

МАТЕМАТИКА В ЖИТТІ ЛЮДИНИ

(позакласний захід з предмету)

Мета:

- **Навчальна:** Формувати навички планувати презентацію і готувати до неї потрібні матеріали (підбирати текст, малюнки тощо), Удосконалювати уміння та навички створення мультимедійної презентації, публікації засобами програмних продуктів Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher, навчити учнів правильно користуватись інформацією – обирати головне, раціонально її подавати.
- **Виховна:** Виховувати в учнів любов до математики, працелюбність та повагу до навколишнього середовища.
- **Розвиваюча:** Розвивати комунікативні навички, вміння робити висновки, навички мислення: аналіз та оцінювання за критеріями, розумові дії, а саме вміння робити висновки, вміння коротко і ясно висловлювати свої думки, структурувати тестову інформацію, підбирати яскраві та влучні ілюстрації до тексту, вміння аргументувати та доводити свою думку.

ХІД ЗАХОДУ

Організація заходу. Учні об'єднуються у групи з урахуванням бажань, здібностей, нахилів, способу мислення (варіанти назв груп учням пропонуються вчителем попередньо, але не є остаточним варіантом і можуть змінюватися залежно від творчих ідей та пропозицій учнів).

Завдання для групи «Дослідники»

1. Що називається нумерологією та що вона вивчає?
2. Значення цифр в нумерології.
3. Підготувати мультимедійну презентацію матеріалів дослідження.

Завдання для групи «Медики»

1. Що таке математична модель?
2. Поняття математичної моделі в медицині.
3. Як математика допомагає лікареві?

Завдання для групи «Митці»

1. Поняття краси в математиці.
2. Зв'язок музичного мистецтва з математикою.
3. Роль математики в інших видах мистецтва.

Завдання для групи «Природознавці»

1. Який зв'язок математики з навколишнім середовищем (природою)?
2. Створити презентацію своїх досліджень.

Ведучий 1.

Хоч ти смійся, а хоч плач –
Не люблю отих задач.
А чому терплю невдачі?
Чому скаржусь на задачі?
Чи задачник непутящий,
Чи таланту десь узять?
Та знайшов я спосіб кращий –
Тільки відповідь читать.
Ви учіться, хто бажає!
Я б здоров'я не втрачав.
На умову не зважаю.
Раз – помножив, два – додав.

Ведучий 2. Подумаєш, математика! Не така вже велика пані! Без неї всі науки обходяться. І чому її називають царицею наук? Ніяк не зрозумію! Може ти мені поясниш?

Ведучий 1.

Якщо хочеш досягнути
У житті своїм вершин,
Математику збагнути
Мушиш тонко, до глибин.

Калькулятор і комп'ютер, -
Хто сьогодні їх не зна?
Та за пояс їх запхнути
Може світла голова.

Якщо хочеш бізнесменом
Після школи, дуже, стать,
Аксіоми й теореми
Мушиш добре пам'ятать.
Якщо лікарем ти станеш,
То колего, тут затям:
Коли десь помилишся –
Хтось поплатиться життям.

Не кажу про космонавтів,
Вчителів і моряків...

Та коли чогось не знав ти,
Час це вивчити настав.

Не махай на все рукою,
Не лілуйся, а учись!
Бо чого навчишся в школі,
Знадобиться ще колись!

Ведучий 2. Ой, ой, ой! Так і побіг вчити математику! Звучало гарно, але не переконливо. Якась суха ця наука! І, на мою думку, майже нікому не потрібна!

Ведучий 1. То це математика суха і непотрібна? Ти думаєш, що говориш? Без знань математики не можна зрозуміти ні основ сучасної техніки, ні того, які вчені вивчають природні і соціальні явища. Недарма Петалоцці стверджував, що рахунок і обчислення – основа порядку в голові.

Ведучий 2. Це ще в якій голові? У моїй голові починається каламбур, як тільки я починаю займатися математикою.

Ведучий 1. Бачу, ти в корені не розумієш ні краси, ні призначення цієї науки. Спробую тебе переконати, що математику в школі сумлінно вчити потрібно. Адже без неї жодна наука не обходиться. Запрошую тебе в цікаву подорож.

Ведучий 2. Добре, я згоден. А що ж таке цікаве ми сьогодні маємо побачити?

Ведучий 1. Сьогодні наші учні об'єдналися в групи та будуть по черзі представляти свої проекти. Проекти стосуються використання математичної науки у різних сферах людської діяльності.

Ведучий 2. Отже, вітаємо чотири тематичні групи. Що представлять нам сьогодні свої проекти: 1 група – «Дослідники», назва їх проекту: «Математика і нумерологія», 2 група – «Медики», назва проекту: «Математика в медицині».

