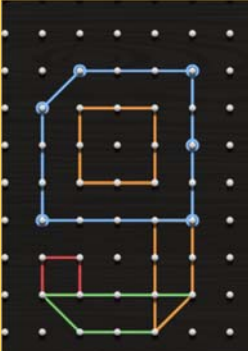


ШІСТЬ

Одного разу число 6 пішло мандрувати. Першого дня побувало воно у понеділка, другого дня – у вівторка, третього дня – у середи, четвертого дня – у четверга, у п»ятого дня – у п»ятниці, шостого дня – у суботи.















Ніде не затрималася шістка більше однієї доби, а от у суботи пробула аж 6 днів. Почувалися вони хорошо: навчилися співати 6 пісень про дружбу, розказувати 6 віршів про природу, намалювали 6 малюнків про звірят, навчилися показувати 6 фокусів.














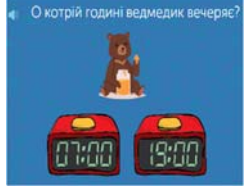


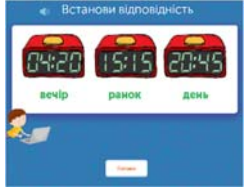


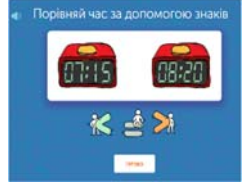


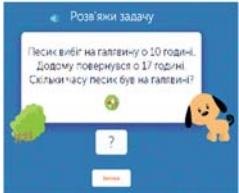

Коли поверталися шістка додому, то запросила суботу до себе на гостину.








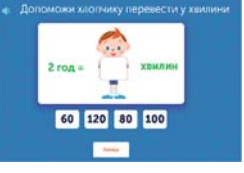





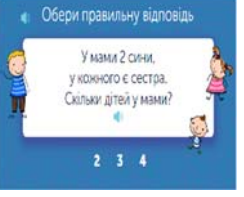


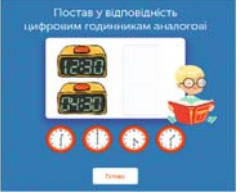


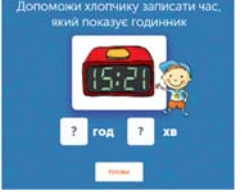

	<p style="text-align: center;">СІМ</p> <p>У числа сім дуже незвичайна хатинка. Двері у ній відчиняються лише тоді, коли скажеш: «Сім, сім, відкрийся!».</p> <p>Одного разу пішла сімка до лісу по суниці. А в цей час вовк-сіроманець вийшов на полювання. Від голоду він геть розлютився. І тому, коли побачив сімку, загарчав і кинувся на неї. Сімка почала тікати по втоптаній стежечці. А вовк от-от наздожене її.</p> <p>Та сталося диво – вмить сімка піднялася в повітря і понеслася від звіра, як на крилах. Сімка підвела очі і побачила, що її підхопили і несуть сім комашок та жучків: сонечко, бджола, оса, джміль, хрущ, жук-олень, жук-носоріг.</p> <p>А ось і хатинка. Сімка вигукнула: «Сім, сім, відкрийся!». Двері відчинилися і рятівники влетіли із сімкою у дім.</p> <p>Зморений, голодний вовк довго блукав побіля будиночка. Добра сімочка пожаліла вовка і кинула йому з вікна 7 шматочків хліба. Звір з»в їх, подякував 7 разів і задоволений повернувся до лісу.</p>
	<p style="text-align: center;">ВІСІМ</p> <p>У одному казковому містечку у восьмиповерховому будинку жили собі 8 пекарів. І дорослі, і діти поважали їх за те, що уміли пекарі виготовляти вироби із тіста чудернацької форми.</p> <p>Пекар, що мешкав на першому поверсі, випікав булочки, пекар з другого поверху – печиво, з третього поверху – булочки, з четвертого поверху – піцу, з п»ятого – круглі буханці хліба, з шостого – пампушки, з сьомого – тістечка, з восьмого – торти.</p>
	<p style="text-align: center;">ДЕВ'ЯТЬ</p> <p>Біля березового гаю у чепурному будинку жила собі дев»ятка. Здавна вона закохана у квіти. Зранку і до вечора невтомно працювала дев»ятки на клумбах.</p> <p>А їх було у неї аж дев»ять. Росли там жовті тюльпани, білі нарциси, фіолетові флокси, сині іриси, червоні півонії, Рожеві жоржини, оранжеві лілії, вишневі мальви.</p> <p>У саду дев»ятка доглядала 9 кущів троянд, жасмину, бузку, шипшини, бузини, калини, малини, агрусу, смородини.</p>

Математичний планшет Геоборд

Годинник-геоборд-практикум

Перетворення одиниць часу		<p>Перетвори години у хвилини</p> <p>5 годин = _____ хвилини</p> <p>240 300 500</p> <p>Готово</p>	
Дії з часом		<p>Виконай віднімання</p> <p>15 хвилини 30 секунд - 9 хвилини 18 секунд ? хвилини ? секунд</p> <p>Готово</p>	
Частини часу		<p>Вибери відповідне значення</p> <p>$\frac{2}{3}$ години</p> <p>30 хвилини 40 хвилини 60 хвилини</p>	
Яка година була?		<p>Зараз на годиннику:</p> <p>Який годинник перевели на 30 хвилин назад?</p>	
Задачі з часом		<p>Вибери правильну відповідь.</p> <p>О 10:00 стрілка годинника почала рухатись в 2 рази швидше. Так вона дійшла до 11:00. Що в цей момент показували звичайні годинники?</p>	
Послідовність часу		<p>Визнач закономірність та продовж її</p>	
Аналоговий годинник		<p>Обери годинник, який покаже 5:00</p>	

Цифровий годинник			
Аналоговий та цифровий годинники			
Котра година?			
Період доби			
Вибір часу			
Частини дня			
Порівняння годинників			
Задачі на час			

<p>Порівняння годинників</p>			
<p>Коли це сталося?</p>			
<p>Одиниці часу</p>			
<p>Аналогові годинники</p>			
<p>Логічні задачі на час</p>			
<p>Аналоговий та цифровий годинник</p>			
<p>Запис часу</p>			

Українська поезія в цифрах

Дитячі вірші мовою цифр

Дитячі вірші мовою цифр			
ЗИМА	ВЕСНА	ЛІТО	ОСІНЬ
<p>Падав сніг на поріг Падав сніг на поріг, Кіт зліпив собі пиріг. Поки смажив, поки пік, А пиріг водою стік. Кіт не знав, що на пиріг Треба тісто, а не сніг. <i>Платон Воронько</i></p>	<p>Встала весна Встала весна, чорну землю Сонну розбудила, Уквітчала її рястом, Барвінком укрила; І на полі жайворонок, Соловейко в гаї Землю, убрану весною, Вранці зустрічає. <i>Тарас Шевченко</i></p>	<p>Метелики А метеликам — весело, а метеликам — смішно, бо метеликам вересень щось наспівує ніжне. Бо метеликам сонечко білі крильця лоскоче, а довірливі соняхи з ними гратися хочуть. <i>Анатолій Костецький</i></p>	<p>Зажурилась квітка Небеса прозорі, Як глибінь ріки. Падають, як зорі, З явора листки. А над полем нитка Дзвонить як струна, Зажурилась квітка — Чує сніг вона. <i>Дмитро Павличко</i></p>
			
<p>7 2 8...22 14...3...0...2 18...19 5...2...9...42 14...6...2...5 10...8...45</p>	<p>108...9 23...05...15...2 18...21...19 03...02 3...48...93...105 20...8 26...32...05 13...15</p>	<p>1...2...5 1...2...3 4...2...17 4...28...10 2...15...37 26...12...3 8...7...52 1...2...3...16</p>	<p>32...09 37...06 42...15 23...08 47...03 5...09...36 47...13 18...3...02 32...15</p>
Пісенька	Пісенька	Пісенька	Пісенька
			