Ведучий 1. Вітаємо нашу третю групу – «Митці» з проектом «Математика і мистецтво», і остання, четверта група – Природознавці зі своїм проектом «Геометрія в природі». Також дозвольте представити вам наше шановане журі, яке буде оцінювати актуальність та важливість тем проектів усіх груп. Отже, до складу журі входять

Ведучий 2. Математика — наука, яка первісно виникла як один з напрямків пошуку істини (грецьк. філософії) у сфері просторових відношень (землеміряння — геометрії) і обчислень (арифметики), для практичних потреб

людини рахувати, обчислювати, вимірювати, досліджувати форми та рух фізичних тіл.

Ведучий 1. Математика виникла з давніх-давен з практичних потреб людини, її зміст і характер з часом змінювались. Від початкового предметного уявлення про ціле додатне число, від уявлення про відрізок прямої, як найкоротшу відстань між двома точками. Математика пройшла довгий шлях розвитку, перш ніж стала абстрактною наукою з точно сформованими вихідними поняттями і специфічними методами дослідження.

Ведучий 2.

Ти визнана давно главою всіх наук –
Потрібна нам ти скрізь, завжди і всюди.
Без математики ми нині як без рук.
З тобою з казки дійсність творять люди.
Освоївши тебе – рвемося у політ.
Створили вже розумні ми машини,
Штурмуємо космічний світ
І різних фактів визнаєм причини.
З тобою ми невпинно ростемо,
З тобою – підкоряємо природу.
Твої досягнення ми віддамо
На благо будівничого народу.

Ведучий 1. Отже, розпочинаємо наш захист учнівських проектів. По черзі один представник кожної групи буде виходити і презентувати свій проект. Напередодні кожна з груп отримала завдання. Зараз їх ви побачите на екрані.

Ведучий 2. Запрошуємо на сцену представника від групи «Дослідники», нагадаємо назву проекту – «Математика і нумерологія»

(Учень з першої групи проводить презентацію свого проекту)

Ведучий 1. Ми вислухали доповідь першої з груп, просимо наше журі оцінити важливість матеріалу, що підготувала група «Дослідників» за п'ятибальною шкалою. А поки що запрошуємо представника групи «Медиків» для презентації свого проекту – «Математика в медицині».

(Проводиться захист проекту)

Ведучий 2. А зараз прийміть наші найщиріші вітання та пісню в подарунок на честь дня усіх закоханих від учениці 10–Б класу – Грамарчук Яни _____.

(Музична пауза)

Ведучий 1. Настала черга презентувати свій проект групі «Митців» з проектною роботою «Математика і мистецтво». Отже, запрошуємо представника від групи.

(Проводиться захист проекту)

Ведучий 1. Надаємо змогу нашому журі оцінити результати доповіді групи «Митців». Тим часом пропоную переглянути вам цікавий відеоролик.

Ведучий 2. Наступна презентація від групи «Природознавці», темою їхнього дослідження є «Симетрія в природі». Запрошуємо представника «Природознавців до слова».

(Проводиться захист проекту)

Ведучий 1. А зараз просимо наше журі підвести підсумки захисту проектів кожної з груп та передати дані ведучим.

Ведучий 2.

Розкажу тобі думку таємну,
Дивний спогад мене обпік:
Я залишуся в серці твоєму
На сьогодні, на завтра, навек.
І минатиме час, нанизавши
Сотні вражень, імен і країн –
На сьогодні, на завтра, назавжди –
Ти залишишся в серці моім.
А чому? То чудна теорема,
На яку ти мене прирік.
То все разом, а ти – окремо.
І сьогодні, і завтра, й навек.

Ведучий 1. А тепер результати конкурсу захисту проектів. За результатами _____

Ведучий 2. На прощання хочу сказати вам таке. Кохайте! Адже кохання – одне з піднесених, шляхетних і прекрасних людських почуттів. Воно неповторне і вічне, як життя. Це найкраще з почуттів, виплеканих людством. Кохання панує над світом. Воно поза віком і часом. Адже в коханні - сила людини! Бережіть коханих, бійтесь їх образити, завдати їм болю, говоріть їм компліменти, кричіть їм про свою любов! А найголовніше – ніколи не

зраджуйте своїм коханим навіть в думках. Це саме найболючіше, що можна отримати від коханою людини!

Ведучий 1.

Давайте восклицать, друг другом восхищаться
Высокопарных слов не стоит опасаться!
Давайте говорить друг другу комплименты –
Ведь это все любви счастливые моменты!
Давайте горевать и плакать откровенно
То вместе, то порознь, а то попеременно.
Не нужно придавать значение злословью-
Поскольку грусть всегда соседствует с любовью.
Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.
Давайте жить во всем друг другу потакая –
Тем более, что жизнь короткая такая.

З святом вас!!! Нехай кохання прийде до кожного з Вас! З Днем усіх закоханих! Дякуємо за увагу! До нових зустрічей!