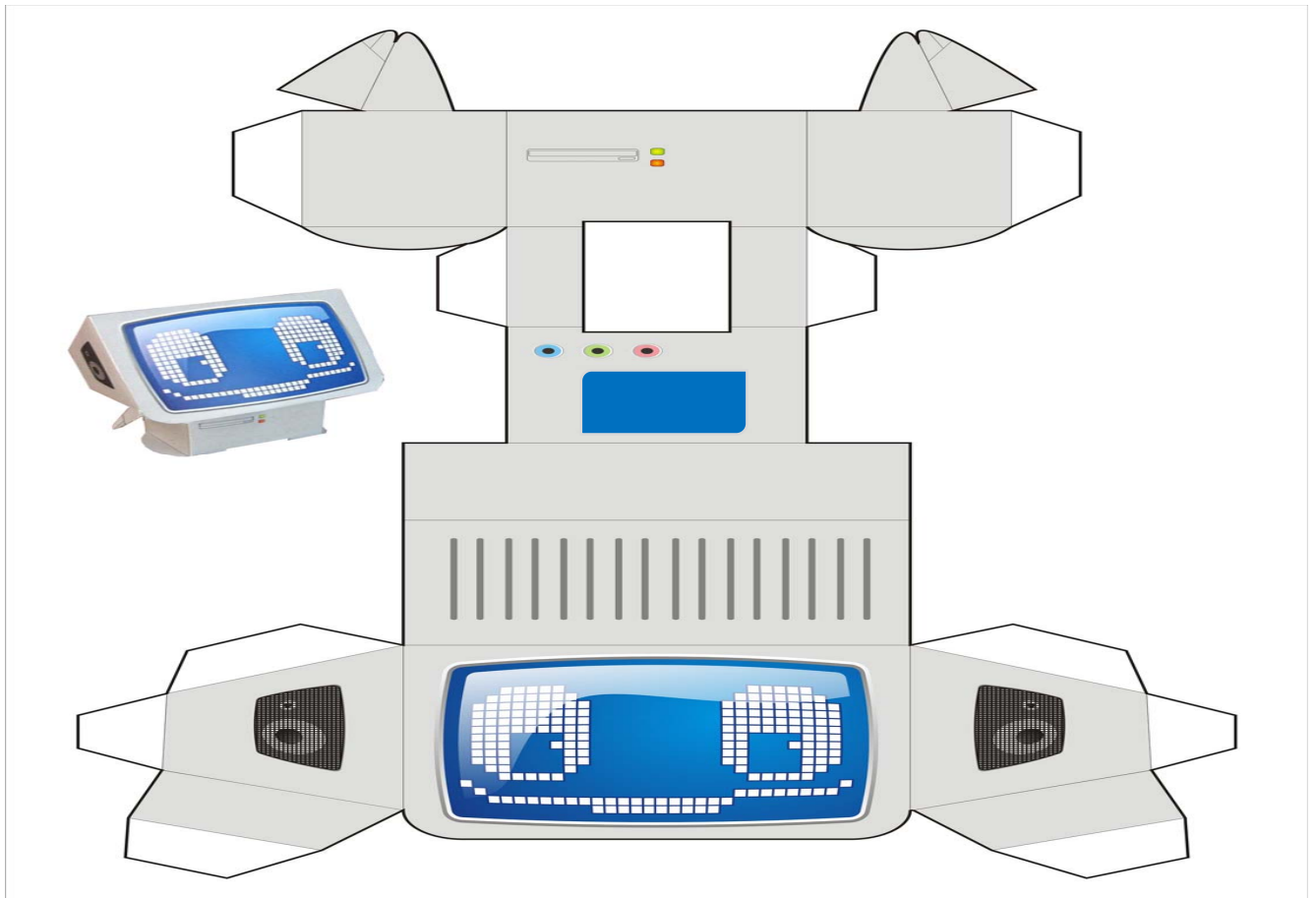
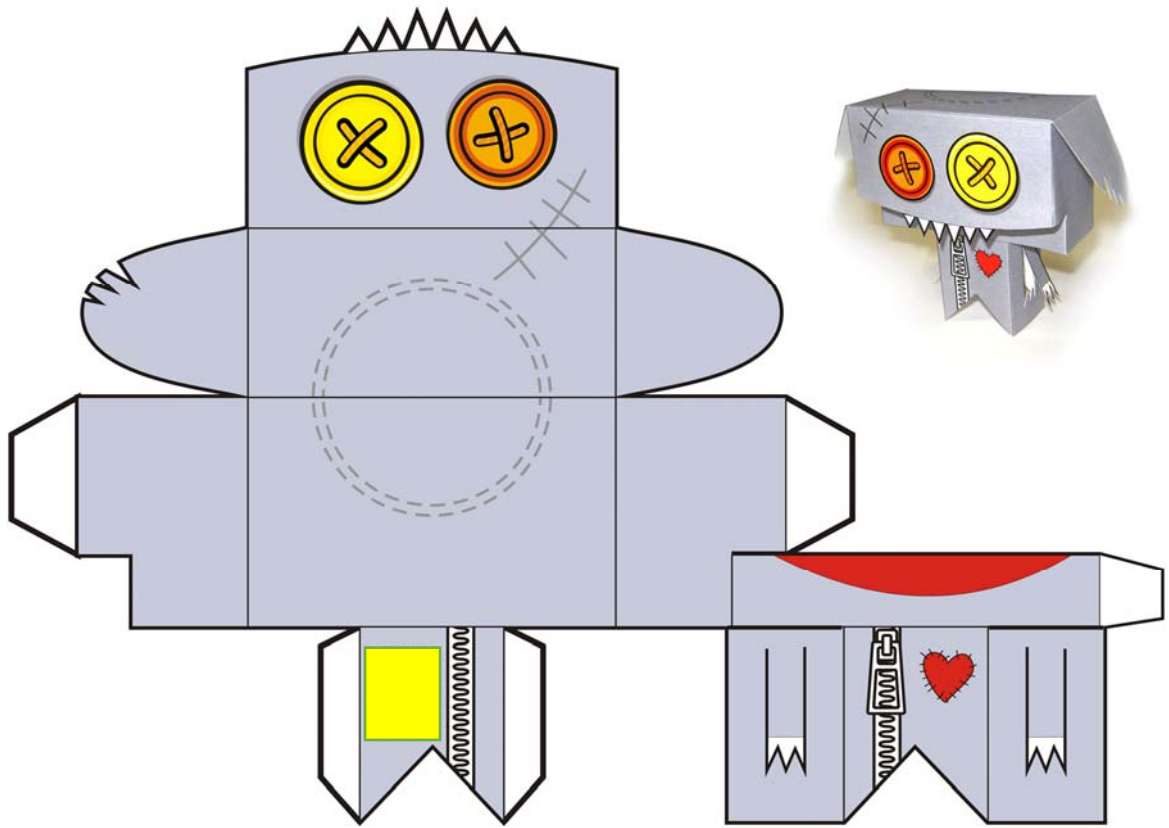
План
роботи гуртка «Lego-Land»
(перший рік навчання)

№ з/п	Тема	Мета	Терміни
1	Знайомство з Lego	Познайомити дітей з конструктором Lego	жовтень, 1 тиждень
2	Індивідуальна Lego -гра дітей або знайомство з Lego тривас	Більш детально познайомити дітей з конструктором Lego	жовтень, 1 тиждень
3	Подорож по Lego –країні: дослідники кольору	Знайомство дітей з конструктором Lego, з Lego -деталлями, з кольором Lego -елементів, активізація мови, розширення словника. Розвиток емоційної сфери.	жовтень, 2 тиждень
4	Конструювання за власним задумом	Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис. Розвивати творчу ініціативу і самостійність	жовтень, 2 тиждень
5	«Вежа»	Закріпити досвід прийому будівництва споруди знизу вгору. Вчити будувати найпростіші споруди, формувати дбайливе ставлення до конструктору	жовтень, 3 тиждень
6	«Будуємо ліс»	Закріпити вміння будувати лісові дерева. Вчити відрізняти дерева один від одного. Закріпити знання про назви деталей, колір.	Жовтень, 3 тиждень
7	«Місток»	Вчити будувати місток, точно з'єднувати будівельні деталі, накладати їх один на одного.	Жовтень, 4 тиждень
8	«Веселі каченята»	Розучувати вірші про каченят. Вчити будувати каченят, використовуючи різні деталі	жовтень, 4 тиждень
9	«Красиві рибки»	Уточнювати і розширювати уявлення про риб. Розвивати уміння спостерігати, аналізувати, робити висновки. Вчити будувати морських мешканців	листопад, 1 тиждень
10	«Гусеня»	Вчити будувати з конструктора гусеня	листопад, 1 тиждень
11	Конструювання за власним задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, назвати її тему, давати загальний опис. Розвивати творчу ініціативу і самостійність.	листопад, 2 тиждень
12	«Равлик»	Вчити будувати равлика. Виховувати добрі відносини. Розвивати пам'ять, мислення, увагу.	Листопад, 2 тиждень
13	«Великі і маленькі пірамідки»	Вчити будувати різні пірамідки. Розвивати увагу, дрібну моторику рук. Вчити дбайливо ставитися до конструктору	листопад, 3 тиждень
14	«Дослідники цеглинок»	Продовження знайомства дітей, з формою ЛЕГО-деталей, які схожі на цеглинки, і варіантами їх скріплень. Вироблення навички розрізнення деталей у коробці, вміння слухати інструкцію педагога.	Листопад, 3 тиждень
15	«Дослідники цеглинок»	Продовжити знайомити дітей з формою ЛЕГО-деталей, схожих на цеглинки, і варіантами їх скріплень. Виробляти навички розрізнення деталей в коробці, класифікації деталей, вміння слухати інструкцію педагога і давати інструкції один одному.	Листопад, 4 тиждень
16	Конструювання за власним задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис. Розвивати творчу ініціативу і самостійність.	листопад, 4 тиждень
17	«Ворота для паркану»	Вчити будувати ворота для паркану. Акуратно і міцно скріплювати деталі конструктора.	Грудень, 1 тиждень

18	«Лісовий будиночок»	Вчити будувати будинок. Розподіляти деталі леґо-конструктора правильно. Розвивати творчу уяву, навички конструювання.	грудень, 1 тиждень
19	«Наш двір»	Розвиток фантазії та уяву дітей, закріпити навички побудови стійких і симетричних моделей, навчити створювати сюжетні композиції; виховувати дбайливе ставлення до праці людей.	Грудень, 2 тиждень
20	«Вулиця повна несподіванок»	Розвиток фантазії та уяви дітей, розвиток вміння передавати форму об'єкта засобами конструктора; закріплення навичок скріплення, навчання створенню сюжетної композиції, згадати основні правила дорожнього руху.	Грудень, 2 тиждень
21	«Меблі»	Розвивати здатність виділяти в реальних предметах їх функціональні частини. Вчити аналізувати зразок.	Грудень, 3 тиждень
22	«Новорічні іграшки. Фантазуй!»	Розвиток фантазії та уяви дітей, розвиток вміння передавати форму об'єкта засобами конструктора; закріплення навичок скріплення.	Грудень, 3 тиждень
23	«Новорічна ялинка»	Розповісти про майбутнє свято. Закріплення вміння передавати форму об'єкта засобами конструювання, удосконалення навичок скріплення.	Грудень, 4 тиждень
24	Конструювання за власним задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис. Розвивати творчу ініціативу і самостійність.	грудень, 4 тиждень
25	«Сільськогосподарські будівлі»	Дати порівняльну характеристику міським і сільськогосподарськими будівлями, познайомити дітей з життям жителів села.	січень, 2 тиждень
26	"Українська піч"	Розповісти про українські печі. Розвивати уяву, фантазію. Вчити будувати піч з конструктора.	січень, 2 тиждень
27	«Загін для корів і коней»	Вчити будувати загони за умовами. Розвивати окомір, навички конструювання, дрібну моторику рук.	січень, 3 тиждень
28	«Будинок фермера»	Вчити будувати великий будинок для фермера. Розвивати фантазію, творчість. Вчити доводити почату справу до кінця.	січень, 3 тиждень
29	«Млин»	Вчити будувати млин. Розвивати уяву, фантазію	січень, 4 тиждень
30	Конструювання за задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис.	січень, 4 тиждень
31	Який буває транспорт? (Пасажирський транспорт, спеціальний транспорт, повітряний транспорт)	Вчити будувати різні машини, використовуючи деталі леґо-конструктора.	лютий, 1 тиждень
32	«Вантажівка»	Вчити будувати різні машини, використовуючи деталі леґо-конструктора.	лютий, 1 тиждень
33	«Повітряний транспорт, космос»	Узагальнити знання про космічні об'єкти, повітряний транспорт. Навчити будувати літаки.	лютий, 2 тиждень
34	"Морський транспорт"	Узагальнити знання про морський транспорт. Навчити будувати кораблі.	лютий, 2 тиждень
35	«Знайомство зі світлофором»	Вчити слухати казку. Розповісти про світлофор. Закріплювати навички конструювання.	лютий, 3 тиждень
36	Продовження знайомства зі світлофором	Продовжувати знайомити зі світлофором. Вчити правила дорожнього руху. Будувати проїжджу частину і надземний перехід	лютий, 3 тиждень
37	«Робот»	Ознайомити з іграшкою «Робот». Вчити будувати з леґо-конструктора.	лютий, 4 тиждень
38	Конструювання за задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої	лютий, 4 тиждень

		споруди, називати її тему, давати загальний опис.	
39	«Ми їдемо в зоопарк»	Вчити відрізняти хижаків від травоядних тварин.	березень, 1 тиждень
40	«Слон»	Вчити будувати слона. Продовжувати знайомити з мешканцями зоопарку.	березень, 1 тиждень
41	«Страус»	Вчити будувати страуса. Продовжувати знайомити з мешканцями зоопарку.	березень, 2 тиждень
42	«Верблюд»	Вчити будувати верблюда. Продовжувати знайомити з мешканцями зоопарку.	березень, 2 тиждень
43	«Мавпа»	Вчити будувати мавпу. Продовжувати знайомити з мешканцями зоопарку.	березень, 3 тиждень
44	«Птахи»	Вчити будувати птахів. Продовжувати знайомити з мешканцями зоопарку.	березень, 3 тиждень
45	«Добудуй тварину»	Вчити самостійно добудувати образ тварини.	березень, 4 тиждень
46	Конструювання за задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис.	березень, 4 тиждень
47	«Ракета і космонавти»	Розповісти про космічні ракети і космонавтів. Вчити будувати ракету і космонавтів	квітень, 1 тиждень
48	«Космічні кораблі»	Розвивати фантазію та уяву дітей, розвивати вміння передавати форму об'єкта засобами конструктора; закріпити навички скріплення, познайомити учнів з видами космічних кораблів.	квітень, 1 тиждень
49	«Вантажна машина з причепом»	Вчити споруджувати знайому конструкцію по графічній моделі, співставляти її елементи з частинами предмета.	квітень, 2 тиждень
50	«Кораблі»	Дати загальне уявлення про кораблі. Вчити способом конструювання. Закріплювати наявні навички конструювання. Вчити поєднувати в будівництві деталі за формою і кольором, встановлювати просторове розташування будівель.	квітень, 2 тиждень
51	"Потяг"	Ознайомити з прийомами зчеплення цеглинок з колесами, один з одним, основними частинами поїзда. Розвивати фантазію, уяву.	квітень, 3 тиждень
52	Конструювання за задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис.	квітень, 3 тиждень
53	«Різні професії»	Розповісти про деякі професії (фермер, доярка, кухар, водій)	квітень, 4 тиждень
54	"Пожежна машина"	Розповісти про працівників пожежної частини. Вчити будувати з конструктора пожежну частину і пожежну машину. Розвивати творчість і логічне мислення. Вчити розуміти потрібність професії.	квітень, 4 тиждень
55	«Літак»	Розповісти про професії льотчика. Вчити будувати літак, виділяючи функціональні частини. Розвивати інтерес і творчість	травень, 1 тиждень
56	Військова техніка	Розвиток фантазії та уяви дітей, розвиток вміння передавати форму об'єкта засобами конструктора; розповісти про професію військового.	травень, 1 тиждень
57	"Поліцейська машина"	Розповісти про професії поліцейського. Вчити будувати поліцейську машину, виділяючи функціональні частини. Розвивати інтерес і творчість.	травень, 2 тиждень
58	Конструювання за задумом	Закріплювати отримані навички. Вчити заздалегідь обмірковувати зміст майбутньої споруди, називати її тему, давати загальний опис.	травень, 3 тиждень

Гурток «Паперопластики», розгортки 3 – D роботів



Математичний LEGOLand

Математичний LEGOLand



8   Допоможи птахам з мультфільму «Angry Birds» збудувати вежу

$50 - 7 \times 3$

4  

$(26 - 19) \times 4$

51 

$5 \times 8 : 4$

29  

$18 : (12 - 9)$

28  

$36 : (24 - 15)$

6 

$5 \times 3 + 36$

Математичний LEGOLand



3   Допоможи Марліку, Дорі та Немо збудувати вежу

$70 - 8 \times 7$

7 

$(39 - 24) : 5$

14  

$9 \times 4 : 6$

87  

$36 : (18 - 9)$

6  


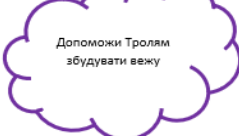
$49 : (34 - 27)$

4 

$91 - 16 : 4$

Математичний LEGOLand



9   Допоможи Тролям збудувати вежу

$(52 - 48) \times 7$

43  

$8 \times 3 : 6$

46  

$40 : (15 - 7)$

4  

$(36 + 45) : 9$

28 

$7 \times 4 + 15$

5  

$8 \times 2 + 5 \times 6$

Математичний LEGOLand





52   Допоможи героям з мультфільму «Снівай» збудувати вежу

$6 \times 6 - 18 : 2$

0  

$7 \times 7 + 4 \times 8$

100  

$9 \times 3 - 6 \times 4$

51  

$8 \times 8 + 9 \times 4$

81 

$42 : 6 - 35 : 5$

4  

$56 : 8 + 5 \times 9$

Математичний LEGOLand



30		Допоможи героям мультфільму «Енї» збудувати вежу	$72 : 9 + 72 : 8$
53			$30 : 5 + 8 \times 3$
62			$4 \times 9 - 8 \times 2$
17			$3 \times 6 + 7 \times 5$
52			$48 : 6 + 32 : 4$
16			$64 : 8 + 6 \times 9$

Математичний LEGOLand



20		Допоможи героям мультфільму «Шпигуни під прикриттям» збудувати вежу	$15 : 5 - 24 : 8$
18			$36 : 4 + 54 : 6$
48			$(42 - 7) : 5$
0			$29 - 18 : 9$
48			$72 : 9 \times 6$
7			$32 : (13 - 9)$

Математичний LEGOLand


























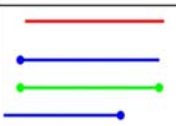











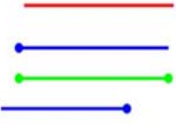














27		Допоможи героям мультфільму «Секрети домашніх» тварин збудувати вежу	$(36 + 45) : 9$
43			$7 \times 4 + 15$
81			$8 \times 2 + 5 \times 6$
46			$6 \times 6 - 18 : 2$
9			$7 \times 7 + 4 \times 8$
0			$32 : 4 - 56 : 7$

Математичний LEGOLand







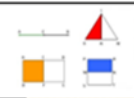



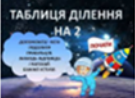





1		Допоможи Мінйонам збудувати вежу	$9 \times 3 - 6 \times 4$
51			$8 \times 8 + 9 \times 4$
17			$42 : 6 - 30 : 5$
53			$56 : 8 + 5 \times 9$
100			$72 : 9 + 72 : 8$
52			$40 : 5 + 5 \times 9$






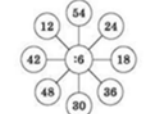













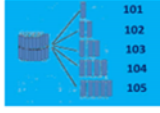













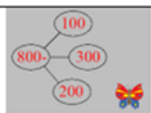

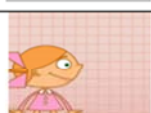









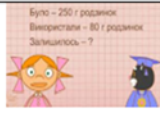



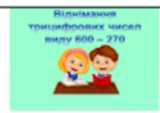

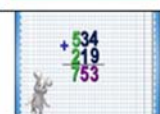




QR каталог - дистанційних уроків з математики для 1 класу

№п/п	Тема уроку:	QR - код	
1.	Лічба предметів. Поняття «лівий – правий»		
2.	Порядкова лічба. Поняття «зліва направо»		
3.	Один і багато		
4.	Число і цифра 1. Лічба предметів		
5.	Число і цифра 2. Лічба предметів і порівняння чисел		
6.	Число і цифра 3. Склад числа 3. Порівняння чисел у межах трьох		
7.	Число і цифра 4. Склад числа 4. Порівняння чисел у межах чотирьох		
8.	Число і цифра 5. Склад числа 5. Порівняння чисел у межах 5		
9.	Ознайомлення з дією додавання. Знак «+»		
10.	Число і цифра 6. Склад числа 6		
11.	Число і цифра 7. Склад числа 7		
12.	Перетин прямих. Точка. Відрізок		
7.	Число і цифра 4. Склад числа 4. Порівняння чисел у межах чотирьох		
8.	Число і цифра 5. Склад числа 5. Порівняння чисел у межах 5		
9.	Ознайомлення з дією додавання. Знак «+»		
10.	Число і цифра 6. Склад числа 6		
11.	Число і цифра 7. Склад числа 7		
12.	Перетин прямих. Точка. Відрізок		
19.	Складання таблиць додавання і віднімання 2		
20.	Складання таблиць додавання та віднімання чисел 3, 4		
21.	Ознайомлення з поняттям і терміном «задача»		
22.	Складання таблиць додавання і віднімання числа 5		
23.	Складання таблиць додавання і віднімання числа 6		
24.	Складання таблиць додавання та віднімання чисел 7, 8, 9		
25.	Літр. Задачі на знаходження невідомого доданка		


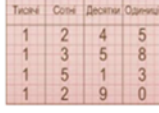



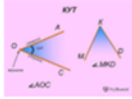







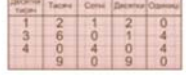
QR каталог - дистанційних уроків з математики для 2 класу






№п/п	Тема уроку:	QR - код	
1.	Таблиця додавання і віднімання числа 2		
2.	Таблиця додавання і віднімання числа 3		
3.	Таблиця числа 4		
4.	Вирази з буквеними даними		
5.	Таблиця додавання і віднімання числа 5		
6.	Вимірювання та порівняння довжин сторін трикутника		
7.	Таблиця додавання і віднімання числа 6		
8.	Таблиця додавання і віднімання числа 7		
9.	Розв'язування прикладів і задач на знаходження невідомого зменшуваного		
10.	Таблиця додавання і віднімання числа 8		
11.	Задачі на дві дії		
12.	Перетин прямих. Точка. Відрізок		
13.	Число і цифра 8. Склад числа 8		
14.	Число 10. Склад числа 10		
15.	Числові вирази. Складання і читання числових виразів		
16.	Половина, третина і чверть		
17.	Квадрат. Побудова квадрата на папері в клітинку		
18.	Усне додавання виду 38 + 4		
19.	Усне додавання виду 38 + 52		
20.	Усне віднімання виду 40 - 8		
21.	Усне віднімання двоцифрових чисел з переходом через десяток		
22.	Ознайомлення учнів з дією множення		
23.	Назви чисел при множенні		
24.	Складання таблиці множення числа 2		
25.	Ознайомлення учнів з дією ділення		
26.	Зв'язок дій множення та ділення		
27.	Складання таблиці ділення на 2		
28.	Застосування таблиці ділення на 2 для розв'язування задач		
29.	Складання таблиці множення числа 3		
30.	Коло і круг		
31.	Складання таблиці ділення на 3		


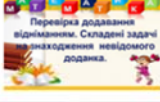

QR каталог - дистанційних уроків з математики для 3 класу

№п/п	Тема уроку:	QR - код	
1.	Таблиця множення числа 6. Знаходження значень виразів з літерою		
2.	Таблиця множення числа 6. Знаходження значень виразів з літерою		
3.	Таблиця ділення на 6		
4.	Засвоєння таблиці ділення на 6		
5.	Таблиця множення числа 6. Знаходження значень виразів з літерою		
6.	Таблиця множення числа 7		
7.	Таблиця ділення на 7		
8.	Розв'язування рівнянь на знаходження невідомого множника		
9.	Задачі на зведення до одиниці (другий вид). Обчислення виразів		
10.	Лічба в межах 199. Попереднє і наступне числа до даного числа		
11.	Утворення числа 200. Назви чисел третього розряду		
12.	Утворення трицифрових чисел із сотень, десятків і одиниць		
13.	Визначення числа сотень і десятків у трицифрових числах		
14.	Міри довжини. Міліметр. Кілометр. Відношення між одиницями довжини		
15.	Міри маси. Грам. Центнер. Відношення між одиницями маси		
16.	Додавання та віднімання круглих сотень		
17.	Додавання та віднімання круглих сотень та десятків		
18.	Додавання виду 520+50		
19.	Усне віднімання виду 470-320		
20.	Усне додавання та віднімання чисел виду 430 + 500, 430 + 50, 760 - 400, 760 - 40		
21.	Додавання та віднімання виду 230+70, 200-60. Дії з іменованими числами		
22.	Додавання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду 380+590		
23.	Віднімання круглих чисел з переходом через розряд виду 420 - 70		
24.	Віднімання трицифрових чисел виду 650 - 290		
25.	Віднімання трицифрових чисел виду 600 - 270		
26.	Письмове додавання трицифрових чисел без переходу через розряд		
27.	Письмове віднімання трицифрових чисел без переходу через розряд		
28.	Письмове додавання трицифрових чисел за певних умов		

QR каталог - дистанційних уроків з математики для 4 класу








№п/п	Тема уроку:	QR - код
1.	Утворення, називання і читання чотирицифрових чисел у межах 2000	 
2.	Читання і записування чотирицифрових чисел у межах 2000	 
3.	Утворення і читання чотирицифрових чисел. Кут	 
4.	Визначення кількості десятків, сотень і тисяч у числах. Побудова кола	 
5.	Читання і записування п'ятицифрових чисел у межах 20 000	 
6.	Читання і записування чисел у межах 20 000	 
7.	Читання і записування п'ятицифрових чисел	 

8.	Порівняння чисел. Перетворення іменованих чисел	 
9.	Нумерація шестицифрових чисел	 
10.	Лічба сотнями тисяч. Мільйон. Визначення числа тисяч у числі	 
11.	Поняття класу. Таблиця розрядів і класів	 
12.	Визначення числа десятків, сотень, тисяч, десятків тисяч	 
13.	Читання і записування багатоцифрових чисел	 
14.	Одиниці вимірювання довжини	 
15.	Одиниці вимірювання маси	 

16.	Одиниці вимірювання часу	 
17.	Дія додавання. Закони додавання	 
18.	Дія віднімання. Властивості дії віднімання	 
19.	Складені задачі на знаходження невідомого доданка	 
20.	Знаходження значень виразів на сумісні дії першого ступеня	 
21.	Круглі числа. Округлення чисел при додаванні та відніманні	 
22.	Поняття про швидкість. Задачі на знаходження швидкості руху	 

23.	Задачі на знаходження відстані за даними швидкістю і часом	 
24.	Задачі на знаходження часу за відомими відстанню і швидкістю	 
25.	Геометричні тіла та їх назви. Задачі на знаходження швидкості, часу і відстані	 
26.	Дія множення. Закони множення та їх застосування	 
27.	Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрові	 
28.	Поняття про площу. Квадратний сантиметр	 

Онлайн-тренажери з математики для учнів 1-4 класів

Вчимося рахувати	
Тренажер «Усний рахунок для початківців»	
Тренажер «Вчимося додавати предмети»	
Тренажер «Порівняння предметів»	
Тренажер «Годинник». Вчимося визначати час за годинником	
Дії з числами	
Тренажер усний рахунок «Множення і ділення»	
Тренажер «Порівняння чисел між собою»	
Тренажер «Склад числа»	

Вчимося рахувати	
Тренажер «Усний рахунок для початківців»	
Тренажер «Вчимося додавати предмети»	
Тренажер «Порівняння предметів»	

Кросворди-зміжки

2 x = 4 6 x = 12 x 2 = 10

x = 3 x = 5

16 : = x 2 x = 8 2

2 x = 14 4 x = 8

18 : = 9 x = 16

18 : = 2

1 : = 32 : 4 = 3

x = 4 x = 32

4 x = 8 = 2 4 = : 28 = 4

x x = 3 24 : = 4 x = 28

4 8 : = x = 4

x = 16 12 : = 4 24 : = 6

32 : = 8 4 = 5 9 = 4

x 5 = 4 36 : =

4 20 = 36 = x 4

= 40 = 10 x = 40 : = 10

3 x 6 = 18 : 6 = 3 x 7 = 14

x : 3 x 8 = 24 12

1 6 x : : :

3 x 2 = 6 4 = 12 : 3 = 4

x : = = =

3 3 : 3 = 1 4 8 3

= = x x =

9 : 3 2 3 = 3 = 15

x x = x 3 : =

3 5 = 15 : 5 6 x 3

= 27 18 = 5 =

50 50 5 x = 35 45

: = = x :

= x 3 30 = x

5 10 15 20 = = 5 5

x = : = : x

= = 6 35 = :

= x x = = :

5 2 3 5 = 40 40

x = x = = x

= 10 : = 15 : : = 8 x

x 6

=

60 x 6 x : 42

= = = =

60 = x 6 30 36 7

: x : : x

10 = 30 = 5 x = 6

: : =

48 = 4

= = :

9 8 x x 4 = : 6

= x = = =

54 : 8 = : 48 3 4 x 4

= = : : x

: 9 = 6 12 : = 2 : 6 = 3

= x = = =

9 1 x 6 = 12 18

x x x : x

x 1 = = 6 = 6

8 2 3 9 = 8 : = 9 x

x x x = = =

x = = 32 8 x = 48 =

= = = : = : :

8 16 24 = 4 8 6 72

x : : = : : =

= = x 4 = 32 = x x

= = = = = =

16 8 3 40 = x 6 7 8

: x = x = =

= 3 = 32 5 = 8 56 7

= = = : : : :

2 : 3 = x 5 = = =

4 8 = 5 : = =

4 8 5 x 8

7 = 24 = 48 9 = 72

x x : x : x :

= = = = = = =

7 8 8 8 8

x : x : x : x

= 21 = 40 = 64 = 0

= = = = = = =

14 32 = 56 = 80 =

: x : x : x : x

= 7 = 8 = 8 = 9

90 9 = 2 : 18 = 2 1

= x : x x

10 3 18 9 9 9

x = = = = =

9 : 81 27 : 9 x 2 1 x 9

= = = = = =

9 x 9 = 7 : 63 3 x 9 = 27 4

= : = = : = =

10 63 = 9 x 7 9 : 45 3 36

: x x = = = :

90 8 8 9 x 5 5 x 9 = 4

= = = = = = =













10 x 9 : 72 45 = 54 : 6 x 9

: : 6 = =

9 = 8 5 = 9 x 54

Математичні пружинки

 <p>$2 \times 1 =$</p> <p>$3 \times 1 =$</p> <p>$4 \times 1 =$</p> <p>$5 \times 1 =$</p> <p>$6 \times 1 =$</p> <p>$7 \times 1 =$</p> <p>$8 \times 1 =$</p> <p>$9 \times 1 =$</p> <p>$10 \times 1 =$</p> <p>$0 \times 1 =$</p> 	 <p>$1 \times 2 =$</p> <p>$1 \times 7 =$</p> <p>$1 \times 3 =$</p> <p>$1 \times 8 =$</p> <p>$1 \times 4 =$</p> <p>$1 \times 9 =$</p> <p>$1 \times 5 =$</p> <p>$1 \times 10 =$</p> <p>$1 \times 6 =$</p> <p>$1 \times 0 =$</p> 	 <p>$2 : 1 =$</p> <p>$7 : 1 =$</p> <p>$3 : 1 =$</p> <p>$8 : 1 =$</p> <p>$4 : 1 =$</p> <p>$9 : 1 =$</p> <p>$5 : 1 =$</p> <p>$10 : 1 =$</p> <p>$6 : 1 =$</p> <p>$1 : 1 =$</p> 	 <p>$2 \times 2 =$</p> <p>$2 \times 4 =$</p> <p>$2 \times 6 =$</p> <p>$2 \times 8 =$</p> <p>$2 \times 10 =$</p> <p>$2 \times 3 =$</p> <p>$2 \times 5 =$</p> <p>$2 \times 7 =$</p> <p>$2 \times 9 =$</p> <p>$2 \times 0 =$</p> 	 <p>$2 \times 0 =$</p> <p>$2 \times 6 =$</p> <p>$2 \times 10 =$</p> <p>$2 \times 5 =$</p> <p>$2 \times 9 =$</p> <p>$2 \times 4 =$</p> <p>$2 \times 8 =$</p> <p>$2 \times 3 =$</p> <p>$2 \times 7 =$</p> <p>$2 \times 2 =$</p> 	 <p>$4 : 2 =$</p> <p>$20 : 2 =$</p> <p>$8 : 4 =$</p> <p>$2 : 2 =$</p> <p>$12 : 6 =$</p> <p>$14 : 7 =$</p> <p>$16 : 2 =$</p> <p>$10 : 5 =$</p> <p>$18 : 2 =$</p> <p>$6 : 3 =$</p> 
 <p>$3 \times 2 =$</p> <p>$3 \times 7 =$</p> <p>$3 \times 3 =$</p> <p>$3 \times 8 =$</p> <p>$3 \times 4 =$</p> <p>$3 \times 9 =$</p> <p>$3 \times 5 =$</p> <p>$3 \times 10 =$</p> <p>$3 \times 6 =$</p> <p>$3 \times 0 =$</p> 	 <p>$2 \times 3 =$</p> <p>$10 \times 3 =$</p> <p>$4 \times 3 =$</p> <p>$7 \times 3 =$</p> <p>$3 \times 3 =$</p> <p>$8 \times 3 =$</p> <p>$5 \times 3 =$</p> <p>$0 \times 3 =$</p> <p>$6 \times 3 =$</p> <p>$9 \times 3 =$</p> 	 <p>$21 : 7 =$</p> <p>$6 : 2 =$</p> <p>$30 : 10 =$</p> <p>$9 : 3 =$</p> <p>$24 : 8 =$</p> <p>$12 : 4 =$</p> <p>$27 : 9 =$</p> <p>$15 : 5 =$</p> <p>$3 : 3 =$</p> <p>$18 : 6 =$</p> 	 <p>$4 \times 2 =$</p> <p>$4 \times 7 =$</p> <p>$4 \times 3 =$</p> <p>$4 \times 8 =$</p> <p>$4 \times 4 =$</p> <p>$4 \times 9 =$</p> <p>$4 \times 5 =$</p> <p>$4 \times 0 =$</p> <p>$4 \times 6 =$</p> <p>$4 \times 10 =$</p> 	 <p>$9 \times 4 =$</p> <p>$4 \times 4 =$</p> <p>$8 \times 4 =$</p> <p>$4 \times 1 =$</p> <p>$7 \times 4 =$</p> <p>$4 \times 3 =$</p> <p>$6 \times 4 =$</p> <p>$4 \times 10 =$</p> <p>$5 \times 4 =$</p> <p>$4 \times 2 =$</p> 	 <p>$8 \times 2 =$</p> <p>$20 : 4 =$</p> <p>$12 : 3 =$</p> <p>$36 : 9 =$</p> <p>$16 : 4 =$</p> <p>$40 : 10 =$</p> <p>$24 : 4 =$</p> <p>$32 : 8 =$</p> <p>$28 : 4 =$</p> <p>$4 : 4 =$</p> 

					
$5 \times 2 =$	$5 \times 1 =$	$35 : 5 =$	$6 \times 2 =$	$9 \times 6 =$	$12 : 6 =$
$5 \times 7 =$	$6 \times 5 =$	$10 : 2 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$42 : 7 =$
$5 \times 3 =$	$10 \times 5 =$	$40 : 8 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 6 =$	$18 : 6 =$
$5 \times 8 =$	$5 \times 5 =$	$15 : 5 =$	$6 \times 7 =$	$3 \times 6 =$	$48 : 8 =$
$5 \times 4 =$	$9 \times 5 =$	$45 : 9 =$	$6 \times 4 =$	$7 \times 6 =$	$24 : 6 =$
$5 \times 9 =$	$4 \times 5 =$	$20 : 5 =$	$6 \times 8 =$	$2 \times 6 =$	$54 : 9 =$
$5 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$5 : 5 =$	$6 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$30 : 6 =$
$5 \times 10 =$	$3 \times 5 =$	$25 : 5 =$	$6 \times 9 =$	$6 \times 1 =$	$60 : 10 =$
$5 \times 6 =$	$7 \times 5 =$	$50 : 10 =$	$6 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$36 : 6 =$
$5 \times 0 =$	$2 \times 5 =$	$30 : 6 =$	$6 \times 10 =$	$6 \times 10 =$	$6 : 6 =$
					

					
$7 \times 2 =$	$9 \times 7 =$	$14 : 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 8 =$	$16 : 2 =$
$7 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$49 : 7 =$	$8 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$56 : 8 =$
$7 \times 3 =$	$8 \times 7 =$	$21 : 3 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 8 =$	$24 : 3 =$
$7 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$56 : 7 =$	$8 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$64 : 8 =$
$7 \times 4 =$	$7 \times 7 =$	$28 : 4 =$	$8 \times 4 =$	$7 \times 8 =$	$32 : 4 =$
$7 \times 9 =$	$2 \times 7 =$	$63 : 7 =$	$8 \times 9 =$	$2 \times 8 =$	$72 : 8 =$
$7 \times 5 =$	$6 \times 7 =$	$35 : 5 =$	$8 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$40 : 5 =$
$7 \times 10 =$	$7 \times 1 =$	$70 : 7 =$	$8 \times 1 =$	$1 \times 8 =$	$8 : 8 =$
$7 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	$42 : 7 =$	$8 \times 6 =$	$5 \times 8 =$	$48 : 6 =$
$7 \times 0 =$	$10 \times 7 =$	$7 : 7 =$	$8 \times 10 =$	$10 \times 8 =$	$80 : 8 =$
					

«Чарівні квадрати»

3	17	7
		15

11		
	9	
	17	7

		18
	15	3
12		24

3		
13		5
11		

	41	
	21	
	1	26



12		
	16	
28		20

	16	2
	8	
14		

		26
	20	21
14		

45		42
	30	
18		15



		8
	20	
32		24

4		15	
9	7	6	12
5	11		8
	2	3	

14	0	10
	8	

	14		4
12		6	
8	11		5
13		3	16



21		33
	24	
15		



16		
	116	13
		216

100		
	110	70
		120

13		
	16	
25	4	19

30		
5		
40		45

	3	2	13
5		11	8
9	6		
4		14	1

380		
	230	
180		80

Математичний тренажер

«Засвоєння табличних випадків множення»

Що таке множення?

Допустимо, що до вас у гості завітали аж 120 мійовнів і ви вирішили пригостити кожного з них 3 яблуками. Сім'янки яблук потрібно купити? Можна взяти необхідну кількість яблук додавши по три 120 разів: $120 + 120 + 120 + \dots + 120$ (3 рази). Але так рахувати дуже довго, можна дуже легко помилитися. Тут на допомогу приходить **множення**.

$3 \times 120 = 360$


Ось так швидко можна порахувати, якщо знати таблицю множення. Основний сенс множення: **рахувати швидко!**

Ми не помилилися і всі отримали яблук порівну. Мійовни задоволені.

Табличка множення виглядає так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Таку таблицю множення називають таблицею Піфагора



Піфагор – відомий давньогрецький математик, який жив у 570–495 роках до Різдва Христового

Ре зуп'ягає множення чисел з наглядом на перше та стопець та строї в таблиці, наприклад $4 \times 4 = 16$

Множити на нуль легко

Два фактори нуля дають нуль. Якщо один з факторів порівнює нулю, а інший будь-який, то результат завжди дорівнює нулю.

Нуль означає нічого не має.

Наприклад: 0×3 означає порівнювати ваги три рази, у відповіді ми йде порівнювача, нуль. 3×0 означає три ні рахувати брати. Якщо число ми ні рахувати не вказували, значить у результаті нічого і не отримували, то 0 то нуль.

Виходить: якщо хоч один з множників дорівнює нулю, то добуток завжди дорівнює нулю.

$5 \times 0 = 0$ $0 \times 5 = 0$

Множити на одиницю легко

$1 \times 1 = 1$, $2 \times 1 = 2$, $3 \times 1 = 3$, $4 \times 1 = 4$, $5 \times 1 = 5$, $6 \times 1 = 6$, $7 \times 1 = 7$, $8 \times 1 = 8$, $9 \times 1 = 9$, $10 \times 1 = 10$

Множити на два просто

$1 \times 2 = 2$, $2 \times 2 = 4$, $3 \times 2 = 6$, $4 \times 2 = 8$, $5 \times 2 = 10$

Множити на два просто

$6 \times 2 = 12$, $7 \times 2 = 14$, $8 \times 2 = 16$, $9 \times 2 = 18$, $10 \times 2 = 20$


Множити на п'ять просто

55 хв, 60 хв, 5 хв, 10 хв, 15 хв, 20 хв, 25 хв, 30 хв, 35 хв, 40 хв, 45 хв




Дорогий друже! Зла відьма, родичка людожера, зачарувала одяг kota, стерла з нього усю фарбу. Швидше допоможи розчаклувати одяг і зроби його таким же яскравим, як і раніше. Справитися з цим завданням допоможе знання таблиці множення на 5.

Бажаємо успіху!



$5 \times 5 = \square$

25, 20, 30



Множити на 9 просто!

6 пальчиків – 60, 3 пальчиків – 3

$9 \times 7 = 63$

Ось як просто!


$9 \times 1 = 09$, $9 \times 2 = 18$, $9 \times 3 = 27$, $9 \times 4 = 36$, $9 \times 5 = 45$, $9 \times 6 = 54$, $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$, $9 \times 9 = 81$, $9 \times 10 = 90$

Це правило для всіх випадків множення на 9.



$7 \times 5 = \square$

25, 30, 35



$9 \times 5 = \square$



- 45
- 40
- 35



$4 \times 5 = \square$



- 20
- 15
- 30



$6 \times 5 = \square$



- 15
- 20
- 30



$\square : 5 = 5$



- 20
- 25
- 30



$8 \times 5 = \square$



- 30
- 40
- 25



$\square : 5 = 7$



- 30
- 45
- 35



$\square : 5 = 9$



- 35
- 45
- 50



$\square : 5 = 6$



- 30
- 25
- 35



$\square : 5 = 8$



- 40
- 30
- 45



$\square : 5 = 4$



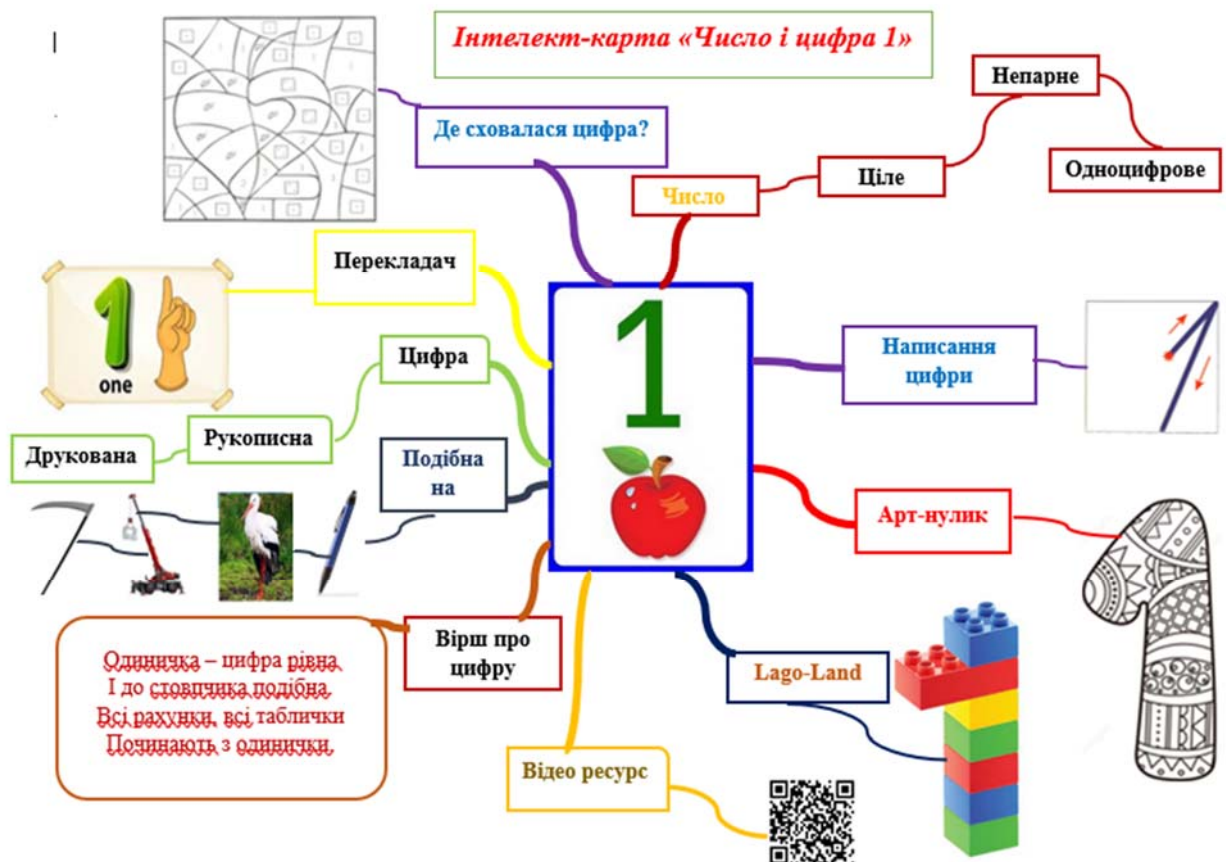
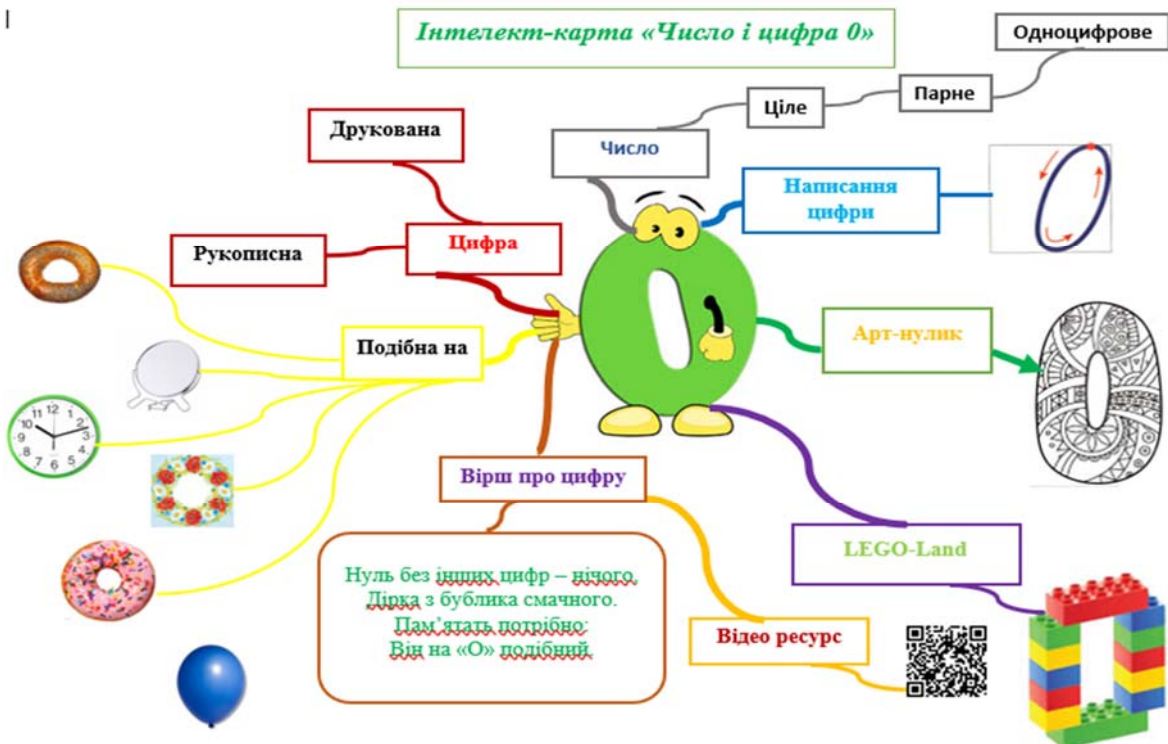
- 15
- 25
- 20

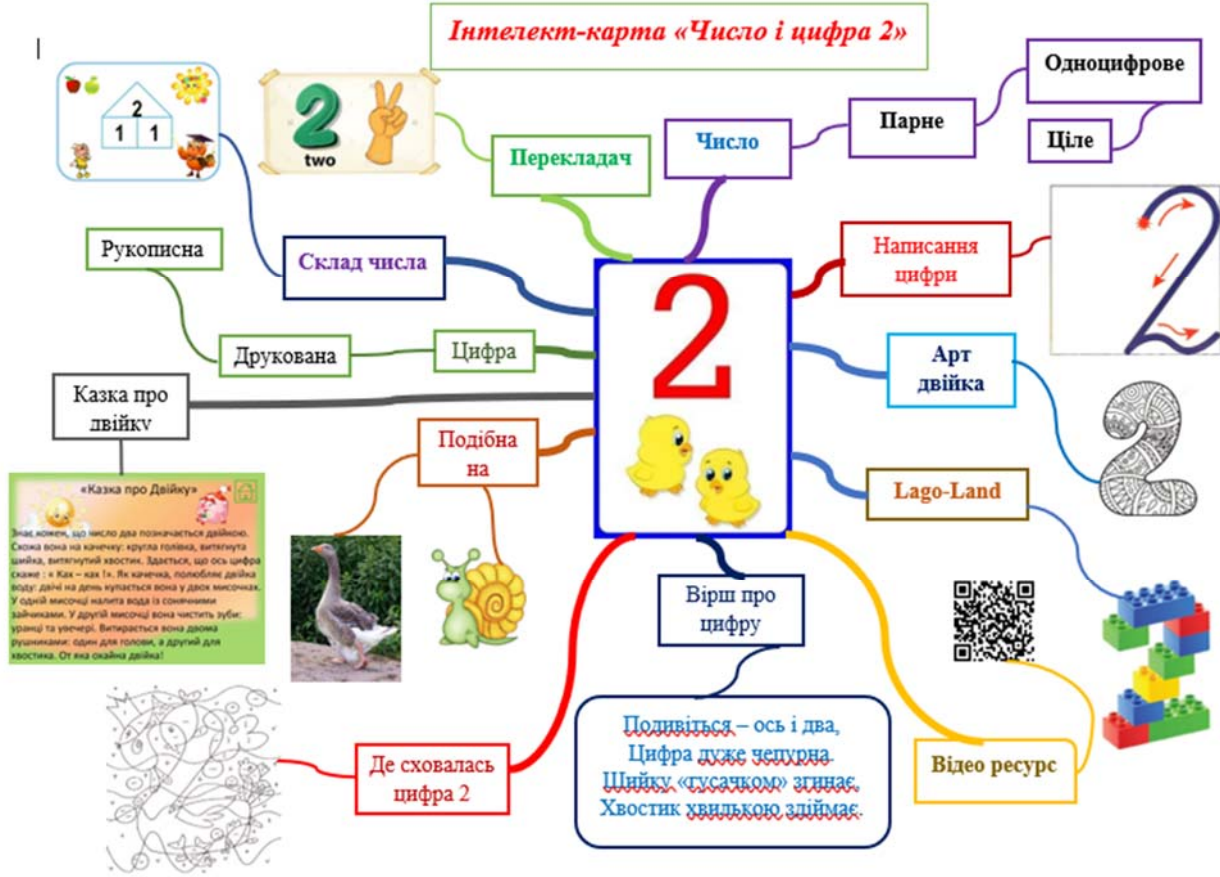


Дякуємо за роботу!














Mind – Maps




















Інтерактивних вправ до уроків математики

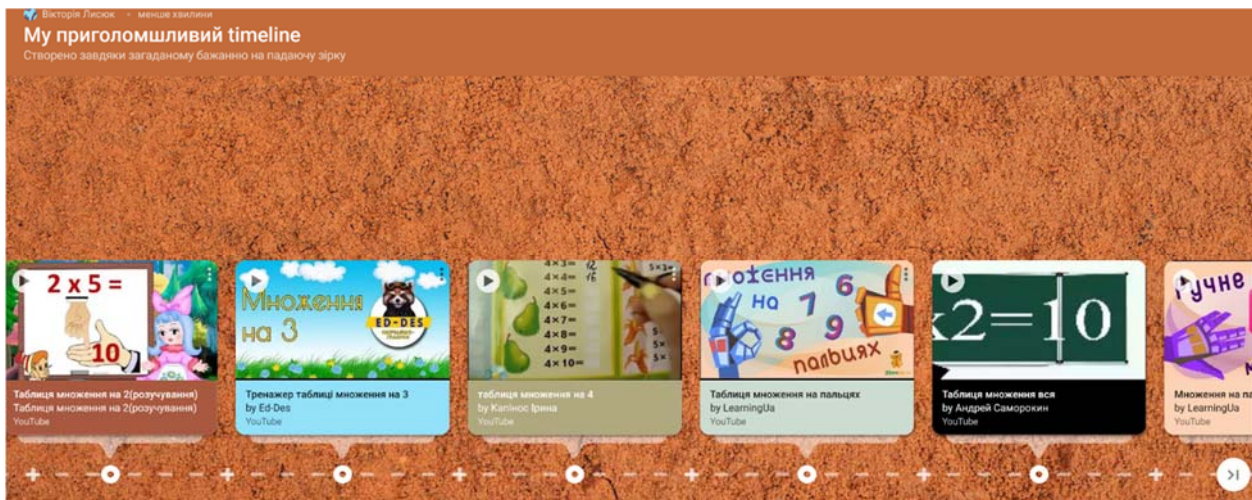
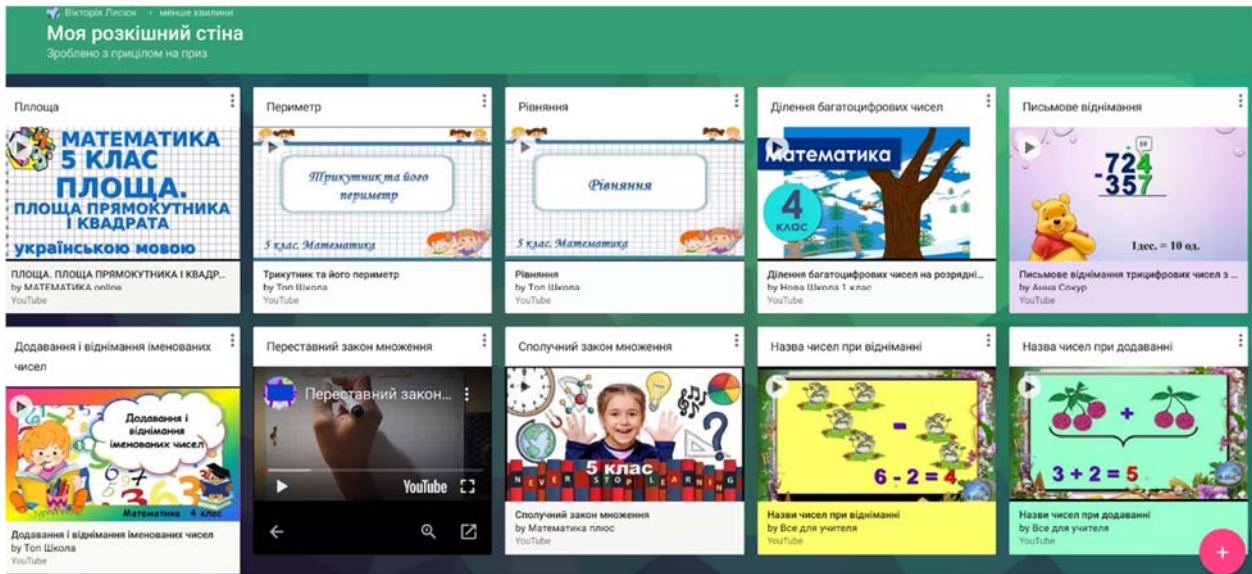
№	Тема, вид завдання	Посилання	Зміст завдання
1.	Задачки на мільйон (перший мільйон)	https://learningapps.org/display?v=pk1of38ja19 	Спробуй здогадатись, якою має бути правильна відповідь
2.	Таблиця множення <i>Левий</i> помножимо на... (Знайди пару)	https://learningapps.org/display?v=pmangqyvvt19  https://learningapps.org/display?v=p4awvju0k19  https://learningapps.org/display?v=pghmy9ri519  https://learningapps.org/display?v=pegs64k6519 	З'єднай значення виразів

№	Тема, вид завдання	Посилання	Зміст завдання
		https://learningapps.org/display?v=pvdpgvwha19  https://learningapps.org/display?v=pdkavqgxc19  https://learningapps.org/display?v=p7c68f3d319  https://learningapps.org/display?v=p92ipm7rk19 	
3.	Математичний диктант (числа в межах 100) (Вікторина)	https://learningapps.org/display?v=pja7aiann19 	Очікую на правильну відповідь
4.	Маленькі розумники (Вікторина)	https://learningapps.org/display?v=pxufhkg5n19 	Знайди правильну відповідь із запропонованих варіантів

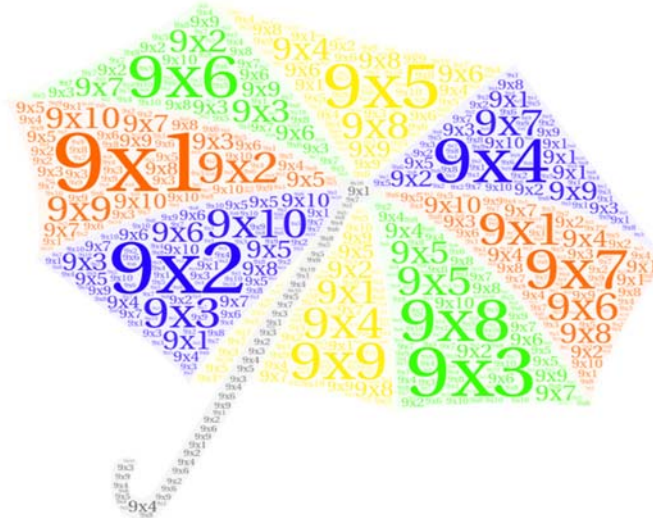
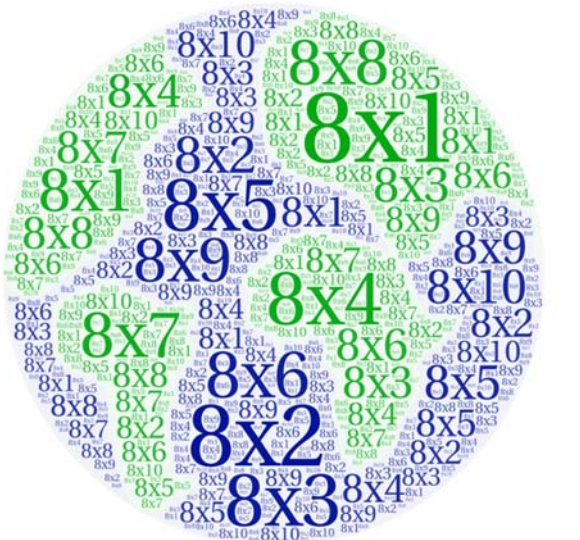
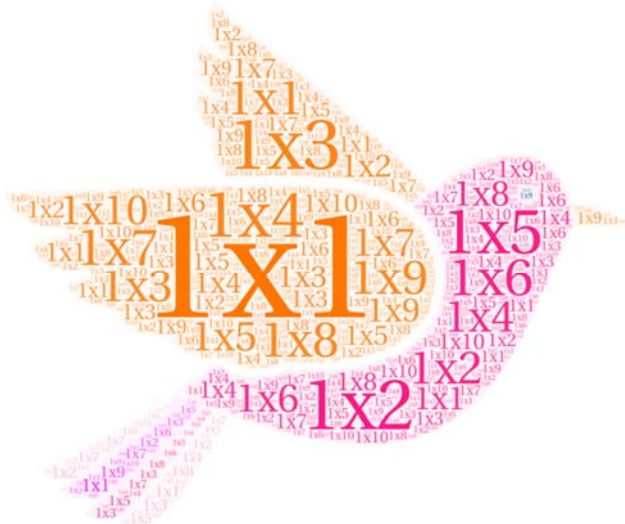
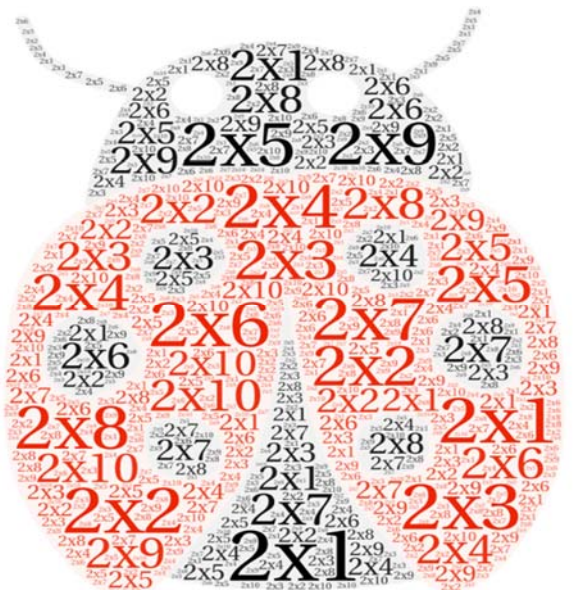
№	Тема, вид завдання	Посилання	Зміст завдання
5.	Усне додавання і віднімання в межах 100 (Вікторина)	https://learningapps.org/display?v=p0rdx2zzt19 	Знайди вірну відповідь на запитання серед запропонованих варіантів
6.	Розв'язи рівняння (Пазли)	https://learningapps.org/display?v=p306etart19 	Віднови картинку зі шматочків пазлів
7.	Цікаві логічні задачі (Вікторина)	https://learningapps.org/display?v=p2oov5qwk19 	Заповни пропуски правильними відповідями
8.	Порівняй вирази (лічба в межах 100) (Пазл)	https://learningapps.org/display?v=pdjirvp319 	Знайди відповідність між картинками
9.	Чи знаєш ти таблицю множення? ПЕРЕВІР!!! (Пазл)	https://learningapps.org/display?v=pwaenh07219 	Знайди відповідні відповіді
10.	Помнож чи поділи! Перевір свої знання. (Ввід тексту)	https://learningapps.org/display?v=pz921b6q219 	Повтори правила і заповни пропуски

№	Тема, вид завдання	Посилання	Зміст завдання
11.	Ланцюжки збільшення (підготовка до множення) (Пазл)	https://learningapps.org/display?v=pzveb5ny319 	Доповни ланцюжок
12.	Перевірка обчислювальних навичок (Пазл)	https://learningapps.org/display?v=pgs1df98j19 	Спробуй обчислити і пазл відкриється. В нагороду отримаєш мультфільм
13.	Знайди невідомі числа (пазли)	https://learningapps.org/display?v=p36xanmyk19 	Спробуй з'єднати тварину і їх підготовку до зими
14.	Вирази зі змінною (Пазл)	https://learningapps.org/display?v=pvyhxu83t19 	Спробуй встановити значення змінних
15.	Знайди частини (Пазли)	https://learningapps.org/display?v=p5a62midk19 	Знайди відповідні частинки пазлів
16.	Обчисли вирази (Пазли)	https://learningapps.org/display?v=puksobwh319 	Спробуй обчислити
17.	Задачі на знаходження суми 2 клас (на 1 дію) (Пазли)	https://learningapps.org/display?v=pqowktisc19 	Розв'яжи задачі
№	Тема, вид завдання	Посилання	Зміст завдання
18.	Кругові приклади (Пазли)	https://learningapps.org/display?v=p40rg43d219 	Обчисли значення першого виразу. Другий розпочни з попереднього результату
19.	Знайди пару однакових відповідей	https://learningapps.org/display?v=pmq9qhqm319 	Знайди однакові результати

Інтерактивна стіна «Padlet»

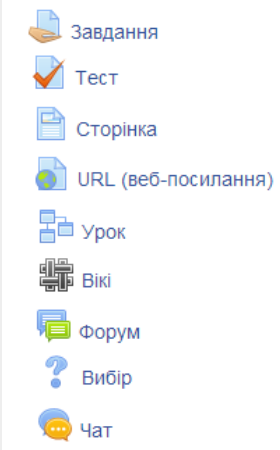
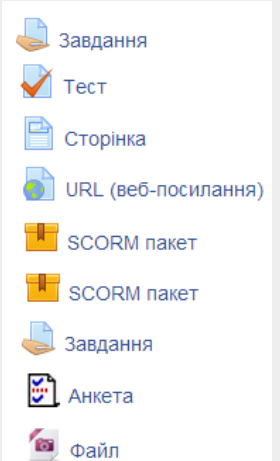


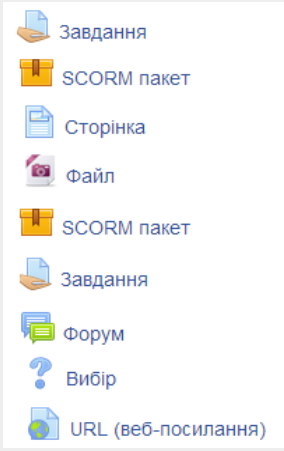
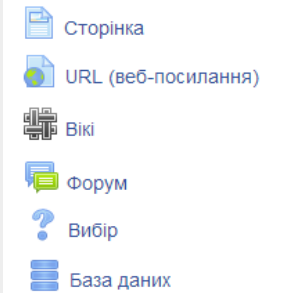
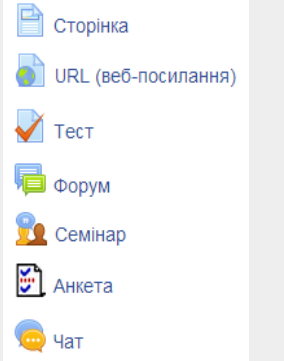
«Цифрові хмаринки»



Додаток 27

Таблиця відповідності етапів уроків різних типів

<p>Урок засвоєння нових знань</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка домашнього завдання 2. Актуалізація і корекція опорних знань учнів. 3. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. 4. Мотивація навчальної діяльності. 5. Сприймання і усвідомлення учнями фактичного матеріалу. 6. Осмислення зв'язків і залежностей між елементами виучуваного. 7. Узагальнення і систематизація знань. 8. Підсумки уроку 9. Повідомлення домашнього завдання 	
<p>Урок формування умінь та навичок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка домашнього завдання 2. Актуалізація і корекція опорних знань, умінь і навичок учнів. 3. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. 4. Мотивація навчальної діяльності. 5. Вивчення нового матеріалу (вступні, мотиваційні і пізнавальні вправи) 6. Самостійне застосування учнями знань в стандартних ситуаціях (тренувальні вправи за зразком, інструкцією, завданням). 7. Творчий перенос знань і навичок у нові ситуації (творчі вправи). 8. Підсумки уроку 9. Повідомлення домашнього завдання 	

<p>Урок застосування знань, умінь і навичок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка домашнього завдання 2. Актуалізація і корекція опорних знань, умінь і навичок учнів. 3. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. 4. Мотивація навчальної діяльності. 5. Осмислення змісту і послідовності застосування способів виконання дій. 6. Самостійне виконання учнями завдань під контролем і з допомогою учителя. 7. Звіт учнів про роботу і теоретичне обґрунтування одержаних результатів. 8. Підсумки уроку 9. Повідомлення домашнього завдання 	
<p>Урок узагальнення і систематизації знань</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. 2. Мотивація навчальної діяльності. 3. Відтворення та узагальнення понять і засвоєння відповідної їм системи знань. 4. Узагальнення та систематизація основних теоретичних положень і відповідних ідей науки. 5. Підсумки уроку 6. Повідомлення домашнього завдання 	
<p>Урок перевірки і корекції знань, умінь і навичок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. 2. Мотивація навчальної діяльності. 3. Перевірка знання учнями фактичного матеріалу й основних понять. 4. Перевірка осмислення учнями знань і ступеня їх узагальнення. 5. Застосування учнями знань в стандартних і змінених умовах 6. Збирання виконаних робіт, їх перевірка, аналіз і оцінка. 7. Підсумки уроку 8. Повідомлення домашнього завдання 	

Дистанційний урок з математики

Урок математики у 1 класі на тему: «Число шість». Цифра 6. Утворення числа 6 способом прилічування одиниць. Утворення числа 5 способом відлічування одиниць. Написання цифри 6. Порівняння чисел».

$5 + 1 = 6$

У гості до бабусі

- Любий друже! Пропоную тобі поїхати в гості до бабусі. Згадайся, на чому ти будеш подорожувати?

- Назви номери штахет, які відпали.

Перевір себе

- Допоможи бабусі зібрати фрукти в кошики.

Перевір себе

$5 + 1 = 6$



- У бабусиному квітнику цвітуть троянди. Над ними літають метелки.



- Склади і запиши у зошит приклади за малюнком.



Перевір себе

Дай відповіді на запитання

- У якому вагоні їде Ужачок?
- Хто їде в першому вагоні?
- Хто їде в останньому вагоні?
- Хто їде у вагоні попередньому до четвертого?
- У якому вагоні поїдеш ти?

Перевір себе

1, 2, 3, 4.



- Ос ти і приїхав до бабусі. Кого ти бачиш на подвір'ї?

- Ця цифра як дверний замок: зверху гачок, внизу кружок.



Перевір себе



- Поглянь, на що схожа цифра 6.



- Обери, до якої групи відносяться ці тварини?

ДИКІ

СВІЙСЬКІ

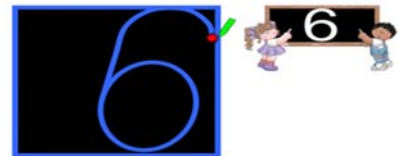
Перевір себе

СВІЙСЬКІ

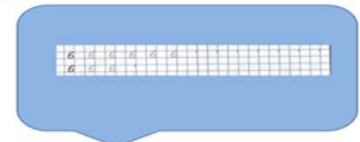


- Корови зламали бабусин паркан.

- Подивись, як пишеться цифра 6.



- Розгорни зошит. Напиши цифру 6 за зразком.

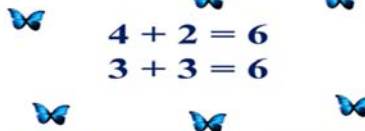


- Склади і запиши у зошит приклад за малюнком. Дізнайся, скільки ніг у комах.



Перевір себе

$4 + 2 = 6$
 $3 + 3 = 6$



- Бабуся приготувала онукам в дорогу 6 яблук. 1 яблуко випало з цеберка. Скільки яблук залишилось?



Перевір себе

$6 - 1 = 5$



Порівняй.



